BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif, sebagaimana diungkapkan oleh Deddy Mulyana yang dikutip dari bukunya Metodologi Penelitian Kualitatif.

> "Metode penelitian kualitatif dalam arti penelitian kualitatif tidak mengandalkan bukti berdasarkan logika matematis, prinsip angka, atau metode statistik. Penelitian kualitatif bertujuan mempertahankan bentuk dan isi perilaku manusia dan menganalisis kualitas-kualitasnya, alih-alih mengubah menjadi entitas-entitas kualitatif.(Mulyana, 2003:150)"

Furchan (1992:21-22),menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati,melalui penelitian kualitatif, peneliti dapat mengenali subjek dan merasakan apa yang mereka alami dalam kehidupan sehari-hari,maka penelitian kualitatif selalu mengandalkan adanya suatu kegiatan proses berpikir induktif untuk memahami suatu realitas, peneliti yang terlibat langsung dalam situasi dan latar belakang fenomena yang diteliti serta memusatkan perhatian pada suatu peristiwa kehidupan sesuai dengan konteks penelitian.

Sebagaimana diungkapkan oleh Elvinaro Ardiantodikutip dari bukunya Metodologi Penelitian untuk Public Relations,metode penelitian kualitatif berbeda dengan metode penelitian kuantitatif dalam penelitian dengan metode kuantitatif, seorang penelitiharus menjaga jarak terhadap masalah yang sedang

ditelitinya,misalnya ketika menyebarkan angket/kuesioner atau mewancarai, seorang penelitikuantitatif betul-betul mengandalkan instrument penelitiannya yang sudah diuji validitas dan reabilitasnya.

Sementara dalam penelitian dengan metode kualitatif, justru seorangpeneliti menjadi instrumen kunci apalagi teknik pengumpulan data yang digunakannya adalah observasi partisipasi, peneliti terlibat sepenuhnya dalam kegiatan informan kunciyang menjadi subjek penelitian dan sumber informasi penelitian.

Sebagai peneliti ilmu komunikasi atau *public relations* dengan metode kualitatif, dalam analisis datanya tidak menggunakan bantuan ilmu statistika,tetapi menggunakan rumus 5 W + 1H (*Who, What, When, Where, Why, dan How).* Selain *what* (data dan fakta yang dihasilkan dari penelitian),*How* (bagaimana proses data itu berlansung),*who*(siapa saja yang bisa menjadiinforman kunci dalam penelitian),*where*(dimana sumber informasi penelitian itu bisa digali atau ditemukan), dan*when*(kapan sumber informasi bisaditemukan); yang paling penting dicermati dalam analisis penelitian kualitatifadalah*why* (analisis lebih dalam atau penafsiran/interpretasi lebih dalam adaapa dibalik fakta dan data hasil penelitian itu, mengapa bisa terjadi seperti itu).*Why*(mengapa) memberikan pemahaman lebih dalam dari hasil penelitian kualitatif,sebagai analogi atau perbandingan, penelitian dengan metodekualitatif itu bukan laporan jurnalistik yang bersifat*straight news* atau deskripsi fakta dan data saja, melainkan hasil*depth news* (berita mendalam) atau *investigative new s*(berita penyelidikan), yang dihasilkan dari*depth reporting*(liputan mendalam) dan *investigative reporting*

(liputan penyelidikan),artinya sebuah penelitian kuantitatif ibarat sebuh berita,sedangkan penelitian kualitatif ibarat apa dibalik berita,penelitian kualitatif pun bukan sebuah dongeng atau cerita fiksi, melainkan hasil analisis kualitatif dengan berpedoman kepada prosedur-prosedur atau elemen-elemen yang sudah ditentukan sebagai sebuah penelitian ilmiah,penelitian kualitatif memiliki karakteristik:

1. ilmu-ilmu lunak
2. focus penelitian: kompleks dan luas
3. holistic dan menyeluruh
4. subjektif dan perspektif emik
5. penalaran: dialiktik-induktif
6. basis pengetahuan: makna dan temuan
7. mengembangkan/membangun teori
8. sumbangsih tafsiran
9. komunikasi dan observasi
10. elemen dasar analisis: kata-kata
11. interpretasi individu
12. keunikan (Danim, 2002:34).

Penelitian kualitatif merupakan perilaku *artistic*,pendekatan filosofis dan aplikasi metode dalam kerangka penelitian kualitatif dimaksudkan untuk memproduksi ilmu-ilmu "lunak", seperti sosiologi, antropologi (komunikasi dan *public relations*). Kepedulian utama peneliti kualitatif adalah bahwa keterbatasan objektivitas dan kontrol sosial sangat esensial.

Penelitian kualitatif berangkat dari ilmu-ilmu perilaku dan ilmu-ilmu sosial,esensinyaadalah sebagai sebuah metode pemahaman atas keunikan, dinamika, danhakikat holistic dari kehadiran manusia dan interaksinya dengan lingkungan. Peneliti kualitatif percaya bahwa "kebenaran" *(truth)* adalah dinamis dan dapatditemukan hanya melalui penelaahan terhadap orang-orang dalam interaksinyadengan situasi social kesejarahan. (Danim, 2002: 35).

Menurut Creswell (2010), metode deskriptif-kualitatif termasuk paradigma penelitian post-positivistik. Asumsi dasar yang menjadi intiparadigma penelitian post-positivisme adalah:

a. Pengetahuan bersifat konjektural dan tidak berlandaskan apapun. Kita tidak pernah mendapatkan kebenaran absolute. Untuk itu, bukti yang dibangun dalam penelitian seringkali lemah dan tidak sempurna. Karena itu, banyak peneliti berujar bahwa mereka tidak dapat membuktikan hipotesisnya, bahkan tidak jarang mereka gagal untuk menyangkal hipotesisnya.
b. Penelitian merupakan proses membuat klaim-klaim, kemudian menyaring sebagian klaim tersebut menjadi klaim-klaim lain yang kebenarannya jauh lebih kuat.
c. Pengetahuan dibentuk oleh data, bukti dan pertimbangan logis. Dalam praktiknya, peneliti mengumpulkan informasi dengan menggunakan instrument pengukuran tertentu yang diisi oleh partisipan atau dengan melakukan observasi mendalam dilokasi penelitian.

d. Penelitian harus mampu mengembangkan pernyataan yang relevan dan benar, pernyataan yang dapat menjelaskan situasi yang sebenarnya atau mendeskripsikan relasi kausalitas dari suatu persoalan. Dalam penelitian kuantitatif, membuat relasi antarvariabel dengan mengemukakan dalam pertanyaan dan hipotesis.
e. Aspek terpenting dalam penelitian adalah sikap objektif. Para peneliti harus menguji kembali metode dan kesimpulan yang sekiranya mengandung bias. Untuk itulah penelitian kuantitatif dilakukan. Dalam penelitian kuantitatif, standar validitas dan reabilitas menjadi dua aspek yang penting yang wajib dipertimbangkan oleh peneliti (Burbules, dalam Creswell. 2010:10)

Sehingga yang menjadi tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah ingin menggambarkan realita empirik di balik fenomena secara mendalam, rinci dan tuntas,oleh karena itu penggunaan pendekatan kualitatif dalam penelitian ini adalah dengan mencocokkan antara realita empirik dengan teori yang berlaku dengan menggunakkan metode deskriptif.

Melalui metode ini, peneliti menggambarkan masalah berdasarkan data relevan serta menafsirkan data-data sebagai suatu proses analisa untuk mencari relevansi antara variabel penelitian, dan mendeskripsikan fakta dan data tentang bagaimana Perilaku Komunikasi Pelatih Pemandu Sorak ICA *(Indonesian Cheerleading Association)* Di SMA Negeri 1 Margahayu Dalam Proses Berlatih.

3.2 Informan Penelitian

Informan (narasumber) penelitian adalah seseorang yang, karena memiliki informasi (data) banyak mengenai objek yang sedang diteliti, dimintai informasi mengenai objek penelitian tersebut. Informan dalam penelitian ini yaitu berasal dari wawancara langsung yang disebut sebagai narasumber "Peranan informan dalam mengambil data yang akan digali dari orang-orang tertentu yang dinilai menguasai persoalan yang hendak diteliti, mempunyai keahlian dan berwawasan cukup".(Suyatna, 2005 :72)

Menurut Kuswarno, informan penelitian adalah seseorang yang memberikan informasi kepada orang lain yang belum mengetahuinya,dalam hal ini, informan merupakan sumber data penelitian utama yang memberikan informasi dan gambaran mengenai pola perilaku dari kelompok masyarakat yang diteliti,dalam penelitian ini teknik sampling yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah purposive sampling. Purposive sampling menurut Kriyantono adalah teknik yang digunakan dalam penelitian observasi eksploratoris atau wawancara mendalam dimana teknik ini dipilih untuk penelitian yang lebih mengutamakan kedalaman data daripada untuk tujuan yang representative yang dapat digeneralisasikan.

Tabel 3.1

Informan Penelitian

No	Nama	Umur	Keterangan
1.	Muhammad Topan S N	23 Tahun	Pelatih One Space Cheers
2.	Taufiq Hidayah	15 Tahun	Anggota One Space Cheers
3.	Rinjani	17Tahun	Anggota One Space Cheers
4.	Helmi Kurniawan	18 Tahun	Alumni One Space Cheers
5.	Mela Ayu F	18 Tahun	Alumni One Space Cheers

Sumber:Catatan Peneliti,2015

Adapun alasan peneliti memilih informan ini adalah sebagai berikut;

1. Muhammad Topan S N adalah pelatih One Space Cheerleading Squad yang mengetahui baik buruk nya One Space Cheerleading Squad,sehingga peneliti bisa melihat lebih mendalam bagaimana peran aktif dalam perilaku komunikasi pelatih pemandu sorak ICA *(Indonesian Cheerleading Association)* di SMAN 1 Margahayu
2. Taufiq Hidayah adalah salah satu anggota One Space Cheerleading Squad taufiq merupakan anggota termuda yang menjadi anggota one space cheers walaupun terbilang masih junior tetapi taufiq merupakan anggota yang rajin latihan sehingga mempunyai informasi dan pengetahuan yang lebih mengenai perilaku komunikasi pelatih pemandu sorak nya
3. Rinjani adalah salah satu anggota One Space Cheerleading Squad,rinjani adalah merupakan anggota One Space Cheerleading Squad yang berperan sebagai base dan rinjani merupakan anggota sering kali diikutsertakan

dalam perlombaan dan rinjani pun mengetahui bagaimana perilaku komunikasi pelatih pemandu sorak nya

4. Helmi, yaitu alumni One Space Cheerleading Squad dan merupakan mantan leader One Space Cheerleading Squad yang masih berperan aktif dalam kegiatan latihan maupun acara One Space Cheerleading Squad sehingga mempunyai informasi dan pengetahuan yang lebih mengenai perilaku komunikasi pelatih pemandu sorak nya
5. Mela Ayu,yaitu sebagai alumni One Space Cheerleading Squad dan merupakan mantan Kapten One Space Cheerleading Squad yang masih berperan aktif dalam kegiatan latihan maupun acara One Space Cheerleading Squad sehingga mempunyai informasi dan pengetahuan yang lebih mengenai perilaku komunikasi pelatih pemandu soraknya.

3.3 Teknik pengumpulan data

Teknik Pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data,tanpa mengetahui teknik mengumpulkan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Untuk dapat menghasilkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, diperlukan suatu teknik yang sesuai, dan dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

3.3.1 Studi Lapangan

a. Observasi

Observasi merupakan bentuk pengamatan dengan cara yang khusus dimana peneliti aktif sebagai pengamat,akan tetapi tak menutup kemungkinan peneliti memainkan peran yang mungkin dimainkan dalam berbagai situasi bahkan berperan untuk menggairahkan peristiwa yang sedang dipelajari,sebelum melakukan pengamatan ada baiknya seorang peneliti menyiapkan panduan pengamatan dalam penelitian ini, peneliti mengamati dan melakukan wawancara kepada pelatih pemandu sorak ICA *(Indonesian CheerlesdingAssocistion)* di SMAN 1 Margahayu dan beberapa anggota teamnya mengenai keterlibatan mereka dalam bagaimana perilaku komunikasi pelatih pemandu soraknya pada saat latihan dan peneliti pada saat melakukan observasi peneliti datang ke tempat latihan tetapi peneliti tidak akan selalu ikut serta tetapi peneliti akan melakukan hal yang sama dengan para anggota pemandu sorak yaitu mengikuti pada saat latihan rutin mereka dan berdasarkan data yang diperoleh akan diamati bagaimana perilaku komunikasi pelatih pemandu sorak ICA *(Indonesian Cheerleading Association)* di SMAN 1 Margahayu,hal ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar keterkaitan pelatih dan anak didiknyapadasaat latihan peneliti menggunakan teknik observasi partisipatif yaitu observasi dimana dalam penelitian ini,peneliti terlibat dengan kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan latihan

cheerleaders di SMAN 1 Margahayu lalu pada saat ketika melakukan pengamatan untuk memperoleh data dan informasi pada penelitiannya,peneliti tidak harus aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan yang mereka lakukan serta pertimbangan terhadap keamanan peneliti sendiri

b. Wawancara Mendalam

Untuk memperoleh data informasi secara akurat dari narasumber langsung sebagai data primer, peneliti melakukan metode wawancara,wawancara adalah pengumpulan data yang dalam pelaksanaannya adalah mengadakan tanya jawab terhadap orang-orang yang erat kaitannya dengan permasalahan, baik tertulis maupun lisan guna memperoleh masalah yang di teliti. Wawancara menurut Koentjaraningrat adalah percakapan dengan maksud tertentu, yang dilakukan oleh kedua belah pihak, yaitu pewawancara *(interviewer)* sebagai orang yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai *(interview)* sebagai orang yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu (Koentjaraningrat, 1996).Wawancara dapat beberapa kali dilakukan untuk mendapatkan data-data yang benar-benar aktual,Wawancara mendalam ini akan peneliti ajukan kepada para pelatih pemandu sorak ICA *(Indonesian Cheerleading Association)* di SMAN 1 Margahayu yang mengetahui perilaku komunikasi pelatih pemandu sorak saat berlatih dan lebih mendalam,hal ini dikarenakan kapasitas para pelatih pemandu sorak ICA *(Indonesian Cheerleading*

Association) di SMAN 1 Margahayu sebagai orang yang mengetahui bagaimana perilaku komunikasi pada saat latihan di tempat berlatih terjadi,selain itu peneliti juga akan melakukan wawancara mendalam kepada anggota pemandu soraknya dalam hal ini yang terlibat sebagai sumber informasi penelitiann,seperti juga dalam metode penelitian lainnya kualitatif sangat bergantung dari data dilapangan dengan melihat fakta-fakta yang ada,data yang terus bertambah dimanfaatkan untuk verifikasi teori yang timbul dilapangan kemudian terus menerus di sempurnakan selama penelitian berlangsung.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang bertujuan untuk merekam setiap peristiwa yang berkaitan dengan informan maupun masalah yang akan diteliti,dokumentasi berarti catatan peristiwa yang sudah berlalu yang berbentuk tulisan, gambar, atau karya monumental dari informan,dokumentasi juga dapat berbentuk dokumen yang telah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data mengingat banyak hal di dalam dokumen yang dapat dimanfaatkan untuk menguji.

Dokumen–dokumen dapat mengungkapkan bagaimana subjek mendefinisikan dirinya sendiri, lingkungan, dan situasi yang dihadapinya pada suatu saat, dan bagaimana kaitan antara definisi diri tersebut dalam hubungan dengan orang – orang disekelilingnya dengan tindakan – tindakannya. (Mulyana, 2010:195)

Teknik pengumpulan data berbentuk dokumentasi merupakan komponen yang cukup penting yang nantinya akan digunakan peneliti dalam memverifikasi kembali data yang diperoleh di lapangan,selain foto,dokumentasi lain yang dilakukan peneliti dapat berupa catatan ataupun juga rekaman baik audio maupun audio visual ketika wawancara dilakukan,teknik pengumpulan data dalam bentuk dokumentasi nantinya berupa foto-foto maupun rekaman audio visual yang diperoleh peneliti di lapangan terkait dengan perilaku komunikasi pelatih pemandu sorak ICA*(Indonesian Cheerleading Association)*di SMAN 1 margahayu yang berlangsung, sehingga memperkaya data dan informasi terkait penelitian ini untuk kemudian dilaporkan dan dibahas mendalam pada penelitian ini

3.3.2 Studi Pustaka

Memahami apa yang diteliti, maka upaya untuk menjadikan penelitian tersebut baik. Perlu adanya materi-materi yang diperoleh dari pustaka-pustaka lainnya. Adapun definisi studi pustaka yang dikemukakan dalam buku Pintar Menulis Karya Ilmiah :

> "Studi pustaka adalah suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dengan menelaah teori-teori, pendapat-pendapat serta pokok-pokok pikiran yang terdapat dalam media cetak, khususnya buku-buku yang menunjang dan relevan dengan masalah yang dibahas dalam penelitian" (Sarwono, 2010: 34-35).

Dengan kata lain studi pustaka ini mencari dan mengumpulkan tulisan, buku, serta informasi lainnya yang berhubungan dengan penelitian

tentang keterkaitannya dengan perilaku pelatih pemandu sorak ICA *(Indonesian Cheerleading Association)* di SMAN 1 Margahayu

a. Literatur

   Pengambilan data dengan cara membaca dan mempelajari buku-buku,dokumen-dokumen yang ada kaitannya dengan penelitian ini dan pencarian suatu usaha untuk mendapatkan informasi dengan cara mencari sumber-sumber dari literatur yang relevan dan berhubungan dengan masalah dalam penelitian ini.

b. Internet Searching

   Alamat web-site yang berhubungan dengan kebutuhan peneliti. Dalam penelitian ini, peneliti ini menggunakan layanan internet dengan cara membuka alamat mesin pencari *(search engine).*

3.3.3 Studi Kepustakaan

Studi kepustakaan dimaksud untuk memperoleh telaah teori-teori komunikasi dan teori-teori pendukung yang dapat memberikan penjelasan mengenai pokok-pokok permasalahan yang di teliti, diantaranya:

1. Tinjauan Pustaka

   Tinjauan pustaka adalah mengumpulkan data melalui buku-buku literatur dan sumber data lainnya, dilengkapi dengan pendapat para ahli yang berhubungan dengan permasalahan dibahas untuk mendapatkan data teoritis yang akan dijadikan sebagai bahan pembanding dalam pembahasan masalah.Seluruh data yang telah diperoleh melalui cara ini merupakan data yang disajikan dengan cara

mengutip dan mengungkapkan kembali teori-teori yang ada yang berhubungan dengan penelitian yang sedang dilakukan demi menunjang kesempurnaan dari hasil penelitian.

2. *Internet Searching*

   Merupakan teknik pengumpulan data melalui bantuan teknologi yang berupa alat / mesin pencari di internet dimana segala informasi dari berbagai era tersedia didalamnya. Internet searching sangat memudahkan dalam rangka membantu peneliti menemukan suatu file/data dimana kecepatan, kelengkapan dan ketersediaan data dari berbagai tahun tersedia. Mencari data di internet bisa dilakukan dengan cara *searching,browsing,surfing a*taupun *downloading.*

3. Tinjauan penelitian terdahulu

   Melihat dan meninjau penelitian baik dari fokus masalah, objek penelitian dan desain penelitian yang berkaitan yang berguna bagi kelengkapan dan pemahaman penelitian ini.

3.4 Uji Keabsahan data

Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi beberapa pengujian. Peneliti menggunakan uji *credibility (validitas interbal)* atau uji kepercayaan terhadap hasil penelitian. Uji keabsahan data ini diperlukan untuk menentukan valid atau tidaknya suatu temuan atau data yang dilaporkan peneliti dengan apa yang terjadi sesungguhnya di lapangan.Cara pengujian kredibilitas data atau kepercayaan terhadap hasil penelitian menurut Sugiyono dilakukan

dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negatif, dan membercheck. (Sugiyono, 2005:270)

1. Perpanjangan pengamatan, berarti peneliti kembali ke lapangan, melakukan pengamatan, wawancara lagi dengan sumber data yang pernah ditemui maupun yang baru.
2. Peningkatan ketekunan, berarti melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan cara tersebut maka kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis.
3. Triangulasi,diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Triangulasi sumber dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Triangulasi teknik dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara,lalu dicek dengan observasi, dokumentasi, atau kuesioner.Triangulasi waktu dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi,atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda. (Sugiyono, 2005 : 270-274)
4. Diskusi dengan teman sejawat,teknik ini dilakukan dengan mengekspos hasil sementara atau hasil akhir yang diperoleh dalam bentuk diskusi dengan rekan-rekan sejawat. Pemeriksaan sejawat berarti pemerikasaan yang dilakukan dengan jalan mengumpulkan rekan-rekan sebaya, yang memiliki pengetahuan umum yang sama tentang apa yang sedang diteliti,

sehingga bersama mereka peneliti dapat me-review persepsi, pandangan dan analisis yang sedang dilakukan. (Moleong, 2007 : 334)

5. Membercheck, proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan membercheck adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Sehingga informasi yang diperoleh dan akan digunakan dalam penulisan laporan sesuai dengan apa yang dimaksud sumber data atau informan. (Sugiyono, 2005:275-276)

Pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber yang dimana melakukan wawancara secara terus menerus untuk membandingkan data yang diperoleh sebelumnya. Untuk memperkuat data yang dibutuhkan peneliti menggunakan triangulasi data,data yang diperoleh dari proses wawancara,disini peneliti menggunakan triangulasi teknik untuk membantu memperoleh data yang dibutuhkan,selain itu meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan,dengan cara tersebut maka kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis. Sebagai bekal peneliti untuk meningkatkan ketekunan adalah dengan cara membaca berbagai referensi buku maupun hasil penelitian atau dokumentasi-dokumentasi yang terkait dengan temuan peneliti. Dengan membaca ini maka wawasan peneliti akan semakin luas dan tajam, sehingga dapat digunakan untuk memeriksa data yang ditemukan itu benar/ dipercaya atau tidak. (Sugiyono. 2012:272)

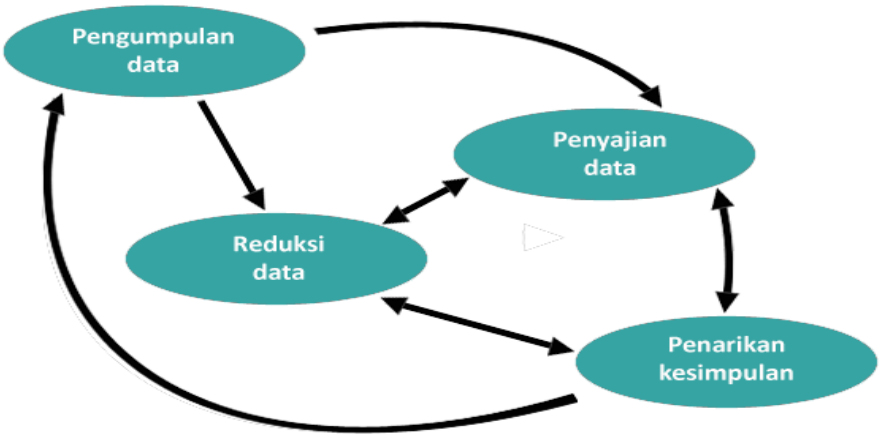
Peneliti mencari dan membaca berbagai referensi buku, karya ilmiah, skripsi dan jurnal yang berkaitan dengan penelitian seputar perilaku komunikasi dan pemandu sorak

3.5 Teknik Analisa Data

Teknik analisa data dalam penelitian kualitatif bagian terpenting dalam melakukan langkah-langkah untuk menganalisa data-data yang telah diperoleh,analisa data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Miles and Huberman (1984) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Dibawah ini merupakan siklus komponen-komponen analisis kualitatif menurut Miles and Huberman (1984) adalah sebagai berikut :

Tabel 3.2

Komponen-komponen Analisis Data:Model Kualitatif



Sumber :model miles and huberman dalam sugiyono,(2012:247)

1. Pengumpulan Data (Data collection)

   yaitu suatu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.

2. Reduksi Data (Data reduction)

   yaitu Data yang dikelompokkan selanjutnya disusun dalam bentuk narasi-narasi,sehingga berbentuk rangkaian informasi yang bermakna sesuai dengan masalah penelitian.

3. Penyajian data

   (Data Display) yaitu susunan sekumpulan informasi yang memungkinkan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

4. Penarikan kesimpulan

   (Conclusion verivications) dimana kesimpulan tersebut diverivikasi selama proses penelitian. Verivikasi tersebut berupa tinjauan atau pemikiran

kembali pada catatan lapangan yang mungkin berlangsung sekilas atau malah dilakukan secara seksama dan memakan waktu lama, serta bertukar pikiran. Sehingga makna-makna yang muncul dari data harus diuji kebenarannya, kekokohannya, dan kecocokannya sehingga membentuk validitasnya.

5. Evaluasi

   (Evaluation) Melakukan verifikasi hasil analisis data dengan informan, yang didasarkan pada kesimpulan tahap keempat. Tahap ini dimaksudkan untuk menghindari kesalahan interpretasi dari hasil wawancara dengan sejumlah informan yang dapat mengaburkan makna persoalan sebenarnya dari fokus penelitian.

3.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini memiliki lokasi yang menjadi lapangan penelitian dari peneliti serta waktu berlangsungnya penelitian ini, adapun lokasi dan waktunya sebagai berikut :

3.6.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di kabupaten Bandung khususnya di SMAN 1 Margahayu Bandung. Penelitian yang dilakukan tidak terfokus pada satu tempat, tetapi dilakukan berdasarkan kesepakatan antara peneliti dan informan.

3.6.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini berlangsung dan dilaksanakan oleh peneliti dengan menggunakan kurun waktu penelitian selama 6(enam) bulan terhitung mulai bulan Febuari 2015 sampai Agustus 2015

Tabel 3.3

Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Bulan																											
		Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Judul																												
2	Penulisan Bab 1																												
	Bimbingan																												
3	Penulisan Bab II																												
	Bimbingan																												
4	Pengumpulan Data Lapangan																												
5	Penulisan Bab III																												
	Bimbingan																												
6	Seminar UP																												
7	Penulisan BAB IV																												
	Bimbingan																												
8	Penulisan BAB V																												
	Bimbingan																												
9	Penyusunan Keseluruhan Draft																												
10	Sidang Skripsi																												

Sumber:Arsip Peneliti, 2015