BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Proses belajar dan menimba ilmu bagi anak-anak tentunya tidak hanya didapat dari pendidikan formal seperti sekolah, tetapi bisa didapatkan melalui orang tua dan lingkungan sekitar. Namun biasanya proses pembelajaran yang diberikan orang tua maupun pengajar cenderung monoton. Misalnya membaca, menulis, membacakan cerita, dll. Proses belajar mengajar hanya berjalan satu arah dimana anak-anak hanya mengikuti apa yang diberikan atau disampaikan oleh orang tua maupun pengajar.

Hal ini secara tidak langsung membatasi kreatifitas anak. Di sisi lain anak kecil memiliki kemampuan atau daya imajinasi yang sangat tinggi, disinilah seharusnya pengajar melihat potensi anak tanpa membatasi kemampuan mereka, tinggal bagaimana cara pengajar mengarahkan kemampuan imajinasi anak ke arah yang lebih baik.

Melihat fenomena ini penulis menyarankan kepada pihak RA Al-Mukarromah agar memiliki sistem sarana pembelajaran yang berbeda, diharapkan RA Al-Mukarromah selalu melibatkan murid-muridnya dalam melakukan proses pembelajaran. Penulis memilih RA Al-Mukarromah sebagai tempat praktek karena penulis ingin menambah salah satu sarana pembelajaran anak melalui buku cerita bergambar dengan tulisannya serta buku cerita yang hanya menampilkan gambarnya saja. Buku cerita bergambar tentunya sangatlah penting bagi anak-anak, karena tidak hanya pengajar yang hanya bisa bercerita, namun sang anak pun bisa berimajinasi melalui gambar yang dilihat dan menceritakan kepada teman-temannya di depan kelas. Betapa sangatlah penting sarana pembelajaran ini, karena dapat melatih kreatifitas, keberanian, dan kemampuan imajinatif anak.

1.2 Tujuan Kerja Praktek

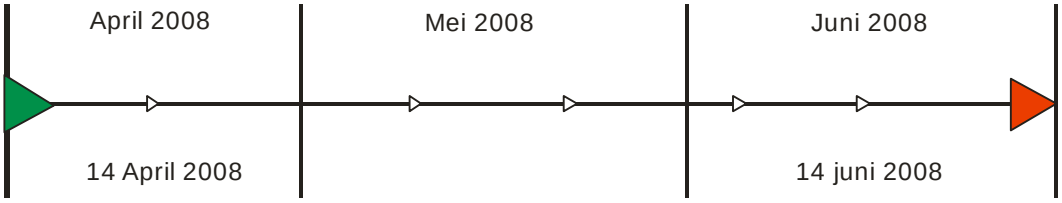
Pelaksanaan kerja praktek (KP) dimaksudkan untuk mendapatkan pengalaman dasar kepada mahasiswa tentang dunia kerja yang nyata dan pengaplikasian materi yang diberikan selama di bangku perkuliahan.

Secara khusus melalui kerja praktek (KP) di RA AL-MUKHAROMAH, penulis berharap agar pengajar lebih terbuka terhadap potensi imajinasi anak serta mengetahui perlunya suatu impuls atau rangsangan melalui media tertentu guna mengembangkan imajinasi anak yang pada akhirnya akan meningkatkan kreatifitas, daya tanggap, dan keterbukaan pada anak.

1.3 Waktu dan Tempat Pelaksanaan Kerja Praktek

Waktu dan pelaksanaan kerja praktek dilakukan di rumah dengan melakukan tiga pembuatan buku cerita bergambar yang setiap minggunya melakukan asistensi kepada pembimbing dari RA Al-Mukarromah, kurang lebih dilakukan selama 2-3 bulan.

Skema Jadwal Pelaksanaan Kerja Praktek:



Gambar 1.3 Logo RA Al-Mukarromah



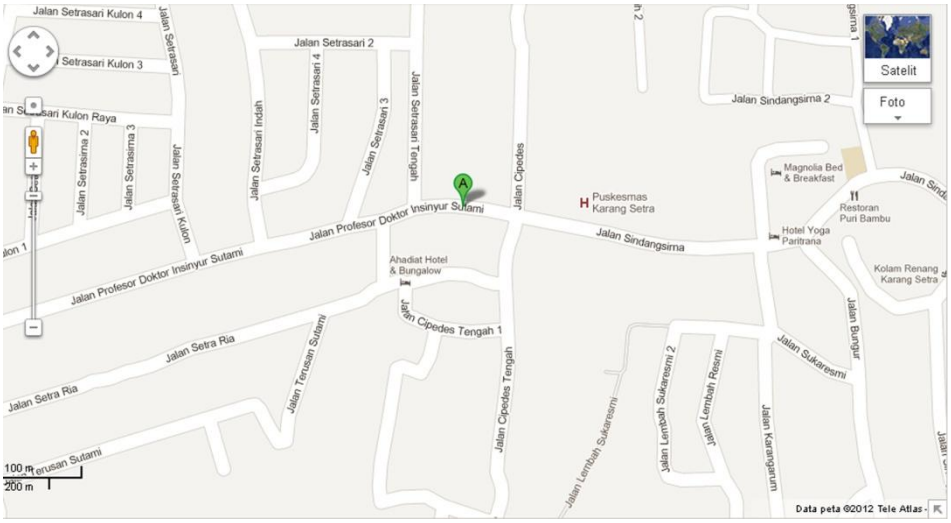
Gambar 1.3.1 Gedung RA Al-Mukarromah



Gambar 1.3.2 Ruang kelas



Gambar 1.3.3 Tempat bermain



Gambar 1.3.4 Denah lokasi kerja praktek