APLIKASI PENGENALAN HURUF HIJAIYAH UNTUK ANAK USIA DINI BERBASIS J2ME DI TK AL MUHAJIRIN BANDUNG

Imam Aripin
1.05.08.257

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA
BANDUNG
2012

Latar Belakang

Pengenalan dan penguasaan huruf hijaiyah yang merupakan dasar untuk membaca dan mempelajari kitab suci Al-Qur’an sejak dini sangat penting, karena jika pada saat membaca huruf hijaiyah sudah terbiasa dengan kata-kata yang salah maka akan dapat menimbulkan arti yang berbeda sehingga kita dituntut untuk membaca secara baik dan benar.

Dalam pengenalan huruf Hijaiyah kepada anak-anak ini harus dengan metode yang menarik perhatian. Kini sudah banyak metode pembelajaran Al Quran dimana-mana, antara lain adanya buku panduan membaca Al Quran, sedangkan untuk anak-anak ada buku Iqra, buku ini berisikan huruf-huruf hijaiyah dimulai dengan tingkatan yang paling rendah. Aplikasi ini memudahkan guru atau pembimbing TK (Taman Kanak-kanak) maupun orangtua dalam pengajaran.

Melalui program aplikasi ini diharapkan menimbulkan minat bagi anak usia dini yang ingin mempelajari cara belajar membaca huruf hijaiyah secara baik dan benar dapat diakomodasi

Identifikasi Masalah

Pada proses pengidentifikasian masalah, penulis dapat mengidentifikasikan masalah-masalah dalam pembelajaran huruf Hijaiyah (huruf Arab), yaitu :

Kurang menariknya media pembelajaran tentang huruf Hijaiyah.
Media pembelajaran Hijaiyah melalui Iqra dianggap cukup efektif untuk disampaikan kepada anak-anak. Tetapi, dalam segi kemasan buku Iqra ini kurang menarik minat belajar anak dalam mempelajari hijaiyah. Sehingga menimbulkan rasa bosan kepada anak-anak tersebut.

Masih sedikit aplikasi mobile yang khusus mempelajari hijaiyah.
Khususnya untuk anak-anak, aplikasi mobile agama yang banyak ditemui lebih kepada tentang pembelajaran Al Quran dan tajwid.

Ada sebagian anak yang kurang menyukai mempelajari hijaiyah.
Anak-anak sudah lebih dulu merasa kesulitan untuk mempelajari Hijaiyah, sebagian dari mereka sudah beranggapan sulit dengan hanya melihat karakter huruf-huruf arab tersebut.

Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

Bagaimana perancangan aplikasi pengenalan huruf hijaiyah ini agar terlihat lebih menarik dan mempunyai perbedaan yang signifikan dengan aplikasi huruf hijaiyah lainnya.

Bagaimana perancangan aplikasi pengenalan huruf hijaiyah untuk anak usia 3 sampai 4 tahun ke dalam sebuah program aplikasi mobile, yang tentunya dibimbing oleh orangtuanya..

Bagaimana pengenalan aplikasi huruf hijaiyah ini agar disukai oleh anak-anak usia dini.

Bagaimana implementasi pengenalan huruf hijaiyah untuk anak usia dini ke dalam sebuah program aplikasi mobile berbasis J2ME.

Maksud Penelitian

Maksud pembuatan Aplikasi mobile pengenalan Hijaiyah ini adalah untuk dapat membantu anak usia dini yang duduk di Taman Kanak-kanak dalam memahami materi pelajaran khususnya materi pengenalan Hijaiyah. Agar dalam mempelajari Hijaiyah anak-anak merasa senang dan ada ketertarikan untuk selalu mempelajarinya.

Tujuan Penelitian

Adapun tujuannya yakni untuk memberikan kemudahan kepada guru Taman Kanak-kanak dalam memberikan pelajaran serta memberi semangat dalam belajar. Juga dapat membantu orangtua di rumah agar dapat mengajari anaknya, jadi anak tidak hanya belajar di taman kanak-kanak melainkan masih dapat belajar hijaiyah di rumah. Disisi lain, juga sebagai pengaplikasian dari ilmu dan pengalaman yang diperoleh penulis selama menjadi tim pembimbing di salah satu Madrasah Diniyah Awaliyah di Bandung.

Batasan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah, untuk menyampaikan isi pembelajaran agar lebih terarah dan efektif serta menarik, maka pembuatan aplikasi mobile interaktif ini hanya membahas pada media yang akan didesain secara menarik baik dari perancangan ataupun tampilan dalam pengenalan Hijaiyah pada Anak.
Aplikasi mobile interaktif ini juga dibatasi pada masalah pembuatan :

Aplikasi
Aplikasi pengenalan huruf hijaiyah ini berbasis java J2ME.
Dalam Handphone itu sendiri membutuhkan spesifikasi sebagai berikut:
Sistem operasi JAVA MIDP 2.0
JAR (Java Archive) ukuran file 700 KB atau lebih.
120 KB of FREE RAM
Resolusi layar 128 pixels atau lebih.

Materi Pengenalan
Materi yang dibahas adalah pengenalan huruf Hijaiyah. Dasar dalam mengenalkan 30 huruf Hijaiyah kapada anak-anak. Ini setara dengan Iqra jilid 1.

Materi Pendukung
Materi yang dibahas adalah pembelajaran untuk dapat mengingat dan melafalkan huruf Hijaiyah

Analisis Sistem

Dari hasil pengamatan diketahui bahwa jarang sekali sistem aplikasi pada suatu perangkat mobile pengenalan huruf hijaiyah dalam satu aplikasi mobile. Biasanya kebanyakan dari kumpulan informasi tersebut di sajikan dalam bentuk buku IQRO maupun media cetak. Oleh karena itu untuk mengatasi masalah tersebut maka Penelitian ini akan mencoba membangun sebuah aplikasi mobile yang berfungsi untuk mengenalkan huruf hijaiyah kepada anak usia dini yang tentunya masih perlu bimbingan dari orangtua dalam menggunakan aplikasi ini.

Perancangan Sistem

Perancangan adalah suatu bagian dari metodologi pengembangan pembangunan suatu perangkat lunak yang dilakukan setelah tahapan untuk memberikan gambaran secara terperinci. Perancangan sistem ini dibuat sebagai tahapan untuk mempersiapkan proses implementasi sistem yang diinginkan, dan untuk menggambarkan secara jelas proses-proses yang diinginkan oleh pengguna. Sesuai dengan Metode pendekatan sistem yang digunakan adalah metode pendekatan yang berorientasi objek, yang mencakup analisis dan desain (OOAD), Alat bantu perancangan digunakan untuk visualisasi dan dokumentasi dari OOAD diterapkan melalui *Unified Modelling Language* (UML).

Diagram Use Case

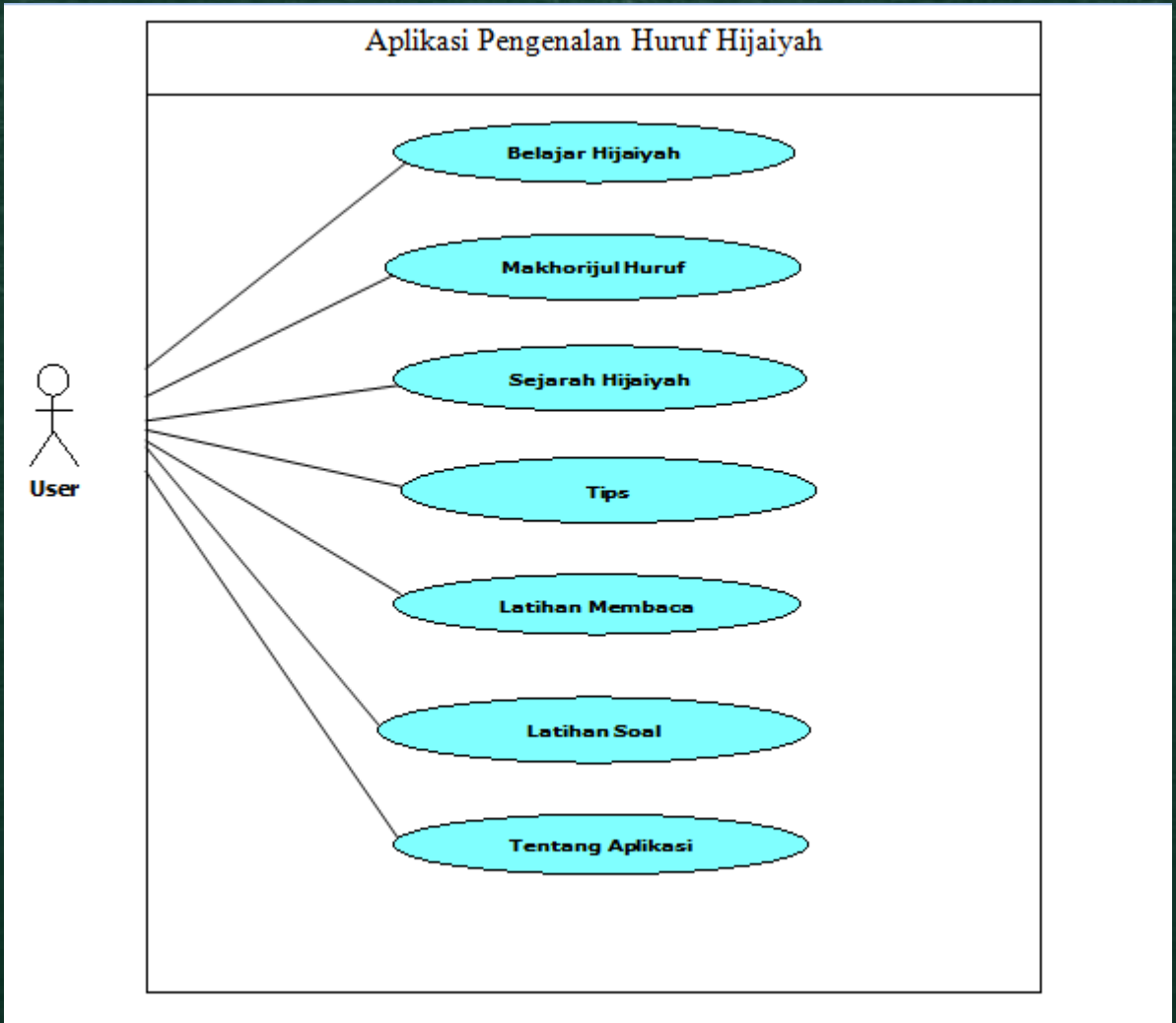


Diagram Aktivitas Belajar Hijaiyah

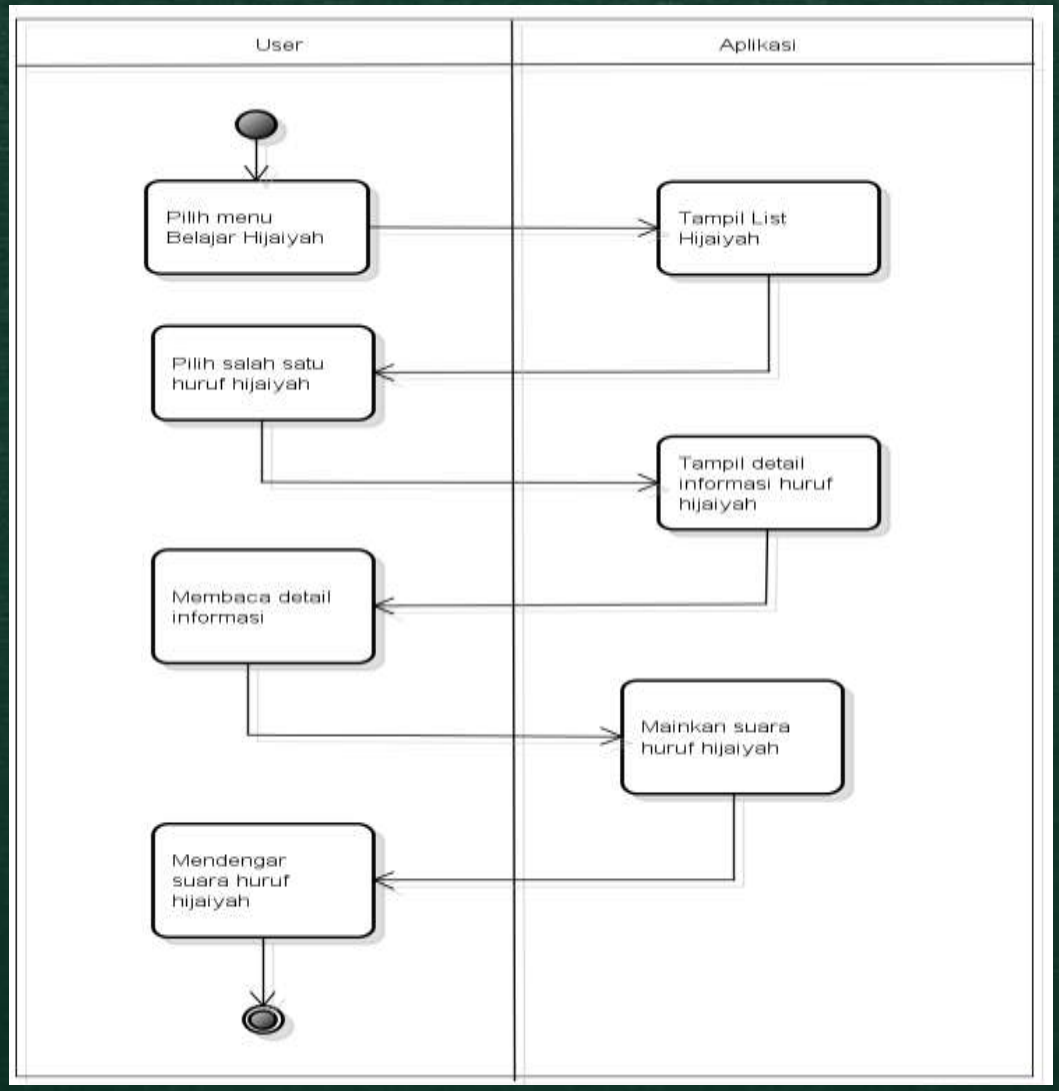


Diagram Aktivitas Mahorijul Huruf

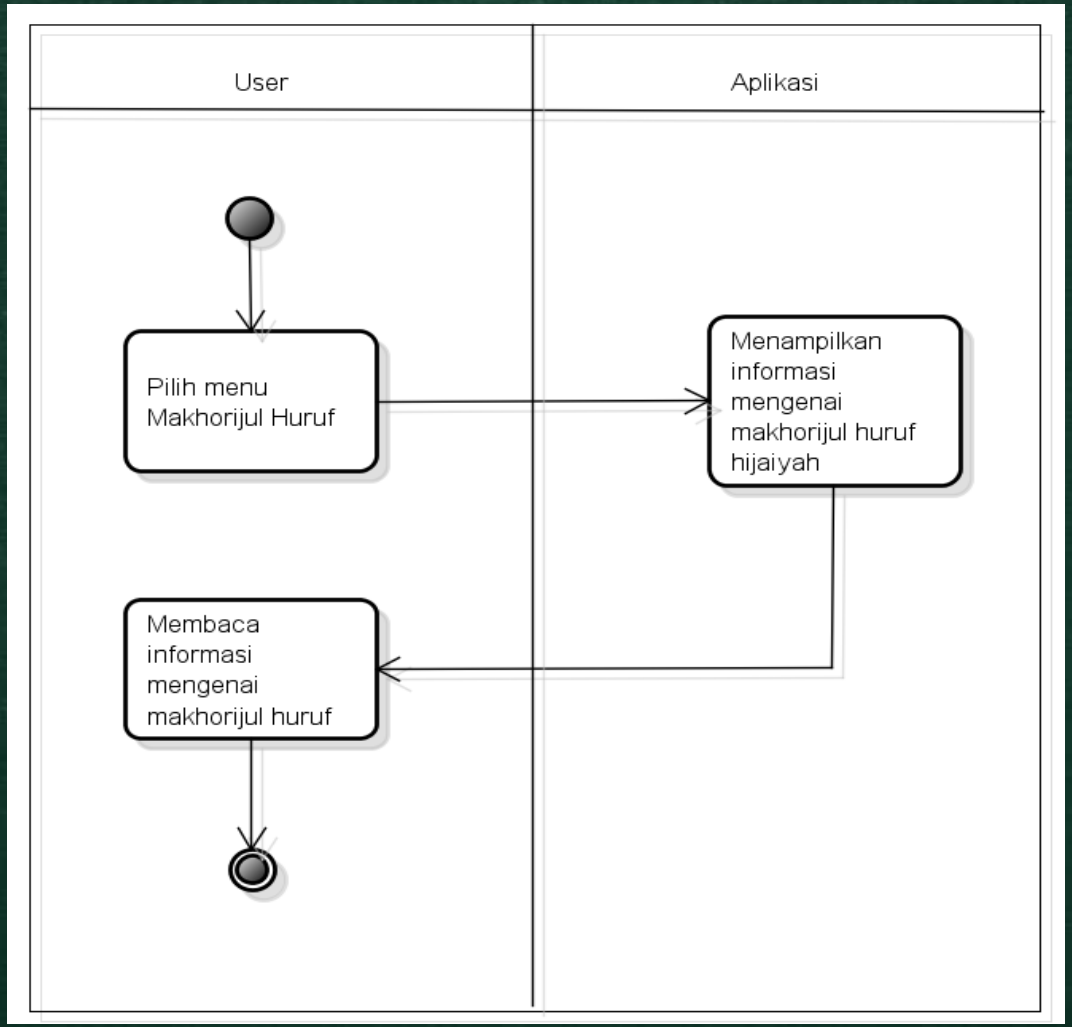


Diagram Aktivitas Sejarah Hijaiyah

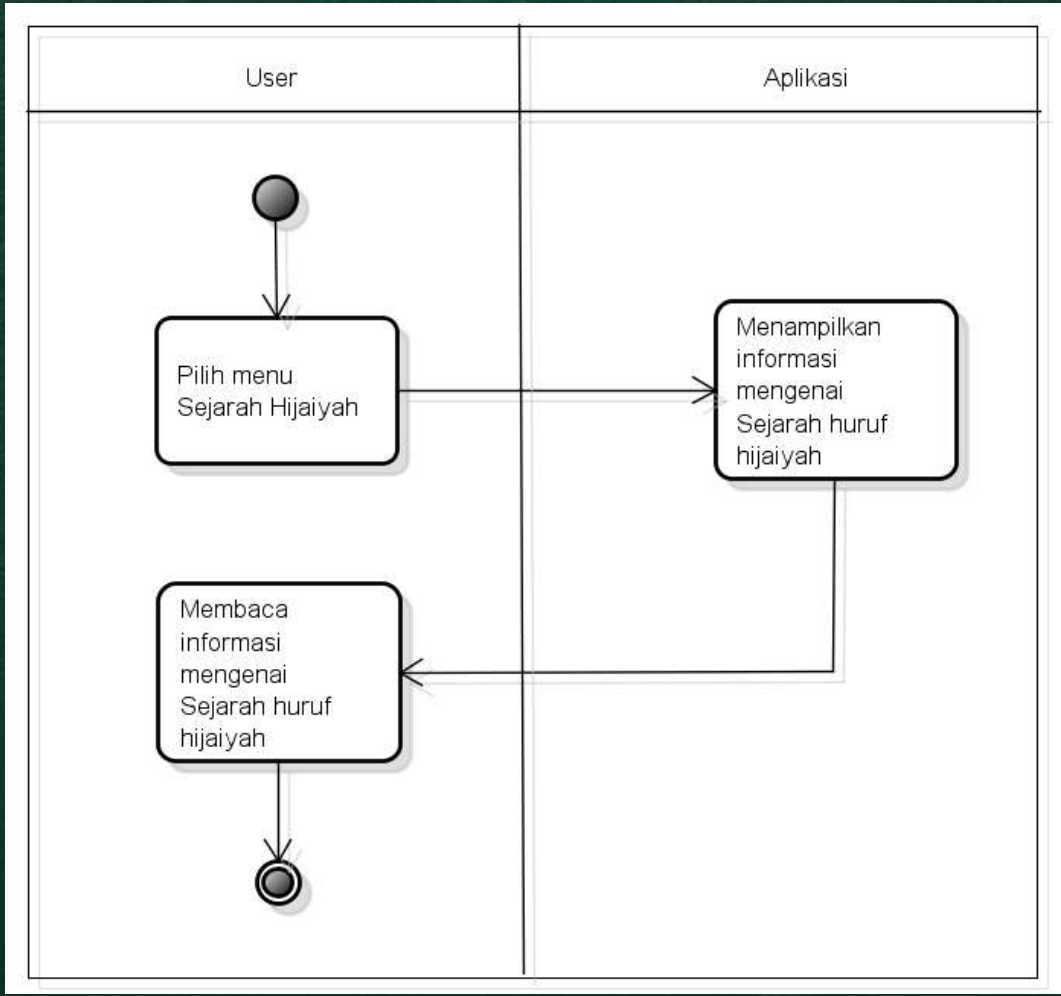


Diagram Aktivitas Tips

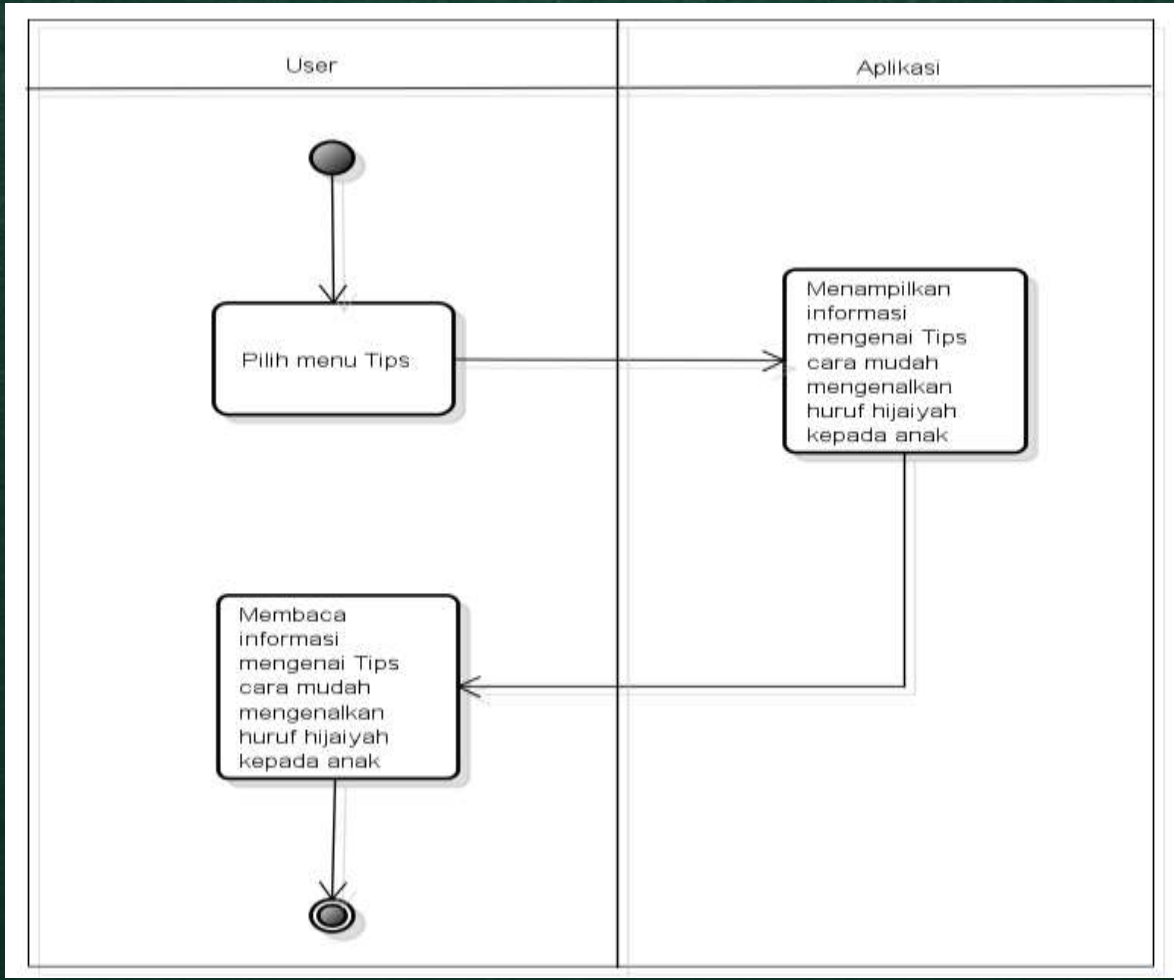


Diagram Aktivitas Latihan Membaca

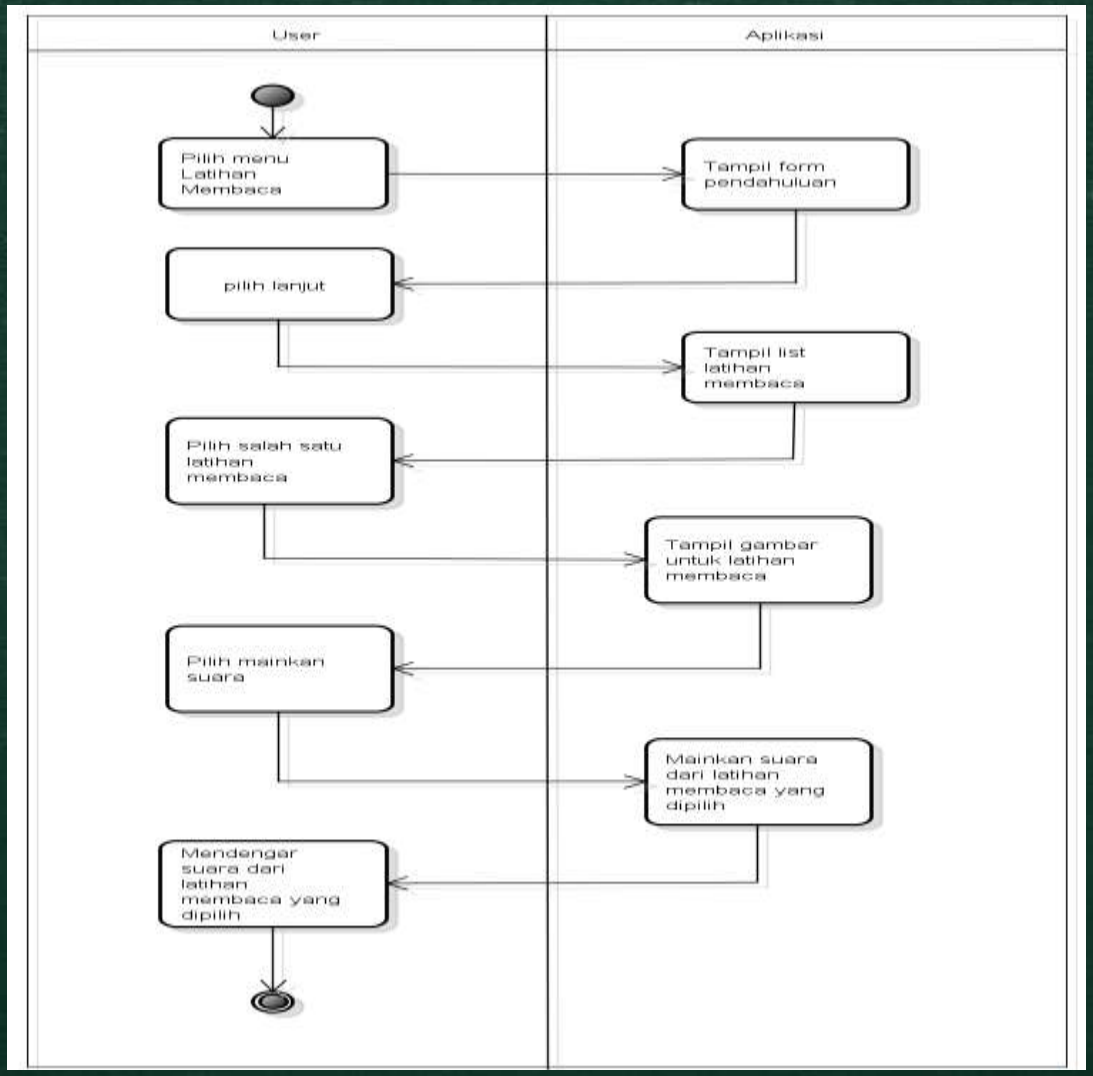


Diagram Aktivitas Latihan Soal

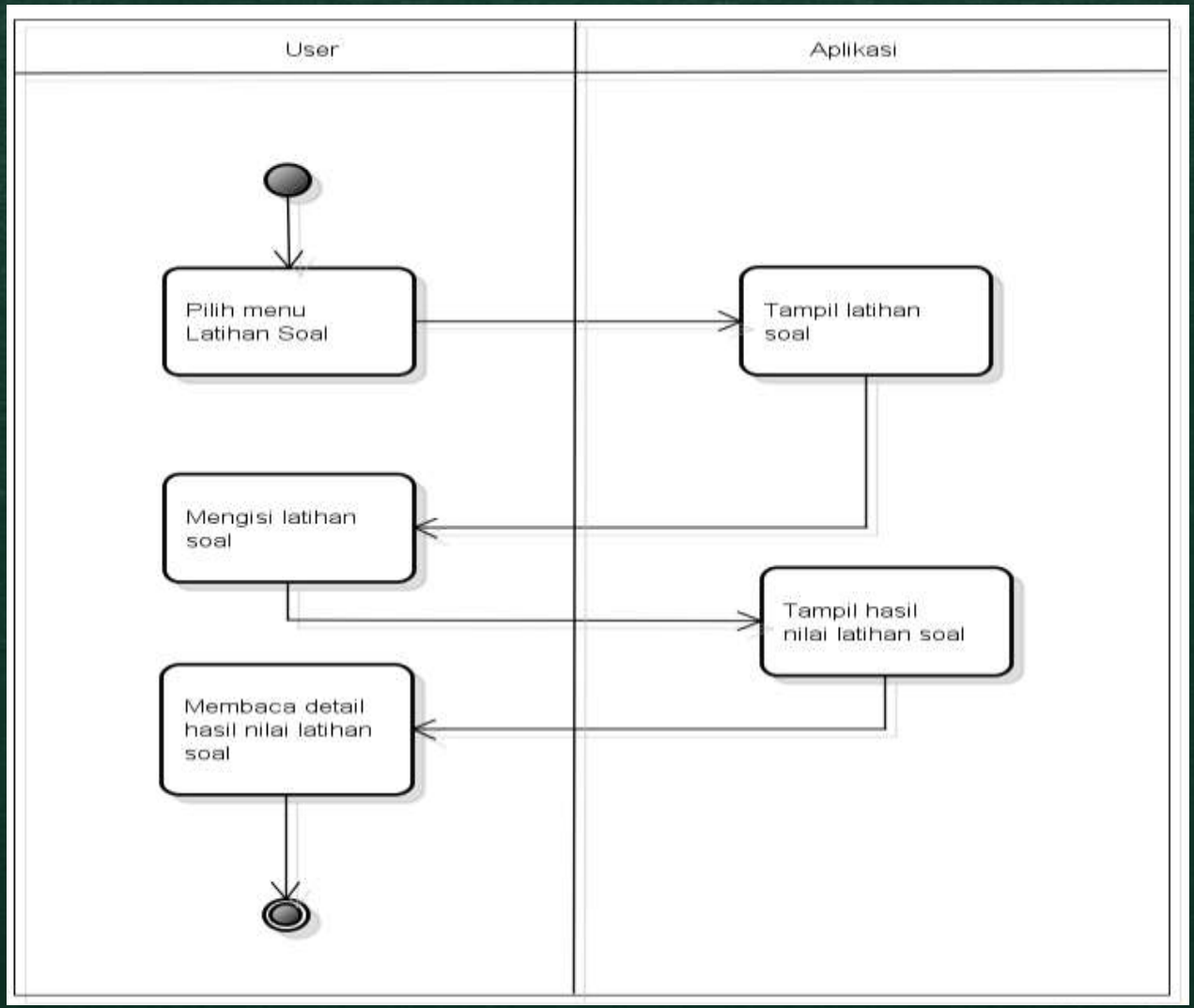


Diagram Aktivitas Tentang Aplikasi

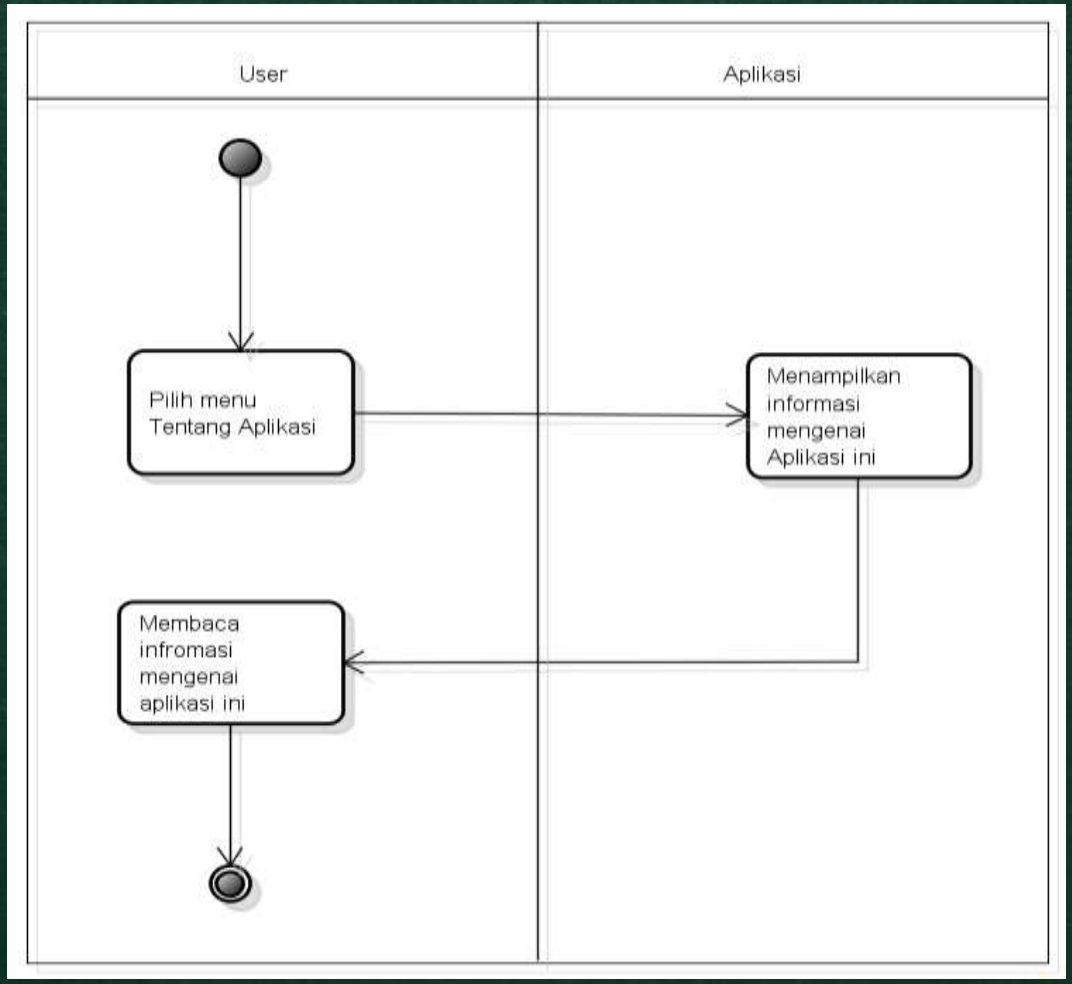


Diagram Sequence Belajar Hijaiyah

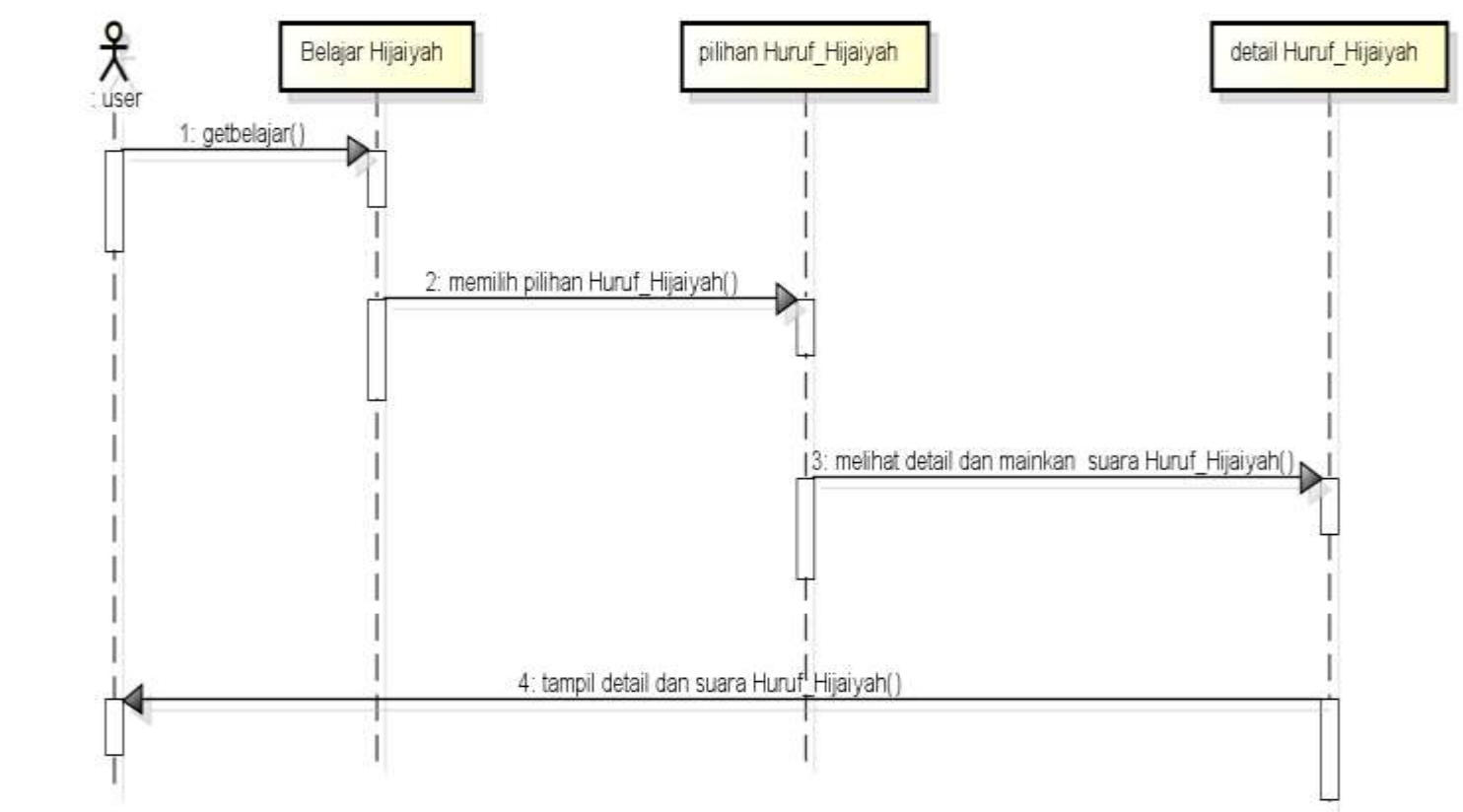


Diagram Sequence Makhorijul Huruf

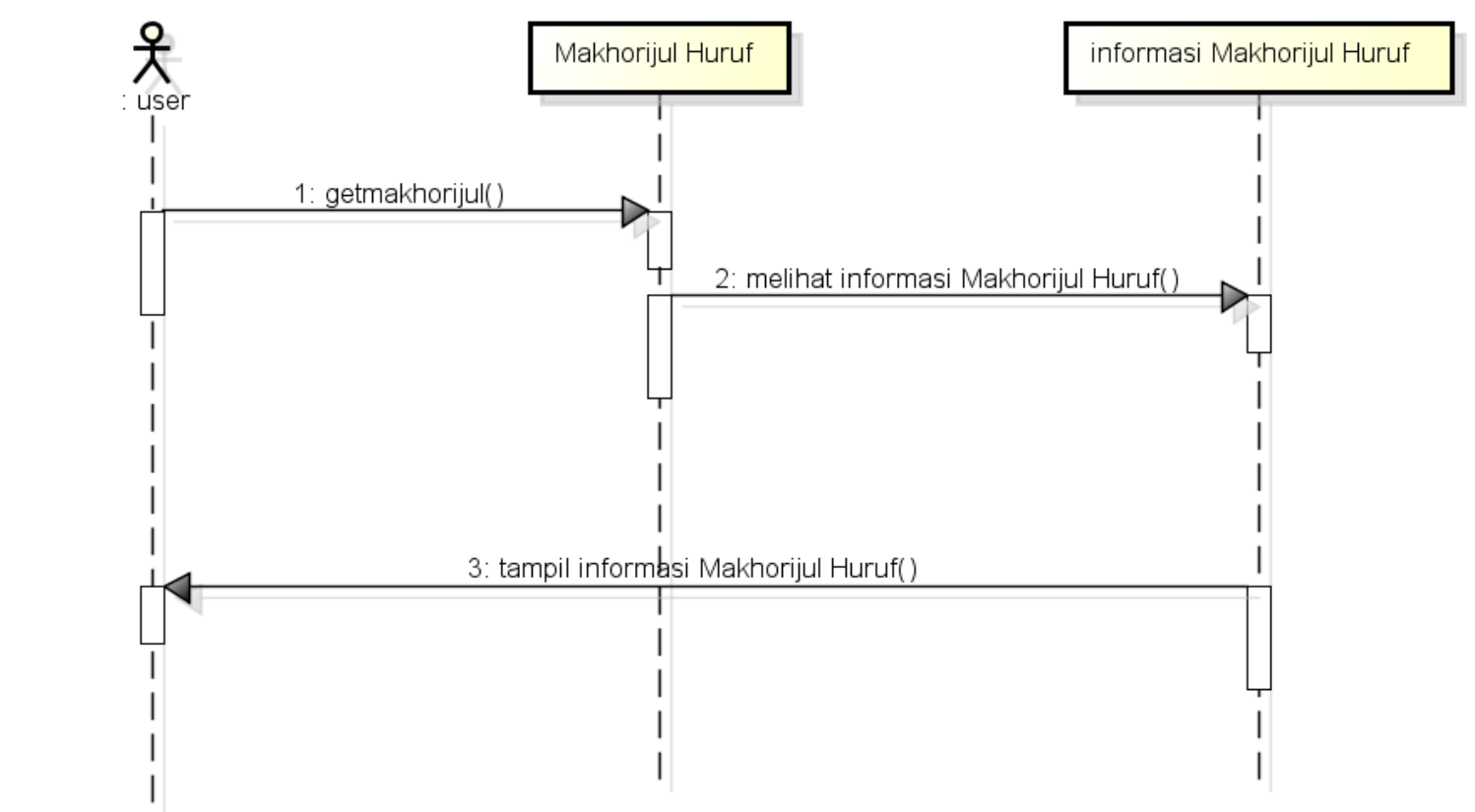


Diagram Sequence Sejarah Hijaiyah

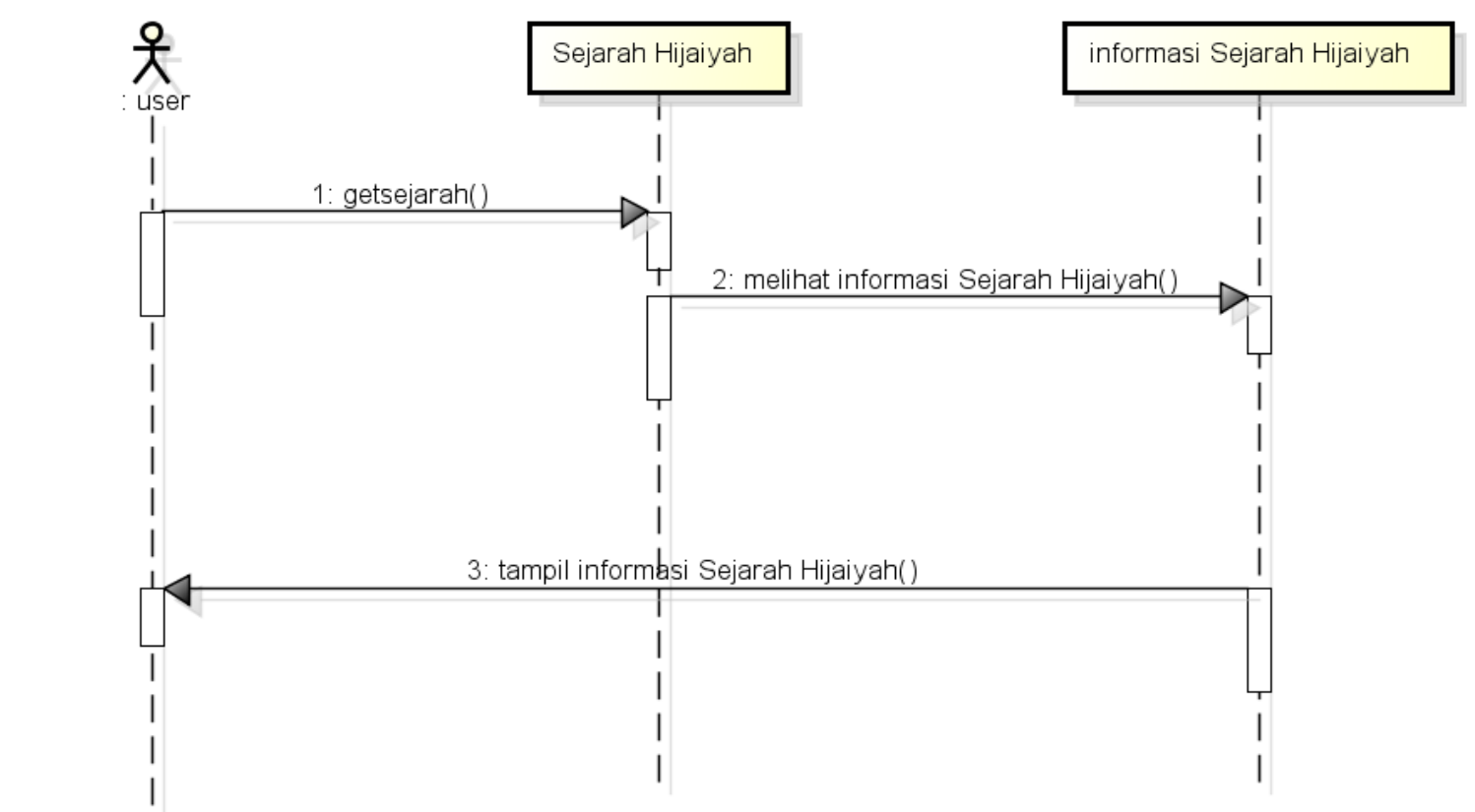


Diagram Sequence Tips

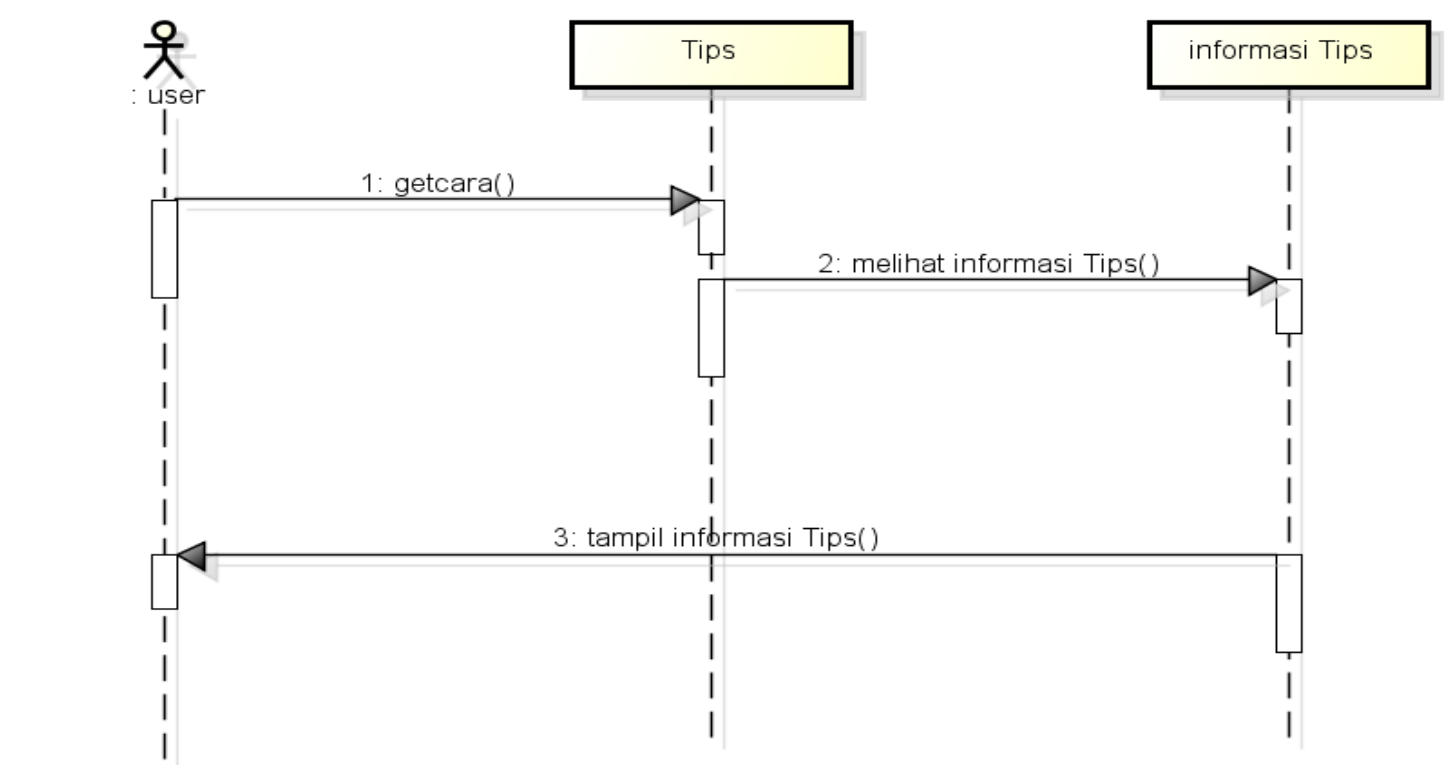


Diagram Sequence Latihan Membaca

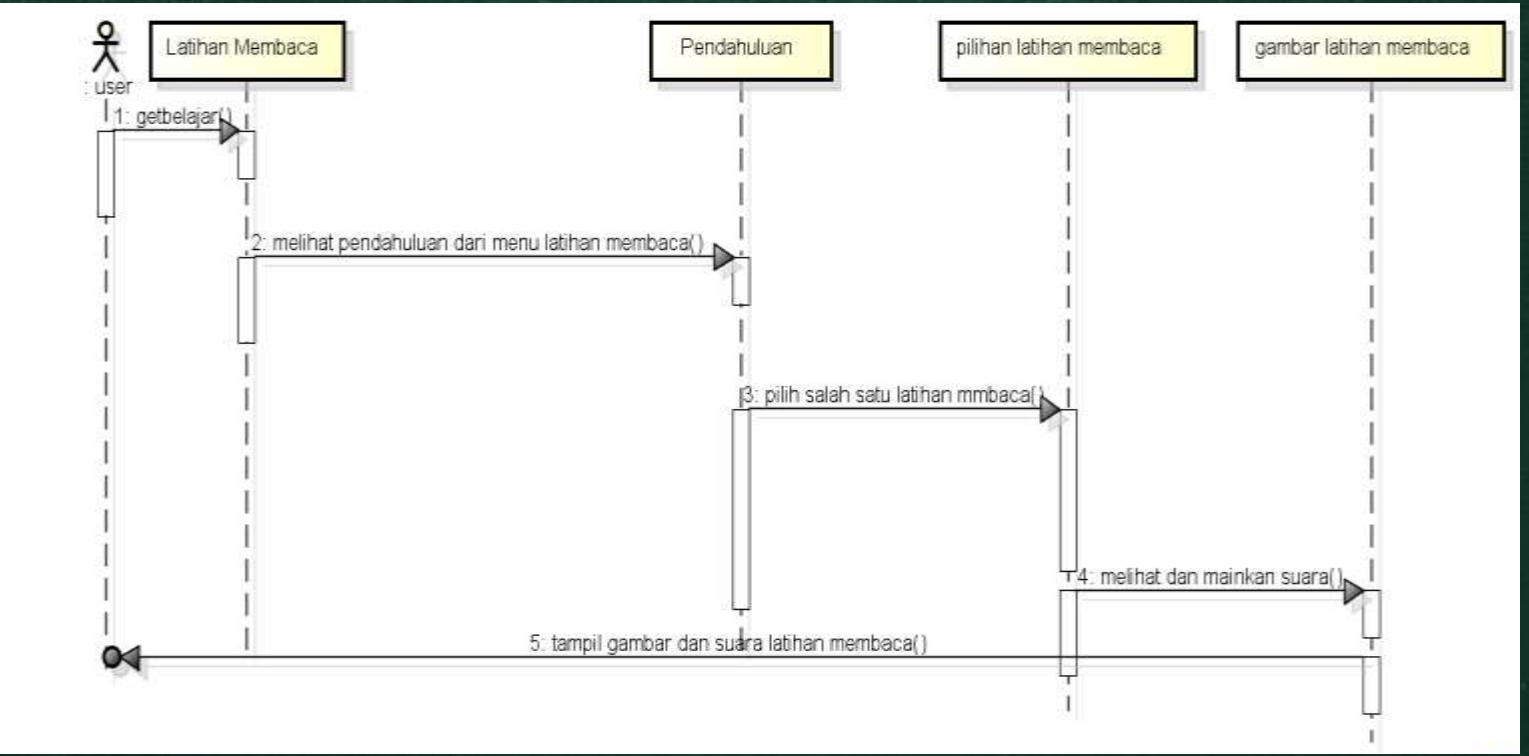


Diagram Sequence Latihan Soal

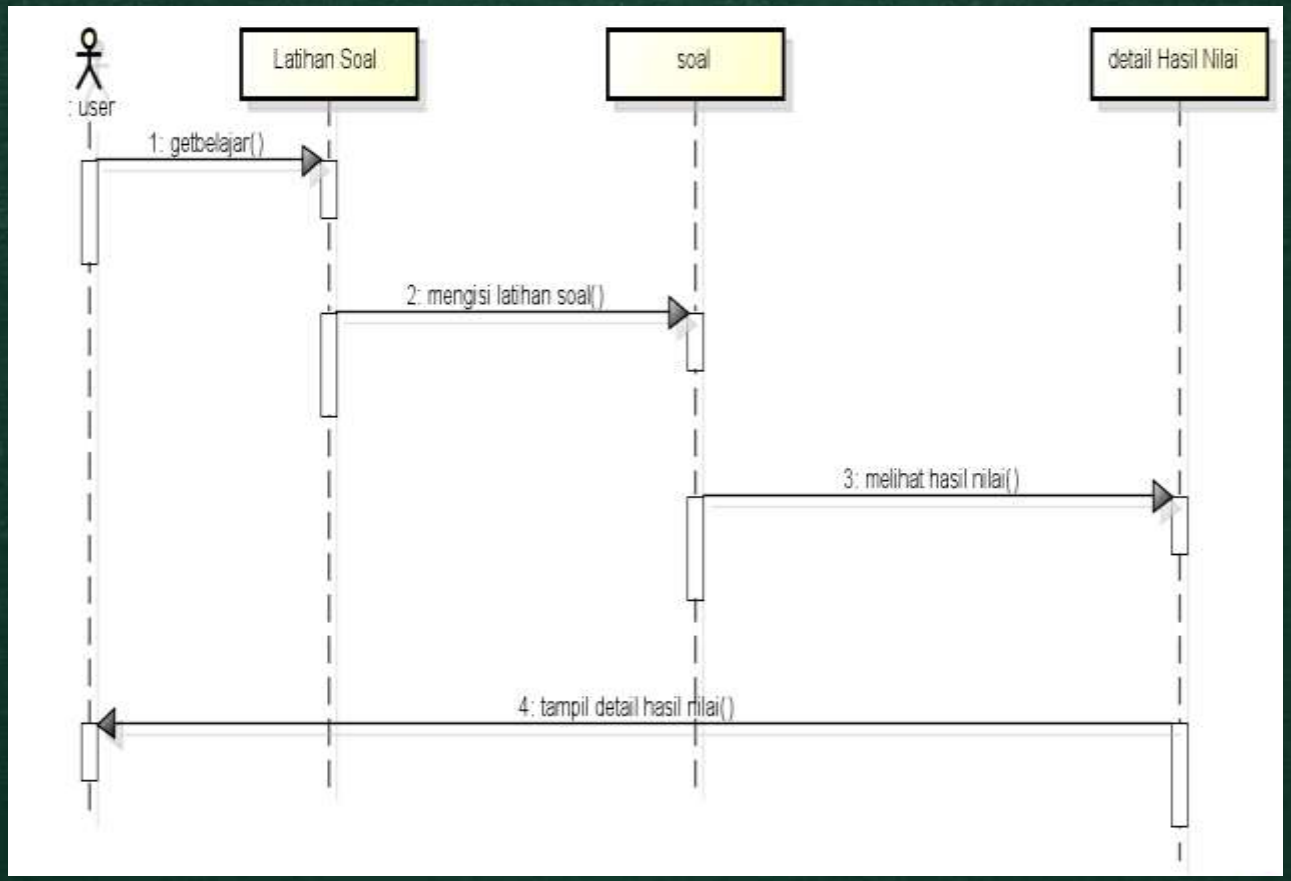


Diagram Sequence Tentang Aplikasi

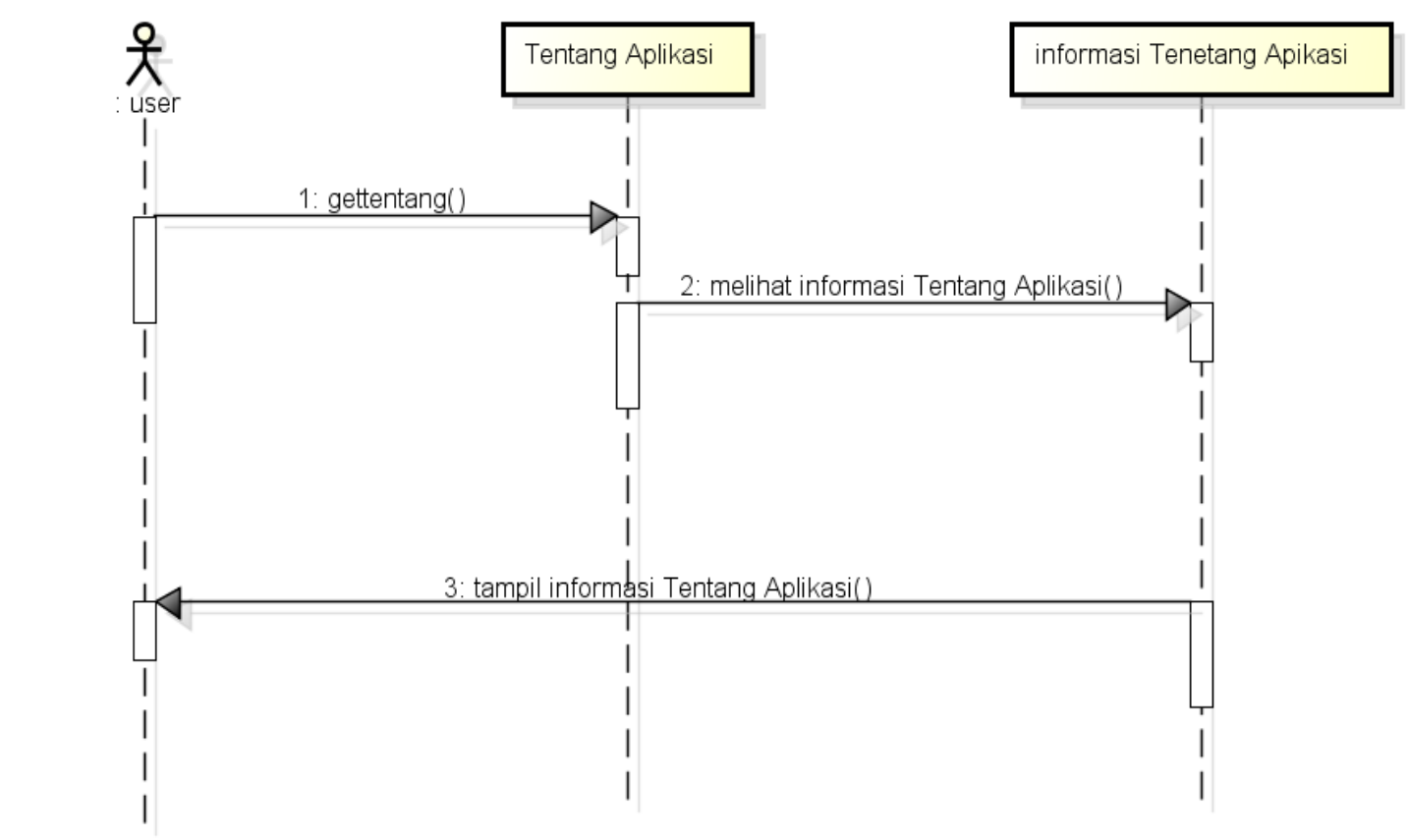


Diagram Class

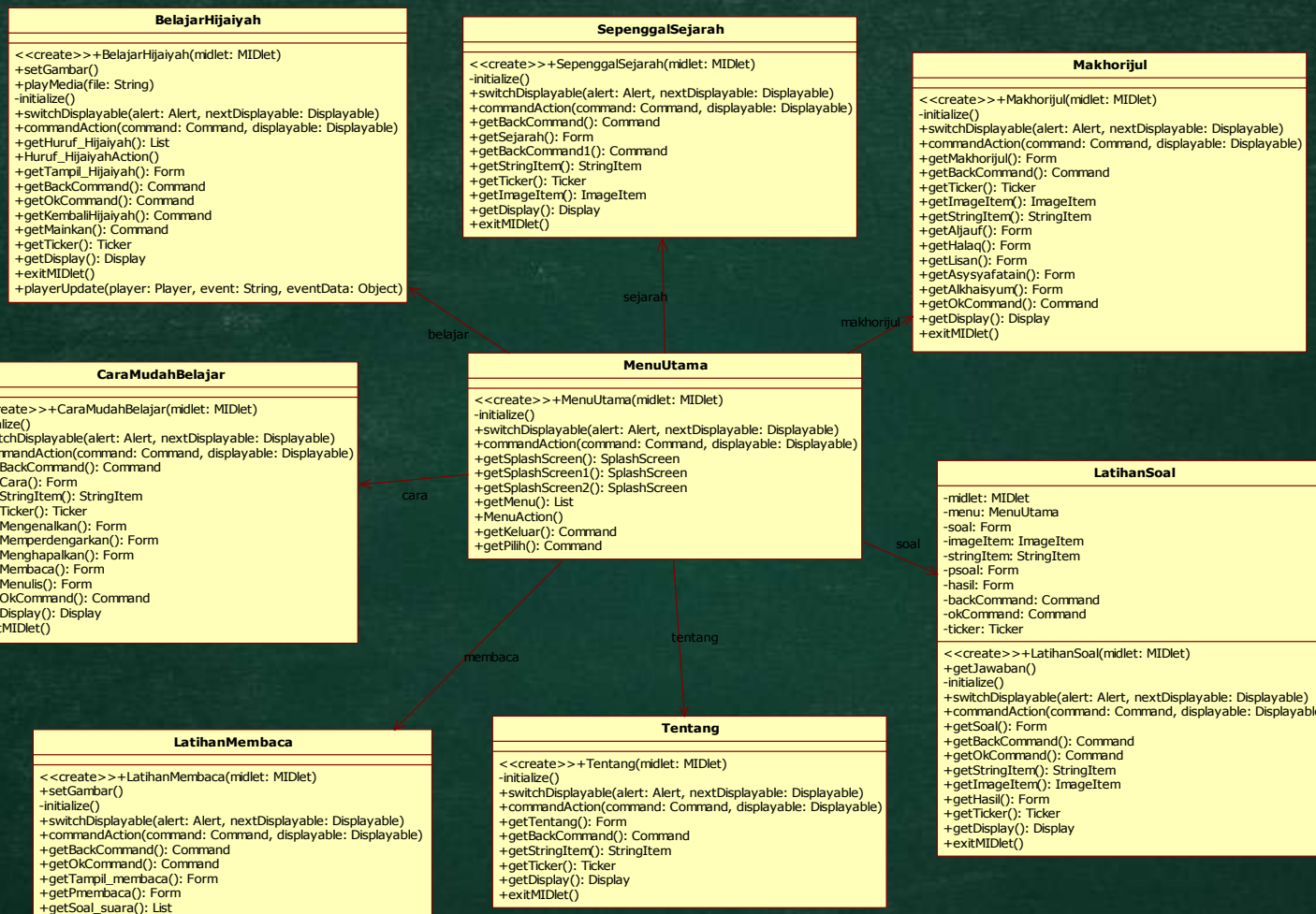
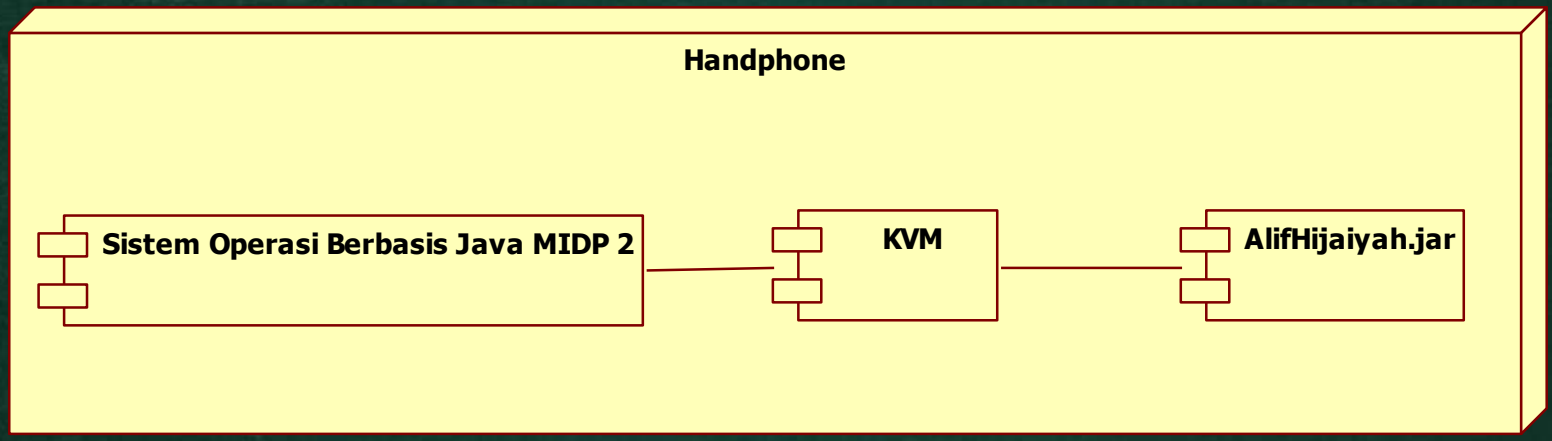


Diagram Component



Diagram Deployment



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang didapat dari peneltian yang dilakukan dalam penyusunan skripsi ini serta mengacu pada tujuan penelitian, maka dapat disimpulkan:

Dengan adanya aplikasi ini menjadi lebih menarik minat pengguna untuk mempelajari hijaiyah, tanpa menimbulkan rasa bosan terhadap penggunanya.

Aplikasi ini terlihat lebih menarik dan mempunyai perbedaan yang signifikan dengan aplikasi mobile agama lainnya karena hanya mempelajari tentang huruf hijaiyah.

Perancangan dari konsep dan design aplikasi ini telah disesuaikan agar anak menyukai aplikasi ini dan tidak lebih dulu merasa kesulitan untuk mempelajari huruf hijaiyah dalam aplikasi ini.

SARAN

Dalam Aplikasi Pengenalan Hijaiyah perlu pengembangan lagi, berikut ini adalah beberapa saran yang dapat dilakukan:

Perlu adanya pengembangan, agar aplikasi ini tidak hanya berbasis java J2ME MIDP2.

Perlu adanya pengembangan pada materi, agar tidak hanya mengenalkan 30 huruf hijaiyah dan tidak hanya mengacu pada iqra jilid 1 saja.

Dalam materi yang dibahas disarankan agar tidak hanya pembelajaran untuk dapat mengigat dan melafalkan huruf hijaiyah.



Terima Kasih..