BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan di lndonesia telah lama dilakukan. Dalam setiap GBHN dan repelita selalu tercantum bahwa peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu prioritas pembangunan di bidang pendidikan. Berbagai inovasi dan program pendidikan juga telah dilaksanakan, antara lain penyempurnaan kurikulum, pengadaan fasilitas lainnya

Namun, berbagai indikator menunjukkan bahwa mutu pendidikan masih belum meningkat secara signifikan, antara lain rendahnya partisipasi dalam pendidikan di samping masih besarnya angka putus sekolah, perbedaan mutu pendidikan di daerah pedesaan dengan perkotaan, masih kurangnya guru berkualifikasi, masih banyak penduduk yang buta huruf, lulusan sekolah menjadi penganggur, dan banyak lagi tanda-tanda lain.

Empat masalah pokok pendidikan di lndonesia yang sampai sekarang belum sepenuhnya terpecahkan. Masalah-masalah itu meliputi pemerataan pendidikan, kualitas pendidikan, serta relevansi dan evisiensi pendidikan.

Masalah pendidikan merupakan masalah kompleks karena menyangkut berbagai variabel yang sangat erat kaitannya. Banyak faktor yang menentukan keberhasilan pendidikan. Oleh karena itu, pendidikan akan senantiasa berubah, berbeda, dan bervariasi, bergantung pada faktor- faktor yang mempengaruhinya, antara lain

kurikulum, faktor perkembangan ilmu pengetahuan. teknologi dan seni.

Sejak ditetapkannya Undang-undang Wajib Belajar, jumlah murid Sekolah Dasar terus meningkat dengan sangat pesat. Ini mengandung resiko yang cukup besar bagi pemerintah Indonesia, baik dalam pengadaan fasilitas, rnaupun pengadaan tenaga pengajarnya.

Sejalan dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi pada umumnya, pemerintah berupaya untuk senantiasa meningkatkan mutu pendidikan disamping perbaikan fasilitas dan kurikulum, juga melalui peningkatan pendidikan guru. Dari yang hanya SGA/SPG dengan 6 tahun di atas sekolah dasar, berkembang terus sampai PGSD. Bahkan terakhir ditingkatkan lagi menjadi program S1. Ini merupakan isyarat bahwa guru memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan sebagai upaya meningkatkan mutu sumber daya manusia (SDM).

Oleh karena itu guru harus memenuhi standar kwalifikasi tertentu yang kian meningkat. Peningkatan kwalitas guru ini semata-mata dilakukan melalui lembaga pendidikan guru formal yang sifatnya pre-service. Yang terakhir ini penting sebab tuntutan kwalitas guru akan terus berkembang sejalan dengan perkembangan IPTEK dan kemajuan masyarakat. Makin tinggi tingkat pendidikan guru sekolah dasar juga menunjukkan betapa besarnya peranan pendidikan dasar sebagai dasar bagi tingkat pendidikan selanjutnya.

Berdasarkan penjelasan diatas maka penulis tertarik untuk menentukan judul Kerja Praktek: **“Tinjauan Prosedur Rencana**

Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) Cicadas 2 Bandung."

1.2 Maksud dan Tujuan Kerja Praktek

1.2.1. Maksud Kerja Praktek

Maksud dari tujuan kerja praktek ini adalah untuk memperoleh data-data yang berhubungan dengan prosedur RKAS yang ada di SDN Cicadas 2 BANDUNG.

1.2.2. Tujuan Kerja Praktek

Kerja praktek yang dilaksanakan di SDN Cicadas 2 BANDUNG mempunyai tujuan sebagai berikut:

a. Untuk mengetahui bagaimana menganalisa dan membuat RKAS sesuai standar nasional pendidikan.
b. Mempelajari kerja praktek dalam bidang keuangan.

1.3 Metode Kerja Praktek

Metode yang kami gunakan untuk kerja pratek ini adalah *time release*, karena selain kami melakukan kerja praktek kami juga melaksanakan perkuliahan seperti biasanya dengan waktu kerja praktek yang disesuaikan.

Adapun teknik dalam pengambilan data yang kami lakukan adalah sebagai berikut :

a. Wawancara, yaitu dengan bertanya langsung kepada pembimbing teknis.

b. Data pusaka, yaitu dengan mencari data ke perpustakaan yang ada di Prodi Komputerisasi Akuntansi.
c. Observasi untuk mengetahui bagaimana proses pengelolaan kebijakan prodi komputerisasi akuntansi.

1.4 Kegunaan Kerja Praktek

Kerja praktek yang kami lakukan diharapkan bermanfaat bagi pihak yang terkait, karena kerja praktek yang kami lakukan pun memiliki tujuan yang jelas dan baik. Kami mengharapkan kerja praktek ini dapat bermanfaat bagi:

a. Kami selaku penulis

   Memberikan pengalaman bagi kami dalam dunia kerja dan pastinya wawasan dan pengetahuan tentang apa yang sudah dipelajari selama ini diperkuliahan.

b. Instansi

   Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan satu masukan yang berarti bagi instansi khususnya dalam pembuatan laporan yang berkaitan dengan Pengelolahan Kebijakan SDN Cicadas 2 Bandung demi tercapainya kualitas informasi yang baik yang nantinya digunakan oleh pihak yang berkaitan dalam perusahaan/instansi dalam proses pengambilan keputusan.

c. Piihak lain

   Kami berharap agar hasil penelitian ini dapat menjadi sumber referensi dan gambaran khususnya mengenai Tinjauan Pengelolahan Kebijakan SDN Cicadas 2 Bandung.

1.5 Lokasi dan Waktu Kerja Praktek

1.5.1 Lokasi Kerja Praktek

Lokasi dari kerja praktek dilaksanakan di SDN CICADAS 2 yang berkedudukan di Jln. Cikutra no 58 Bandung.

1.5.2 Waktu Kerja Praktek

Kerja praktek dilakukan dalam kurun waktu 25 hari kerja yang kegiatannya disesuaikan dengan jadwal kuliah.

Dalam pelaksanaan kerja praktek, jam kerja yang diberikan oleh SDN Cicadas 2 Bandung bersifat fleksibel yang berarti apabila kami mempunyai keperluan pribadi yang tidak bisa ditunda maka kami diberi izin oleh pembimbing yang bersangkutan di SDN Cicadas 2 Bandung. Adapun rincian jadwal pelaksanaan dan *time schedule* dari kerja praktek yang kami lakukan:

1.5.2.1 Jadwal Pelaksanaan

No.	Hari	Jam	Keterangan
1.	Rabu	08.00-13.00	Dilaksanakan rutin
2.	Sabtu	08.00-13.00	Dilaksanakan rutin

1.5.2.2 *Time Schedule*

No	Aktivitas	Bulan pada Tahun 2012															
		Maret				Apri				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pelaksanaan KP																
2	Pengumpulan Data																
3	Bimbingan																
4	Penyusunan Laporan KP																
5	Pengumpulan Laporan KP																

1.6 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dari laporan yang kami buat antara lain sebagai berikut :

a. Bab I Pendahuluan

   Bab ini menerangkan mengenai Latar Belakang, Batasan Masalah, Maksud dan Tujuan Kerja Praktek, Metode kerja praktek, Kegunaan Kerja Praktek, Lokasi dan Waktu Kerja Praktek.

b. Bab II Landasan Teori

   Bab ini menjelaskan mengenai Landasan Teori, Prosedur, RKAS, Bagan Alir/*flowchart*

   .

c. Bab III Profil Instansi

   Bab ini akan menjelaskan mengenai Sejarah Instansi, Visi dan Misi Instansi, Slogan Instansi, Struktur Organisasi Instansi, Deskripsi Jabatan Instansi, Pengendalian Intern Instansi, dan Aspek Kegiatan Instansi.

d. Bab IV Aktivitas & Judul Kerja Praktek

   Bab ini akan menjelaskan mengenai Aktivitas Kerja Praktek dan Pembahasan Judul Kerja Praktek.