BAB IV
IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

IV.1 Implementasi Sistem

Tahap implementasi sistem merupakan tahap untuk mengimplementasikan apa yang telah dirancang pada tahap perancangan sistem berdasarkan hasil analisis sistem. Implementasi sistem ini dilakukan sebagai wujud nyata hasil analisis dan perancangan sistem ke dalam bahasa pemrograman untuk diterapkan pada keadaan yang sesungguhnya. Hasil dari penerapan tersebut diharapkan dapat menjadi sebuah sistem yang siap diuji dan digunakan.

IV.1.1 Lingkungan Implementasi

Untuk mendukung aplikasi yang akan diterapkan pada lingkungan implementasi, maka dalam hal ini harus memperhatikan perangkat keras dan perangkat lunak yang menunjang dalam aplikasi sistem informasi ini.

1. Implementasi Perangkat Lunak

   Perangkat lunak yang digunakan dalam mengimplementasikan sistem informasi ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel IV.1 Perangkat Lunak Pembangun

Jenis Perangkat Lunak	Nama Perangkat Lunak
Operating System	Windows XP Proffesional
DBMS	MySQL-5.1.37 win32
Browser	Mozilla Firefox , Google Chrome

2. Implementasi Perangkat Keras

   Perangkat keras yang digunakan dalam mengaplikasikan sistem informasi ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel IV.2 Perangkat Keras Pembangun

Jenis Perangkat Keras	Spesifikasi
Processor	*Processor* minimal 2.13 Ghz
RAM	1 Gb
Harddisk	40 Gb
Monitor	LCD Resolusi 1366x768
VGA	VGA *onboard*
Aksesoris	Keyboard, Mouse

IV.1.2 Implementasi Basis Data

Data-data yang dibutuhkan pada sistem informasi ini dibuat menjadi tabel-tabel yang dimasukkan dalam suatu database. DBMS yang digunakan untuk mengolah data-data tersebut adalah MySQL.

Tabel IV.3 Implementasi Basis Data

No	Nama Tabel	Nama File
1	petugas	petugas.sql
2	kantor	kantor.sql
3	jabatan	jabatan.sql
4	t_soal	t_soal.sql
5	member	member.sql
6	pelatihan	pelatihan.sql
7	fasilitator	fasilitator.sql
8	detail_pelatihan	detail_pelatihan.sql
9	evaluasi_fasilitator	evaluasi_fasilitator.sql
10	peserta	peserta.sql
11	evaluasi_peserta	evaluasi_peserta.sql
12	evaluasi_penyelenggaraan	evaluasi_penyelenggaraan.sql

a. Tabel petugas

```
1  CREATE TABLE `petugas` (
2    `idPetugas` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
3    `NIP` varchar(18) DEFAULT NULL,
4    `username` varchar(20) NOT NULL,
5    `password` varchar(20) NOT NULL,
6    `nama_petugas` varchar(30) NOT NULL,
7    `level` enum('admin','petugas','pegawai','kepala
8  bagian','kepala balai') NOT NULL,
9    PRIMARY KEY (`idPetugas`)
10 )
```

b. Tabel kantor

```
1  CREATE TABLE `kantor` (
2    `id_kantor` varchar(10) NOT NULL,
3    `nama_kantor` varchar(50) NOT NULL,
4    `alamat` text NOT NULL,
5    PRIMARY KEY (`id_kantor`)
6  )
```

c. Tabel jabatan

```
CREATE TABLE `jabatan` (
  `kode_jabatan` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `jabatan` text NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`kode_jabatan`)
)
```

d. Tabel t_soal

```
CREATE TABLE `t_soal` (
  `idSoal` varchar(12) NOT NULL,
  `soal` text NOT NULL,
  `status` enum('aktifkan','nonaktifkan','','') NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`idSoal`)
)
```

e. Tabel member

```
CREATE TABLE `member` (
  `idMember` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `nama` varchar(50) NOT NULL,
  `NIP` varchar(18) DEFAULT NULL,
  `golongan`
enum('IA','IB','IC','ID','IIA','IIB','IIC','IID','IIIA',
'IIIB','IIIC','IIID','IVA','IVB','IVC','IVD','IVE','NG','') NOT
NULL,
  `tempat_lahir` varchar(30) NOT NULL,
  `tanggal_lahir` text NOT NULL,
  `pendidikan_terakhir` varchar(50) NOT NULL,
  `jenis_kelamin` enum('L','P','','') NOT NULL,
  `status_pegawai` varchar(10) DEFAULT NULL,
  `alamat_rumah` text NOT NULL,
  `email` varchar(50) NOT NULL,
  `username` varchar(20) NOT NULL,
  `password` varchar(20) NOT NULL,
  `kode_jabatan` int(11) NOT NULL,
  `id_kantor` varchar(10) NOT NULL,
  `status_email` enum('yes','no') NOT NULL DEFAULT 'no',
  PRIMARY KEY (`idMember`),
  KEY `kode_jabatan` (`kode_jabatan`),
  KEY `id_kantor` (`id_kantor`),
  CONSTRAINT `member_ibfk_1` FOREIGN KEY (`kode_jabatan`)
REFERENCES `jabatan` (`kode_jabatan`),
  CONSTRAINT `member_ibfk_2` FOREIGN KEY (`id_kantor`)
REFERENCES `kantor` (`id_kantor`)
)
```

f. Table pelatihan

```
CREATE TABLE `pelatihan` (
  `kode_pelatihan` varchar(8) NOT NULL,
  `nama_pelatihan` varchar(50) NOT NULL,
```

```
  `tanggal_mulai` text NOT NULL,
  `tanggal_selesai` text NOT NULL,
  `kuota_peserta` int(3) NOT NULL,
  `syarat1` varchar(30) DEFAULT NULL,
  `syarat2` varchar(30) DEFAULT NULL,
  `syarat3` varchar(30) DEFAULT NULL,
  `idPetugas` int(11) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`kode_pelatihan`),
  KEY `idPetugas` (`idPetugas`),
  CONSTRAINT `pelatihan_ibfk_1` FOREIGN KEY (`idPetugas`)
REFERENCES `petugas` (`idPetugas`)
)
```

g. Table fasilitator

```
CREATE TABLE `fasilitator` (
  `idFasilitator` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `nama_fasilitator` varchar(50) NOT NULL,
  `NIP` varchar(18) NOT NULL,
  `golongan`
enum('IA','IB','IC','ID','IIA','IIB','IIC','IID','IIIA',
'IIIB','IIIC','IIID','IVA','IVB','IVC','IVD','IVE','NG') NOT
NULL,
  `jenis_kelamin` enum('L','P') NOT NULL,
  `tempat_lahir` varchar(40) NOT NULL,
  `tanggal_lahir` text NOT NULL,
  `pengalaman_mengajar` text NOT NULL,
  `spesialisasi_mengajar` text NOT NULL,
  `pendidikan_stlh_slta` text NOT NULL,
  `diklat/kursus` text,
  `id_kantor` varchar(10) NOT NULL,
  `kode_jabatan` int(11) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`idFasilitator`),
  KEY `id_kantor` (`id_kantor`),
  KEY `kode_jabatan` (`kode_jabatan`),
  CONSTRAINT `fasilitator_ibfk_1` FOREIGN KEY (`id_kantor`)
REFERENCES `kantor` (`id_kantor`),
  CONSTRAINT `fasilitator_ibfk_2` FOREIGN KEY (`kode_jabatan`)
REFERENCES `jabatan` (`kode_jabatan`)
)
```

h. Table detail_pelatihan

```
CREATE TABLE `detail_pelatihan` (
  `no_det_pelatihan` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `kode_pelatihan` varchar(8) NOT NULL,
  `idFasilitator` int(11) NOT NULL,
  `materi` varchar(50) NOT NULL,
  `lama_mengajar` varchar(2) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`no_det_pelatihan`),
  KEY `kode_pelatihan` (`kode_pelatihan`),
  KEY `idFasilitator` (`idFasilitator`),
  CONSTRAINT `detail_pelatihan_ibfk_1` FOREIGN KEY
(`kode_pelatihan`) REFERENCES `pelatihan` (`kode_pelatihan`),
  CONSTRAINT `detail_pelatihan_ibfk_2` FOREIGN KEY
```

```
(`idFasilitator`) REFERENCES `fasilitator` (`idFasilitator`)
)
```

i. Table evaluasi_fasilitator

```
CREATE TABLE `evaluasi_fasilitator` (
  `no_ev_fasilitator` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `no_det_pelatihan` int(11) NOT NULL,
  `idSoal` varchar(12) NOT NULL,
  `nilai` int(11) NOT NULL,
  `saran` text NOT NULL,
  `tanggal_evaluasi` text NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`no_ev_fasilitator`),
  KEY `idFasilitator` (`no_det_pelatihan`),
  KEY `idSoal` (`idSoal`),
  CONSTRAINT `evaluasi_fasilitator_ibfk_2` FOREIGN KEY
(`idSoal`) REFERENCES `t_soal` (`idSoal`),
  CONSTRAINT `evaluasi_fasilitator_ibfk_3` FOREIGN KEY
(`no_det_pelatihan`) REFERENCES `detail_pelatihan`
(`no_det_pelatihan`)
)
```

j. Table peserta

```
CREATE TABLE `peserta` (
  `idPeserta` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `kode_pelatihan` varchar(8) NOT NULL,
  `idMember` int(11) NOT NULL,
  `status` enum('setuju','tolak') NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`idPeserta`),
  KEY `kode_pelatihan` (`kode_pelatihan`),
  KEY `idMember` (`idMember`),
  CONSTRAINT `peserta_ibfk_1` FOREIGN KEY (`kode_pelatihan`)
REFERENCES `pelatihan` (`kode_pelatihan`),
  CONSTRAINT `peserta_ibfk_2` FOREIGN KEY (`idMember`)
REFERENCES `member` (`idMember`)
)
```

k. Table evaluasi_peserta

```
CREATE TABLE `evaluasi_peserta` (
  `no_ev_peserta` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `idPeserta` int(11) NOT NULL,
  `nilai` int(11) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`no_ev_peserta`),
  KEY `idPeserta` (`idPeserta`),
  CONSTRAINT `evaluasi_peserta_ibfk_1` FOREIGN KEY
(`idPeserta`) REFERENCES `peserta` (`idPeserta`)
)
```

l. Table evaluasi_penyelenggaraan

```
CREATE TABLE `evaluasi_penyelenggaraan` (
  `no_ev_penyelenggaraan` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `no_det_pelatihan` int(11) NOT NULL,
  `idSoal` varchar(12) NOT NULL,
  `nilai` int(11) NOT NULL,
  `hal_sdh_baik` text NOT NULL,
  `hal_memerlukan_perbaikan` text NOT NULL,
  `saran` text NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`no_ev_penyelenggaraan`),
  KEY `no_det_fasilitator` (`no_det_pelatihan`),
  KEY `idSoal` (`idSoal`),
  KEY `idSoal_2` (`idSoal`),
  CONSTRAINT `evaluasi_penyelenggaraan_ibfk_1` FOREIGN KEY
(`no_det_pelatihan`) REFERENCES `detail_pelatihan`
(`no_det_pelatihan`),
  CONSTRAINT `evaluasi_penyelenggaraan_ibfk_2` FOREIGN KEY
(`idSoal`) REFERENCES `t_soal` (`idSoal`)
)
```

IV.1.3 Implementasi Antar Muka

Implementasi antarmuka menggambarkan tampilan dari aplikasi yang dibangun yaitu implementasi antarmuka website sistem informasi bidang penyelenggara pendidikan dan pelatihan Bapelkes Cikarang.

Tabel IV.4 Tabel Implementasi Antarmuka Petugas

Antarmuka	Proses Ke-	Nama File
Login	2	index.php
		proseslogin.php
		style.css
		conn.php
Data Peserta	3.1	datapeserta.php
		style.css
		conn.php
Edit Data Peserta	3.1.1	editpeserta.php
		style.css
		conn.php
Data Fasilitator	3.2	datafasilitator.php
		style.css
		conn.php
Tambah Data Fasilitator	3.2.1	tambahfasilitator.php
		style.css
		conn.php
Edit Data Fasilitator	3.2.3	editfasilitator.php
		style.css
		conn.php
Hapus Data Fasilitator	3.2.2	hapusfasilitator.php

bersambung,

Tabel IV.4 Tabel Implementasi Antarmuka Petugas (lanjutan)

Antarmuka	Proses Ke-	Nama File
		style.css
		conn.php
Detail Fasilitator	4.3	detailfasilitator.php
		style.css
		conn.php
Data Pelatihan	3.6	datapelatihan.php
		style.css
		conn.php
Tambah Data Pelatihan	3.6.1	tambahpelatihan.php
		style.css
		conn.php
Edit Data Pelatihan	3.6.2	editpelatihan.php
		style.css
		conn.php
Detail Pelatihan	4.2	detailpelatihan.php
		style.css
		conn.php
Data Kantor	3.4	datakantor.php
		style.css
		conn.php
Tambah Data Kantor	3.4.1	tambahkantor.php
		style.css
		conn.php
Edit Data Kantor	3.4.4	editkantor.php
		style.css
		conn.php
Data Jabatan	3.3	datajabatan.php
		style.css
		conn.php
Tambah Data Jabatan	3.3.1	tambahjabatan.php
		style.css
		conn.php
Edit Data Jabatan	3.3.3	editjabatan.php
		style.css
		conn.php
Hapus Data Jabatan	3.3.2	hapusjabatan.php
		style.css
		conn.php
Peserta	3.5	peserta.php
		style.css
		conn.php
Edit Data Peserta	3.5.1	editpeserta.php
		style.css
		conn.php
Evaluasi Peserta	4.1	evaluasipeserta.php
		style.css
		conn.php
Soal	3.7	soal.php
		style.css

bersambung,

Tabel IV.4 Tabel Implementasi Antarmuka Petugas (lanjutan)

Antarmuka	Proses Ke-	Nama File
		conn.php
Tambah Data Soal	3.7.1	tambahsoal.php
Tambah Data Kantor	3.4.1	tambahkantor.php
		style.css
		conn.php
Edit Data Kantor	3.4.4	editkantor.php
		style.css
		conn.php
Data Jabatan	3.3	datajabatan.php
		style.css
		conn.php
Tambah Data Jabatan	3.3.1	tambahjabatan.php
		style.css
		conn.php
Edit Data Jabatan	3.3.3	editjabatan.php
		style.css
		conn.php
Hapus Data Jabatan	3.3.2	hapusjabatan.php
		style.css
		conn.php
Peserta	3.5	peserta.php
		style.css
		conn.php
Edit Data Peserta	3.5.1	editpeserta.php
		style.css
		conn.php
Evaluasi Peserta	4.1	evaluasipeserta.php
		style.css
		conn.php
Soal	3.7	soal.php
		style.css
		conn.php
Tambah Data Soal	3.7.1	tambahsoal.php
		style.css
		conn.php
Edit Data Soal	3.7.3	editsoal.php
		style.css
		conn.php
Hapus Data Soal	3.7.2	hapussoal.php
		style.css
		conn.php
Laporan	5	laporan.php
		style.css
		conn.php

Tabel IV.5 Tabel Implementasi Antarmuka Admin

Antarmuka	Proses Ke-	Nama File
Login	2	index.php
		proseslogin.php
		style.css
		conn.php
Data Petugas	6	datapetugas.php
		style.css
		conn.php
Tambah Data Petugas	6.1	tambahpetugas.php
		style.css
		conn.php
Edit Data Petugas	6.3	editpetugas.php
		style.css
		conn.php
Hapus Data Petugas	6.2	hapuspetugas.php
		style.css
		conn.php

Tabel IV.6 Tabel Implementasi Antarmuka Peserta

Antarmuka	Proses Ke-	Nama File
Login	2	index.php
		proseslogin.php
		style.css
		conn.php
Evaluasi Fasilitator	7.1	evaluasifasilitator.php
		style.css
		conn.php
Evaluasi Penyelenggaraan	7.2	evaluasipenyelenggaraan.php
		style.css
		conn.php

Tabel IV.7 Tabel Implementasi Antarmuka Member

Antarmuka	Proses Ke-	Nama File
Login	2	index.php
		proseslogin.php
		style.css
		conn.php
Jadwal Pelatihan	7	indexlogin.php
		prosesikuti.php
		style.css
		conn.php

Tabel IV.8 Tabel Implementasi Antrmuka Pengunjung

Antarmuka	Proses Ke-	Nama File
Jadwal Pelatihan	1	index.php
		pendaftaran.php
		prosesdaftar.php
		style.css
		conn.php

Tabel IV.9 Tabel Implementasi Antarmuka Kepala Bagian

Antarmuka	Proses Ke-	Nama File
Login	2	index.php
		proseslogin.php
		style.css
		conn.php
Data Member	3.1	datapeserta.php
		style.css
		conn.php
Data Fasilitator	3.2	datafasilitator.php
		style.css
		conn.php
Data Pelatihan	3.6	datapelatihan.php
		style.css
		conn.php
Data Kantor	3.4	datakantor.php
		style.css
		conn.php
Data Jabatan	3.3	datajabatan.php
		style.css
		conn.php
Peserta	3.5	evaluasi.php
		style.css
Soal	3.7	soal.php
		style.css
		conn.php
Laporan	5	laporan.php
		style.css
		conn.php

Tabel IV.10 Tabel Implementasi Antarmuka Kepala Balai

Antarmuka	Proses Ke-	Nama File
Login	2	index.php
		proseslogin.php
		style.css
		conn.php
Data Member	3.1	datapeserta.php

bersambung,

Tabel IV.10 Tabel Implementasi Antarmuka Kepala Balai (lanjutan)

Antarmuka	Proses Ke-	Nama File
		style.css
		conn.php
Data Fasilitator	3.2	datafasilitator.php
		style.css
		conn.php
Data Pelatihan	3.6	datapelatihan.php
		style.css
		conn.php
Data Kantor	3.4	datakantor.php
		style.css
		conn.php
Data Jabatan	3.3	datajabatan.php
		style.css
		conn.php
Peserta	3.5	evaluasi.php
		style.css
		conn.php
Soal	3.7	soal.php
		style.css
		conn.php
Laporan	5	laporan.php
		style.css
		conn.php

IV.2 Pengujian Sistem

Pengujian sistem merupakan tahapan untuk melakukan serangkaian tes untuk mencoba sistem yang telah dibangun dengan tujuan mengetahui bagaimana kualitas dari suatu sistem tersebut.

IV.2.1 Rencana Pengujian

Pengujian yang akan dilakukan adalah dengan menggunakan metode *black box* serta pengujian beta dengan menyebarkan kuesioner kepada pihak luar Bapelkes Cikarang sebagai calon peserta, peserta dan wawancara kepada pihak dalam Bapelkes Cikarang.

Tabel IV.11 Tabel Rencana Pengujian Admin

Kelas Uji	Butir Uji	Jenis Pengujian
Login	Username	*Black Box*
	Password	*Black Box*
	Level	*Black Box*

bersambung,

Tabel IV.11 Tabel Rencana Pengujian Admin (lanjutan)

Kelas Uji	Butir Uji	Jenis Pengujian
Data Petugas	Username	*Black Box*
	NIP	*Black Box*
	Password	*Black Box*
	Nama Petugas	*Black Box*

Tabel IV.12 Tabel Rencana Pengujian Kepala Bagian

Kelas Uji	Butir Uji	Jenis Pengujian
Login	Username	*Black Box*
	Password	*Black Box*
	Level	*Black Box*

Tabel IV.13 Tabel Rencana Pengujian Kepala Balai

Kelas Uji	Butir Uji	Jenis Pengujian
Login	Username	*Black Box*
	Password	*Black Box*
	Level	*Black Box*

Tabel IV.14 Tabel Rencana Pengujian Petugas

Kelas Uji	Butir Uji	Jenis Pengujian
Login	Username	*Black Box*
	Password	*Black Box*
	Level	*Black Box*
Data Peserta	Nama	*Black Box*
	NIP	*Black Box*
	Golonga	*Black Box*
	Jabatan	*Black Box*
	Nama Kantor	*Black Box*
Data Fasilitator	Nama	*Black Box*
	NIP	*Black Box*
	Golonga	*Black Box*
	Jabatan	*Black Box*
	Nama Kantor	*Black Box*
Data Pelatihan	Nama Pelatihan	*Black Box*
	Tanggal Mulai	*Black Box*
	Tanggal Selesai	*Black Box*
	Kuota	*Black Box*
	Syarat1	*Black Box*
	Syarat2	*Black Box*
	Syarat3	*Black Box*
Data Kantor	Nama Kantor	*Black Box*
	Alamat Kantor	*Black Box*
Data Jabatan	Nama Jabatan	*Black Box*
Data Soal	Soal	*Black Box*

Tabel IV.15 Tabel Rencana Pengujian Member

Kelas Uji	Butir Uji	Jenis Pengujian
Login	Username	*Black Box*
	Password	*Black Box*
	Level	*Black Box*

Tabel IV.16 Tabel Rencana Pengujian Pengunjung

Kelas Uji	Butir Uji	Jenis Pengujian
Pendaftaran	Nama Lengkap	*Black Box*
	NIP	*Black Box*
	Tempat Lahir	*Black Box*
	Tanggal Lahir	*Black Box*
	Pendidikan Terakhir	*Black Box*
	Golongan	*Black Box*
	Jabatan	*Black Box*
	Nama Kantor	*Black Box*
	Email	*Black Box*

Tabel IV.17 Tabel Rencana Pengujian Peserta

Kelas Uji	Butir Uji	Jenis Pengujian
Login	Username	*Black Box*
	Password	*Black Box*
	Level	*Black Box*
Evaluasi Fasilitator	Nilai	*Black Box*
	Saran	*Black Box*
Evaluasi Penyelenggaraan	Nilai	*Black Box*
	Saran	*Black Box*
	Hal yang Sudah Baik	*Black Box*
	Hal yang memerlukan Perbaikan	*Black Box*

IV.2.2 Pengujian *Black Box*

Pengujian *black box* dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah data yang dimasukkan sudah benar atau belum serta bagaimana hasil keluarannya apakah sesuai dengan harapan atau tidak. Teknik pengujian *black box* yang digunakan adalah *Equivalence Partitioning dan Cause-Effect Relationship*.

IV.2.2.1 *Equivalence Partitioning Testing*

Teknik pengujian *Equivalence Partitioning* adalah bentuk pengujian yang dilakukan dengan mencoba beberapa kemungkinan nilai masukan sebagai kelas-kelas uji untuk mengetahui kesalahan apa saja yang terdapat pada sistem.

1. *Equivalence Partitioning Testing* Admin

Tabel di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning* Testing yang dilakukan pada bagian login admin.

Tabel IV.18 *Equivalence Partitioning Testing* – Login Admin

Kasus dan Hasil Uji (Data Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Username	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	sumarno	Dapat memasukkan username pada *text field* username	Dapat memasukkan username pada *text field* username	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Password	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	adminp3	Dapat memasukkan password pada *text field* username	Dapat memasukkan password pada *text field* username	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Kasus dan Hasil Uji (Data Tidak Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Username	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Password	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	[✓] Diterima [ ] Ditolak

a. Pengolahan Data – Data Petugas

Tabel di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning* Testing yang dilakukan pada bagian pengolahan data user.

Tabel IV.19 *Equivalence Partitioning Testing* – Pengolahan Data Petugas

Kasus dan Hasil Uji (Data Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Username	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	arum	Dapat memasukkan username pada *text field* username	Dapat memasukkan username pada *text field* username	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Password	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	bapelkes	Dapat memasukkan password pada *text field* username	Dapat memasukkan password pada *text field* username	[✓] Diterima [ ] Ditolak
NIP	{index number valid} [0-9]	[a-z, A-Z]	198109172009122001	Dapat memasukkan NIP pada *text field* NIP	Dapat memasukkan NIP pada *text field* NIP	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Kasus dan Hasil Uji (Data Tidak Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Username	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Password	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	[✓] Diterima [ ] Ditolak
NIP	{index number valid} [0-9]	[a-z, A-Z]	abcd	Dapat menampilkan pesan “berupa angka”	Dapat menampilkan pesan “berupa angka”	[✓] Diterima [ ] Ditolak

2. *Equivalence Partitioning Testing* Petugas

Tabel di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning* Testing yang dilakukan pada bagian petugas.

a. *Equivalence Partitioning Testing* Petugas – Login

Tabel di bawah ini merupakan skenario pengujian pengujian *Equivalence Partitioning* Testing yang dilakukan pada login bagian petugas.

Tabel IV.20 *Equivalence Partitioning Testing* – Pengolahan Login Petugas

Kasus dan Hasil Uji (Data Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Username	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	arum	Dapat memasukkan username pada *text field* username	Dapat memasukkan username pada *text field* username	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Password	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	bapelkes	Dapat memasukkan password pada *text field* username	Dapat memasukkan password pada *text field* username	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Kasus dan Hasil Uji (Data Tidak Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Username	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Password	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	[✓] Diterima [ ] Ditolak

b. *Equivalence Partitioning Testing* Petugas – Data Fasilitator

Tabel di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning* Testing yang dilakukan pada data fasilitator bagian petugas.

Tabel IV.21 *Equivalence Partitioning Testing* – Data Fasilitator

Kasus dan Hasil Uji (Data Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Nama Lengkap	{text} [a-z, A-Z]	-	suganda	Dapat memasukkan nama lengkap pada *text field* nama lengkap	Dapat memasukkan nama lengkap pada *text field* nama lengkap	[✓] Diterima [ ] Ditolak

bersambung,

Tabel IV.21 *Equivalence Partitioning Testing* – Data Fasilitator (lanjutan)

Butir Uji	Masukan Valid	Masukan Tidak Valid	Data Masukan	Keluaran yang Diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
NIP	[0-9]	[a-z, A-Z, simbol]	197503191981 11001	Dapat memasukkan NIP pada *text field* NIP	Dapat memasukkan NIP pada *text field* NIP	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Golongan	[a-z, A-Z, [0-9]	[a-z, A-Z, simbol]	IV.A	Dapat memilih golongan pada *combobox* golongan	Dapat memilih golongan pada *combobox* golongan	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Jabatan	[a-z, A-Z]	[simbol]	Kepala Balai	Dapat memilih jabatan pada *combobox* jabatan	Dapat memilih jabatan pada *combobox* jabatan	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Nama Kantor	[a-z, A-Z, [0-9]	[a-z, A-Z, simbol]	Balai Pelatihan Kesehatan Cikarang	Dapat memasukkan nama kantor pada *text field* nama kantor	Dapat memasukkan nama kantor pada *text field* nama kantor	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Kasus dan Hasil Uji (Data Tidak Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Nama Lengkap	{text} [a-z, A-Z,]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	[✓] Diterima [ ] Ditolak
NIP	[0-9]	[symbol, a-z, A-Z,]	@	Dapat menampilkan pesan “harus diisi, isi dengan angka, minimal 18 karakter”	Dapat menampilkan pesan “harus diisi, isi dengan angka, minimal 18 karakter”	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Golongan	[a-z, A-Z, [0-9]	[a-z, A-Z, simbol]	*Null*	Dapat menampilkan pesan “pilih salah satu”	Dapat menampilkan pesan “pilih salah satu”	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Jabatan	[a-z, A-Z]	[simbol]	*Null*	Dapat menampilkan pesan “pilih salah satu”	Dapat menampilkan pesan “pilih salah satu”	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Nama Kantor	[a-z, A-Z, [0-9]	[a-z, A-Z, simbol]	*Null*	Dapat menampilkan pesan “Harus diisi”	Dapat menampilkan pesan “Harus diisi”	[✓] Diterima [ ] Ditolak

c. *Equivalence Partitioning Testing* Petugas – Data Pelatihan

Tabel di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning* Testing yang dilakukan pada data pelatihan bagian petugas.

Tabel IV.22 *Equivalence Partitioning Testing* – Pengolahan Data Pelatihan

Kasus dan Hasil Uji (Data Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Nama Pelatihan	{text} [a-z, A-Z]	-	PPKJH	Dapat memasukkan nama pelatihan pada *text field* nama pelatihan	Dapat memasukkan nama pelatihan pada *text field* nama pelatihan	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Kuota	[0-9]	[a-z, A-Z, simbol]	30	Dapat memasukkan kuota pada *text field* kuota	Dapat memasukkan kuota pada *text field* kuota	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Tanggal Mulai	{date} [0-9]	[a-z, A-Z, simbol]	13-02-2013	Dapat memasukkan tanggal mulai pada *text field* tanggal mulai	Dapat memasukkan tanggal mulai pada *text field* tanggal mulai	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Tanggal Selesai	{date} [0-9]	[simbol]	17-02-2013	Dapat memasukkan tanggal selesai pada *text field* tanggal selesai	Dapat memasukkan tanggal selesai pada *text field* tanggal selesai	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Syarat1	{text} [a-z, A-Z, 0-9]	[simbol]	golongan II.A	Dapat memasukkan syarat pada *text field* syarat	Dapat memasukkan syarat pada *text field* syarat	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Syarat2	{text} [a-z, A-Z, 0-9]	[simbol]	-	Dapat memasukkan syarat pada *text field* syarat	Dapat memasukkan syarat pada *text field* syarat	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Syarat3	{text} [a-z, A-Z, 0-9]	[simbol]	-	Dapat memasukkan syarat pada *text field* syarat	Dapat memasukkan syarat pada *text field* syarat	[✓] Diterima [ ] Ditolak

Kasus dan Hasil Uji (Data Tidak Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Nama Pelatihan	{text} [a-z, A-Z]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Kuota	[0-9]	[a-z, A-Z, simbol]	@	Dapat menampilkan pesan "harus diisi, isi dengan angka"	Dapat menampilkan pesan "harus diisi, isi dengan angka"	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Tanggal Mulai	{date} [0-9]	[a-z, A-Z, simbol]	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi"	Dapat menampilkan pesan "harus diisi"	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Tanggal Selesai	{date} [0-9]	[simbol]	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi"	Dapat menampilkan pesan "harus diisi"	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Syarat1	{text} [a-z, A-Z, 0-9]	[simbol]	golongan II.A			[✓] Diterima [ ] Ditolak
Syarat2	{text} [a-z, A-Z, 0-9]	[simbol]	-			[✓] Diterima [ ] Ditolak
Syarat3	{text} [a-z, A-Z, 0-9]	[simbol]	-			[✓] Diterima [ ] Ditolak

d. *Equivalence Partitioning Testing* Petugas – Data Kantor

Tabel di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning Testing* yang dilakukan pada data kantor bagian petugas.

Tabel.23 *Equivalence Partitioning Testing* – Pengolahan Data Kantor

Kasus dan Hasil Uji (Data Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Nama Kantor	{text} [a-z, A-Z]	-	Balai Pelatihan Kesehatan Cikarang	Dapat memasukkan nama kantor pada *text field* nama kantor	Dapat memasukkan nama kantor pada *text field* nama kantor	[✓] Diterima [ ] Ditolak

bersambung,

Tabel.23 *Equivalence Partitioning Testing* – Pengolahan Data Kantor (lanjutan)

Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Alamat	{text} [a-z, A-Z, 0-9]	[a-z, A-Z, simbol]	Jl. Lemah abang no 1 Cikarang utara	Dapat memasukkan alamat pada *text field* alamat	Dapat memasukkan alamat pada *text field* alamat	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Kasus dan Hasil Uji (Data Tidak Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Nama Kantor	{text} [a-z, A-Z]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Alamat	{text} [a-z, A-Z, 0-9]	[a-z, A-Z, simbol]	@	Dapat menampilkan pesan "harus diisi"	Dapat menampilkan pesan "harus diisi"	[✓] Diterima [ ] Ditolak

e. *Equivalence Partitioning Testing* Petugas – Data Jabatan

Tabel di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning* Testing yang dilakukan pada data jabatan bagian petugas.

Tabel IV.24 *Equivalence Partitioning Testing* – Pengolahan Data Jabatan

Kasus dan Hasil Uji (Data Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Jabatan	{text} [a-z, A-Z]	-	Widyaiswara	Dapat memasukkan jabatan pada *text field* jabatan	Dapat memasukkan jabatan pada *text field* jabatan	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Kasus dan Hasil Uji (Data Tidak Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Jabatan	{text} [a-z, A-Z]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	[✓] Diterima [ ] Ditolak

f. *Equivalence Partitioning Testing* Petugas - Data Soal

Tabel di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning* Testing yang dilakukan pada data soal bagian petugas.

Tabel IV.25 *Equivalence Partitioning Testing* – Data Soal

Kasus dan Hasil Uji (Data Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Soal	[a-z, A-Z,0-9]	-	Efektivitas Penyelenggaraan	Dapat memasukkan soal pada *text field* soal	Dapat memasukkan soal pada *text field* soal	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Kasus dan Hasil Uji (Data Tidak Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Soal	[a-z, A-Z,0-9]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	[✓] Diterima [ ] Ditolak

3. *Equivalence Partitioning Testing* Member

Tabel di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning Testing* yang dilakukan pada bagian member.

Tabel IV.26 *Equivalence Partitioning Testing* Login Member

Kasus dan Hasil Uji (Data Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Username	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	arum	Dapat memasukkan username pada *text field* username	Dapat memasukkan username pada *text field* username	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Password	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	bapelkes	Dapat memasukkan password pada *text field* username	Dapat memasukkan password pada *text field* username	[✓] Diterima [ ] Ditolak

bersambung,

Tabel IV.26 *Equivalence Partitioning Testing* Login Member (lanjutan)

Kasus dan Hasil Uji (Data Tidak Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Username	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Password	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	[✓] Diterima [ ] Ditolak

4. *Equivalence Partitioning Testing* Pengunjung

Tabel di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning Testing* yang dilakukan pada bagian pengunjung.

a. *Equivalence Partitioning Testing* Pengunjung – Pendaftaran

Tabel di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning Testing* untuk pendaftaran.

Tabel IV.27 *Equivalence Partitioning Testing* Pengunjung – Pendaftaran

Kasus dan Hasil Uji (Data Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Nama Lengkap	{text} [a-z, A-Z]	[0-9]	arum	Dapat memasukkan nama lengkap pada *text field* nama lengkap	Dapat memasukkan nama lengkap pada *text field* nama lengkap	[✓] Diterima [ ] Ditolak
NIP	[0-9]	{text}	19750319198111001	Dapat memasukkan NIP pada *text field* NIP	Dapat memasukkan NIP pada *text field* NIP	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Tempat Lahir	{text} [a-z, A-Z]	[0-9]	Bandung	Dapat memasukkan tempat lahir pada *text field* tempat lahir	Dapat memasukkan tempat lahir pada *text field* tempat lahir	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Tanggal Lahir	{date} [0-9]	-	1975-03-19	Dapat memasukkan tanggal lahir	Dapat memasukkan tanggal lahir	[✓] Diterima [ ] Ditolak

				pada *text field* tanggal lahir	pada *text field* tanggal lahir	
Pendidikan Terakhir	[a-z, A-Z, 0-9]	-	S1 Kedokteran	Dapat memasukkan pendidikan terakhir pada *text field* pendidikan terkhir	Dapat memasukkan pendidikan terakhir pada *text field* pendidikan terkhir	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Golongan	[a-z, A-Z, 0-9]	-	III.D	Dapat memilih golongan pada *combobox* golongan	Dapat memilih golongan pada *combobox* golongan	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Jabatan	{text} [a-z, A-Z]	-	Widyaiswara	Dapat memilih jabatan pada *combobox* jabatan	Dapat memilih jabatan pada *combobox* jabatan	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Nama Kantor	{text} [a-z, A-Z]	-	Balai Pelatihan Kesehtan Cikarang	Dapat memasukkan nama kantor pada *text field* nama kantor	Dapat memasukkan nama kantor pada *text field* nama kantor	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Email	{text} [a-z, A-Z, simbol]	-	arum@yahoo.com	Dapat memasukkan email pada *text field* email	Dapat memasukkan email pada *text field* email	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Kasus dan Hasil Uji (Data Tidak Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Nama Lengkap	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	[✓] Diterima [ ] Ditolak
NIP	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan “harus diisi. Isi dengan angka. 18 karakter”	Dapat menampilkan pesan “harus diisi. Isi dengan angka. 18 karakter”	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Tempat Lahir	{text} [a-z.A-Z]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Tanggal Lahir	{date} [0-9]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Pendidikan Terakhir	[a-z, A-Z, 0-9]	-	*Null*	Dapat menampilkan	Dapat menampilkan	[✓] Diterima

				pesan “harus diisi.”	pesan “harus diisi.”	[ ] Ditolak
Golongan	[a-z, A-Z, 0-9]	-	*Null*	Dapat memilih golongan pada *combobox* golongan	Dapat memilih golongan pada *combobox* golongan	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Jabatan	{text} [a-z, A-Z]	-	*Null*	Dapat memilih jabatan pada *combobox* jabatan	Dapat memilih jabatan pada *combobox* jabatan	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Nama Kantor	{text} [a-z, A-Z]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	Dapat menampilkan pesan “harus diisi.”	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Email	{text} [a-z, A-Z, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan “harus diisi. Alamat email tidak benar”	Dapat menampilkan pesan “harus diisi. Alamat email tidak benar”	[✓] Diterima [ ] Ditolak

5. *Equivalence Partitioning Testing* Peserta

Tabel di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning Testing* yang dilakukan pada bagian peserta.

a. *Equivalence Partitioning Testing* Peserta – Login

Di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning Testing* untuk login peserta.

Tabel IV.28 *Equivalence Partitioning Testing* Peserta – Login

Kasus dan Hasil Uji (Data Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Username	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	arum	Dapat memasukkan username pada *text field* username	Dapat memasukkan username pada *text field* username	[✓] Diterima [ ] Ditolak

bersambung,

Tabel IV.28 *Equivalence Partitioning Testing* Peserta – Login (lanjutan)

Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Password	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	bapelkes	Dapat memasukkan password pada *text field* username	Dapat memasukkan password pada *text field* username	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Kasus dan Hasil Uji (Data Tidak Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Username	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Password	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	[✓] Diterima [ ] Ditolak

b. *Equivalence Partitioning Testing* Peserta – Evaluasi Fasilitator

Di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning Testing* untuk evaluasi fasilitator.

Tabel IV.29 *Equivalence Partitioning Testing* Peserta – Evaluasi Fasilitator

Kasus dan Hasil Uji (Data Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Nilai	[0-9]	-	80	Dapat memasukkan nilai pada *text field* nilai	Dapat memasukkan nilai pada *text field* nilai	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Saran	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	fasilitas diperbaiki	Dapat memasukkan saran pada *text field* saran	Dapat memasukkan saran pada *text field* saran	[✓] Diterima [ ] Ditolak

bersambung,

Tabel IV.29 *Equivalence Partitioning Testing* Peserta – Evaluasi Fasilitator (lanjutan)

Kasus dan Hasil Uji (Data Tidak Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Nilai	[0-9]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi. Isi dengan angka. Minimal 50. Maksimal 100"	Dapat menampilkan pesan "harus diisi. Isi dengan angka. Minimal 50. Maksimal 100"	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Saran	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	[✓] Diterima [ ] Ditolak

c. *Equivalence Partitioning Testing* Peserta – Evaluasi Penyelenggaraan

Di bawah ini merupakan skenario pengujian menggunakan teknik pengujian *Equivalence Partitioning Testing* untuk evaluasi penyelenggaraan.

Tabel IV.30 *Equivalence Partitioning Testing* Peserta - Evaluasi Penyelenggaraan

Kasus dan Hasil Uji (Data Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Nilai	[0-9]	-	80	Dapat memasukkan nilai pada *text field* nilai	Dapat memasukkan nilai pada *text field* nilai	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Saran	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	fasilitas diperbaiki	Dapat memasukkan saran pada *text field* saran	Dapat memasukkan saran pada *text field* saran	[✓] Diterima [ ] Ditolak

bersambung,

Tabel IV.30 *Equivalence Partitioning Testing* Peserta - Evaluasi Penyelenggaraan (lanjutan)

Kasus dan Hasil Uji (Data Tidak Valid)						
Butir Uji	**Masukan Valid**	**Masukan Tidak Valid**	**Data Masukan**	**Keluaran yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Nilai	[0-9]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi. Isi dengan angka. Minimal 50. Maksimal 100"	Dapat menampilkan pesan "harus diisi. Isi dengan angka. Minimal 50. Maksimal 100"	[✓] Diterima [ ] Ditolak
Saran	{text} [a-z, A-Z, 0-9, simbol]	-	*Null*	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	Dapat menampilkan pesan "harus diisi."	[✓] Diterima [ ] Ditolak

IV.2.2.2 *Cause-Effect Relationship Testing*

Teknik pengujian *Cause-Effect Relationship* adalah teknik pengujian dengan melakukan pengombinasian sejumlah masukan yang dijadikan sebagai kasus uji dan digambarkan dalam bentuk tabel keputusan.

1. *Cause-Effect Relationship Testing* Admin
   a. Login

      Input states:

      1. Username memenuhi kondisi yang telah ditentukan
      2. Password memenuhi kondisi yang telah ditentukan

      Output States:

      A. Berhasil melakukan login dan dapat masuk ke halaman admin
      B. Menampilkan pesan kesalahan dari username yang dimasukkan
      C. Menampilkan pesan kesalahan dari password yang dimasukkan

Tabel IV.31 *Cause-Effect Relationship Testing* – Login Admin

Test Case / *Cause Effect*	1	2	3
1	1	1	0
2	1	0	1
A	1	0	0
B	0	0	1
C	0	1	0

b. Pengolahan Data Petugas

Input states:

1. Username memenuhi kondisi yang telah ditentukan
2. Password memenuhi kondisi yang telah ditentukan
3. NIP memenuhi kondisi yang telah ditentukan

Output States:

A. Data tersimpan ke dalam database
B. Menampilkan pesan kesalahan dari username yang dimasukkan
C. Menampilkan pesan kesalahan dari password yang dimasukkan
D. Menampilkan pesan kesalahan dari NIP yang dimasukkan

Tabel IV.32 *Cause-Effect Relationship Testing* – Data Petugas

Test Case / *Cause Effect*	1	2	3	4
1	1	1	1	0
2	1	1	0	1
3	1	0	1	1
A	1	0	0	0
B	0	0	0	1
C	0	0	1	0
D	0	1	0	0

2. *Cause-Effect Relationship Testing* Petugas

a. Pengolahan Data fasilitator

Input states:

1. Nama Lengkap memenuhi kondisi yang telah ditentukan

2. NIP memenuhi kondisi yang telah ditentukan
3. Golongan memenuhi kondisi yang telah ditentukan
4. Jabatan memenuhi kondisi yang telah ditentukan
5. Pengalaman Mengajar memenuhi kondisi yang telah ditentukan

Output States:

A. Data tersimpan ke dalam database
B. Menampilkan pesan kesalahan dari nama yang dimasukkan
C. Menampilkan pesan kesalahan dari NIP yang dimasukkan
D. Menampilkan pesan kesalahan dari golongan yang dimasukkan
E. Menampilkan pesan kesalahan dari jabatan yang dimasukkan
F. Menampilkan pesan kesalahan dari pengalaman mengajar yang dimasukkan

Tabel IV.33 *Cause-Effect Relationship Testing* – Data Fasilitator

Test Case / ***Cause Effect***	1	2	3	4	5	6
1	1	1	1	1	1	0
2	1	1	1	1	0	1
3	1	1	1	0	1	1
4	1	1	0	1	1	1
5	1	0	1	1	1	1
A	1	0	0	0	0	0
B	0	0	0	0	0	1
C	0	0	0	0	1	0
D	0	0	0	1	0	0
E	0	0	1	0	0	0
F	0	1	0	0	0	0

b. Pengolahan Data Pelatihan

Input states:

1. Nama Pelatihan memenuhi kondisi yang telah ditentukan
2. Tanggal mulai memenuhi kondisi yang telah ditentukan
3. Tanggal selesai memenuhi kondisi yang telah ditentukan
4. Kuota memenuhi kondidisi yang telah ditentukan

Output States:

A. Data tersimpan ke dalam database
B. Menampilkan pesan kesalahan dari nama pelatihan yang dimasukkan
C. Menampilkan pesan kesalahan dari tanggl mulai yang dimasukkan
D. Menampilkan pesan kesalahan dari tanggl selesai yang dimasukkan
E. Menampilkan pesan kesalahan dari kuota yang dimasukkan

Tabel IV.34 *Cause-Effect Relationship Testing* – Data Pelatihan

Test Case / ***Cause Effect***	1	2	3	4	5	6
1	1	1	1	1	1	0
2	1	1	1	1	0	1
3	1	1	1	0	1	1
4	1	1	0	1	1	1
A	1	0	0	0	0	0
B	0	0	0	0	0	1
C	0	0	0	0	1	0
D	0	0	0	1	0	0
E	0	0	1	0	0	0

c. Pengolahan Data Kantor

Input states:

1. Nama kantor memenuhi kondisi yang telah ditentukan
2. Alamat memenuhi kondisi yang telah ditentukan

Output States:

A. Data tersimpan ke dalam database
B. Menampilkan pesan kesalahan dari nama kantor yang dimasukkan
C. Menampilkan pesan kesalahan dari alamat yang dimasukkan

Tabel IV.35 *Cause-Effect Relationship Testing* – Data Kantor

Test Case / *Cause Effect*	1	2	3
1	1	1	0
2	1	0	1
A	1	0	0
B	0	0	1
C	0	1	0

d. Pengolahan Data Jabatan

Input states:

1. Jabatan memenuhi kondisi yang telah ditentukan

Output States:

A. Data tersimpan ke dalam database

B. Menampilkan pesan kesalahan dari jabatan yang dimasukkan

Tabel IV.36 *Cause-Effect Relationship Testing* – Data Jabatan

Test Case / *Cause Effect*	1	2
1	1	0
A	1	0
B	0	0

e. Pengolahan Data Evaluasi

Input states:

1. Kode Evaluasi memenuhi kondisi yang telah ditentukan
2. Jenis Evaluasi memenuhi kondisi yang telah ditentukan
3. Pilih Petugas memenuhi kondisi yang telah ditentukan
4. Pilih Pelatihan memenuhi kondisi yang telah ditentukan

Output States:

A. Data tersimpan ke dalam database

B. Menampilkan pesan kesalahan dari kode evaluasi yang dimasukkan

C. Menampilkan pesan kesalahan dari jenis evaluasi yang dimasukan

D. Menampilkan pesan kesalahan dari pilih petugas yang dimasukan

E. Menampilkan pesan kesalahan dari pilih pelatihan yang dimasukan

Tabel IV.37 *Cause-Effect Relationship Testing* – Data Evaluasi

Test Case / *Cause Effect*	1	2	3	4	5	6
1	1	1	1	1	1	0
2	1	1	1	1	0	1
3	1	1	1	0	1	1
4	1	1	0	1	1	1
A	1	0	0	0	0	0
B	0	0	0	0	0	1
C	0	0	0	0	1	0
D	0	0	0	1	0	0
E	0	0	1	0	0	0

f. Pengolahna Data Soal

Input states:

1. IdSoal memenuhi kondisi yang telah ditentukan
2. Soal memenuhi kondisi yang telah ditentukan

Output States:

A. Data tersimpan ke dalam database

B. Menampilkan pesan kesalahan dari idSoal yang dimasukkan

C. Menampilkan pesan kesalahan dari soal yang dimasukan

Tabel IV.38 *Cause-Effect Relationship Testing* – Data Soal

Test Case / *Cause Effect*	1	2	3
1	1	1	0
2	1	0	1
A	1	0	0
B	0	0	1
C	0	1	0

3. *Cause-Effect Relationship Testing* Member
   a. Login

      Input states:

      1. Username memenuhi kondisi yang telah ditentukan
      2. Password memenuhi kondisi yang telah ditentukan
      3. Level memenuhi kondisi yang telah ditentukan

      Output States:

      A. Berhasil melakukan login dan dapat masuk ke halaman member
      B. Menampilkan pesan kesalahan dari username yang dimasukkan
      C. Menampilkan pesan kesalahan dari password yang dimasukkan
      D. Menampilkan pesan kesalahan dari level yang dimasukkan

Tabel IV.39 *Cause-Effect Relationship Testing* – Login Member

Test Case / ***Cause Effect***	1	2	3	4
1	1	1	1	0
2	1	1	0	1
3	1	0	1	1
A	1	0	0	0
B	0	0	0	1
C	0	0	1	0
D	0	1	0	0

4. *Cause-Effect Relationship Testing* Peserta
   a. Login

      Input states:

      1. Username memenuhi kondisi yang telah ditentukan
      2. Password memenuhi kondisi yang telah ditentukan
      3. Level memenuhi kondisi yang telah ditentukan

      Output States:

      A. Berhasil melakukan login dan dapat masuk ke halaman peserta
      B. Menampilkan pesan kesalahan dari username yang dimasukkan

C. Menampilkan pesan kesalahan dari password yang dimasukkan

D. Menampilkan pesan kesalahan dari level yang dimasukkan

Tabel IV.40 *Cause-Effect Relationship Testing* – Login Peserta

Test Case / *Cause Effect*	1	2	3	4
1	1	1	1	0
2	1	1	0	1
3	1	0	1	1
A	1	0	0	0
B	0	0	0	1
C	0	0	1	0
D	0	1	0	0

b. Evaluasi Fasilitator

Input states:

1. Nilai memenuhi kondisi yang telah ditentukan
2. Saran memenuhi kondisi yang telah ditentukan

Output States:

A. Data tersimpan ke dalam database

B. Menampilkan pesan kesalahan dari nilai yang dimasukkan

C. Menampilkan pesan kesalahan dari saran yang dimasukan

Tabel IV.41 *Cause-Effect Relationship Testing* – Evaluasi Fasilitator

Test Case / *Cause Effect*	1	2	3
1	1	1	0
2	1	0	1
A	1	0	0
B	0	0	1
C	0	1	0

c. Evaluasi Penyelenggaraan

Input states:

1. Nilai memenuhi kondisi yang telah ditentukan
2. Saran memenuhi kondisi yang telah ditentukan

Output States:

A. Data tersimpan ke dalam database
B. Menampilkan pesan kesalahan dari nilai yang dimasukkan
C. Menampilkan pesan kesalahan dari saran yang dimasukan

Tabel IV.42 *Cause-Effect Relationship Testing* – Evaluasi Penyelenggaraan

Test Case / ***Cause Effect***	1	2	3
1	1	1	0
2	1	0	1
A	1	0	0
B	0	0	1
C	0	1	0

IV.2.3 Pengujian Beta

Pengujian beta dilakukan untuk mengetahui sampai sejauh mana kualitas yang dihasilkan dari sistem yang dibangun ini, apakah sesuai dengan harapan atau tidak. Pengujian beta dilakukan dengan menggunakan dua metode, yaitu wawancara pada pihak Bapelkes Cikarang yaitu Admin, Kepala Balai, Kepala Bagian Penyelenggara Pendidikan dan Pelatihan, dan Petugas atau karyawan dari bagian penyelenggara pendidikan dan pelatihan. Sedangkan pada calon peserta, dilakukan penyebaran kuesioner sebanyak 30 buah.

a. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan melakukan teknik kualitatif melalui pertanyan terbuka. Wawancara dilakukan kepada empat unsur bagian P3 bapelkes Cikarang. Dari hasil wawancara akan dilakukan pengambilan kesimpulan terhadap penilaian

penerapan sistem yang baru. Pertanyaan yang diajukan pada pihak internal Bapelkes adalah sebagai berikut:

Pertanyaan untuk staf P3.

1. Apakah sistem telah membantu mempermudah pengolahan data pelatihan?
2. Apakah sistem telah membantu mempermudah evaluasi fasilitator/penilaian kinerja fasilitator?
3. Apakah sistem telah membantu mempermudah pengolahan hasil evaluasi peserta?
4. Apakah sistem membantu dalam pemilihan kesesuaian kompetensi fasilitator dengan pelatihan yang akan dilaksanakan?
5. Apakah sistem telah membantu menentukan keberlanjutan fasilitator?
6. Apakah sistem telah membantu dalam pembuatan laporan?
7. Apakah sistem informasi bagian penyelenggara pendidikan dan pelatihan di bapelkes cikarang ini mudah digunakan?
8. Apakah tampilan sistem informasi bagian penyelenggara pendidikan dan pelatihan di bapelkes cikarang ini menarik?

Pertanyaan untuk admin.

1. Apakah sistem membantu dalam menentukan waktu evaluasi yang akan dilakukan?
2. Apakah sistem membantu dalam pengolahan data petugas?

Pertanyaan untuk Kepala Bagian dan Kepala Balai.

1. Apakah sistem telah membantu dalam memonitoring hasil evaluasi fasilitator?
2. Apakah sistem telah membantu dalam memonitoring penyelenggaraan?

Adapun jawaban dari pertanyaan tersebut menurut masing-masing pihak sesuai jabatannya adalah sebagai berikut:

Tabel IV.43 Hasil Wawancara Pihak Internal Bapelkes Cikarang

Pengguna	Jawaban
Kepala Balai	1. Sistem telah membantu mempermudah monitoring hasil evaluasi fasilitator di bapelkes cikarang. 2. Sistem sangat membantu monitoring penyeenggaraan.

bersambung,

Tabel IV.43 Hasil Wawancara Pihak Internal Bapelkes Cikarang (lanjutan)

Pengguna	Jawaban
Kepala Bagian P3	1. Sistem telah membantu mempermudah monitoring hasil evaluasi fasilitator. 2. Sistem membantu monitoring penyelenggaraan.
Petugas	1. Pengolahan data terbantu dengan adanya sistem. 2. Evaluasi fasilitator terbantu dengan adanya sistem. 3. Sistem telah membantu dalam pengolahan hasil evaluasi peserta. 4. Sistem telah membantu dalam pemilihan kesesuaian kompetensi fasilitator dengan pelatihan. 5. Sistem membatu mampermudah dalam menentukan keberlanjutan fasilitator. 6. Sistem belum terlalu membantu dalam pembuatan laporan karena masih banyak data yang kurang. 7. Sistem informasi ini mudah digunakan. 8. Tampilan sistem informasi ini cukup menarik.
Pegawai	1. Mempermudah pegawai dalam pengolahan data. 2. Mempermudah pegawai dalam mengevaluasi fasilitator. 3. Sistem telah membantu dalam pengolahan hasil evaluasi peserta. 4. Sistem membantu dalam pemilihan kesesuaian kompetensi fasilitator dengan pelatihan yang akan dilaksanakan. 5. Sistem membantu dalam penentuan keberlanjutan fasilitator. 6. Sistem cukup membantu dalampembuatan laporan. 7. Sistem informasi ini cukup mudah digunakan. 8. Tampilan Sistem informasi ini menarik.
Admin	1. Sistem sangat membantu membatasi waktu evaluasi sesuai jadwal sehingga tidak ada evaluasi yang dilakukan sebelum materi selesai di ajarkan. 2. Sistem membantu dalam pengolahan data petugas.

Berdasarkan hasil jawaban yang diberikan oleh pihak internal Bapelkes Cikarang tersebut, dapat diketahui bahwa sistem yang dibangun sudah memenuhi kebutuhan fungsional yang mereka harapkan.

b. Kuesioner

Kuesioner yang disebarkan adalah sebanyak 30 buah. Kuesioner ini disebarkan kepada pengguna umum sebagai calon peserta. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang ada pada kuesioner yang telah disebarkan adalah sebagai berikut:

1. Apakah menu, tombol, atau tulisan informasi yang ada pada website tersebut mudah dipahami untuk digunakan oleh Anda?

2. Apakah pada proses registrasi atau pendaftaran untuk menjadi pengguna website mudah dilakukan bagi Anda?
3. Apakah website tersebut memberikan informasi yang Anda butuhkan mengenai jadwal pelatihan yang akan dilaksanakan?
4. Apakah website tersebut memberikan kemudahan untuk Anda dalam pendaftaran mengikuti pelatihan?
5. Apakah website yang dibangun sudah layak untuk digunakan?
6. Apakah menu, tombol, atau tulisan informasi yang ada pada website tersebut sulit dipahami untuk digunakan oleh Anda?
7. Apakah pada proses registrasi atau pendaftaran untuk menjadi pengguna website sulit dilakukan bagi Anda?
8. Apakah website tersebut tidak memberikan informasi yang Anda butuhkan mengenai pelatihan yang akan dilaksanakan?
9. Apakah website tersebut tidak memberikan kemudahan untuk Anda dalam pendaftaran mengikuti pelatihan?
10. Apakah website yang dibangun tidak layak untuk digunakan?

Jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut disediakan lima buah jawaban, yaitu menggunakan skala seperti berikut ini:

Pernyataan positif			Pernyataan negatif		
Sangat Setuju	(SS)	= 5	Sangat Setuju	(SS)	= 1
Setuju	(S)	= 4	Setuju	(S)	= 2
Kurang Setuju	(KS)	= 3	Kurang Setuju	(KS)	= 3
Tidak Setuju	(TS)	= 2	Tidak Setuju	(TS)	= 4
Sangat Tidak Setuju	(STS)	= 1	Sangat Tidak Setuju	(STS)	= 5

Keterangan: Kriteria Interpretasi Skor

Angka 0% - 20% = Sangat Lemah

Angka 21% - 40 % = Lemah

Angka 41% - 60% = Cukup

Angka 61% - 80% = Kuat

Angka 81% - 100% = Sangat Kuat

Berdasarkan data yang dihasilkan dari kuesioner dan kemudian direkapitulasi, menghasilkan data seperti dibawah ini :

Dari 30 responden yang menjawab no 1. Apakah menu, tombol, atau tulisan informasi yang ada pada website tersebut mudah dipahami untuk digunakan oleh Anda?

Menjawab 5 = 6 orang

Menjawab 4 = 18 orang

Menjawab 3 = 6 orang

Menjawab 2 = 0 orang

Menjawab 1 = 0 orang

Jumlah skor untuk 6 orang menjawab 5 : 6x5 = 30

Jumlah skor untuk 18 orang menjawab 4 : 18x4 = 72

Jumlah skor untuk 6 orang menjawab 3 : 6x3 = 18

Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 2 : 0x2 = 0

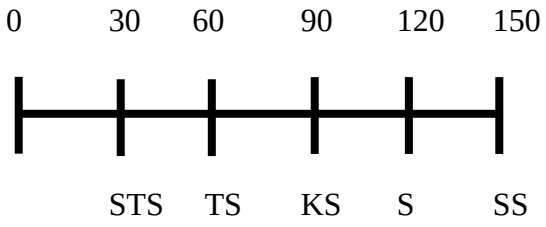
Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 1 : 0x1 = 0

Jumlah = 120

Jumlah skor ideal untuk soal no.1 (skor tertinggi) = 5x30 = 150 (SS)

Jumlah skor rendah = 1x30 = 30 (STS)

Berdasarkan data (soal no.1) yang diperoleh dari 30 responden maka menu, tombol, atau tulisan informasi yang ada pada website tersebut mudah dipahami terletak pada daerah setuju. Secara kontinu dapat dilihat deperti :



Jadi, berdasarkan data (soal no.1) yang diperoleh dari 30 responden maka menu, tombol, atau tulisan informasi yang ada pada website tersebut mudah dipahami yaitu : 120/150 x 100% = 80% tergolong kuat.

Dari 30 responden yang menjawab no 2. Apakah proses registrasi atau pendaftaran untuk menjadi pengguna website mudah dilakukan?

Menjawab 5 = 4 orang

Menjawab 4 = 21 orang

Menjawab 3 = 5 orang

Menjawab 2 = 0 orang

Menjawab 1 = 0 orang

Jumlah skor untuk 4 orang menjawab 5 : 4x5 = 20

Jumlah skor untuk 21 orang menjawab 4 : 21x4 = 84

Jumlah skor untuk 5 orang menjawab 3 : 5x3 = 15

Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 2 : 0x2 = 0

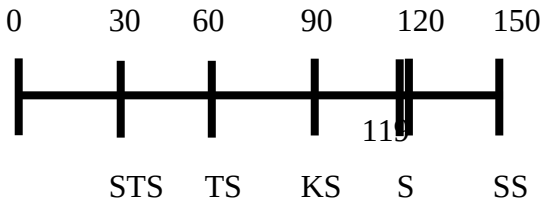
Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 1 : 0x1 = 0

Jumlah = 119

Jumlah skor ideal untuk soal no.2 (skor tertinggi) = 5x30 = 150 (SS)

Jumlah skor rendah = 1x30 = 30 (STS)

Berdasarkan data (soal no.2) yang diperoleh dari 30 responden maka proses registrasi atau pendaftaran untuk menjadi pengguna website mudah dilakukan terletak pada daerah kurang setuju. Secara kontinu dapat dilihat deperti:



Jadi, berdasarkan data (soal no.2) yang diperoleh dari 30 responden maka menu, tombol, atau tulisan informasi yang ada pada website tersebut mudah dipahami yaitu : 119/150 x 100% = 79,33% tergolong kuat.

Dari 30 responden yang menjawab no 3. Apakah website tersebut memberikan informasi yang Anda butuhkan mengenai jadwal pelatihan yang akan dilaksanakan?

Menjawab 5 = 3 orang

Menjawab 4 = 22 orang

Menjawab 3 = 3 orang

Menjawab 2 = 0 orang

Menjawab 1 = 0 orang

Jumlah skor untuk 3 orang menjawab 5 : 3x5 = 15

Jumlah skor untuk 22 orang menjawab 4 : 22x4 = 88

Jumlah skor untuk 3 orang menjawab 3 : 3x3 = 9

Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 2 : 0x2 = 0

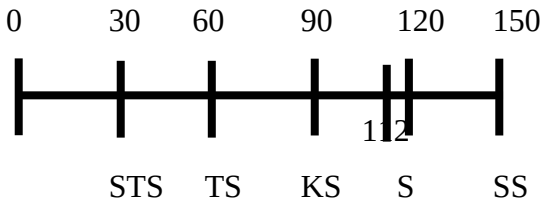
Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 1 : 0x1 = 0

Jumlah = 112

Jumlah skor ideal untuk soal no.3 (skor tertinggi) = 5x30 = 150 (SS)

Jumlah skor rendah = 1x30 = 30 (STS)

Berdasarkan data (soal no.3) yang diperoleh dari 30 responden maka website tersebut memberikan informasi yang dibutuhkan mengenai jadwal pelatihan yang akan dilaksanakan terletak pada daerah kurang setuju. Secara kontinu dapat dilihat deperti:



Jadi, berdasarkan data (soal no.3) yang diperoleh dari 30 responden maka website tersebut memberikan informasi yang dibutuhkan mengenai jadwal pelatihan yang akan dilaksanakan yaitu : 112/150 x 100% = 74,67% tergolong kuat.

Dari 30 responden yang menjawab no 4. Apakah website tersebut memberikan kemudahan untuk Anda dalam pendaftaran mengikuti pelatihan?

Menjawab 5 = 2 orang

Menjawab 4 = 23 orang

Menjawab 3 = 5 orang

Menjawab 2 = 0 orang

Menjawab 1 = 0 orang

Jumlah skor untuk 2 orang menjawab 5 : 2x5 = 10

Jumlah skor untuk 23 orang menjawab 4 : 23x4 = 92

Jumlah skor untuk 5 orang menjawab 3 : 5x3 = 15

Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 2 : 0x2 = 0

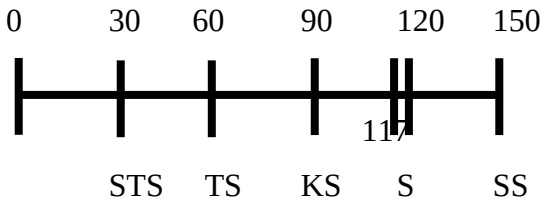
Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 1 : 0x1 = 0

Jumlah = 117

Jumlah skor ideal untuk soal no.4 (skor tertinggi) = 5x30 = 150 (SS)

Jumlah skor rendah = 1x30 = 30 (STS)

Berdasarkan data (soal no.4) yang diperoleh dari 30 responden maka website tersebut memberikan kemudahan untuk dalam pendaftaran mengikuti pelatihan terletak pada daerah kurang setuju. Secara kontinu dapat dilihat deperti:



Jadi, berdasarkan data (soal no.4) yang diperoleh dari 30 responden maka website tersebut memberikan kemudahan untuk dalam pendaftaran mengikuti pelatihan yaitu : 117/150 x 100% = 78% tergolong kuat.

Dari 30 responden yang menjawab no 5. Apakah website yang dibangun sudah layak untuk digunakan?

Menjawab 5 = 1 orang

Menjawab 4 = 25 orang

Menjawab 3 = 4 orang

Menjawab 2 = 0 orang

Menjawab 1 = 0 orang

Jumlah skor untuk 1 orang menjawab 5 : 1x5 = 5

Jumlah skor untuk 25 orang menjawab 4 : 25x4 = 100

Jumlah skor untuk 4 orang menjawab 3 : 4x3 = 12

Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 2 : 0x2 = 0

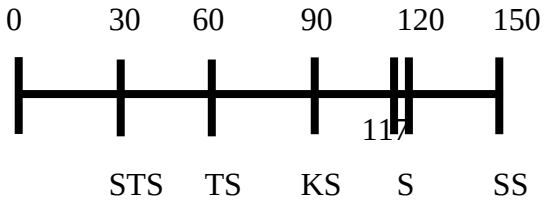
Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 1 : 0x1 = 0

Jumlah = 117

Jumlah skor ideal untuk soal no.5 (skor tertinggi) = 5x30 = 150 (SS)

Jumlah skor rendah = 1x30 = 30 (STS)

Berdasarkan data (soal no.5) yang diperoleh dari 30 responden maka website yang dibangun sudah layak untuk digunakan terletak pada daerah kurang setuju. Secara kontinu dapat dilihat deperti:



Jadi, berdasarkan data (soal no.5) yang diperoleh dari 30 responden maka website yang dibangun sudah layak untuk digunakan yaitu : 117/150 x 100% = 78% tergolong kuat.

Dari 30 responden yang menjawab no 6. Apakah menu, tombol, atau tulisan informasi yang ada pada website tersebut sulit dipahami untuk digunakan oleh Anda?

Menjawab 1 = 0 orang

Menjawab 2 = 5 orang

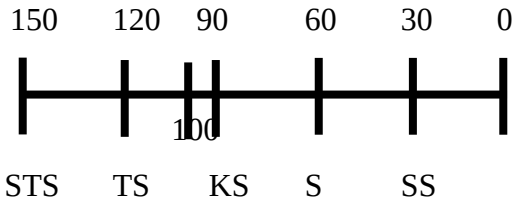
Menjawab 3 = 10 orang

Menjawab 4 = 15 orang

Menjawab 5 = 0 orang

Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 1 : 0x1 = 0
Jumlah skor untuk 5 orang menjawab 2 : 5x2= 10
Jumlah skor untuk 10 orang menjawab 3 : 10x3 = 30
Jumlah skor untuk 15 orang menjawab 4 : 15x4 = 60
Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 5 : 0x5 = 0
Jumlah = 100
Jumlah skor ideal untuk soal no.1 (skor tertinggi) = 5x30 = 150 (SS)
Jumlah skor rendah = 1x30 = 30 (STS)

Berdasarkan data (soal no.6) yang diperoleh dari 30 responden maka menu, tombol, atau tulisan informasi yang ada pada website tersebut sulit dipahami terletak pada daerah kurang setuju. Secara kontinu dapat dilihat deperti:



Jadi, berdasarkan data (soal no.6) yang diperoleh dari 30 responden maka menu, tombol, atau tulisan informasi yang ada pada website tersebut sulit dipahami yaitu : 100/150 x 100% = 66,67% tergolong kuat untuk kurang menyetujui bahwa menu, tombol, atau tulisan informasi yang ada pada website tersebut sulit dipahami.

Dari 30 responden yang menjawab no 7. Apakah pada proses registrasi atau pendaftaran untuk menjadi pengguna website sulit dilakukan bagi Anda?
Menjawab 1 = 0 orang
Menjawab 2 = 3 orang
Menjawab 3 = 13 orang
Menjawab 4 = 14 orang
Menjawab 5 = 0 orang
Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 1 : 0x1 = 0
Jumlah skor untuk 3 orang menjawab 2 : 3x2= 6

Jumlah skor untuk 13 orang menjawab 3 : 13x3 = 39

Jumlah skor untuk 4 orang menjawab 4 : 14x4 = 56

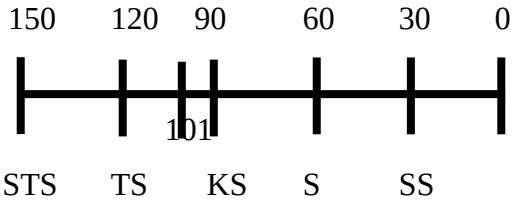
Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 5 : 0x5 = 0

Jumlah = 101

Jumlah skor ideal untuk soal no.7 (skor tertinggi) = 5x30 = 150 (SS)

Jumlah skor rendah = 1x30 = 30 (STS)

Berdasarkan data (soal no.7) yang diperoleh dari 30 responden maka proses registrasi atau pendaftaran untuk menjadi pengguna website sulit dilakukan terletak pada daerah kurang setuju. Secara kontinu dapat dilihat deperti:



Jadi, berdasarkan data (soal no.7) yang diperoleh dari 30 responden maka proses registrasi atau pendaftaran untuk menjadi pengguna website sulit dilakukan yaitu : 101/150 x 100% = 67,33% tergolong kuat untuk kurang menyetujui bahwa proses registrasi atau pendaftaran untuk menjadi pengguna website sulit dilakukan..

Dari 30 responden yang menjawab no 8. Apakah website tersebut tidak memberikan informasi yang Anda butuhkan mengenai pelatihan yang akan dilaksanakan?

Menjawab 1 = 0 orang

Menjawab 2 = 3 orang

Menjawab 3 = 19 orang

Menjawab 4 = 4 orang

Menjawab 5 = 4 orang

Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 1 : 0x1 = 0

Jumlah skor untuk 3 orang menjawab 2 : 3x2= 6

Jumlah skor untuk 19 orang menjawab 3 : 19x3 = 57

Jumlah skor untuk 4 orang menjawab 4 : 4x4 = 16

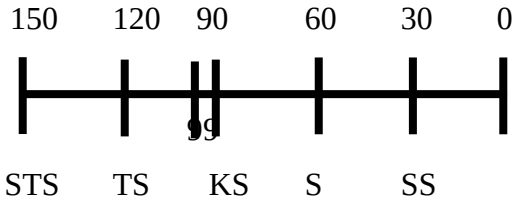
Jumlah skor untuk 4 orang menjawab 5 : 4x5 = 20

Jumlah = 99

Jumlah skor ideal untuk soal no.8 (skor tertinggi) = 5x30 = 150 (SS)

Jumlah skor rendah = 1x30 = 30 (STS)

Berdasarkan data (soal no.8) yang diperoleh dari 30 responden maka website tidak memberikan informasi yang dibutuhkan mengenai pelatihan yang akan dilaksanakan terletak pada daerah tidak setuju. Secara kontinu dapat dilihat deperti:



Jadi, berdasarkan data (soal no.8) yang diperoleh dari 30 responden maka maka website tidak memberikan informasi yang dibutuhkan mengenai pelatihan yang akan dilaksanakan yaitu : 99/150 x 100% = 66% tergolong kuat kurang menyetujui website tidak memberikan informasi yang dibutuhkan mengenai pelatihan yang akan dilaksanakan.

Dari 30 responden yang menjawab no 9. Apakah website tersebut tidak memberikan kemudahan untuk Anda dalam pendaftaran mengikuti pelatihan?

Menjawab 1 = 0 orang

Menjawab 2 = 3 orang

Menjawab 3 = 18 orang

Menjawab 4 = 8 orang

Menjawab 5 = 1 orang

Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 1 : 0x1 = 0

Jumlah skor untuk 3 orang menjawab 2 : 3x2= 6

Jumlah skor untuk 18 orang menjawab 3 : 18x3 = 54

Jumlah skor untuk 8 orang menjawab 4 : 8x4 = 32

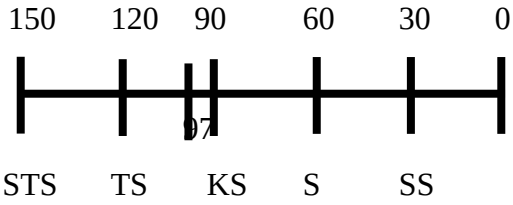
Jumlah skor untuk 1 orang menjawab 5 : 1x5 = 5

Jumlah = 97

Jumlah skor ideal untuk soal no.9 (skor tertinggi) = 5x30 = 150 (SS)

Jumlah skor rendah = 1x30 = 30 (STS)

Berdasarkan data (soal no.9) yang diperoleh dari 30 responden maka website tersebut tidak memberikan kemudahan dalam pendaftaran mengikuti pelatihan terletak pada daerah kurang setuju. Secara kontinu dapat dilihat deperti:



Jadi, berdasarkan data (soal no.9) yang diperoleh dari 30 responden maka maka website tersebut tidak memberikan kemudahan dalam pendaftaran mengikuti pelatihan yang akan dilaksanakan yaitu : 97/150 x 100% = 64,67% tergolong kuat kurang menyetujui website tersebut tidak memberikan kemudahan dalam pendaftaran mengikuti pelatihan yang akan dilaksanakan.

Dari 30 responden yang menjawab no 10. Apakah website yang dibangun tidak layak untuk digunakan?

Menjawab 1 = 0 orang

Menjawab 2 = 4 orang

Menjawab 3 = 17 orang

Menjawab 4 = 8 orang

Menjawab 5 = 1 orang

Jumlah skor untuk 0 orang menjawab 1 : 0x1 = 0

Jumlah skor untuk 4 orang menjawab 2 : 4x2= 8

Jumlah skor untuk 17 orang menjawab 3 : 17x3 = 51

Jumlah skor untuk 8 orang menjawab 4 : 8x4 = 32

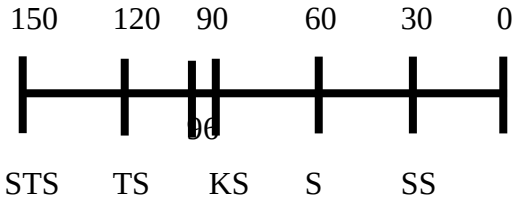
Jumlah skor untuk 1 orang menjawab 5 : 1x5 = 5

Jumlah = 96

Jumlah skor ideal untuk soal no.10 (skor tertinggi) = 5x30 = 150 (SS)

Jumlah skor rendah = 1x30 = 30 (STS)

Berdasarkan data (soal no.10) yang diperoleh dari 30 responden maka website yang dibangun tidak layak untuk digunakan terletak pada daerah kurang setuju. Secara kontinu dapat dilihat deperti:



Jadi, berdasarkan data (soal no.10) yang diperoleh dari 30 responden maka website yang dibangun tidak layak untuk digunakan yaitu : 96/150 x 100% = 64% tergolong kuat tidak menyetujui website yang dibangun tidak layak untuk digunakan.

IV.2.4 Kesimpulan Pengujian

Berdasarkan hasil pengujian *black box* dan beta yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sistem informasi yang dibangun telah memenuhi kebutuhan fungsional sesuai dengan apa yang diharapkan oleh pengguna.
2. Sistem informasi yang dibangun mudah digunakan oleh pengguna, baik pengguna internal maupun eksternal.
3. Sistem informasi yang dibangun membantu pihak internal dalam mengolah data.
4. Sistem informasi yang dibangun dapat memberikan informasi yang dibutuhkan oleh pengguna, baik pengguna internal maupun eksternal.
5. Sistem informasi yang dibangun cukup memudahkan pengguna eksternal dalam melakukan proses pendaftaran pelatihan.