BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Bahasa memiliki peran sentral dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik dan merupakan penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Pembelajaran bahasa diharapkan membantu peserta didik mengenal dirinya, budayanya, dan budaya orang lain, mengemukakan gagasan dan perasaan, berpartisipasi dalam masyarakat yang menggunakan bahasa tersebut, dan menemukan serta menggunakan kemampuan analitis dan imaginatif yang ada dalam dirinya.

Perkembangan teknologi komunikasi yang semakin canggih, telah memudahkan seseorang untuk mendapatkan informasi dari berbagai penjuru dunia dalam waktu yang singkat. Kemampuan berbahasa asing sebagai alat komunikasi dunia, mutlak sangat dibutuhkan. Oleh karena itu bahasa Arab dan bahasa Inggris menjadi penting. Dua bahasa ini telah menjadi bahasa Dunia, bahasa Arab digunakan pada sebagian besar wilayah Timur (Semenanjung Arabia dan Afrika) dan bahasa Inggris digunakan pada sebagian besar wilayah Barat (USA, Ingggis, Eropa dan beberapa wilayah di Asia).

Perkembangan teknologi informasi yang sedemikian cepatnya telah membawa dunia memasuki era baru yang lebih cepat dari yang pernah dibayangkan sebelumnya. Perkembangan teknologi ini membawa perubahan dalam berbagai bidang kehidupan manusia. Salah satu hasil dari kemajuan teknologi adalah dihasilkannya teknologi *mobile*.

Teknologi *mobile* merupakan bagian yang familiar dalam kehidupan masyarakat Indonesia saat ini. Hal itu disebabkan karena ukurannya yang kecil sehingga mudah dibawa dan fungsinya yang memudahkan untuk berkomunikasi setiap saat dan di mana saja. Bukan hanya komunikasi verbal yang dimungkinkan oleh teknologi ini, teknologi pengaksesan informasi juga mengalami dampak yang positif. Pembangunan teknologi telepon seluler beberapa tahun belakangan juga menawarkan potensi mutimedia yang berkualitas.

Untuk itu diharapkan teknologi *mobile* yang akan digunakan dalam belajar mengenal bahasa Arab dan bahasa Inggris dapat membantu pengguna aplikasi dalam mendapatkan pembelajaran seputar dasar- dasar bahasa Arab dan bahasa Inggris yang ada dapat di implementasikan dengan teknologi *mobile*.

Sebuah pengembangan pembelajaran yang di tuangkan kedalam elektronik mungkin memberikan kesan efisien bagi siswa dalam mendapatkan pengetahuan, mungkin siswa dan masyarakat dapat pula menjadikan media elektronik sebagai alasan untuk mencari guru untuk lebih menyempurnakan keingin tahuannya, karena kegiatan pembelajaran kadangkala memberikan kesan keingin tahuan yang sangat

tinggi untuk dapat menguasainya, sebuah pembelajaran yang dituangkan ke teknologi *mobile* pun bisa menjadi alat penyempurna bagi peserta didik.

Berlatar belakang masalah tersebut diatas peneliti menetapkan judul penelitian yaitu "**Perancangan Aplikasi Mengenal Bahasa Arab Dan Bahasa Inggris Berbasis *Mobile***".

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Sebagai hasil kajian terhadap latar belakang munculnya permasalahan di atas, maka penulis dapat mengidentifikasi permasalahan menjadi beberapa pertanyaan untuk dijawab dengan harapan dapat memperoleh solusi dari permasalahan yang terjadi. Adapun identifikasi dan rumusan masalahnya sebagai berikut:

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat di identifikasikan masalah-masalah yang adalah sebagai berikut :

1. Masih kurangnya media aplikasi pembelajaran dasar bahasa arab dan inggris pada *smartphone* android yang dapat memberikan pemahaman terhadap pengguna terutama siswa sekolah dasar.
2. Siswa mengalami kesulitan memahami pembelajaran bahasa jika disampaikan hanya sebatas tulisan atau bacaan yang disampaikan pengajar.

3. Pembelajaran yang hanya dari buku menyebabkan siswa cenderung malas untuk membuka kembali pelajaran yang sudah didapat.

1.2.2. Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan salah satu tahap di antara sejumlah tahap penelitian yang memiliki kedudukan yang sangat penting dalam kegiatan penelitian. Tanpa perumusan masalah, suatu kegiatan penelitian akan menjadi sia-sia dan bahkan tidak akan membuahkan hasil apa-apa.

Adapun rumusan masalah berdasarkan uraian diatas ialah sebagai berikut :

1. Bagaimana perancangan aplikasi mengenal bahasa Arab dan bahasa Inggris untuk siswa SD Darul Hikam diterapkan di *mobile* android.
2. Bagaimana pengujian aplikasi mengenal bahasa Arab dan Inggris untuk siswa SD Darul Hikam berbasis *mobile* android sehingga dapat meningkatkan minat siswa memperdalam pengetahuannya.
3. Bagaimana implementasi dari aplikasi mengenal bahasa Arab dan bahasa Inggris dapat dirasakan secara interaktif dan bermanfaat bagi siswa.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah, sebagai berikut :

1. Untuk merancang Aplikasi Mengenal Bahasa Arab Dan Bahasa Inggris Untuk SD Darul Hikam berbasis *Mobile* Android.

2. Bagaimana mengetahui bagaimana Aplikasi Mengenal Bahasa Arab Dan Ingsris Untuk Siswa SD Darul Hikam Berbasis *Mobile* android.

3. Untuk kelakukan implementasi dari Aplikasi Mengenal Bahasa Arab Dan Bahasa Ingsris Untuk Siswa SD Darul Hikam Berbasis *Mobile* android.

1.4. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian adalah suatu penyelidikan atau suatu usaha pengujian yang dilakukan secara teliti, dan kritis dalam mencari fakta-fakta atau prinsip-prinsip dengan menggunakan langkah-langkah tertentu. Dalam mencari fakta-fakta ini diperlukan usaha yang sistematis untuk menemukan jawaban ilmiah terhadap suatu masalah.

Adapun maksud dan tujuan dari perancangan aplikasi mengenal bahasa Arab dan bahasa Inggris berbasis *mobile* Android.

1.4.1. Kegunaan Praktis

Bagi Masyarakat di harapkan mampu menggunakan aplikasi *Mobile* dengan baik dan benar khususnya untuk pembelajaran mengenal bahasa Arab dan bahasa Inggris. Secara peraktis diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat diantaranya :

1. Dapat meningkatkan pembelajaran ilmu pengetahuan yang Interaktif bagi siswa dasar berbasis *Mobile* android.

2. Dapat mengetahui bahasa dasar dari bahasa Arab dan bahasa Iggris pada aplikasi *mobile* android.

1.4.2. Kegunaan Akademis

Secara Akademis diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat, diantaranya :

1. Bagi pengembang ilmu pengetahuan, dapat memberikan suatu karya penelitian baru yang dapat mendukung dalam pengembangan sistem informasi.
2. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah cakrawala pengetahuan untuk penngembangan dari masa mendatang, dengan mengimplementasikan teori yang diperoleh.
3. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai acuan terhadap pengembangan ataupun pembuatan dalam penelitian yang sama.
4. Bagi masyarakat umum di upayakan lebih memudahkan dan praktis di dalam belajar mengenal bahasa Arab dan bahasa Inggris.

1.5. Batasan Masalah

Pembatasan masalah ini dilaksanakan agar dalam perancangan sistem yang dihasilkan ini tidak terlalu meluas dan tidak terarah, maka penulis perlu membatasi ruang lingkup dari permasalahan tersebut, sesuai dengan tempat penelitian.

Batasan masalah tersebut terdiri dari :

1. Aplikasi ini hanya dapat di jalankan pada smartphone Android 2.3 keatas.
2. Aplikasi ini tidak menggunakan koneksi internet.
3. Aplikasi yang dibuat hanya sampai pembuatan sistem aplikasi saja tidak sampai menggunakan server.
4. Aplikasi ini dibuat hanya untuk anak umur 8 tahun sampai 12 tahun atau anak kelas 3 sampai 6 SD.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

Dalam hal ini penulis melakukan penelitian di SD Darul Hikam.

1.6.1. Jadwal Penelitian

Adapun jadwal penelitian seperti dibawah ini :

Tabel 1.1

Kegiatan Penelitian (2012)

No	Aktifitas	Waktu																							
		2012																							
		Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Usulan Penelitian																								
2	Pengumpulan Data																								
3	Perancangan Model																								
4	Identifikasi Kebutuhan User																								
5	Membuat Prototype																								
6	Menguji Prototype																								
7	Memperbaiki Prototype																								
8	Mengembangkan Versi																								
9	Implementasi																								
10	Evaluasi																								
11	Penyusunan Laporan																								