Efektivitas komunikasi antarpribadi guru SD Negeri Banjarsari 1 Bandung terhadap pembentukan sikap siswa menghadapi perkembangan teknologi informasi dan komunikasi

SKRIPSI

Oleh :
Mega Indah Puspasari
NIM. 41808097

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI KONSENTRASI HUMAS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA
BANDUNG
2012

Latar Belakang Masalah

•**FENOMENA** : - Perkembangan teknologi yg semakin pesat
- Penggunaan TIK sejak dini
- Mulai masuk ke dunia pendidikan sejak SD

•**GEJALA** : - Siswa sudah melek akan teknologi
- Pengkomunikasian guru terhadap perkembangan teknologi
- Dapak positif dan negatif teknologi informasi dan komunikasi

HARAPAN :-memberikan pengawasan dan pembelajaran untuk perkembangan sikap anak agar tetap pada jalurnya dan tak terbawa arus globalisai teknologi yang sangat pesat.

Rumusan Masalah

Sejauhmana Efektivitas komunikasi guru SD Negeri Banjarsari 1 Bandung terhadap pembentukan sikap siswa menghadapi perkembangan teknologi informasi dan komunikasi?

Identifikasi Masalah

- ❑ TUJUAN KOMUNIKASI
- ❑ RENCANA YANG DISUSUN
- ❑ WAKTU YANG DIGUNAKAN

Guru SD Negeri Banjarsari 1 Bandung terhadap pembentukan sikap siswa menghadapi perkembangan teknologi informasi dan komunikasi?

SEJAUHMANA

Efektivitas komunikasi Antarpribadi Guru SD Negeri Banjarsari 1 Bandung terhadap

- ❑ PERHATIAN
- ❑ PENGERTIAN
- ❑ PEMAHAMAN

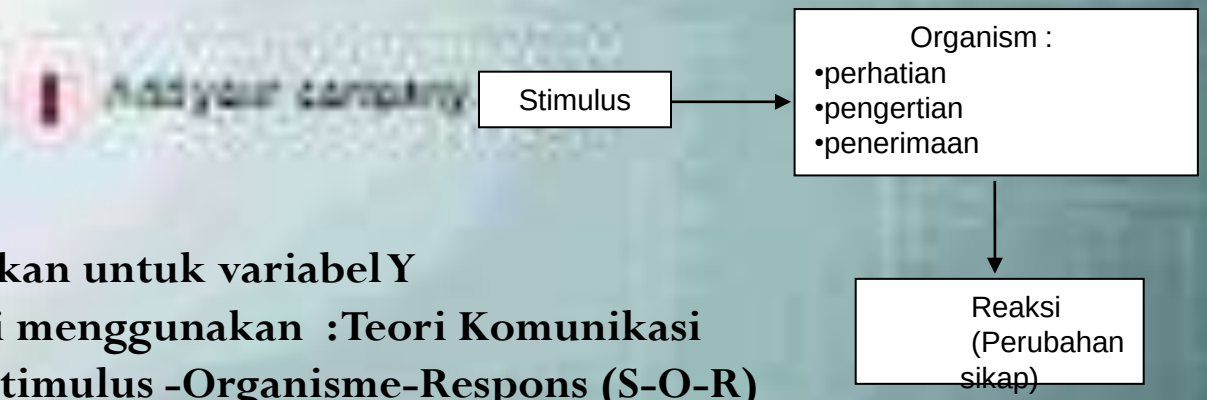
siswa menghadapi perkembangan teknologi informasi dan komunikasi?

KERANGKA PEMIKIRAN TEORITIS

Pada penelitian yang dilakukan terdapat 2 variabel yaitu : Efektivitas komunikasi guru sebagai variabel x dan Sikap siswa sebagai variabel y.

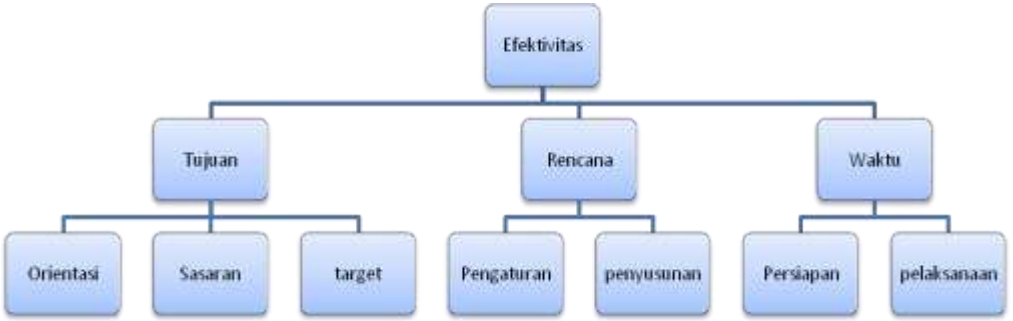
Efektivitas menurutt Onong Uchjana Effendy, adalah :

" Komunikasi yang prosesnya mencapai tujuannya direncanakan sesuai dengan biaya yang dianggarkan waktu yang ditetapkan dan jumlah personil yang ditentukan". (Effendy, 1989:14)



Sedangkan untuk variabel Y
Peneliti menggunakan :Teori Komunikasi
Teori Stimulus -Organisme-Respons (S-O-R)

Variabel X
(Efektifitas komunikasi)





Variabel Y (Sikap)

KERANGKA KONSEPTUAL

Hipotesis

H1

Ada pengaruh efektivitas komunikasi Antarpribadi Guru SD Negeri Banjarsari 1 Bandung terhadap pembentukan Sikap siswa menghadapi perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

Ho

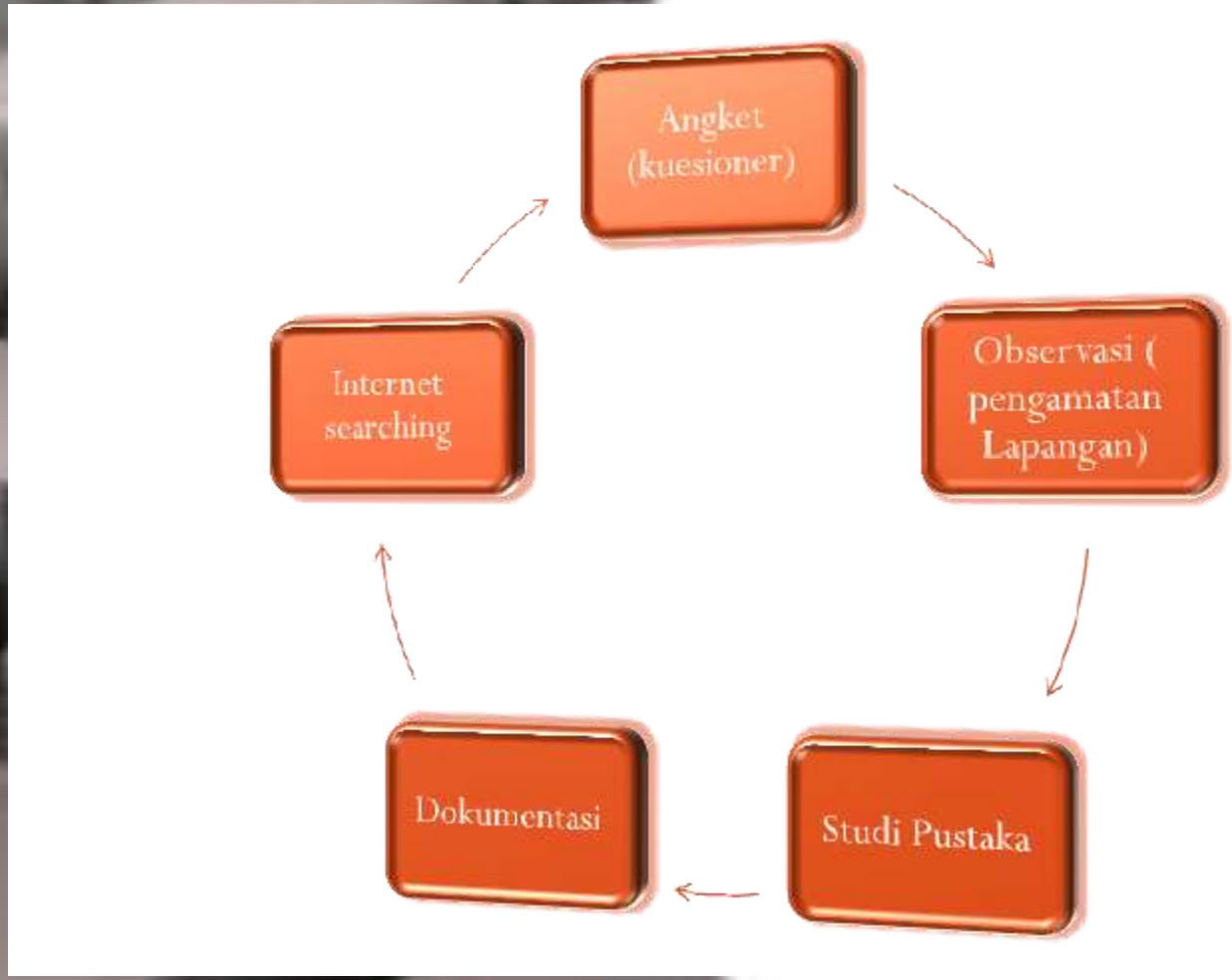
Tidak ada pengaruh efektivitas komunikasi Antarpribadi Guru SD Negeri Banjarsari 1 Bandung terhadap pembentukan Sikap siswa menghadapi perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

Metode Penelitian

"Metode penelitian kuantitatif adalah penelitian yang sarat dengan nuansa angka – angka dalam teknik pengumpulan data di lapangan. Dalam analisis data, metode penelitian kuantitatif memerlukan bantuan perhitungan statistik, baik statistik deskriptif maupun inferensial (yang merupakan rumus – rumus statistik non-parametik). Kesimpulan hasil penelitian pun berupa hasil perhitungan yang bersifat penggambaran atau jalinan variabel" (Ardianto, 2010 : 47)

metode survei sebagai penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok. (Singaribun dan Efendy, 1989 : 3).

Teknik Pengumpulan data



Populasi Penelitian

Jumlah Murid SDN Banjarsari sebanyak 738 siswa.
Dan populasi untuk kelas III,IV,V Sebanyak 398 Siswa.
Sehingga N= 398

NO	URAIAN	JUMLAH
1	Kelas III	101
2	Kelas IV	97
3	Kelas V	200
TOTAL		398

(Sumber : Arsip Tata Usaha SDN Banjarsari 1 Bandung, April 2012)



SAMPEL PENELITIAN

menggunakan teknik penggumpulan data :" ***Stratified Random Sampling*** "

Rumus Yamane :

$$n = \frac{N}{N(d)^2 + 1}$$

Sehingga dihasilkan:
n = 80 orang

No	Uraian	Jumlah (N)	Jumlah (n)
1.	Kelas III	101	$\frac{101}{398} x\ 100\% = 25{,}37\ \% = 20{,}29 = 20$
2.	Kelas IV	97	$\frac{97}{398} x\ 100\% = 24{,}37\ \% = 19{,}5 = 20$
3.	Kelas V	200	$\frac{200}{398} x\ 100\% = 50{,}25\ \% = 40{,}2 = 40$
	TOTAL	398	80

Operasional Variabel

Variabel X (Efektivitas Komunikasi)		Variabel Y (Sikap Siswa)	
INDIKATOR	ALAT UKUR	INDIKATOR	ALAT UKUR
Tujuan	Orientasi	Perhatian	Partisipasi
	Sasaran		Intensitas perhatian
	Target		
Rencana yang Disusun	Pengaturan	Pengertian	Kejelasan isi pesan
	Penyusunan		pengetahuan
Waktu yang Di gunakan	Persiapan	Pemahaman	Mengakui keunggulan atau kelebihan
	Pelaksanaan		Keinginan untuk menggunakan

Teknik Analisa Data

- Uji Validitas
- Uji Reliabilitas
- Uji Statistik Penelitian

• Lokasi & Waktu Penelitian

Lokasi :

SD Negeri Banjarsari 1 Bandung
JL. Merdeka No. 22



Waktu

Peneliti melakukan penelitian ini selama 6 bulan yaitu pada bulan Februari 2012 s/d Juli 2012

Pembahasan

No	Variabel / Sub Variabel (X)	Variabel / Sub Variabel (Y)	Besarnya Korelasi	Besarnya Pengaruh	Signifikansi Korelasi	Hipotesis yang Diterima
1	Sub Variabel Tujuan	Variabel Sikap Siswa	0,266	7,08%	Signifikan (0,000 < 0,05)	**Ha:** Adanya Pengaruh tujuan terhadap Sikap Siswa
2	Sub Variabel Rencana	Variabel Sikap Siswa	0,349	12,18%	Signifikan (0,000 < 0,05)	**Ha:** Adanya PengaruhRencana yang dibuat terhadap Sikap Sikap Siswa
3	Sub Variabel Waktu	Variabel Sikap Siswa	0,475	22,56%	Signifikan (0,000 < 0,05)	**Ha:** Adanya PengaruhWaktu yang dibutuhkan terhadap Sikap Sikap Siswa
4	Variabel Efektivitas Komunikasi	Sub Variabel perhatian	0,444	19,71%	Signifikan (0,000 < 0,05)	**Ha:** Adanya Pengaruhefektivitas komunikasiterhadapperhatian siswa
5	Variabel Efektivitas Komunikasi	Sub Variabel pengertian	0,445	19,80%	Signifikan (0,000 < 0,05)	**Ha:** Adanya penagruhefektivitas komunikasiterhadappengertian siswa
6	Variabel Efektivitas Komunikasi	Sub Variabel Pemahaman	0,376	14,14%	Signifikan (0,000 < 0,05)	**Ha:** Adanya pengaruh efektivitas komunikasiterhadappemahaman siswa
7	Variabel Efektivitas Komunikasi	Variabel Sikap Siswa	0,496	24,60%	Signifikan (0,000 < 0,05)	**Ha :** Adanya pengaruh efektivitas komunikasiterhadap pembentukanSikap Siswa

Kesimpulan

Terdapat hubungan yang Signifikan dan Searah antara **Tujuan komunikasi, Rencana yang disusun, Waktu yang digunakan,** Guru SD Negeri Banjarsari 1 Bandung Terhadap Pembentukan Sikap Siswa Menghadapi Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, dengan kekuatan hubungan yang **Cukup Kuat.**

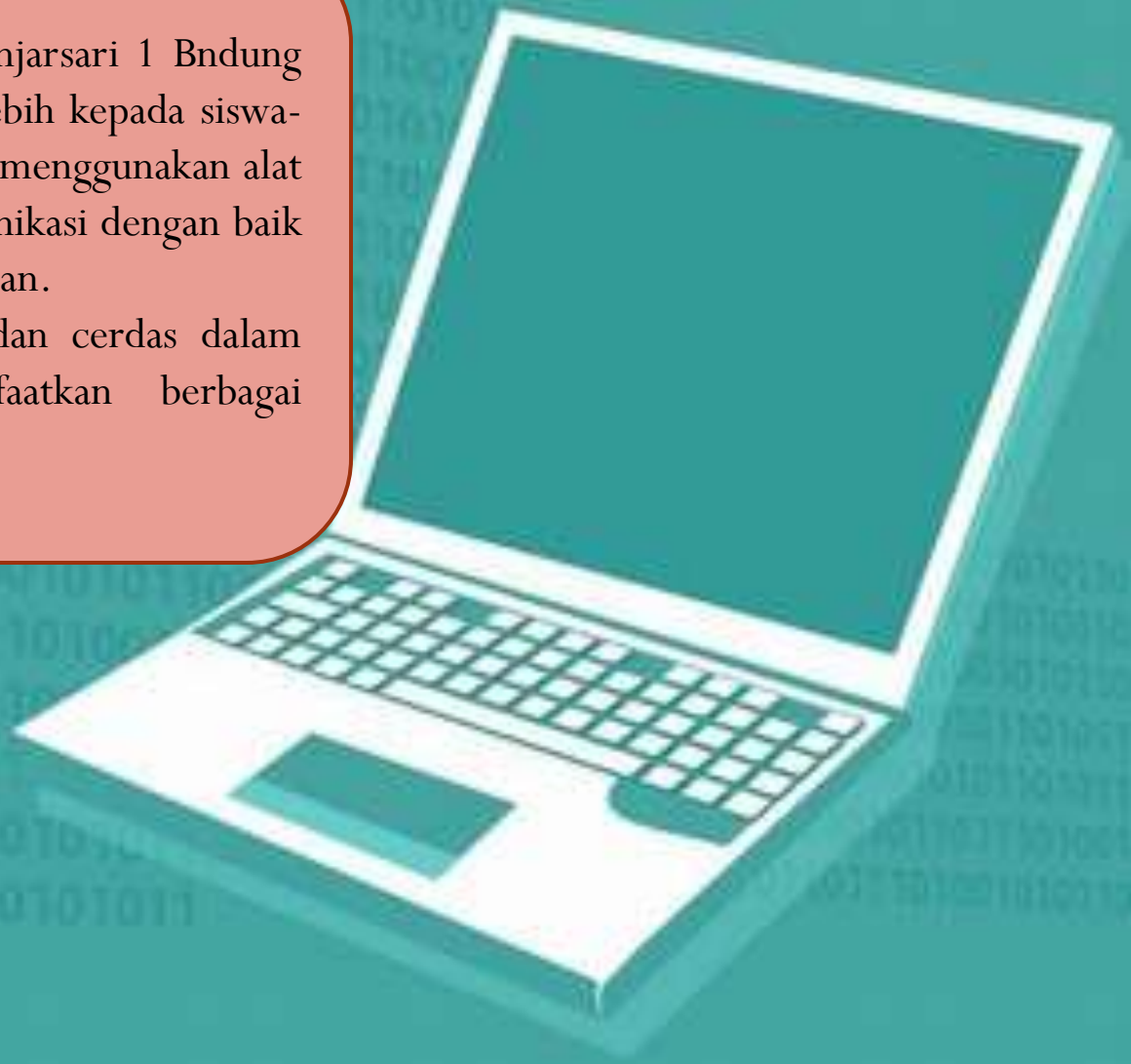
Terdapat hubungan yang Signifikan dan Searah antara efektivitas komunikasi Antarpribadi Guru SD Negeri Banjarsari 1 Bandung Terhadap **Perhatian, Pengertian, Pemahaman,** Siswa Menghadapi Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan kekuatan hubungan yang **Cukup Kuat**.

Terdapat hubungan yang Signifikan dan Searah antara **efektivitas komunikasi** Antarpribadi Guru SD Negeri Banjarsari 1 Bandung Terhadap Pembentukan **Sikap** Siswa Menghadapi Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan kekuatan hubungan yang **Cukup Kuat.**

SARAN

❖para guru di SD Negeri Banjarsari 1 Bndung memberikan perhatian yang lebih kepada siswa-siswinya agar para siswa dapat menggunakan alat teknologi informasi dan komunikasi dengan baik agar tidak terjadi penyalahgunaan.

❖Siswa-siswi dapat terarah dan cerdas dalam menggunakan dan memanfaatkan berbagai fasilitas yang disediakan.



HASIL DOKUMENTASI



Laboratorium Bahasa

Laboratorium Komputer





Ruang Laboraturium Teknologi Informasi

Penggunaan Media Infokus di setiap Ruangan





Penggunaan Wifi diarea sekolah



Penggunaan alat teknologi



Pada saat penyebaran angket



Pada saat penyebaran angket



Pada saat penyebaran angket



Bangunan SDN Banjarsari 1
Bandung

Peneliti Bersama Wakasek
Humas SDN Banjarsari 1
Bandung





TERIMA KASIH