

PEMBANGUNAN *E-LEARNING* UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS *WEB* (STUDI KASUS SMA PASUNDAN 8 BANDUNG)

Oleh :

SITI MARPIYANTI

10107496

Penguji 1

Eko Budi Setiawan, S.Kom.
NIP. 41277006091

Penguji 2

Edi Mulyana, M.T.
NIP. -

Penguji 3

Tati Harihayati M., S.T., M.T.
NIP. 41277006006

Latar Belakang

- Keterbatasan interaksi dan komunikasi belajar antara siswa dengan guru di dalam kelas maupun diluar kelas.
- Siswa merasa jenuh dengan penyampaian materi pembelajaran bahasa Inggris di SMA Pasundan 8 Bandung.
- Siswa tidak dapat mengukur seberapa jauh tingkat kemampuan dan pemahamannya yang berkaitan dengan kemampuan *listening, structure, dan reading.*



RUMUSAN MASALAH

- Bagaimana interaksi dan komunikasi antara siswa dengan guru dapat meningkat di luar jam pelajaran ?
- Bagaimana penyampaian materi pelajaran bahasa Inggris di SMA Pasundan 8 Bandung yang lebih menarik ? Sehingga membantu siswa mengurangi rasa jenuh dengan penyampaian materi yang disampaikan selama ini.
- Bagaimana siswa dapat mengukur tingkat pemahamannya dalam pembelajaran mata pelajaran bahasa Inggris ?



Maksud dan Tujuan (Maksud)

Pembangunan *e-learning* untuk mata pelajaran bahasa Inggris berbasis *web* (studi kasus SMA Pasundan 8 Bandung)



Maksud dan Tujuan (Tujuan)

- Memudahkan siswa mengakses materi pelajaran bahasa Inggris secara *online* kapan saja dan dimana saja. Untuk meningkatkan interaksi dan komunikasi siswa dan guru.
- Menjadikan materi pelajaran bahasa Inggris lebih menarik sehingga mengurangi rasa jenuh siswa terhadap penyampaian materi yang disampaikan selama ini.
- Menyediakan suatu perangkat untuk membantu mengukur tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran mata pelajaran bahasa Inggris.



Batasan Masalah (1)

- Dalam aplikasi ini terdapat pengolahan data yaitu data guru, data siswa, data pengajaran, data kelas, data diskusi, data latihan, data soal, data pengumuman, dan data *tenses helper*.
- Pada aplikasi ini terdapat fitur atau fasilitas tambahan yaitu forum diskusi, *tenses helper* dan *dashboard.*
- Sistem ini melayani pemberian pengumuman, pemberian materi pembelajaran bagi siswa dan evaluasi berupa latihan soal yang diperkaya dengan multimedia.
- Setiap siswa dapat melihat materi dan mengerjakan evaluasi berupa latihan soal berganda secara online, yang diberikan oleh guru berdasarkan tiga standar kompetensi saja. Pengerjaan latihan hanya dapat dilakukan sebanyak tiga kali untuk soal yang sama.

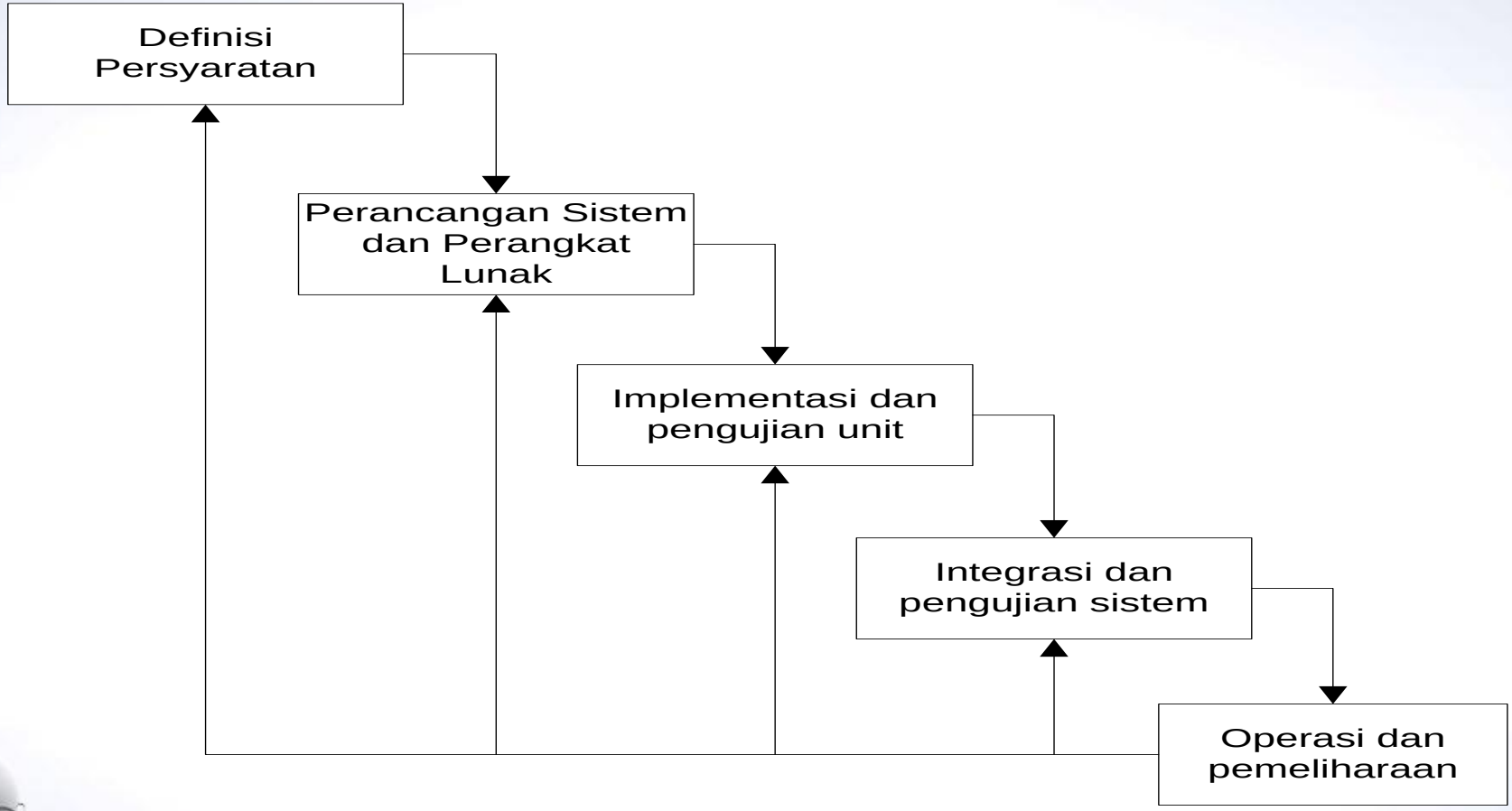


Batasan Masalah (2)

- Bentuk latihan soal yang disediakan berdasarkan tiga dari empat standar kompetensi dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah latihan *listening, structure,* dan *reading.*
- Siswa akan memperoleh skor dengan batas nilai 0 sampai 100 dari latihan soal yang telah dikerjakan dan adanya batasan waktu dalam pengerjaannya.
- Model analisis perangkat lunak yang digunakan adalah model perancangan berorientasi objek. Alat (*tools*) yang digunakan adalah UML (*Unified Modeling Language*).
- Pengguna aplikasi ini adalah admin, guru dan siswa SMA Pasundan 8 Bandung yang dapat mengakses situs ini.
- Aplikasi *e-learning* ini berbasis web hanya untuk mata pelajaran bahasa Inggris saja, meliputi *listening, structure,* dan *reading*.



Metodologi Penelitian



Gambar 1.1 Siklus hidup perangkat lunak[8]



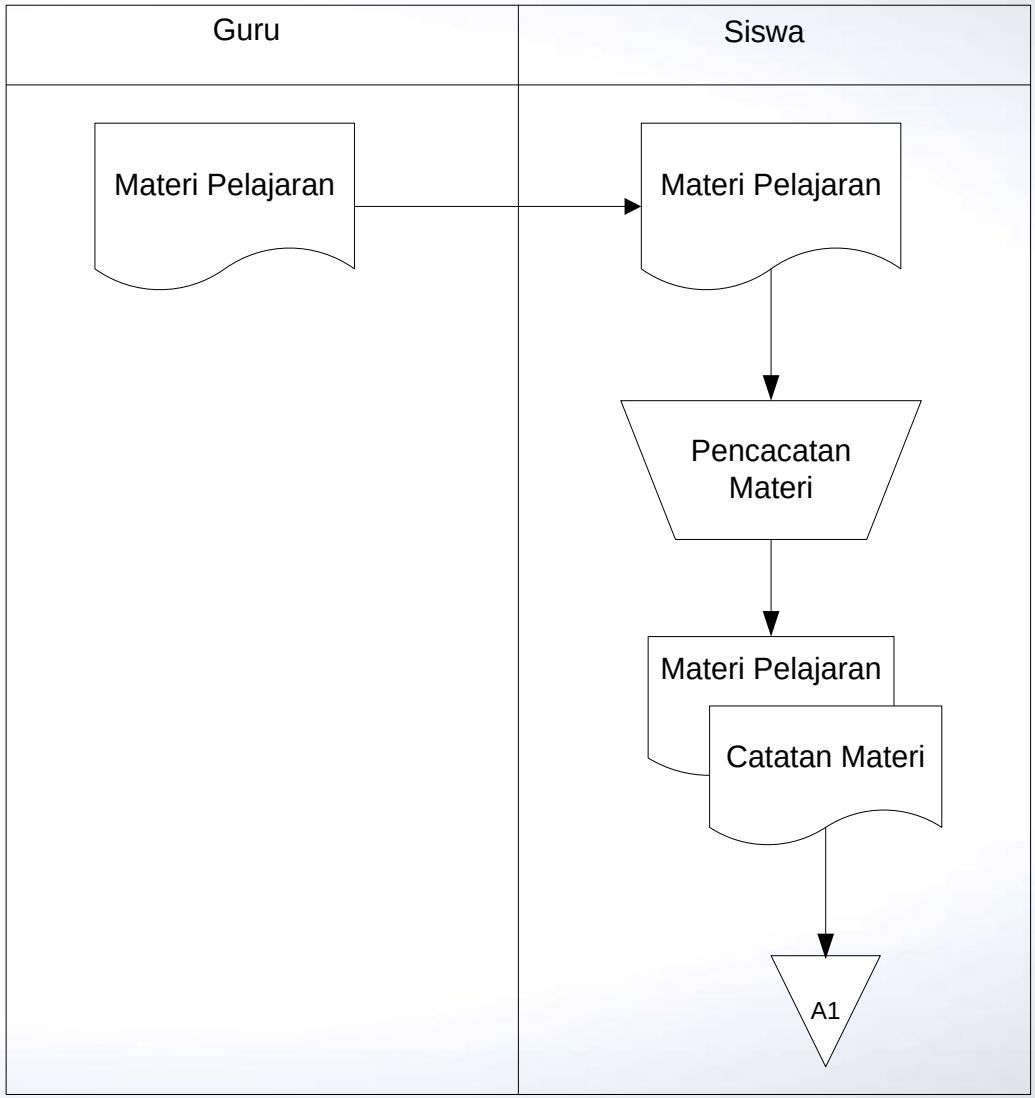
Apa Itu *E-Learning* ?

- ***E-learning*** adalah pembelajaran jarak jauh (*distance learning*) yang memanfaatkan teknologi komputer, jaringan komputer dan/atau Internet.

- **Kelebihan** : Bertambahnya interaksi pembelajaran antara peserta didik dengan guru atau instruktur maupun antara peserta didik.
- **Kekurangan** : Karena menggunakan teknologi informasi, tidak semua orang terutama orang yang masih awam dapat menggunakannya dengan baik.
- **Kategori *e-learning*** : *Synchronous Training* dan *Asynchronous Training*



Prosedur Penjelasan Materi Saat Guru Hadir

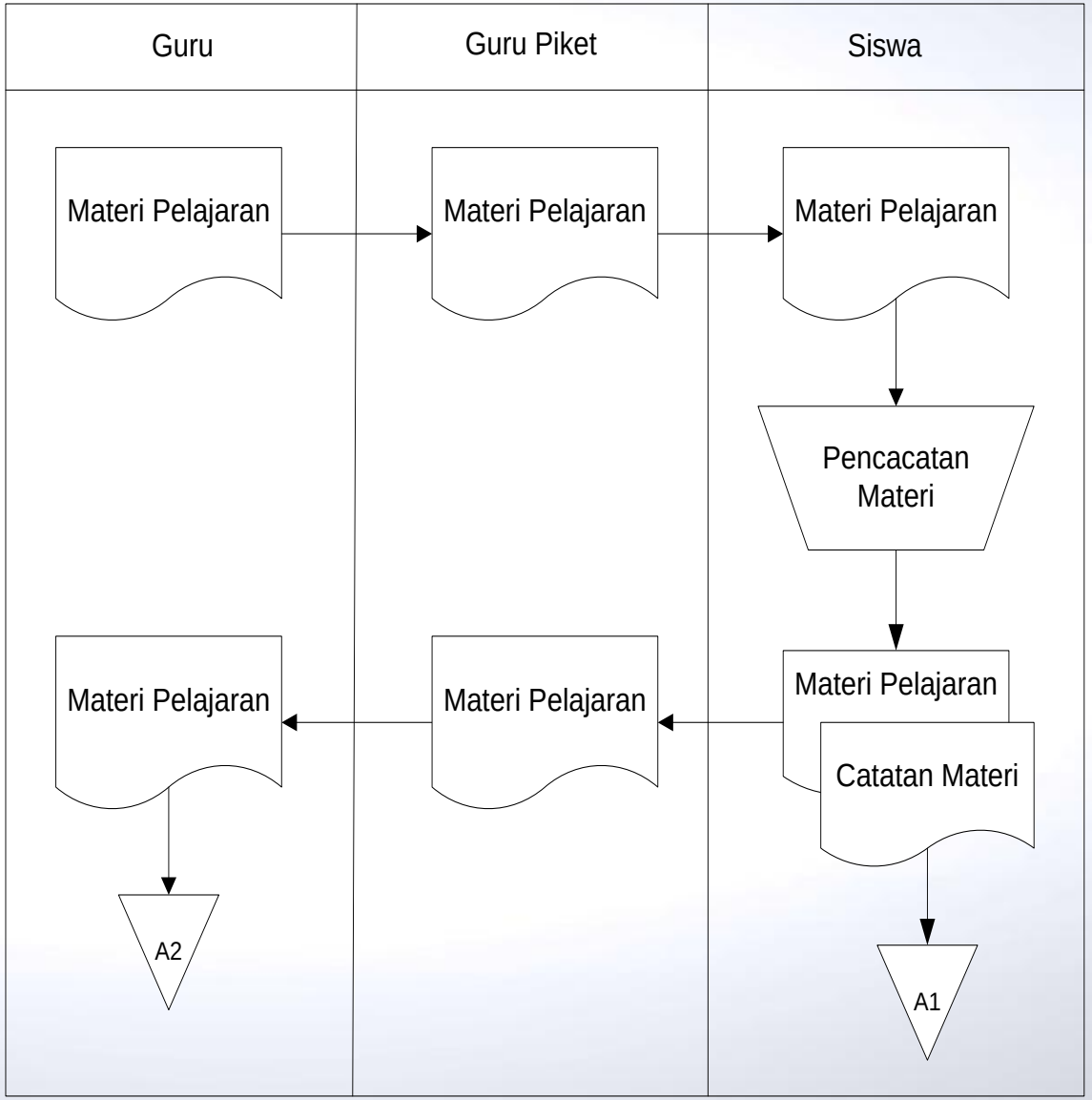


Ket :

A1 : Arsip catatan materi pelajaran.



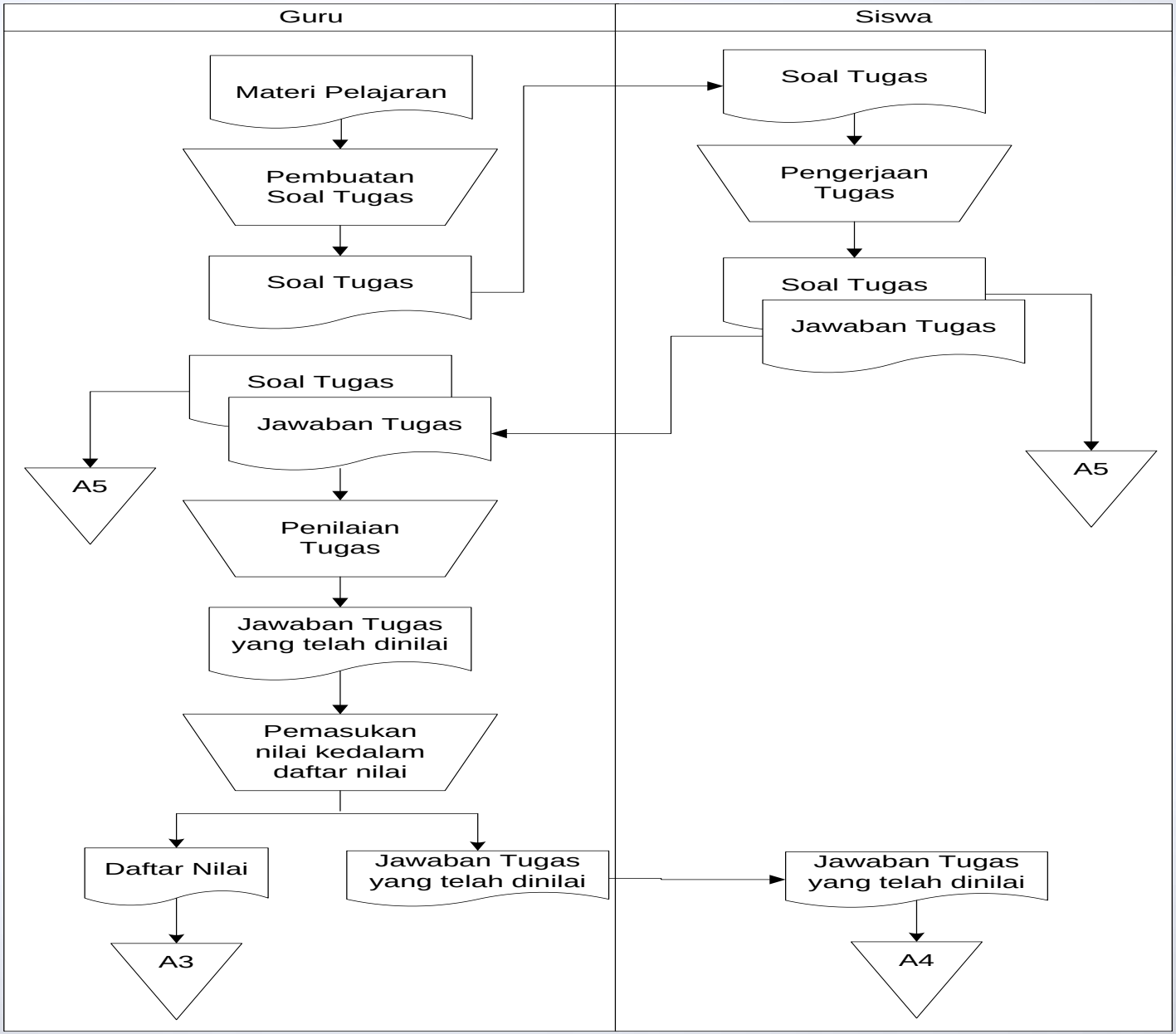
Prosedur Penjelasan Materi Saat Guru Tidak Hadir



Ket :
A1 : Arsip catatan materi pelajaran siswa
A2 : Arsip materi pelajaran guru



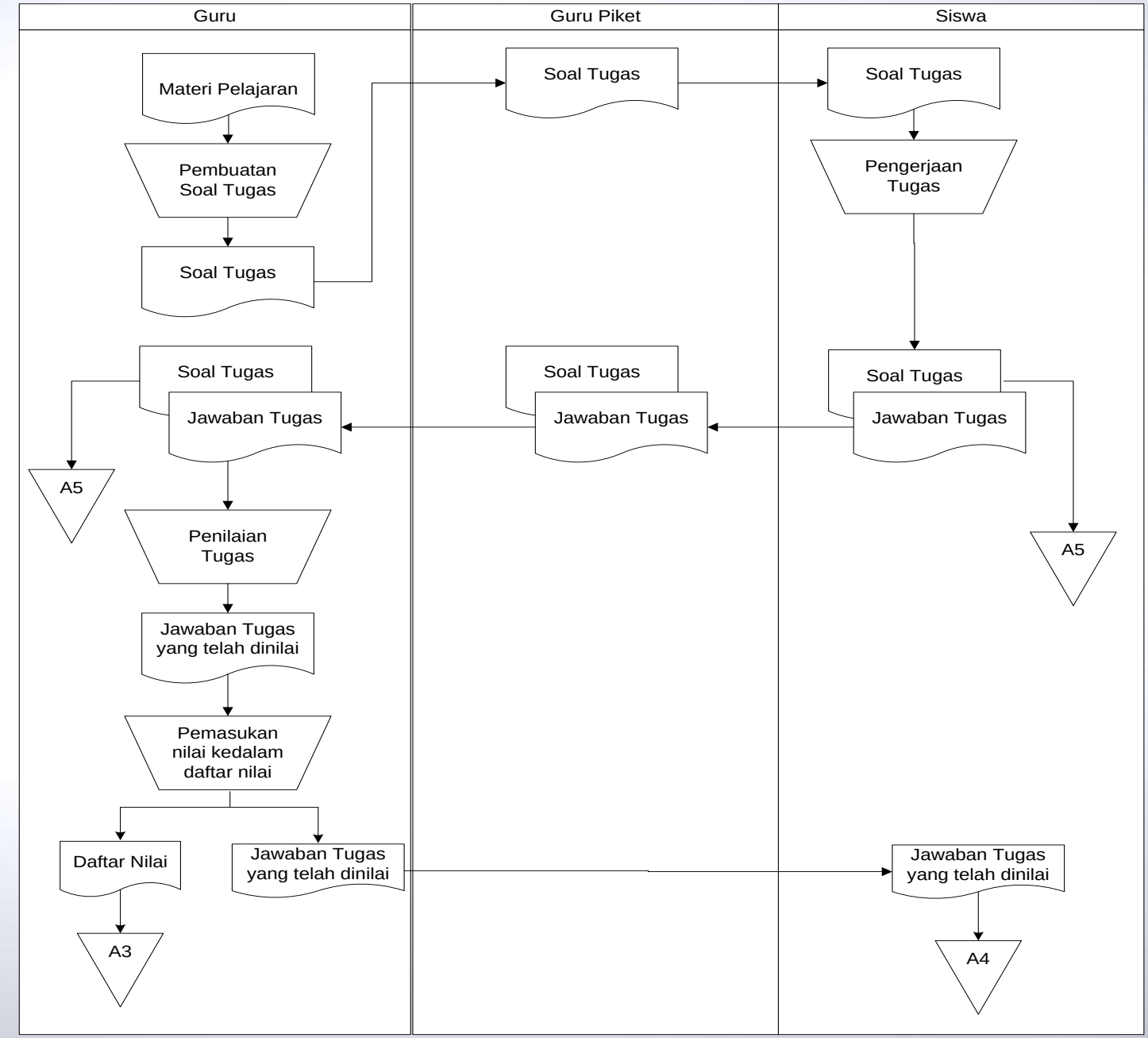
Prosedur Pemberian dan Penilaian Tugas Saat Guru Hadir



Ket :
A3 : Arsip nilai tugas siswa.
A4 : Arsip nilai jawaban siswa.
A5 : Arsip Soal Tugas



Prosedur Pemberian dan Penilaian Tugas Saat Guru Tidak Hadir



Ket :
A3 : Arsip nilai tugas siswa.
A4 : Arsip nilai jawaban tugas siswa.
A5 : Arsip Soal Tugas



Diagram *Use Case*

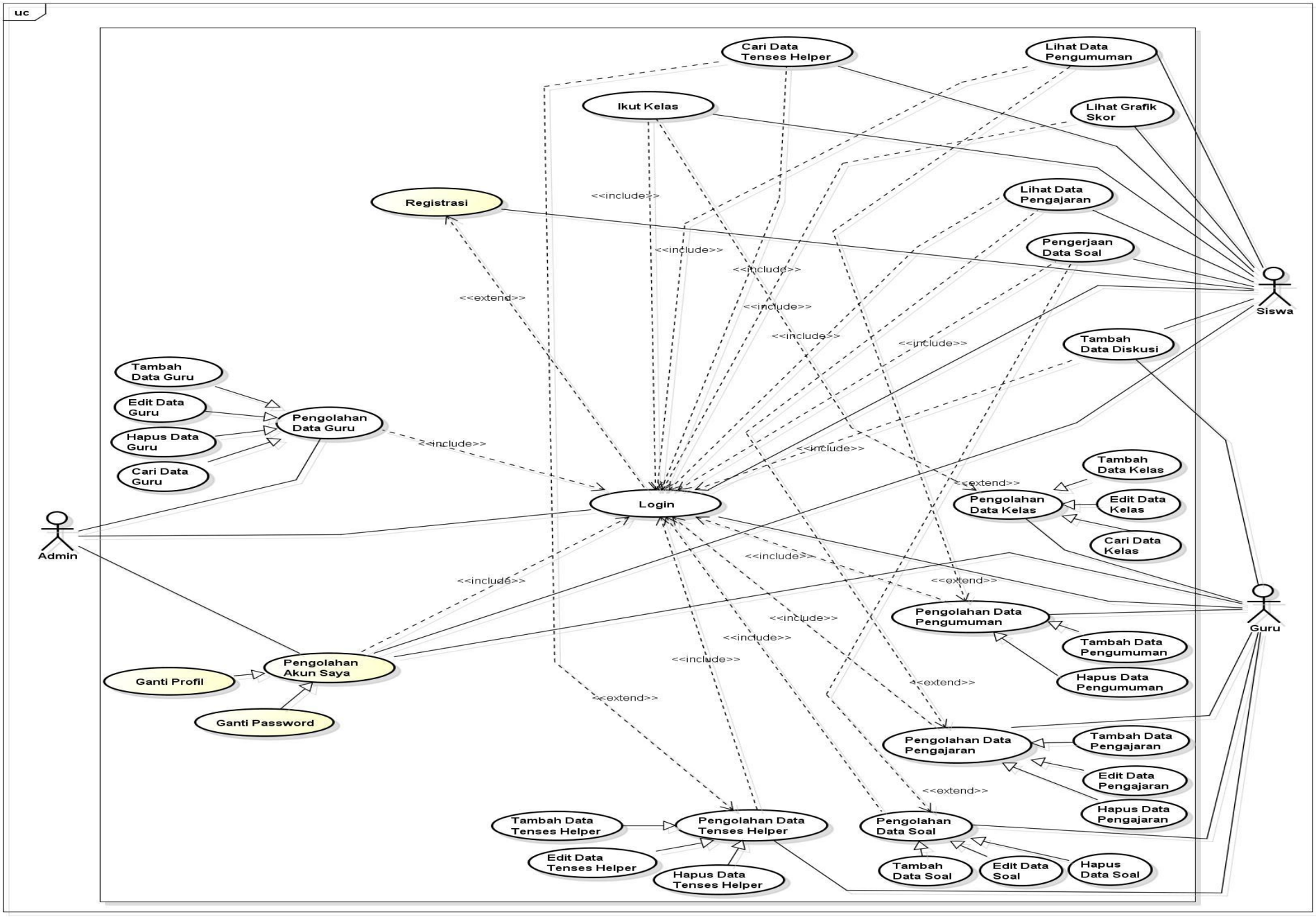


Diagram *Sequence* Tambah Data Kelas

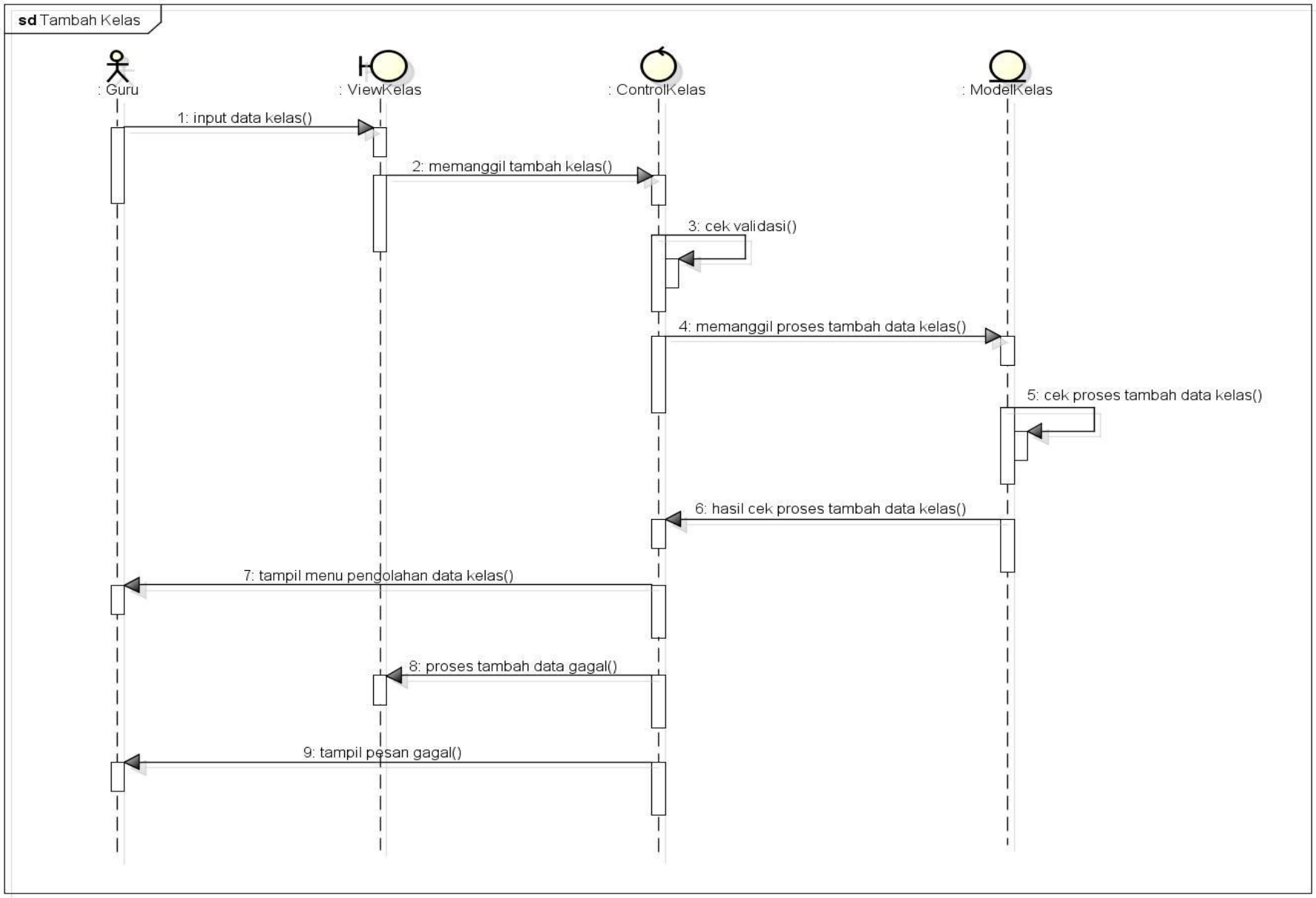
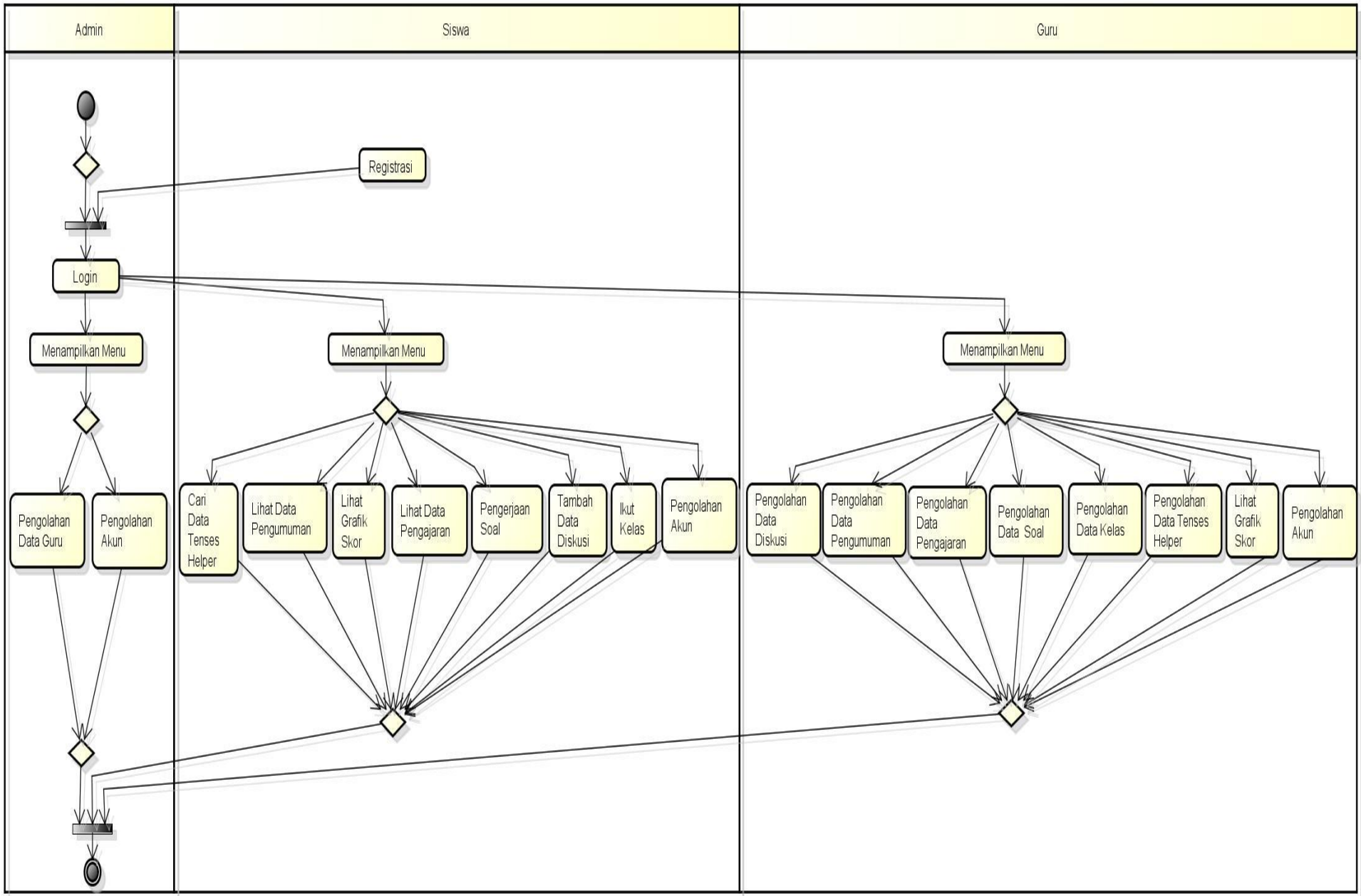


DIAGRAM AKTIVITAS GLOBAL



powered by Astah

DIAGRAM KELAS

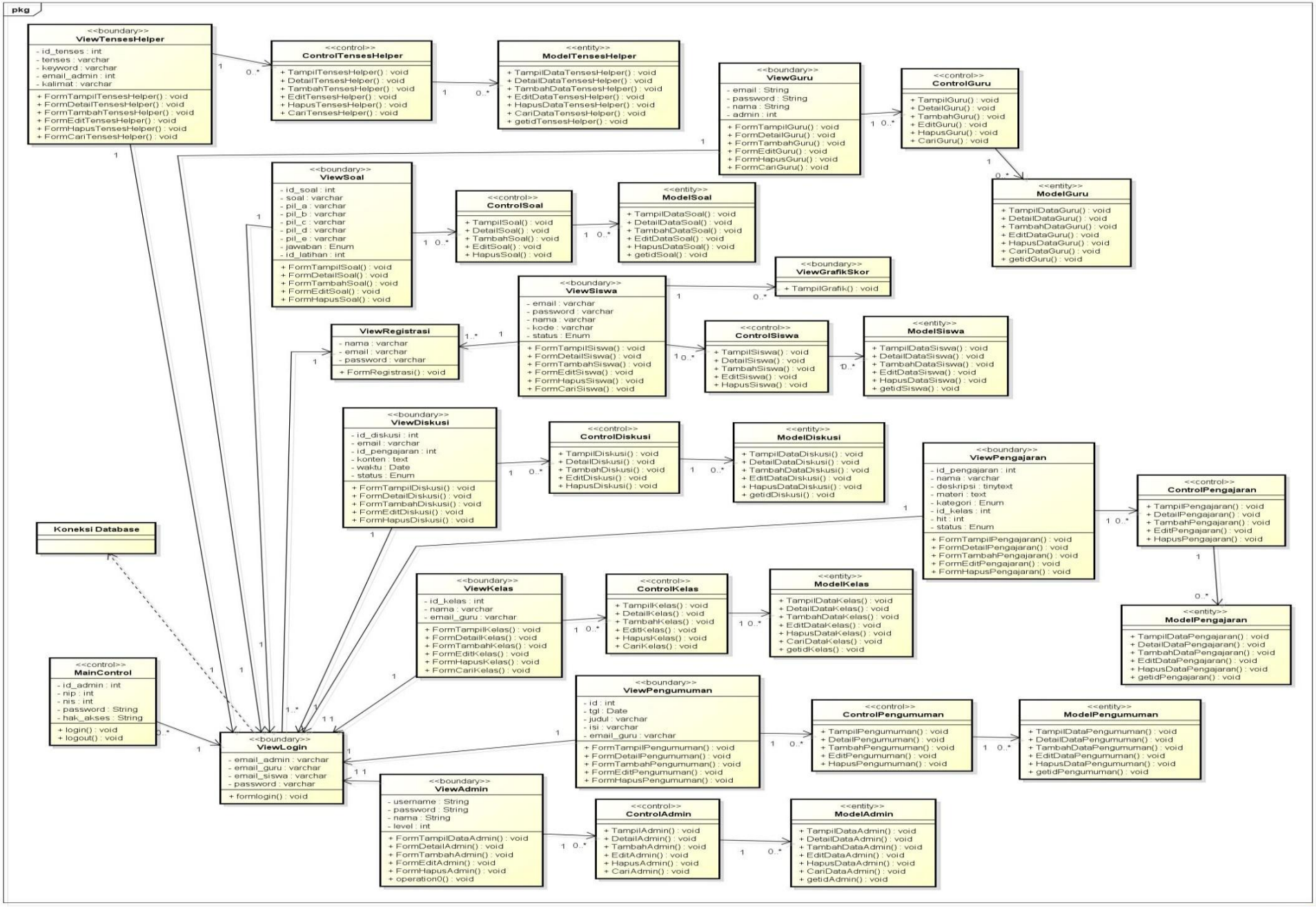
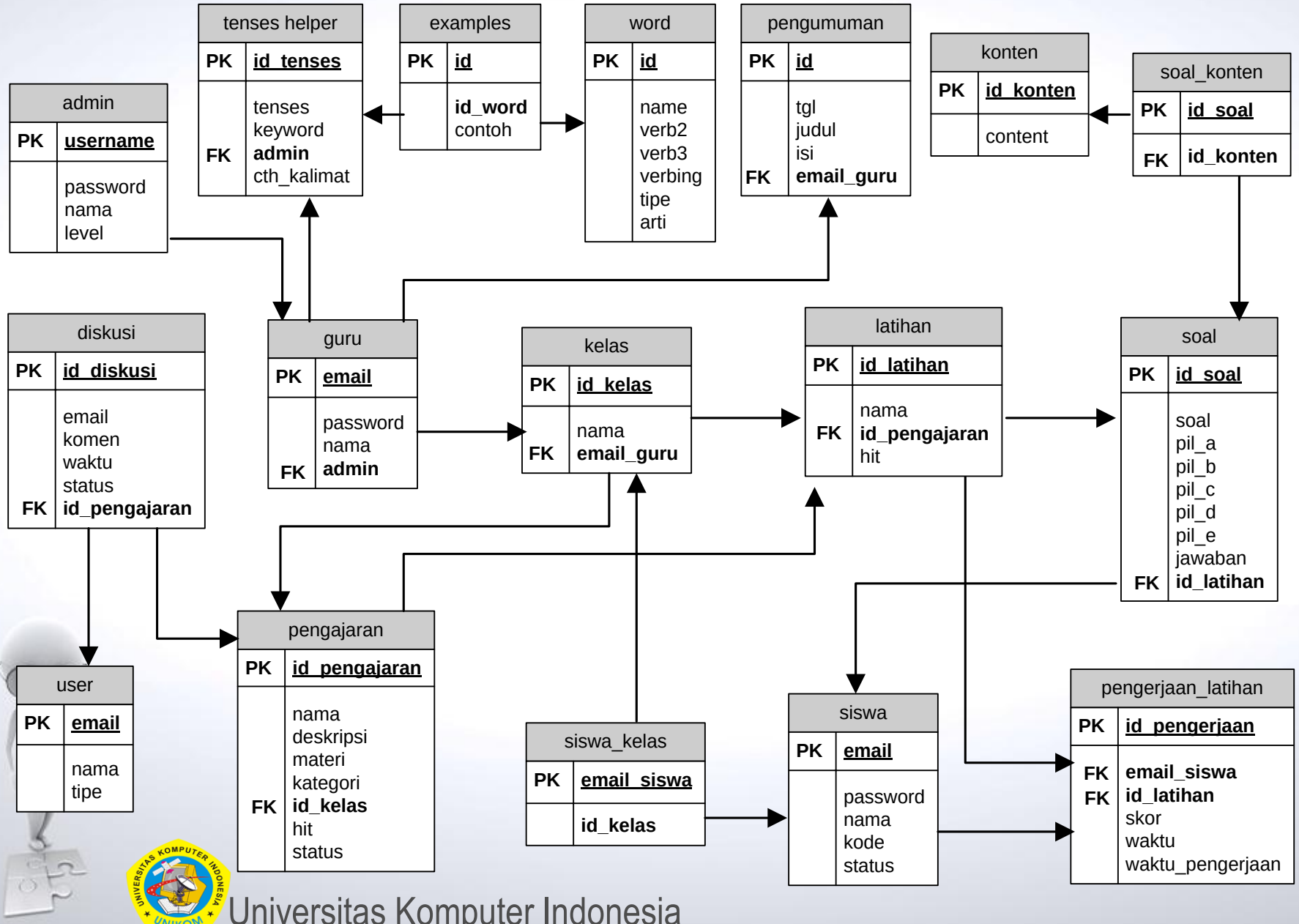
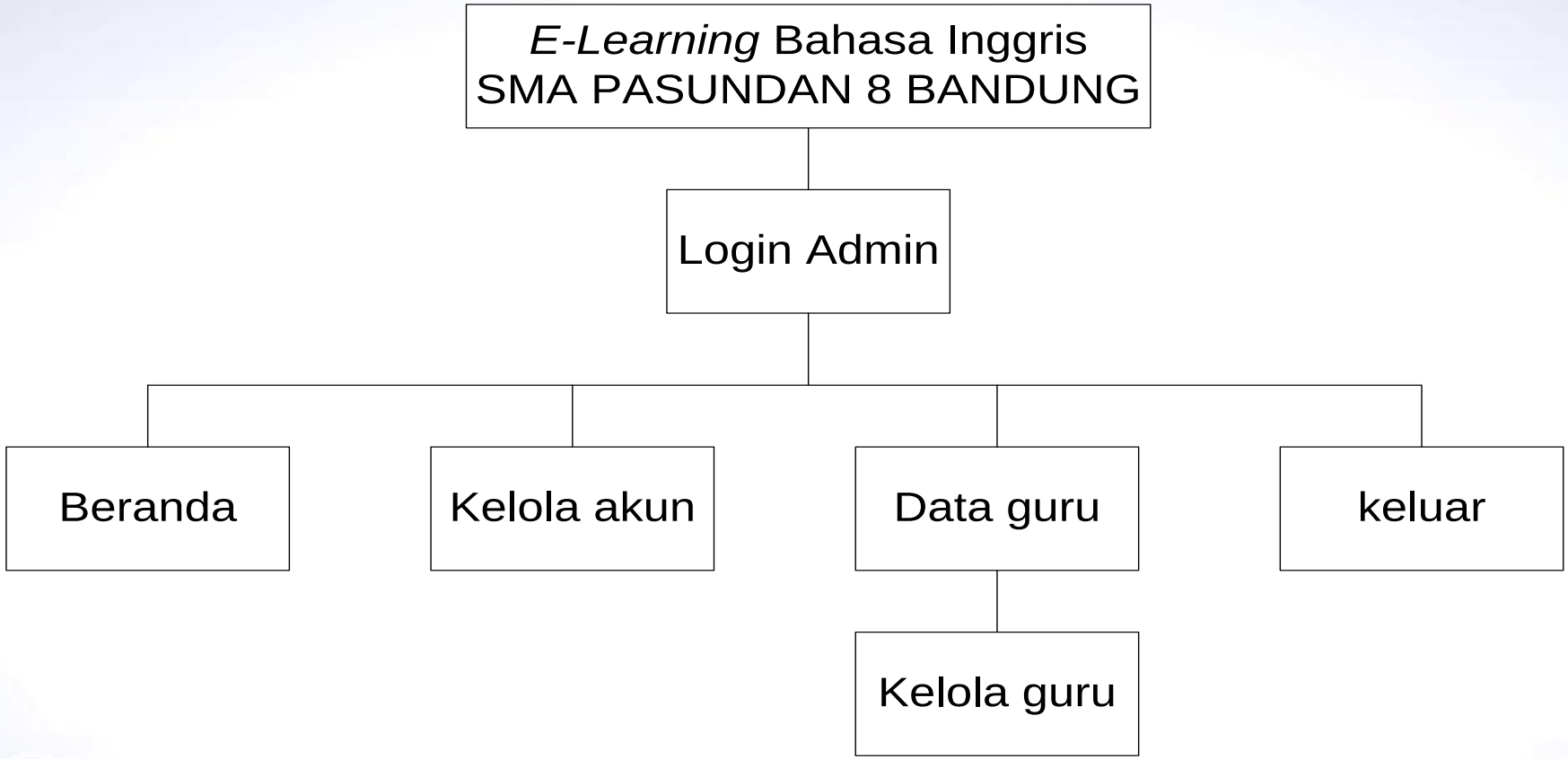


DIAGRAM RELASI

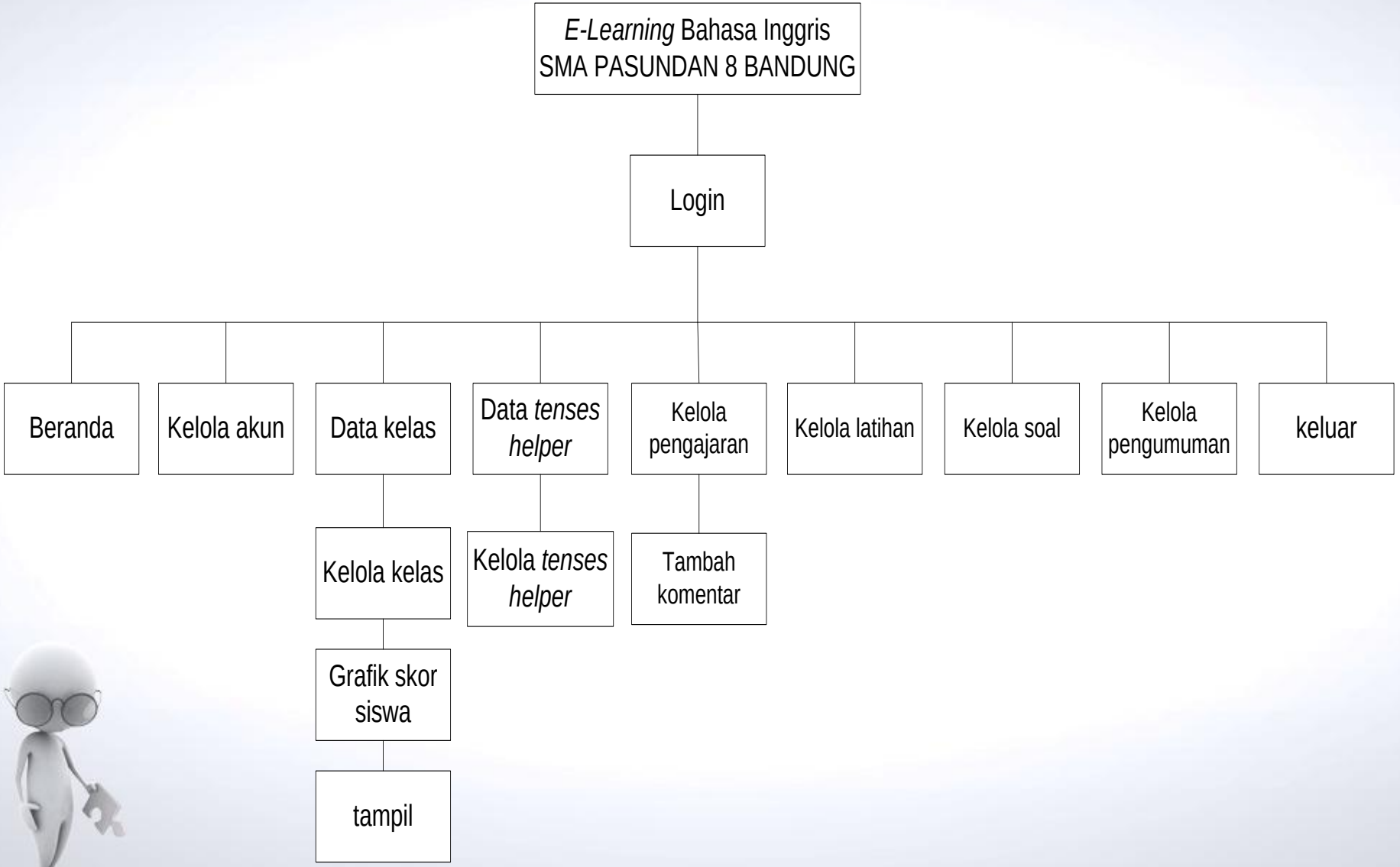


Struktur Menu Admin





Struktur Menu Guru



Struktur Menu Siswa





E-Learning Bahasa Inggris SMA PASUNDAN 8 BANDUNG

- Registrasi
- Login
  - Beranda
  - Kelola akun
  - Kelola kelas
    - Ikut kelas
  - Akses *tenses helper*
    - Tampil
  - Akses pengajaran
    - Tampil
      - Lihat materi
      - Tampil
      - Tambah komentar
      - Lakukan latihan
      - Tampil hasil latihan
  - Pengumuman
    - Tampil
  - Lihat skor
  - Keluar

Hasil Pengujian Alpha

1. Jika data yang dimasukan benar maka sistem secara fungsional akan mengeluarkan keluaran sesuai dengan harapan.
2. Jika data yang dimasukan salah maka sistem akan menunjukkan data yang salah dengan adanya pesan kesalahan.



Hasil Pengujian Betha

Berdasarkan hasil presentase yang didapatkan dari pengujian beta, maka penerapan sistem *e-learning* dapat diambil keputusan bahwa :

1. Aplikasi *E-Learning* ini cukup mudah dipelajari dan digunakan.
2. Antarmuka Aplikasi *E-Learning* ini cukup terlihat menarik (*user friendly).*
3. Membantu guru dalam penyampaian materi dan latihan soal kepada siswa.
4. Layanan yang disediakan oleh aplikasi *E-Learning* ini cukup memberikan kemudahan komunikasi antara siswa dan guru.
5. Dengan adanya website ini diharapkan akan membantu siswa dalam meningkatkan prestasi di sekolah.



Kesimpulan

1. Dengan adanya aplikasi ini dapat membantu memudahkan siswa dalam mengakses materi pelajaran bahasa Inggris secara *online* kapan saja dan dimana saja serta dapat meningkatkan interaksi dan komunikasi siswa dan guru.
2. Dengan adanya aplikasi ini menjadikan penyampaian materi mata pelajaran bahasa Inggris menjadi lebih menarik, sehingga mengurangi rasa jenuh siswa.
3. Dengan adanya aplikasi ini dapat membantu siswa untuk mengukur rata-rata tingkat pemahamannya dalam pembelajaran mata pelajaran bahasa Inggris.



TERIMA KASIH

