DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN i

LEMBAR PERNYATAAN……..ii

LEMBAR PERSEMBAHAN…….....iii

ABSTRAK…… iv

ABSTRACT…….. v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR GAMBAR..... xv

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 LatarBelakangMasalah 1

1.2 Rumusan Masalah..... 11

1.2.1 Pertanyaan Makro 11

1.2.2 Pertanyaan Mikro 11

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian 12

1.3.1 Maksud Penelitian..... 12

1.3.2 Tujuan Penelitian 12

1.4 Kegunaan Penelitian..... 12

1.4.1 Kegunaan Teoritis..... 12

1.4.2 Kegunaan Praktis 13

1.4.2.1 Bagi Peneliti 13

1.4.2.2 Bagi Universitas 13

1.4.2.3 Bagi Masyarakat 13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1TinjauanPustaka 14

2.1.1 Tinjauan Peneliti Sejenis..... 14

2.1.1.1 Skripsi Hendra……..... 14

2.1.1.2 Skripsi Nova Yohana…… 16

2.1.1.3 Skripsi Linda Yulianti..... 17

2.1.2 Tinjauan Tentang Komunikasi..... 24

2.1.2.1 Definisi Komunikasi..... 24

2.1.2.2 Tujuan Komunikasi 26

2.1.2.3 Proses Komunikasi 27

2.1.2.4 Konteks Komunikasi 28

2.1.2.5 Fungsi Komunikasi..... 30

2.1.3 Tinjauan Tentang Konsep Diri..... 32

2.1.3.1 Pengertian Konsep Diri 32

2.1.3.2 Dimensi Dalam Konsep Diri 35

2.1.3.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri…….. 42

2.1.4 Tinjauan Tentang Komunikasi Antar Pribadi 44

2.1.4.1 Definisi Komunikasi Antar Pribadi 45

2.1.4.2 Tujuan Komunikasi Antar Pribadi..... 46
2.1.4.3 Sifat Komunikasi Antar Pribadi 47
2.1.5 Tinjauan Tentang Tunagrahita..... 48
2.1.5.1 DefinisiTunagrahita..... 48
2.1.5.2 Karakteristik Anak Tunagrahita……. 52
2.1.5.3 Klasifikasi Anak Tunagrahita……. 54
2.1.5.4 Penyebab Tunagrahita…… 57
2.1.5.5 Dampak Tunagrahita…….. 58
2.1.6 Tinjauan Tentang Sekolah Luar Biasa (SLB)…….. 59
2.2 Kerangka Pemikiran..... 62
2.2.1 Kerangka Teoritis..... 62
2.2.2 Kerangka Konseptual..... 67

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian 71
3.1.1 Sejarah Sekolah Luar Biasa B-C Nurani Kota Cimahi..... 71
3.1.2 Visi Dan Misi Sekolah Luar Biasa B-C Nurani Kota Cimahi 72
3.1.3 Struktur Organisasi Sekolah Luar Biasa B-C Nurani Kota Cimahi 74
3.1.4 Program Pendidikan Sekolah Luar Biasa B-C Nurani Kota Cimahi..... 77
3.1.5 Staf Pengajar Sekolah Luar Biasa B-C Nurani Kota Cimahi 79
3.1.5.1 Prosedur Penerimaan Dan Penempatan Guru…… 79
3.1.6 Fasilitas Fisik Sekolah Luar Biasa B-C Nurani Kota Cimahi 83

3.1.6.1 Keadaan Fasilitas Fisik……... 83

3.1.6.2 Tinjauan Tentang Guru SLB B-C Nurani…….. 84

3.2 Metode Penelitian 86

3.2.1 Desain Penelitian 86

3.2.2 Teknik Pengumpulan Data..... 87

3.2.2.1 Studi Pustaka……... 87

3.2.2.2 Studi Lapangan…… 88

3.2.3Teknik Penentuan Informan 90

3.2.4 Teknik Analisis Data 92

3.2.5 Uji Keabsahan Data 95

3.2.6 Tempat dan Waktu Penelitian 97

3.2.6.1 Tempat Penelitian 97

3.2.6.2 Waktu Penelitian 97

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Identitas Informan 103

4.2 Deskripsi Hasil Penelitian 112

4.2.1 Pandangan Siswa "Tunagrahita Sedang" di Sekolah Luar Biasa B-C Nurani Kota Cimahi Dalam Berinteraksi Dengan Lingkungannya 113

4.2.2 Perasaan Siswa "Tunagrahita Sedang" di Sekolah Luar Biasa B-C Nurani Kota Cimahi Dalam Berinteraksi Dengan Lingkungannya…….. 147

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian 169

4.3.1 Pandangan Siswa "Tunagrahita Sedang" di Sekolah Luar Biasa B-C Nurani Kota Cimahi Dalam Berinteraksi Dengan Lingkungannya 172

4.3.1 Perasaan Siswa "Tunagrahita Sedang" di Sekolah Luar Biasa B-C Nurani Kota Cimahi Dalam Berinteraksi Dengan Lingkungannya…….. 177

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN..... 182

5.2 SARAN 184

5.2.1 Saran Bagi Sekolah 184

5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya 184

DAFTAR PUSTAKA 185

LAMPIRAN – LAMPIRAN. 188

CURRICULUM VITAE 256

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2.1 Alur Model Kerangka Penelitian 70

Gambar 3.1 Struktur Organisasi SLB B-C Nurani Kota Cimahi 74

Gambar 3.2 Komponen-komponen Analisa Data 94

Gambar 4.1 Informan Penelitian 1 Irwan Iranda Ferdian..... 103

Gambar 4.2 Informan Penelitian 2 Alan Setiawan..... 104

Gambar 4.3 Informan Pendukung 1 Hj. Nina Nursiha Yusuf, S. Pd..... 106

Gambar 4.4 Informan Pendukung 2 Anaraja, S.Pd..... 107

Gambar 4.5 Informan Pendukung 3 Irma Oktapiyanthi..... 109

Gambar 4.6 Informan Pendukung 4 Toto Sugito..... 110

Gambar 4.7 Informan Pendukung 5 Nuryati..... 111

Gambar 4.8 Orang Tua Siswa Sedang Membantu Menyuapi Anaknya..... 121

Gambar 4.9 Bapak Guru Sedang Membimbing Siswa Tata Cara Berdoa..... 124

Gambar 4.10 Informan Irwan Iranda Ferdian Sedang Belajar di Dalam Kelas 134

Gambar 4.11 Suasana Bermain Siswa SLB B-C Nurani Kota Cimahi..... 149

Gambar 4.12 Informan Alan Setiawan (Kanan)..... 153

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2.1 Penelitian Sejenis 20

Tabel 2.2 Klasifikasi Anak Tunagrahita 49

Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana 83

Tabel 3.2 Informan Pendukung..... 91

Tabel 3.3 Informan Penelitian..... 91

Tabel 3.4 Tabel Penelitian…….. 98

Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Informan Penelitian……... 100

Tabel 4.2 Jadwal Wawancara Informan Pendukung…….. 101

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1 Surat Research dari Unikom..... 189

Lampiran 2 Lembar Revisi Usulan Penelitian..... 190

Lampiran 3 Surat Rekomendasi Pembimbing Untuk Mengikuti Sidang Sarjana..... 191

Lampiran 4 Pengajuan Pendaftaran Sidang Sarjana…….. ... 192

Lampiran 5 Berita Acara Bimbingan……. 193

Lampiran 6 Lembar Identitas Informan…… 194

Lampiran 7 Transkrip Pertanyaan Penelitian……. 201

Lampiran 8 Hasil Dokumentasi…….. .. 245