BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan dianalisa pada Bab IV, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rencana komunikasi antar personal yang dirancang oleh para guru di SMAN 23 Bandung sudah berjalan dengan baik ditandai dengan adanya keterkaitan antara rencana komunikasi dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) ketika proses belajar mengajar terjadi.
2. Tujuan komunikasi antar personal yang ingin dicapai para guru ketika proses belajar mengajar adalah supaya muridnya dapat berinteraksi dua arah sehingga dapat mempermudah pemahaman pesan pendidikan.
3. Kegiatan komunikasi antar personal yang terjadi di kelas lebih banyak bersifat secara dialogis, terutama ketika guru selesai menerangkan pesan kepada seluruh muridnya dan disini murid mengajukan umpan balik kepada guru tersebut.
4. Pesan-pesan komunikasi yang disampaikan guru ketika ia melakukan komunikasi antar personal kepada muridnya diantaranya adalah pesan secara informatif, persuatif dan komunikatif agar muridnya dapat memahami pelajaran yang ia ajarkan

5. Terdapat beberapa media yang dipergunakan guru ketika ia melakukan komunikasi antar personal kepada muridnya di kelas, diantaranya melalui ceramah langsung, menulis ulang materi di papan tulis, atau memperagakan ulang materi dengan memakai bantuan media teknologi informasi.
6. Strategi komunikasi antar personal yang terjadi antara guru kepada muridnya ketika mengajar di SMAN 23 Bandung sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan, ditandai dengan rencana yang sudah baik melalui kegiatan, pesan, media sehingga dapat memenuhi tujuan yang diinginkan.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang peneliti berikan, baik itu kepada guru, sekolah ataupun peneliti lainnya yang berminat untuk meneliti masalah serupa adalah:

5.2.1. Saran Bagi Guru

1. Guru harus lebih kreatif dalam merancang rencana dan menyampaikan materi di depan kelas, sehingga murid-murid tidak merasa bosan atau kurang mengerti saat guru mengajarkan materi tersebut.
2. Guru lebih aktif lagi dalam berkomunikasi dengan muridnya, secara personal agar murid, baik itu yang sudah pandai ataupun yang kurang memahami pelajaran bisa saling memahami

karakter masing-masing guru tersebut dan menghilangkan pandangan negatif terhadap beberapa guru yang dianggap galak atau *killer*.

5.2.2. Saran Bagi Sekolah

1. Pihak sekolah bisa lebih memperhatikan lagi dan membantu para guru yang masih mengalami kendala saat merancang rencana pembelajaran yang baik yang nantinya akan sangat berpengaruh pada kelas yang akan ia ajar.
2. Media-media yang dipakai sebagai alat pengajaran oleh guru, baik itu media konvensional maupun ICT dibenahi dan diperbaiki agar para guru bisa maksimal dalam mengajar kepada muridnya dalam satu kelas.

5.2.3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat melakukan kegiatan penelitian dalam bidang komunikasi sebelumnya harus memiliki gambaran yang jelas tentang apa yang ingin diteliti dan lengkapi dengan referensi sumber yang dapat dipercaya.
2. Disarankan juga untuk meningkatkan ketelitian dan ketekunan dalam mengumpulkan kelengkapan data, baik itu data-data yang diperoleh dari instansi/lembaga/perusahaan maupun data penelitian lainnya yang berkaitan sehingga nantinya hasil penelitian yang diperoleh bisa lebih maksimum dan kredibel.