BAB IV

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

4.1 Analisis Sistem Informasi Akademik Yang Sedang Berjalan

Analisis sistem yang sedang berjalan dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui proses kerja yang sedang berjalan. Pokok-pokok yang dianalisis meliputi analisis prosedur atau aliran data, diagram konteks, dan data flow diagram. Ini dilakukan untuk mengevaluasi dan memberikan gambaran rencana pemecahan masalah yang dihadapi.

Perancangan sistem akademik ini perlu dikembangkan karena sistem yang sedang berjalan saat ini belum terdapat sistem komputerisasi dan informasi belum akurat sehingga mengalami keterlambatan serta memerlukan waktu yang lama dalam pencarian data.

4.1.1 Analisis Dokumen

Analisa dokumen menggambarkan bagaimana dan untuk apa saja dokumen yang digunakan dalam sistem informasi akademik. Untuk itu analisa dokumen merupakan salah satu yang dapat membantu dalam perancangan atau dari sistem selanjutnya, adapun analisa dokumennya dapat dilihat di bawah ini :

1. Data Siswa

   Deskripsi : Kartu Keluarga, Akta Kelahiran

   Rangkap : 1

   Sumber : Siswa

   Tujuan : Tata Usaha

2. Data Siswa

   Deskripsi : Laporan Data Siswa

   Rangkap : 1

   Sumber : Tata Usaha

   Tujuan : Kepala Sekolah

3. Data Guru

   Deskripsi : Berisi Biodata Guru

   Rangkap : 1

   Sumber : Guru

   Tujuan : Tata Usaha

4. Lap. Data Guru

   Deskripsi : Laporan Data Guru

   Rangkap : 1

   Sumber : Tata Usaha

   Tujuan : Kepala Sekolah

5. Data Kelas

   Deskripsi : Berisi Data Kelas

   Rangkap : 2

   Sumber : Tata Usaha

   Tujuan : Arsip Data Kelas

6. Data Mata Pelajaran

   Deskripsi : Berisi Data Mata Pelajaran

   Rangkap : 1

   Sumber : Tata Usaha

   Tujuan : Arsip Data Mata Pelajaran

7. Data Guru Kelas

   Deskripsi : Berisi Data Guru kelas

   Rangkap : 3

   Sumber : Tata Usaha

   Tujuan : Guru Kelas, Arsip Data, Kepala Sekolah

8. Data Jadwal Pelajaran

   Deskripsi : Berisi Jadwal pelajaran

   Rangkap : 3

   Sumber : Tata Usaha

   Tujuan : Guru, Siswa , Arsip

9. Data Nilai Siswa

   Deskripsi : Data Nilai Siswa

   Rangkap : 1

   Sumber : Guru

   Tujuan : Guru Kelas

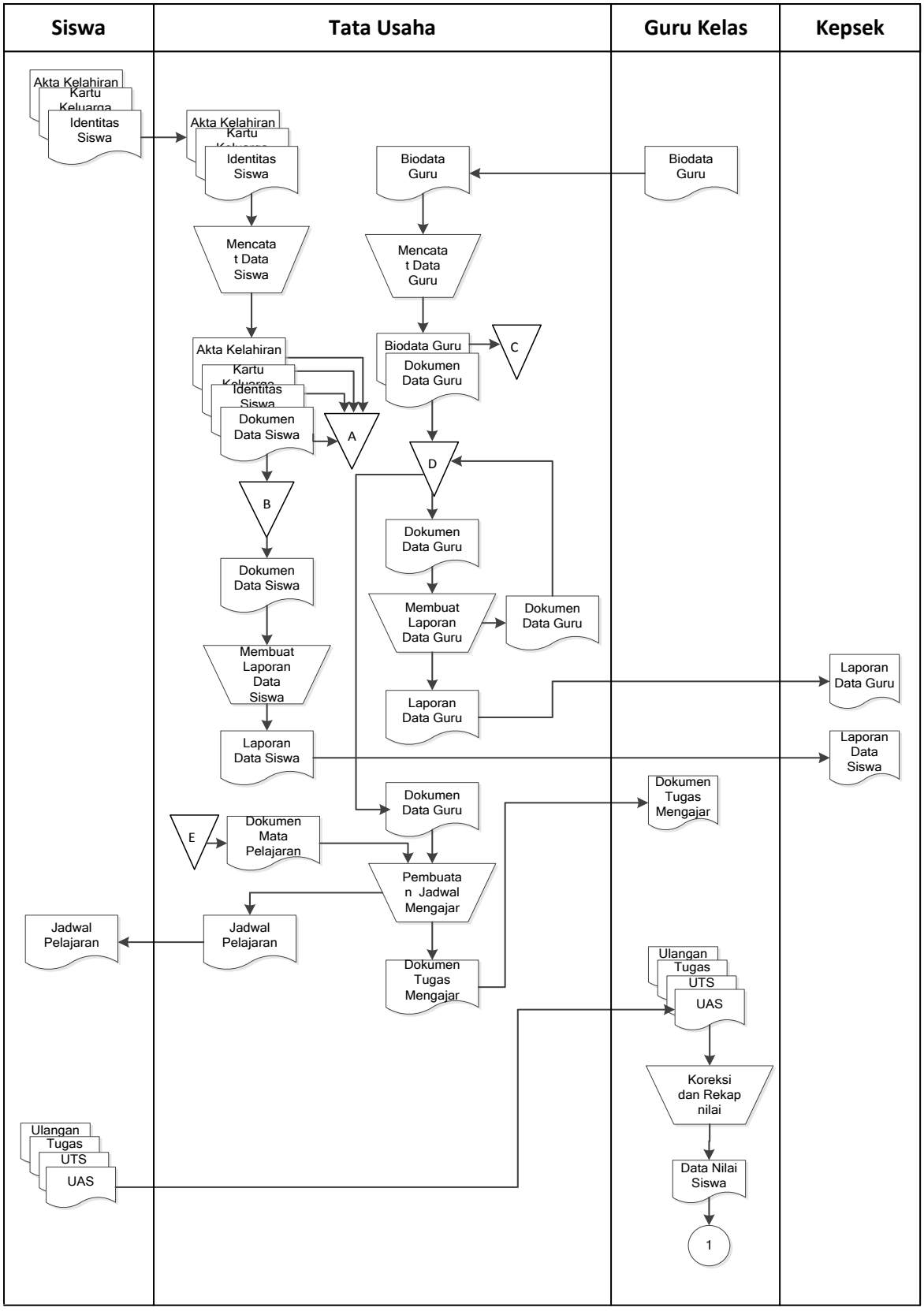
4.1.2. Analisis Prosedur Yang Sedang Berjalan

Prosedur sistem yang sedang berjalan adalah sebagai berikut :

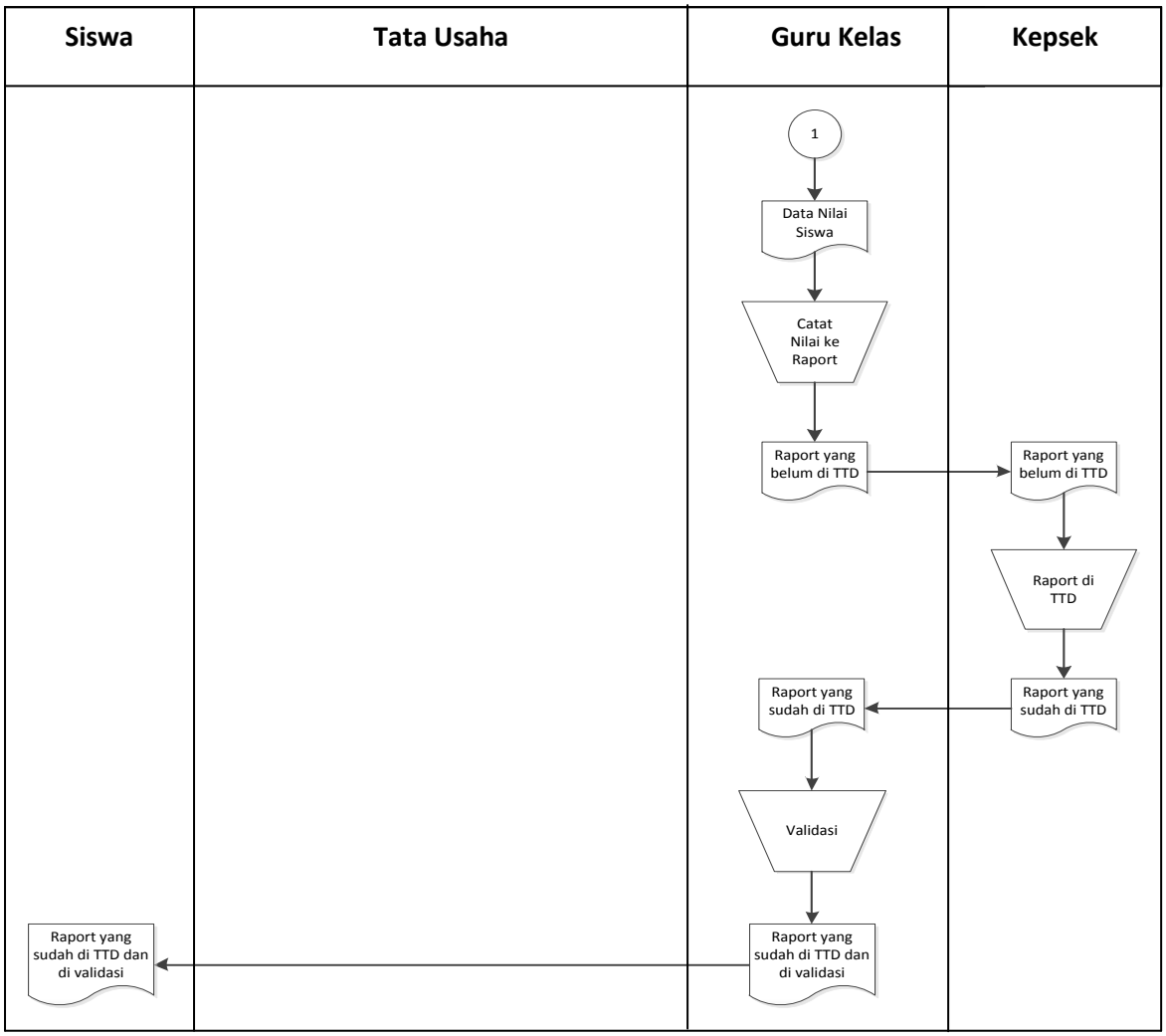
1. Data siswa yang terdiri dari kartu keluarga dan akta kelahiran diberikan kepada tata usaha, oleh tata usaha data Identitas siswa yang berasal dari kartu keluarga dan akta kelahiran siwa dicatat dan dibuat ke dalam dokumen data siswa untuk kemudian dimasukan kedalam arsip dan dari arsip dibuat laporan.
2. Dari arsip data siswa dibuat data kelas, data kelas tersebut dibuat 2 rangkap, satu untuk laporan kepada kepala sekolah, dan satu untuk arsip data kelas.
3. Data guru yang terdiri dari biodata guru diberikan kepada bagian tata usaha, oleh tata usaha data guru tersebut dicatat dan dibuat arsip dari arsip data guru dibuat untuk laporan data guru untuk kepala sekolah.
4. Siswa mengerjakan tugas, ulangan, tugas, uts dan uas, kemudian oleh guru di koreksi dan direkap menjadi laporan hasil data nilai, data nilai yang sudah dicatat lalu dipindahkan kedalam buku raport, setelah itu buku raport diberikan kepada kepala sekolah untuk ditandatangan, setelah itu raport yang telah ditanda tangan oleh kepala sekolah diberikan kembali kepada guru kelas dan dari guru kelas diberikan kepada siswa.

4.1.2.1. Flow Map

Flowmap merupakan gambar hubungan antar entity yang terlibat berupa aliran-aliran dokumen yang ada. Bagan alir dokumen disebut juga bagan alir yang merupakan bagan alir yang menunjukan arus laporan - laporan dan formulir. Mengenai sumber dari aliran dokumen dapat digambarkan flowmap berikut:



Gambar 4.1 Flowmap sistem akademik yang berjalan (bagian 1)



Gambar 4.2 Flowmap sistem akademik yang berjalan (bagian 2)

Keterangan :

A = Arsip kelengkapan identitas siswa

B = Arsip dokumen data siswa

C = Arsip biodata guru

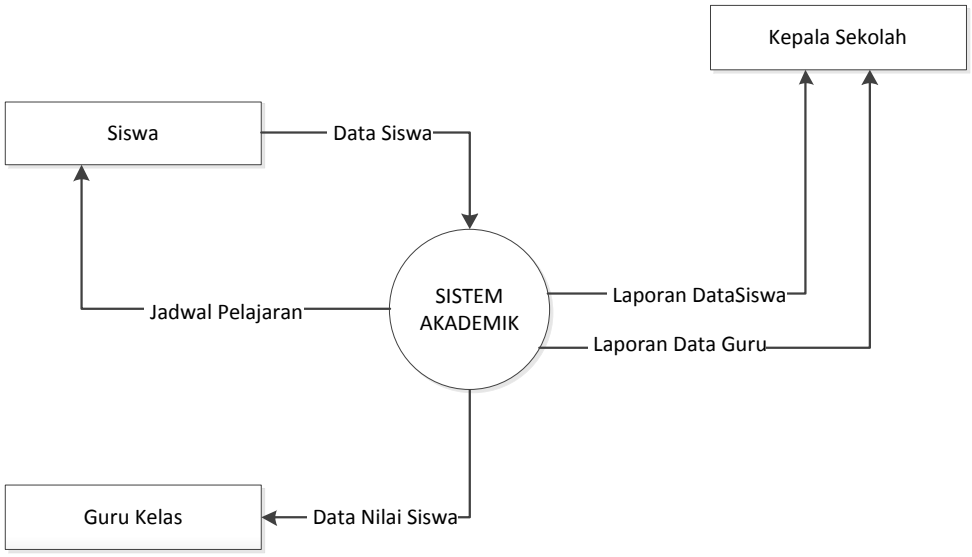
D = Arsip dokumen guru

E = Arsip mata pelajaran

Data mata pelajaran sudah ada dari awal

4.1.2.2. Diagram Konteks

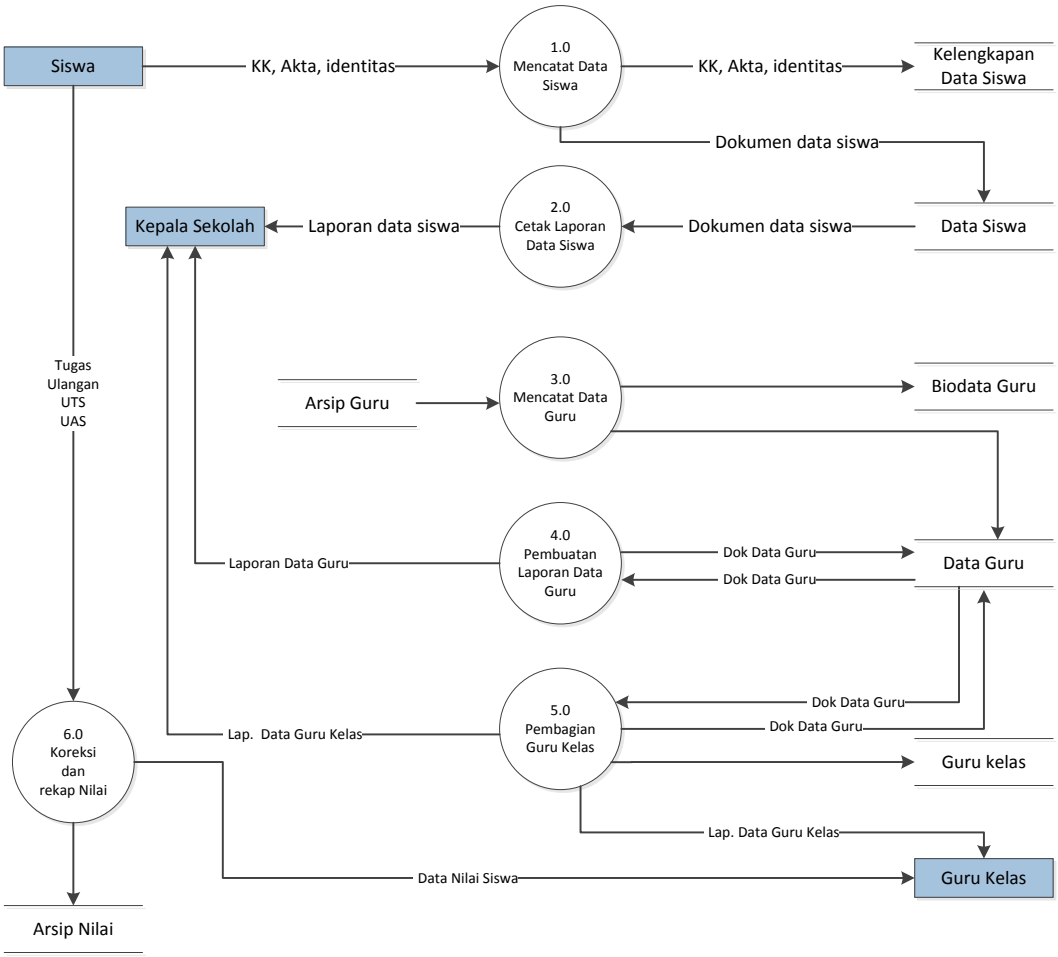
Diagram konteks berfungsi untuk menggambarkan suatu sistem yang sedang berjalan secara keseluruhan, termasuk menggambarkan aliran-aliran data yang masuk dan keluar pada sistem tersebut. Diagram konteks juga digunakan untuk mempersentasikan keseluruhan dari sistem. Adapun diagram konteks sistem yang sedang berjalan adalah sebagai berikut :



Gambar 4.3 Diagram Konteks yang sedang Berjalan

4.1.2.3. Data Flow Diagram

Dalam mengangkat suatu logika sistem, ada beberapa cara untuk menggambarkannya, diantaranya yaitu dengan DFD. Berikut adalah hasil analisa sistem pengolahan data siswa dan pengolahan data nilai di SDN Panawa II



Gambar 4.4 DFD level 0 yang berjalan

4.1.2.4. Evaluasi Sistem Yang Sedang Berjalan

Dari sistem yang sedang berjalan tersebut, terdapat beberapa kelebihan dan kekurangan. Adapun kelebihan dari sistem yang sedang berjalan adalah sebagai berikut :

1. Tidak perlu adanya usaha pemahaman yang sulit karena semua bagian yang terkait pasti dapat mengerti mengenai sistem yang berjalan.

2. Bagian Tata Usaha memegang seluruh peranan penting dalam hal pengarsipan data, sehingga tidak memerlukan sumber daya tambahan seperti kebutuhan media komputer di ruang guru.

Kekurangan dari sistem yang berjalan yaitu:

1. Pengolahan data siswa dan data guru masih belum terkomputersasi dengan menulis pada buku induk.
2. Pada pembuatan laporan masih terdapat kesulitan pada saat pencarian data karena tidak terkomputerisasi
3. Output penilaian masih belum maksimal oleh karena itu sering terjadi kesalahan pada penginputan data nilai.

Dari evaluasi sistem didapat beberapa kesimpulan :

1. Diperlukan otomatisasi pengolahan data agar pelaksanaan sistem pengolahan data siswa, data jadwal dan data pengolahan nilai dapat dilakukan secara lebih cepat.
2. Untuk menghindari kesalahan diperlukan pelatihan dan pengembangan terhadap sumber daya manusia dan juga maintenance terhadap sistem yang digunakan.

4.2. Perancangan Sistem

Pada dasarnya usulan perancangan sistem yang dibuat banyak berubah dari sistem yang berjalan. Usulan sistem yang dirancang berubah pengolahan data yang selama ini dilakukan belum secara terkomputerisasi menjadi pengolahan data yang dilakukan dengan bantuan komputer. Perancangan sistem ini meliputi diagram konteks, diagram alir data, tahap perancangan ini akan memberikan

gambaran mengenai aliran informasi dan proses yang sedang berjalan dalam sistem.

4.2.1. Tujuan Perancangan Sistem

Tujuan dari perancangan sistem ini adalah membentuk kerangka sistem pengolahan data dengan bantuan komputer yang bertujuan untuk menghasilkan perancangan pengolahan data akademik siswa yang berbasis komputer dengan memberikan gambaran secara umum kepada pemakai tentang sistem yang baru ini. Pengembangan sistem berarti suatu sistem yang baru untuk menggantikan sistem yang lama secara keseluruhan atau memperbaiki sistem yang telah ada.

4.2.2. Gambaran Umum Sistem yang Diusulkan

Pada prinsipnya prosedur yang diusulkan tidak jauh berbeda dengan prosedur yang sedang berjalan, namun pada prosedurnya penulis mengusulkan ada satu yang diubah.

Pada sistem yang diusulkan diharapkan dapat memberikan hasil sebagai berikut :

1. Dapat memberikan hasil penilaian yang sesuai dan meminimalisasikan agar tidak adanya kesalahan dalam penghitungan nilai tugas, nilai ulangan, nilai UTS dan nilai UAS.
2. Dapat mencetak hasil nilai siswa sementara.

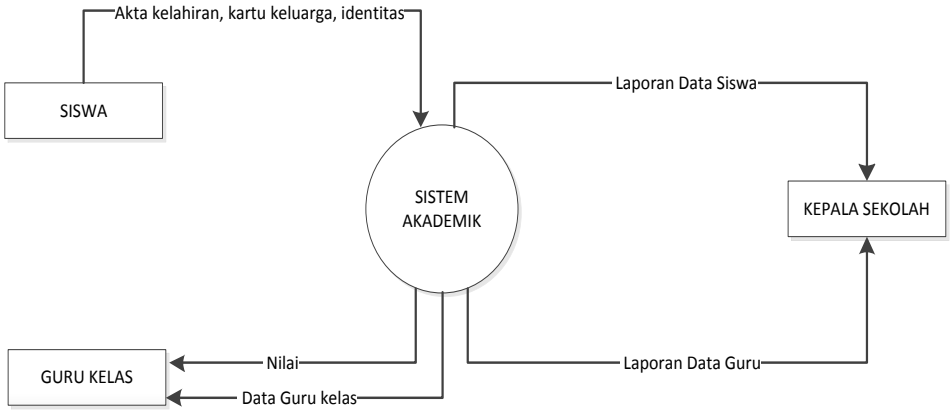
4.2.3. Perancangan Prosedur yang Diusulkan

Perancangan prosedur merupakan perancangan sistem secara umum yang memberikan gambaran kepada user tentang sistem yang baru. Pada sub bab ini akan dijelaskan mengenai diagram konteks, data flow diagram (DFD dan kamus data). Berikut perancangan prosedur yang diusulkan :

1. Data siswa diberikan kepada bagian tata usaha, oleh tata usaha data siswa tersebut diinput dan dari database data siswa dibuat untuk laporan data siswa untuk diserahkan kepada kepala sekolah.
2. Dari database data siswa dibuat data kelas dan pembagian guru kelas, data kelas tersebut dicetak dan diberikan kepada guru kelas.
3. Data guru diberikan kepada bagian Tata Usaha, oleh tata usaha data guru tersebut diinput dan dari database data guru tersebut dibuat laporan data guru untuk diserahkan kepada sekolah..
4. Guru kelas memeriksa dan merekap nilai Ulangan, Tugas, UTS dan UAS dihasilkan oleh siswa. Guru memberikan nilai kepada tata usaha, kemudian oleh tata usaha data nilai tersebut diinput dan dari database data nilai sementara dicetak lalu diberikan kepada guru kelas untuk dicatat dalam buku raport. Raport diberikan kepada kepala sekolah untuk ditanda tangan, setelah ditanda tangan raport diberikan kembali kepada guru kelas untuk dibagikan kepada siswa.

4.2.3.1. Diagram Konteks

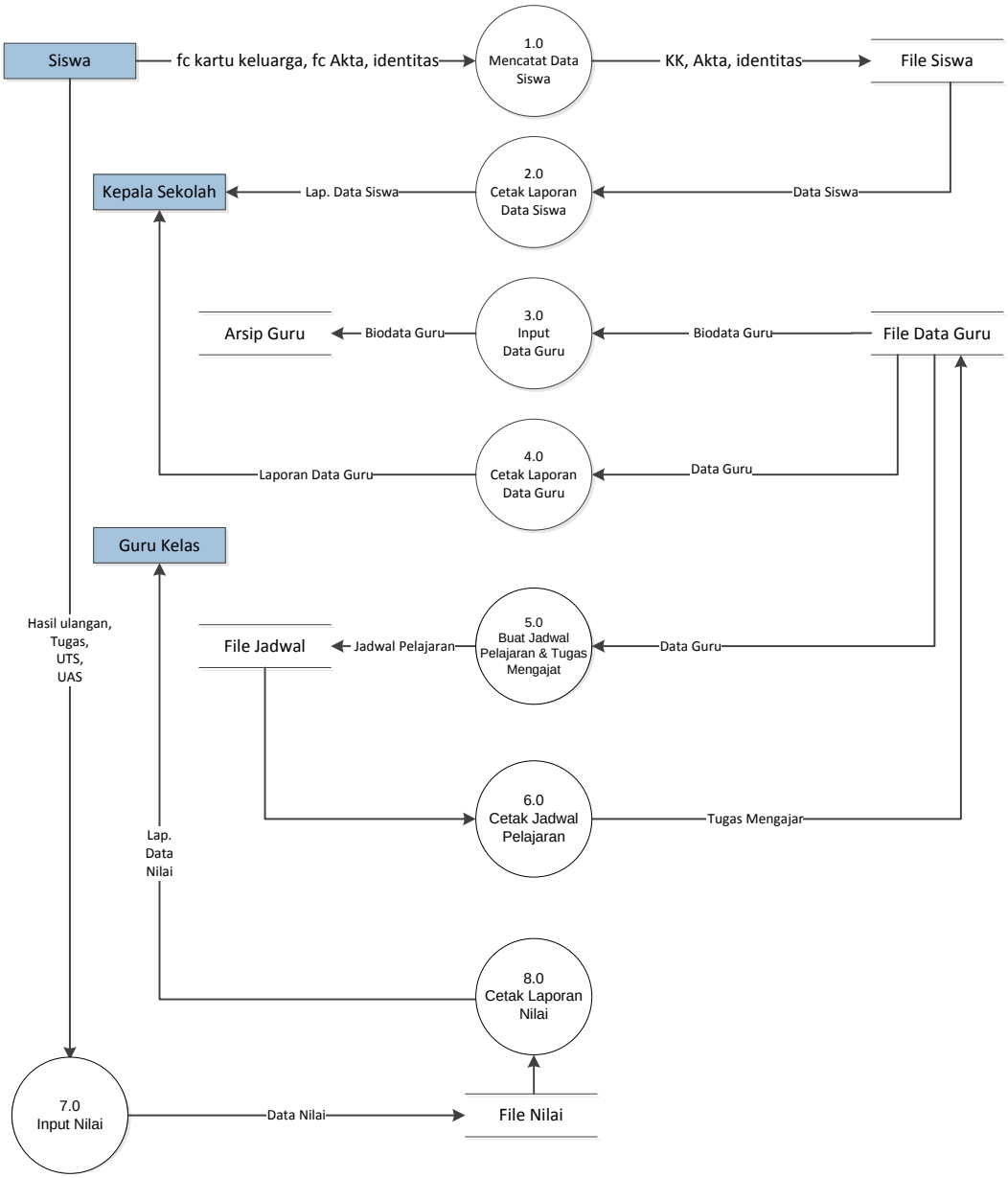
Diagram Konteks adalah lingkup suatu sistem, yaitu keterkaitan sistem dengan lingkungan. Lingkup ini ditentukan dari besarnya pengaruh data yang diterima dan informasi yang dihasilkan lingkungan ini diwakili oleh entitas-entitas luar, dimana digambarkan tentang entitas yang memberikan sesuatu kepada atau dari sistem.



Gambar 4.5 Diagram Konteks yang Diusulkan

4.2.3.2. Data Flow Diagram

Data Flow Diagram atau diagram alir data adalah sistem secara logical, gambar ini tidak bergantung kepada perangkat lunak, struktur data, atau organisasi file, diagram alir data dibuat bertujuan untuk membantu analisis sistem untuk meringkas informasi sistem. Berikut diagram alir data yang digunakan untuk sistem baru pengolahan data akademik.



Gambar 4.6 DFD level 0 yang Diusulkan

4.2.3.3. Kamus Data

Kamus data merupakan kumpulan data yang digunakan serta dihasilkan oleh perangkat lunak. Berikut ini daftar seluruh data yang akan digunakan dan dihasilkan oleh perangkat lunak sistem pengolahan data akademik.

Kamus data dibuat berdasarkan arus data yang ada di DFD.

Kamus data sistem akademik :

1. Nama Arus Data : Data Siswa
   Alias : -
   Aliran Arus Data : File Siswa - Proses 2.0
   Struktur Data : nis, akte, nama_siswa, tempat_lahir, tgl_lahir, alamat, kelas, jenis_kelamin, anakke, dari, agama, tinggi, berat, foto, ayah, pekerjaan_ayah, umur, pendidikanayah, tlpayah, ibu, pekerjaan_ibu, umur, pendidikanibu, tlpibu .
2. Nama Arus Data : Lap. Data Siswa
   Alias : -
   Aliran Arus Data : Proses 2.0 - Kepala Sekolah
   Struktur Data : nis, akte, nama_siswa, tempat_lahir, tgl_lahir, alamat, kelas, jenis_kelamin, anakke, dari, agama, tinggi, berat, foto, ayah, pekerjaan_ayah, umur, pendidikanayah, tlpayah, ibu, pekerjaan_ibu, umur, pendidikanibu, tlpibu .

3. Nama Arus Data : Data Guru

   Alias : -

   Aliran Arus Data : File Data Guru – Proses 4.0 ,
   File Data Guru – Proses 5.0,
   File Data Guru – Proses 6.0

   Struktur Data : nip, nama_guru, tempat_lahir, tgl_lahir,
   alamat, golongan, jabatan, guru_kelas,
   hp, jenis_kelamin, agama, foto

4. Nama Arus Data : Lap. Data Guru

   Alias : -

   Aliran Arus Data : Proses 4.0 – Kepala Sekolah

   Struktur Data : nip, nama_guru, tempat_lahir, tgl_lahir,
   alamat, golongan, jabatan, guru_kelas,
   hp, jenis_kelamin, agama, foto

5. Nama Arus Data : Data Nilai

   Alias : -

   Aliran Arus Data : Proses 7.0 – File Nilai

   Struktur Data : nis, nama_siswa, kelas, semester,
   kdmapel, nama_mapel, nilai

6. Nama Arus Data : Lap. Data Nilai

   Alias : -

   Aliran Arus Data : Proses 8.0 – Guru Kelas

   Struktur Data : nis, nama_siswa, kelas, semester,
   kdmapel, nama_mapel, nilai

4.2.4. Perancangan Basis Data

Perancangan basis data merupakan salah satu komponen penting dalam suatu sistem informasi. Penggunaan basis data ditunjukan agar dalam pengoperasian dan pengimplementasiannya dapat diperoleh informasi lebih lengkap serta membantu mempermudah proses manipulasi data.

4.2.4.1. Normalisasi

Normalisasi merupakan proses konversi dokumen adalah laporan manual kedalam struktur tabel dengan menghilangkan elemen yang sama, dan data yang berulang-ulang. Perancangan normalisasi bertujuan agar tidak terjadi redudansi data. Jika kondisi tabel tidak terdapat redudansi maka kondisi tabel normal.

A. Bentuk Unnormal

Menunjukan bentuk tabel dimana data belum mengalami normalisasi.

{nis, akte, nama_siswa, tempat_lahir, tgl_lahir, alamat, kelas, jenis_kelamin, anakke, dari, agama, tinggi, berat, foto, ayah, pekerjaan_ayah, umur, pendidikanayah, tlpayah, ibu, pekerjaan_ibu, umur, pendidikanibu, tlpibu, kdmapel, nama_mapel, kelas, hari, jam, nip, nip, nama_guru, tempat_lahir, tgl_lahir, alamat, golongan, jabatan, guru_kelas, hp, jenis_kelamin, agama, foto, nis, nama_siswa, kelas, semester, kdmapel, nama_mapel, nilai}

B. Bentuk Normal Ke-1

{ Nis, akte, nama_siswa, tempat_lahir, tgl_lahir, alamat, kelas, jenis_kelamin, anakke, dari, agama, tinggi, berat, foto, ayah, pekerjaan_ayah, umur, pendidikanayah, tlpayah, ibu, pekerjaan_ibu, pendidikanibu, tlpibu, kdmapel ,nama_mapel, hari, jam, nip, , nama_guru, golongan, jabatan, guru_kelas, semester, nilai}

C. Bentuk Normal Ke-2

Siswa = { nis*, akte, nama_siswa, tempat_lahir, tgl_lahir, alamat, kelas, jenis_kelamin, anakke, dari, agama, tinggi, berat, foto, ayah, pekerjaan_ayah, umur, pendidikanayah, tlpayah, ibu, pekerjaan_ibu, umur, pendidikanibu, tlpibu}

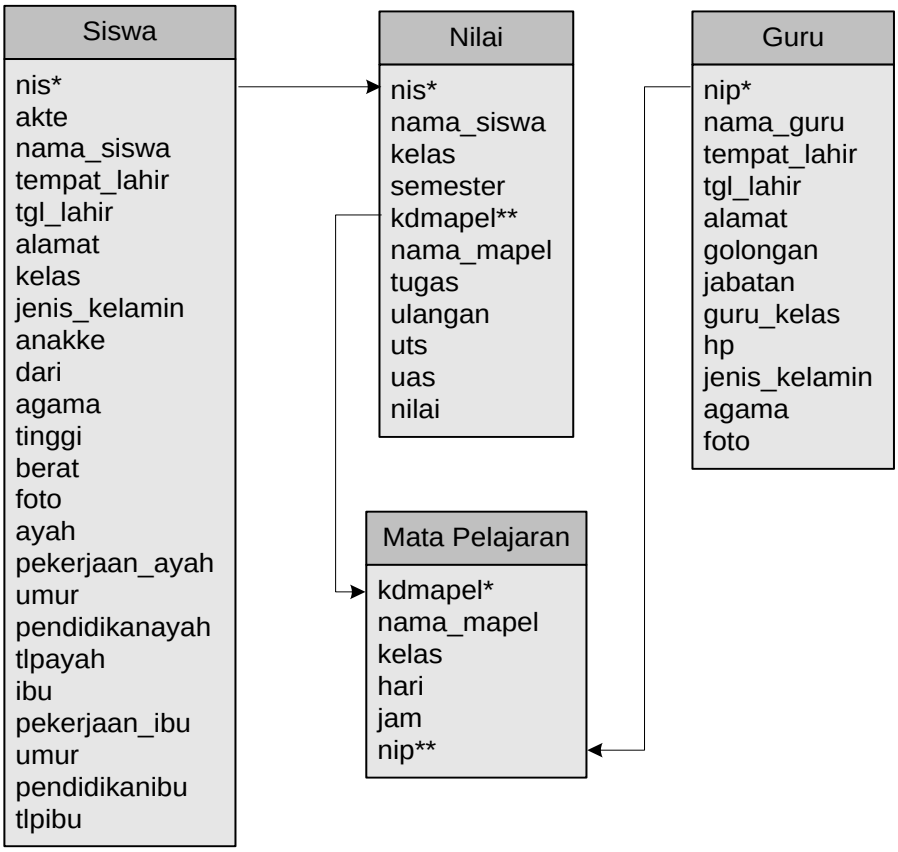
Mata Pelajaran = {kdmapel*, nama_mapel, kelas, hari, jam, nip**}

Guru = {nip*, nama_guru, tempat_lahir, tgl_lahir, alamat, golongan, jabatan, guru_kelas, hp, jenis_kelamin, agama, foto}

Nilai = {nis*, nama_siswa, kelas, semester, kdmapel**, nama_mapel, nilai}

4.2.4.2. Relasi Tabel

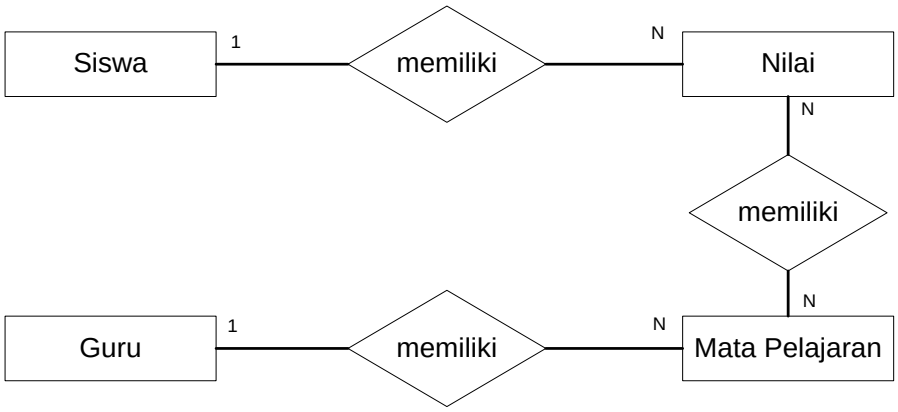
Relasi tabel adalah hubungan suatu entitas dengan dirinya sendiri atau hubungan dengan entitas lainnya. Tabel relasi dari sistem ini adalah seperti dibawah ini :



Gambar 4.7 Relasi Tabel

4.2.4.3. Entity Relationship Diagram

Komponen utama pembentukan ERD atau biasa disebut diagram E-R yaitu entity (entitas) dan Relation (relasi) sehingga dalam hal ini Diagran E-R merupakan komponen-komponen himpunan entitas dan himpunan relasi yang dideskripsikan lebih jauh melalui sejumlah atribut-atribut yang menggambarkan seluruh fakta dari sistem yang ditinjau. Berikut diagram E-R sistem informasi pengolahan data akademik yang dibangun :



Gambar 4.8 Entity Relationship Diagram (ERD)

4.2.4.4. Struktur File

Tujuan dari perancangan struktur file ini yaitu untuk menentukan nama filed, tipe filed dari file tersebut yang ada pada file, adapun struktur file tersebut yaitu :

1. Tabel Data Siswa

   Primery key : nis

   Jumlah field : 25

Tabel 4.2 Tabel Data Siswa

No.	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	nis*	Integer	10	Nomor induk siswa
2	akte	integer	20	No akte kelahiran siswa
3	Nama_siswa	varchar	35	Nama lengkap siswa
4	Tempat_lahir	varchar	35	Tempat lahir siswa
6	Tgl_lahir	Date/Time		Tanggal lahir siswa
7	alamat	text		Alamat siswa

Lanjutan Tabel 4.2 Tabel Data Siswa

8	kelas	Integer	1	Kelas siswa
9	Jenis_kelamin	varchar	15	Jenis kelamin siswa
10	anakke	integer	3	Urutan keluarga siswa
11	dari	integer	3	Jumlah saudara siswa
12	agama	varchar	20	Agama siswa
13	tinggi	integer	4	Tinggi badan siswa
14	berat	integer	4	Berat badan siswa
15	foto	text		Foto siswa
16	ayah	varchar	35	Nama ayah siswa
17	Pekerjaan_ayah	varchar	35	Pekerjaan ayah siswa
18	umur	integer	2	Umur ayah siswa
19	pendidikanayah	varchar	15	Pendidikan ayah siswa
20	tlpayah	integer	15	No telepon ayah siswa
21	ibu	varchar	35	Nama ibu siswa
22	Pekerjaan_ibu	varchar	35	Pekerjaan ibu siswa
23	umur	integer	2	Umur ibu siswa
24	pendidikanibu	varchar	35	Pendidikan ibu siswa
25	tlpibu	integer	2	No telepon ibu siswa

2. Tabel Mata Pelajaran

   Primery key : kdmapel

   Jumlah field : 6

Tabel 4.3 Tabel Mata Pelajaran

No.	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	kdmapel*	Varchar	5	Kode mata pelajaran
2	nama_mapel	Varchar	40	Nama mata pelajaran
3	kelas	Int	1	Kelas siswa
4	hari	Varchar	10	Hari pelajaran
5	jam	Time		Jam pelajaran
6	nip**	Integer	20	Nomor induk pegawai

3. Tabel Data Guru

   Primery key : nip

   Jumlah field : 12

Tabel 4.4 Tabel Data Guru

No.	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	nip*	integer	20	Nomor induk pegawai
2	nama_guru	varchar	40	Nama guru
3	tempat_lahir	varchar	40	Tempat lahir guru
4	tgl_lahir	Date/Time		Tanggal lahir guru
5	alamat	text		Alamat guru
6	golongan	varchar	2	Golongan guru
7	jabatan	varchar	40	Jabatan guru
8	guru_kelas	integer	1	Kelas guru mengajar
9	hp	integer	15	No handphone guru

Lanjutan Tabel 4.4 Tabel Data Guru

10	jenis_kelamin	varchar	15	Jenis kelamin guru
11	agama	varchar	20	Agama guru
12	foto	text		Foto guru

4. Tabel Data Nilai

   Primery key : nis

   Jumlah field : 7

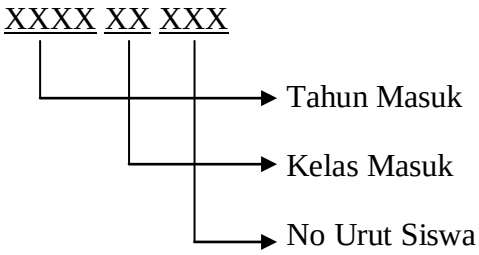
Tabel 4.5 Tabel Data Nilai

No.	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	nis*	Integer	10	Nomor induk siswa
2	kdmapel**	Varchar	10	Kode mata pelajaran
3	tugas	integer	3	Nilai tugas siswa
4	ulangan	integer	3	Nilai ulangan siswa
5	uts	integer	3	Nilai UTS siswa
6	uas	integer	3	Nilai UAS siswa
7	nilai	integer	3	Nilai akhir siswa

4.2.4.5. Kodifikasi

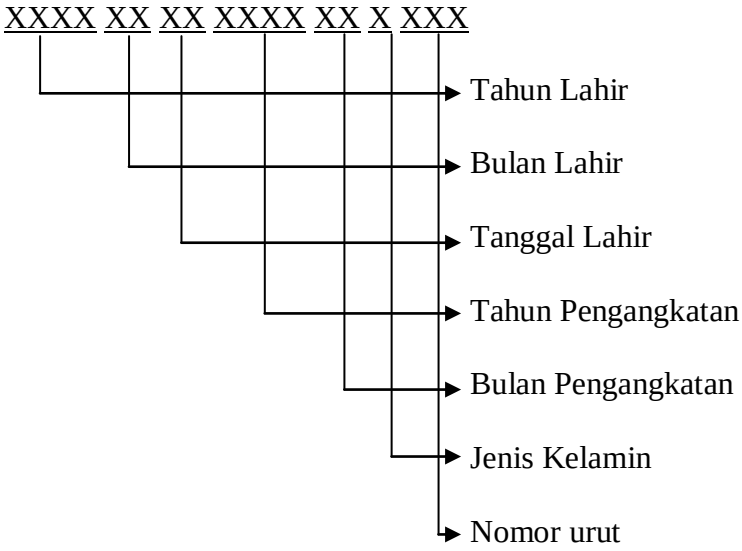
adalah pembuatan kode yang bertujuan untuk mengklasifikansikan data, memasukan data ke komputer dan mengambil berbagi informasi yang dibutuhkan.

1. **NIS (Nomor Induk Siswa)**



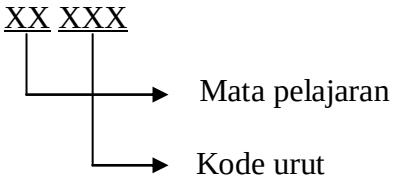
Contoh : 1213 01 001

2. **NIP (Nomor Induk Pegawai)**



Contoh : 1967 09 01 1992 09 2 001

3. **Kode Mata Pelajaran**



Contoh : MP001

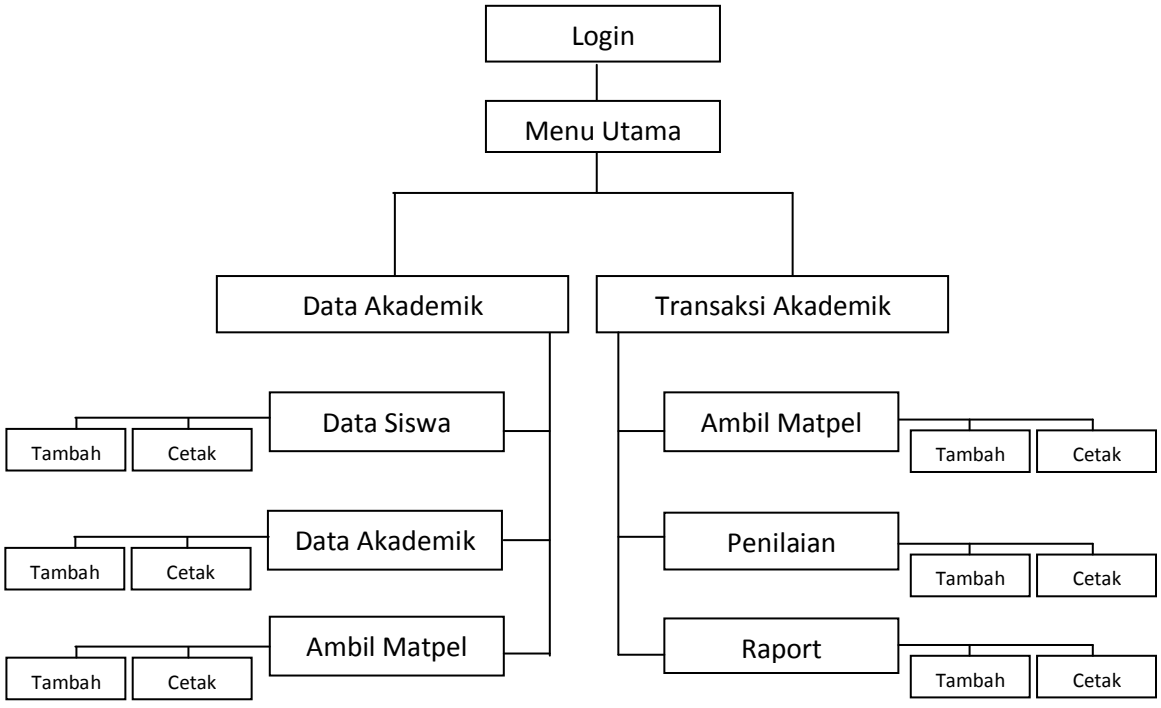
4.2.5. Perancangan Antar Muka

Program dapat didefinisikan sebagai kumpulan dari intruksi-intruksi atau perintah-perintah terperinci yang sudah disiapkan oleh komputer

sehingga dapat melakukan fungsi sesuai dengan yang telah ditentukan. Tujuan dari pembuatan program ini adalah untuk mempermudah dan mempercepat aktivitas yang berhubungan dengan pengolahan data dan untuk membentuk suatu sistem yang lebih baik.

4.2.5.1. Struktur Menu

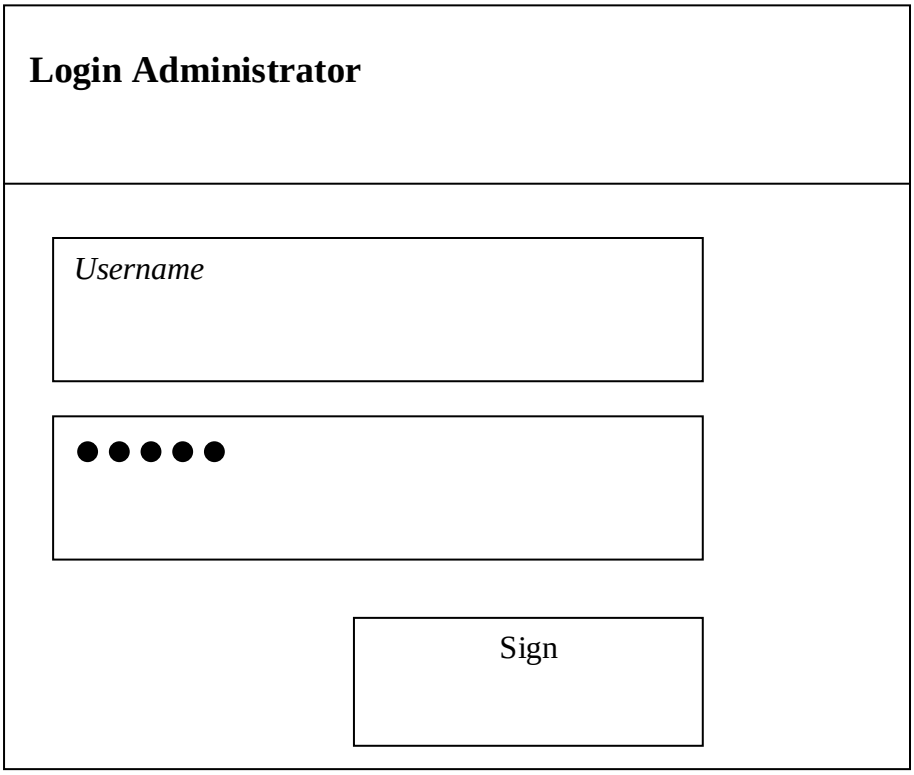
Pada program yang di rancang ini di gunakan struktur menu, hal ini bertujuan untuk memudahkan pemakai dalam berhubungan dengan sistem komputer. Struktur menu ini terdiri dari menu utama yang terbagi dalam beberapa sub bagian agar lebih jelasnnya struktur menu ini dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 4.9 Struktur Menu Program Sistem Informasi Akademik

4.2.5.2. Perancangan Input

Perancangan input yaitu desain yang dirancang untuk menerima masukan dari pengguna sistem, Perancangan input berguna untuk media pencatatan data yang merupakan sumber data untuk pengolahan data.



Gambar 4.10 Design Login

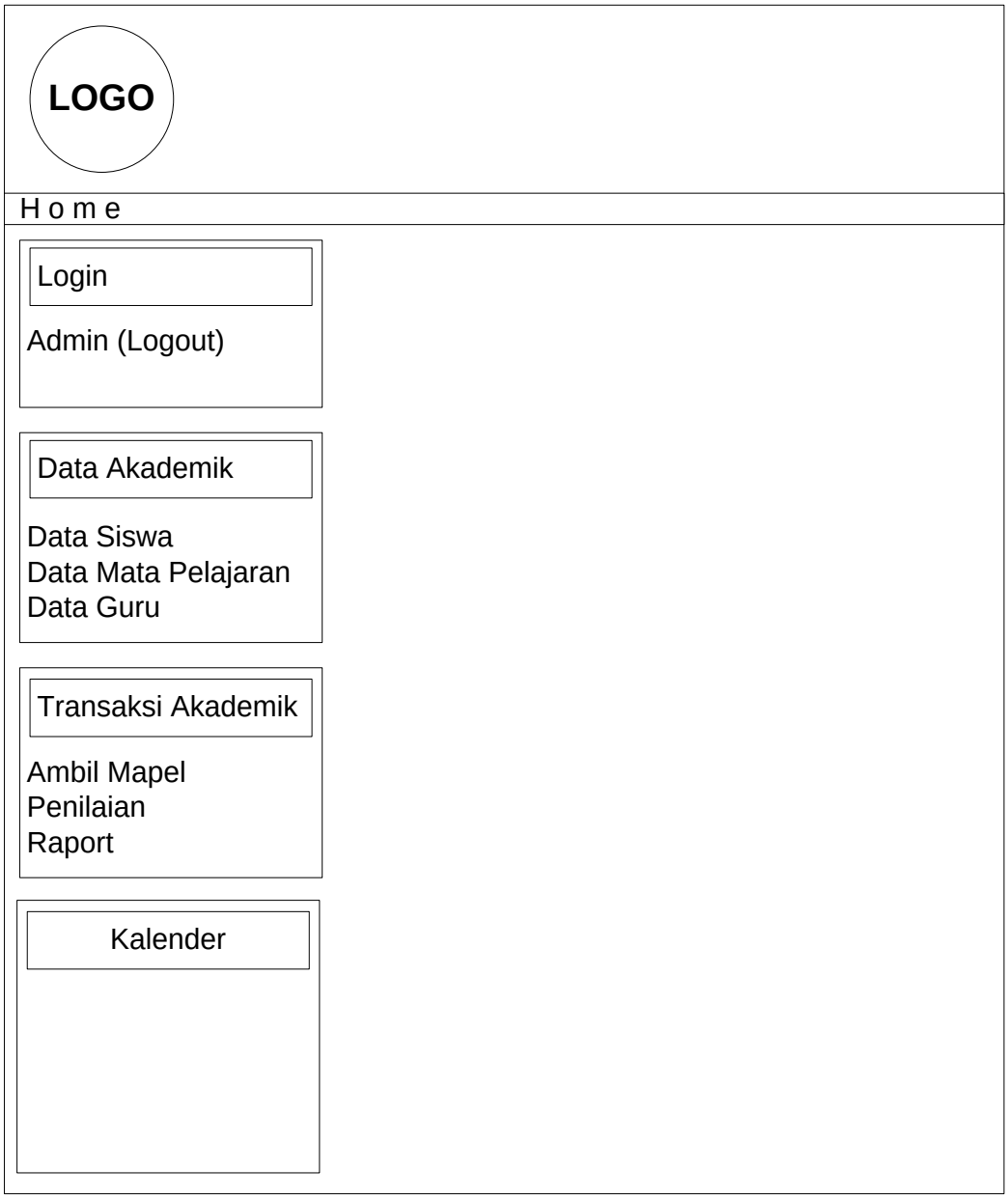
Tabel 4.6 Fungsi dan Keterangan Login

No	Nama	Objek	Keterangan
1	Username	Textfield	Untuk input Username
2	Password	Textfield	Untuk input password
3	Sign	Button	Untuk Masuk ke Aplikasi

1. Tampilan Form Utama

Tampilan Form utama adalah tampilan yang ditampilkan setelah admin melakukan login . Setelah login , admin bisa melakukan input data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai, dan raport.

Berikut rancangan tampilan menu utama :



Gambar 4.11 Tampilan Desain Form Utama

2. Tampilan Input Data Siswa

Perancangan form data siswa merupakan rancangan yang dibuat untuk melakukan proses peginputan data siswa.

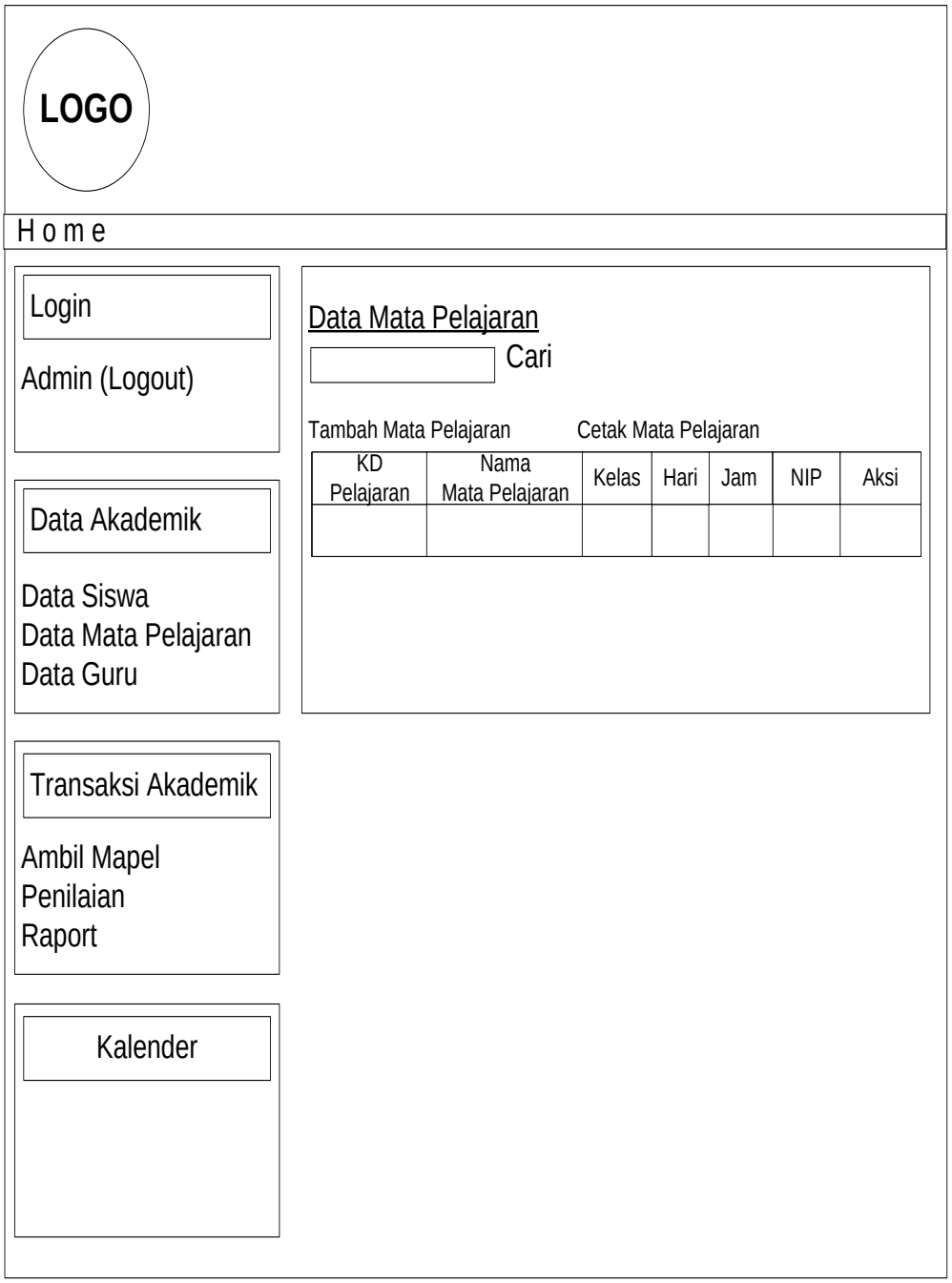
Berikut Rancangan Tampilan Input Data Siswa SDN Panawa II :



Gambar 4.12 Tampilan Desain Input Data Siswa

3. Tampilan Data Mata Pelajaran

Perancangan form data mata pelajaran merupakan rancangan yang dibuat untuk melakukan proses peginputan data mata pelajaran. Berikut Rancangan Tampilan Input Data Mata Pelajaran SDN Panawa II :



Gambar 4.13 Tampilan Desain Data Mata Pelajaran

4. Tampilan Data Mata Guru

Perancangan form data mata guru merupakan rancangan yang dibuat untuk melakukan proses peginputan guru. Berikut Rancangan Tampilan Input Data Guru SDN Panawa II :



Gambar 4.14 Tampilan Desain Data Guru

5. Tampilan Form Ambil Matpel

Perancangan form ambil matpel merupakan rancangan yang dibuat untuk melakukan proses peginputan mata pelajaran . Berikut Rancangan Tampilan form ambil matpel :



Gambar 4.15 Tampilan Desain Form Ambil Matpel

6. Tampilan Form Penilaian

Perancangan form penilaian merupakan rancangan yang dibuat untuk melakukan proses peginputan nilai siswa . Berikut Rancangan Tampilan form penilaian :



Gambar 4.16 Tampilan Desain Form Penilaian

7. Tampilan Form Raport

Perancangan form raport merupakan rancangan yang dibuat untuk melakukan proses pencetakan nilai akhir siswa dan menghasilkan raport sementara . Berikut Rancangan Tampilan form penilaian :



Gambar 4.17 Tampilan Desain Form Raport

4.2.5.3. Perancangan Output

Perancangan output merupakan keluaran yang dihasilkan setelah data diolah, untuk kemudian dicetak. Berikut ini rancangan output yang dihasilkan dari perancangan sistem informasi SDN Panawa II :

1. Tampilan Rancangan Laporan Data Siswa



Gambar 4.18 Tampilan Rancangan Laporan Data Siswa

2. Tampilan Rancangan Laporan Data Mata Pelajaran



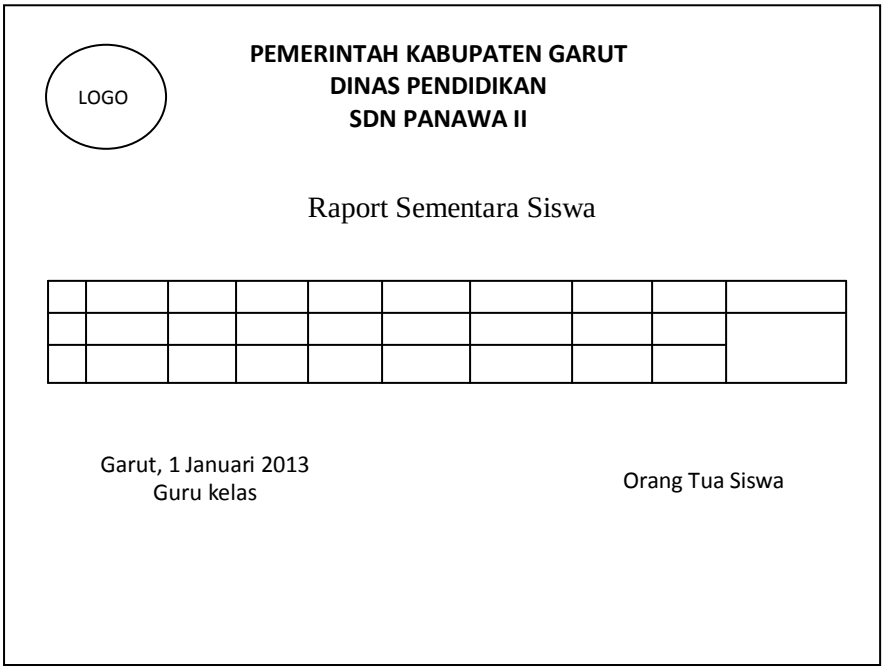
Gambar 4.19 Tampilan Rancangan Laporan Data Mata Pelajaran

3. Tampilan Rancangan Laporan Data Guru



Gambar 4.20 Tampilan Rancangan Laporan Data Guru

4. Tampilan Rancangan Raport Sementara



Gambar 4.21 Tampilan Rancangan Raport Sementara