DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN i

SURAT PERNYATAAN ii

LEMBAR PERSEMBAHAN iii

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah

1.2.1 Pertanyaan Makro 5

1.2.2 Pertanyaan Mikro 5

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1 Maksud Penelitian 5

1.3.2 Tujuan Penelitian 6

1.4 Kegunaan Penelitian

1.4.1 Kegunaan Teoritis 6

1.4.2 Kegunaan Praktis 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1 Tinjauan Pustaka

2.1.1 Tinjauan Mengenai Komunikasi Antar pribadi 8

2.1.1.1 Definisi Komunikasi Antar Pribadi 8

2.1.1.2 Tujuan Komunikasi Antar Pribadi 9

2.1.1.3 Ciri-Ciri Komunikasi Antar Pribadi 11

2.1.1.4 Fungsi Komunikasi Antar Pribadi 12

2.1.1.5 Karakteristik Komunikasi Antar Pribadi 13

2.1.1.6 Efektifitas Komunikasi Antar Pribadi 13

2.1.2 Tinjauan Mengenai Kelompok Sosial 15

2.1.3 Tinjauan Mengenai Interaksi Sosial

2.1.3.1 Definisi Interaksi Sosial 16

2.1.3.2 Syarat-syarat terjadinya Interaksi Sosial 17

2.1.3.3 Macam-Macam Interaksi Sosial 20

2.1.3.4 Ciri-ciri Interaksi Sosial 20

2.1.3.5 Bentuk Interaksi Sosial 21

2.1.4 Tinjauan Mengenai Konsep Diri

2.1.4.1 Definisi Konsep Diri 23

2.1.4.2 Komponen Konsep Diri 23

2.1.4.3 Macam Konsep Diri 24

2.1.4.4 Dimensi Konsep Diri 24

2.1.5 Tinjauan Mengenai Fenomenologi

2.1.5.1 Definisi Fenomenologi 25

2.1.5.2 Tokoh-Tokoh Fenomenologi 26

2.1.6 Tinjauan Mengenai Otak Tengah

2.1.6.1 Perkembangan Otak Tengah 30

2.1.6.2 Fungsi Otak Tengah 32

2.1.6.3 Mengenal Cara Mengaktifkan Otak Tengah 34

2.1.6.4 Pentingnya Optimalisasi Otak Tengah 36

2.1.6.5 Media Pengaktifan Otak Tengah 38

2.1.7 Tinjauan Mengenai Konstruksi Realitas Sosial 39

2.2 Kerangka Pemikiran

2.2.1 Kerangka Teoritis 40

2.2.2 Kerangka Konseptual 42

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian

3.1.1 Tinjauan Mengenai Anak Otak tengah 46

3.1.2 Sejarah Gmoesty 48

3.2 Metode penelitian

3.2.1 Desain Penelitian 50

3.2.2 Teknik Pengumpulan Data 52

3.2.2.1 Studi Pustaka 52

3.2.2.2 Studi Lapangan 53

3.2.3 Teknik Penentuan Informan 54

3.2.3.1 Informan Penelitian 56

3.2.4 Teknik Analisa Data 57

3.2.4.1 Uji Keabsahan Data..... 60

3.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian

3.3.1 Lokasi Penelitian 61

3.3.2 Waktu Penelitian..... 61

3.4 Sistematika penulisan..... 63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Identitas Informan..... 66

4.1.1 Informan Kunci..... 66

4.1.2 Informan Pendukung 71

4.2 Analisis Deskriptif Hasil Peneliitian..... 74

4.2.1 Proses sosial anak yang melakukan aktivasi kemampuan otak tengah *(Brain Power Activation)* disekolah dan dirumah oleh GMOESTY Bandung 75

4.2.2 Tindakan anak yang melakukan aktivasi kemampuan otak tengah *(Brain Power Activation)* disekolah dan dirumah oleh GMOESTY Bandung 83

4.2.3 Realitas anak yang melakukan aktivasi kemampuan otak tengah *(Brain Power Activation)* disekolah dan dirumah oleh GMOESTY Bandung 85

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian 91

4.3.1 Proses sosial anak yang melakukan aktivasi kemampuan otak

tengah *(Brain Power Activation)* disekolah dan dirumah oleh GMOESTY Bandung 93
4.3.2 Tindakan anak yang melakukan aktivasi kemampuan otak tengah *(Brain Power Activation)* disekolah dan dirumah oleh GMOESTY Bandung 95
4.2.3 Realitas anak yang melakukan aktivasi kemampuan otak tengah *(Brain Power Activation)* disekolah dan dirumah oleh GMOESTY Bandung 96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 99
5.2 Saran 101
5.2.1 Saran untuk anak Otak Tengah 101
5.2.2 Saran untuk GMOESTY 102
5.2.3 Saran untuk Peneliti 102
DAFTAR PUSTAKA 104
LAMPIRAN-LAMPIRAN 108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 143

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 3.1 : Informan Penelitian..... 57

Tabel 3.2 :Waktu dan Kegiatan Penelitian..... 62

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran Konseptual 45

Gambar 3.1 : Pelatihan aktivasi otak tengah oleh Gmoesty..... 47

Gambar 3.2 :Anak diberikan sugesti oleh para *trainer* 49

Gambar 3.3 : Komponen-Komponen Analisis Data : Model Kualitatif 58

Gambar 4.1 : Informan Kunci Gilang 67

Gambar 4.2 : Informan Kunci Rara..... 69

Gambar 4.3 : Informan Kunci Natisya..... 70

Gambar 4.4 : Informan Pendukung Ibu Elin..... 71

Gambar 4.5 : Informan Pendukung Pa Dede 73

Gambar 4.6 : Gelombang Alpha 76

Gambar 4.7 : Tahapan-tahapan pengaktivasian otak tengah di GMOESTY Bandung 87

Gambar 4.8 : Manfaat dari pengaktivasian otak tengah..... 89

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1 : Surat Penugasan Menjadi Pembimbing Skripsi 108

Lampiran 2 : Surat Berita Acara Bimbingan..... 109

Lampiran 3 : Surat Rekomendasi Pembimbing untuk mengikuti usulan penelitian 110

Lampiran 4 : Lembar revisi usulan penelitian program studi ilmu Komunikasi 111

Lampiran 5 : Surat rekomendasi pembimbing untuk mengikuti sidang sarjana 112

Lampiran 6 : Lembar revisi sidang sarjana program studi ilmu Komunikasi..... 113

Lampiran 7 : Rancangan Pertanyaan Penelitian..... 114

Lampiran 8 : Identitas Informan..... 117

Lampiran 9 : Pertanyaan Penelitian 122

Lampiran 10 : Dokumentasi..... 137