BAB III

PENUTUP

3.1. KESIMPULAN

Sistem pendidikan yang diterapkan di Taman Kanak-kanak Jakarta Japanese School sudah sangat baik, terlebih lagi sistem ini didukung dengan sarana dan prasarana yang lengkap yang sangat menunjang terhadap sistem pendidikan yang di terapkan di Taman Kanak-kanak Jakarta Japanese School. Kendala-kendala yang telah disebutkan diatas disebabkan oleh beberapa faktor, baik faktor eksternal maupun faktor internal. Dalam mengatasi hal ini para pengajar bekerjasama untuk mengurangi kendala-kendala yang terjadi, agar terciptanya kegiatan belajar mengajar yang lebih kondusif.

3.2. SARAN

Setiap sekolah yang memiliki sistem pendidikan yang berbeda, begitu juga memiliki kendala yang berbeda-beda pula, oleh karena itu dibutuhkan juga solusi yang berbeda pula untuk mengatasi setiap kendala tersebut. Dalam laporan hasil KKL ini dengan kerendahan hati penulis ingin memberikan saran yang sekiranya bisa bermanfaat, antaralain:

a) Bagi Siswa

1. Diharapkan murid bisa lebih menumbuhkan jiwa kreativitas baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
2. Para murdi bisa menerapkan apa yang di dapat di sekolah di luar sekolah.

3. Para murid bisa lebih dekat lagi dengan pengajar, agar terjadi suasan belajar mengajar yang lebih kondusif.

b) Bagi Sekolah

1. Menambah tenaga pengajar bahasa Jepang agar bisa mengajar dan mengawasi para murid ketika bermain diluar kelas secara lebih efektif dan efisien.
2. Menambah komunikasi antara guru Jepang dan guru Indonesia, agar lebih terbentuknya kekompakan ketika mengajar atau melakukan kegiatan lainya.
3. Diharapkan bisa lebih dekat lagi terhadap semua murid agar terjadi suasan belajar mengajar yang lebih kondusif.