DAFTAR PUSTAKA

A. BUKU

A Devito, Joseph. 2011. *Komunikasi Antarmanusia*. Tanggerang Selatan: Karisma Publishing Group

Agustiani, H. 2006. Psikologi Perkembangan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri. Bandung: PT. Refika Aditama.

Ardianto Elvinaro. *Metodologi Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*. 2011. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Astati, Lis Mulyati. 2010. Pendidikan Anak Tunagrahita. Bandung: CV Catur Karya Mandiri

Effendy, Onong Uchjana.1989. *Kamus Komunikasi*. Bandung: Mandar Maju.

Effendy, Onong Uchjana. 1997. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Effendy, Onong Uchjana. 2003. *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, Cetakan ke III. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.

Hidayat, 2002, *Strategi dan Program Pembelajaran Siswa Tunagrahita*, Bandung, Sub Dinas PLB, Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat.

Hurlock, Elizabeth B . 1980.*Psikologi Perkembangan.* Erlangga. Jakarta.

Kartini Kartono. 2007. *Perkembangan Psikologi Anak*. Jakarta:Erlangga.

Keliat, B.A. 1994. Gangguan Konsep Diri. Jakarta: EGC

Moleong Lexy J.2007. Metodelogi Penelitian Kualitatif(Edisi Revisi). Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Mulyana, Deddy. 2007.Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Pawito. 2007. *Penelitian Komunikasi Kualitatif.* Yogyakarta : PT. Lkis

Poerwandari.1998.Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung : PT.Rosdakary

Rakhmat Jallaludin, 2000. *Metode Penelitian Komunikasi*, Bandung : PT Remaja Rosadakarya.

Samtrock, John W. 2008.*Psikologi Pendidikan,* Edisi Kedua. Jakarta: Kencana.

Somantri, S. 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa.* Bandung: PT. Refika Aditama

Sendjaja, S. Djuarsa, 1993, *Teori Komunikasi*, Jakarta: Universitas Terbuka.

Sugiono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta

Suhaeri, H.N, 1998, *Sejarah Pendidikan Luar Biasa di Indonesia*, Bandung: Yayasan Biru Wangi.

Wiryanto. 2005. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Grasindo.

_____,2008, *Psikologi Komunikasi*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

B. INTERNET

http://sosiologi.fisip.unair.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=74:teori-interaksi-simbolik-mead&catid=34:informasi (Kamis, 29 Oktober 2012 Pukul 14:20Wib)

http://winarsih.blogspot.com/2007/02/pemahaman-keliru-mengenai-SLB.html (oleh winarsih) (Kamis,17 Maret 2011 Pukul 09.56.19wib)

http://belajarpsikologi.com/pengertian-konsep-diri/ (Kamis, 29 Oktober 2012 Pukul 14.22)

C. SUMBER LAIN

Hendra. Komunikasi Antar Persona Guru SLBC Nurani Cimahi Pada Muridnya (Suatu Studi Deskriptif Tentang Strategi Komunikasi Antar Persona Guru SLBC Nurani Cimahi Pada Murid Tunagrahita), UNIKOM 2011.

Yohana, Nova. Perilaku Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Anak Tunagrahita (Studi Kualitatif dengan Pendekatan Interaksionisme Simbolik pada Anak Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri 041 Bangkinang), UNPAD.

Yulianti, Linda. Konsep Diri Mahasiswa Perokok Di Kota Bandung (Studi Fenomenologi Konsep Diri Mahasiswa Perokok Di Kota Bandung), UNIKOM 2011.

Arsip Sekolah Luar Biasa B-C Nurani Kota Cimahi

Paper "Tunagrahita", Fakultas Psikologi, UNISBA.