BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Berdasarkan banyaknya volume alumnus-alumnus lulusan akademik sekolah tingkat menengah, maupun sekolah tingkat atas, serta lulusan universitas yang telah mendapatkan gelar sarjana pada saat ini belum mampu mendapatkan pekerjaan yang tetap dengan sangat mudah dikarenakan dari fakta pengalaman berbagai perusahaan yang berkembang lebih pesat, orang-orang yang mempunyai skill individu lebih diutamakan bekerja pada perusahaan tersebut dibandingkan dengan orang yang hanya memiliki ijazah serta gelar yang tinggi namun kualitas skillnya masih kurang baik di bidangnya.

Dari wacana diatas telah dipaparkan begitu pentingnya kualitas skill siswa dan siswi setelah lulus dari sekolah bila dibandingkan dengan kuantitas volume tinggi yang telah dihasilkan oleh berbagai sekolahan. Dengan adanya wacana ini maka banyak sekolahan yang merubah sistem akademiknya menjadi akademik sekolah berasrama yang bertujuan untuk membimbing dan mendidik siswa dan siswi dalam hal membentuk skill kepribadian dari aspek kesehatan, kedisiplinan, keaktifan sosial, kedewasaan, kebersihan dan kerapihan, serta mengubah moral & materil siswa dan siswi menjadi berkembang lebih baik dan mampu menciptakan daya saing dalam dunia kerja.

Sistem akademik ini sama halnya dengan sistem akademik yang diterapkan dan dilaksanakan oleh “SMA International Islamic Boarding School Republic of Indonesia yang berlokasi di Cikarang, Bekasi, Jawa Barat. Sistem

akademik berasrama ini mampu meningkatkan kualitas moral siswa dan siswinya dengan lebih terorganisir yang dikoordinir oleh pengajar-pengajar yang sangat berpengalaman di bidang pendidikan Islam.

SMA International Islamic Boarding School Republic of Indonesia ini berdiri sejak tahun 2003 yang didirikan oleh H.Emil Abbas, MBA yang berlokasi di Jl. Raya Industri No.1 Hyundai LIPPO Cikarang Bekasi. Sekolah ini sering disebut dengan IIBS Cikarang, yang berdasarkan data tanggal 20 September 2010 jumlah seluruh siswa dan siswinya sebanyak 110 siswa/siswi (50 siswa dan 60 siswi). IIBS sudah meluluskan sebanyak 7 angkatan hingga saat ini. Adapun sistem asrama yang diterapkan mempunyai masa liburan bagi siswa dan siswinya yaitu jangka pendek dan jangka panjang. Adapun jangka pendek dapat dimanfaatkan siswa dan siswi untuk pulang ke rumahnya ataupun menghabiskan masa liburannya keluar asrama sekolah dengan masa waktu yang diberikan 2 malam/bulan. Dan masa liburan jangka panjang biasanya dilaksanakan setelah setiap tahun ajaran sekolah berakhir sampai tahun ajaran baru dimulai. Bila siswa dan siswi melebihi waktu yang telah ditentukan, maka siswa dan siswi tersebut akan mendapatkan hukuman dari pihak pengelola asrama sesuai dengan ketentuan kedisiplinan yang berlaku.

Di sisi lain sistem yang diterapkan adalah penjadwalan kegiatan asrama bagi siswa dan siswi yang berupa menafsirkan ayat-ayat al-qur'an dan hadist, membaca dan memahami ayat-ayat al-qur'an, tausiah, menghapal juz 'amma dan lain sebagainya. Adapun penjadwalan kegiatan asrama bagi *Manager Of Dormitory* (pembina asrama) yaitu berupa membuat mendata kedisiplinan, kepribadian, kesehatan, serta aktivitas siswa dan siswi selama di dalam asrama,

membuat laporan kegiatan dan aktivitas siswa dan siswi untuk dilaporkan kepada *Head Of Dormitory* (Kepala Pembina Asrama) dan untuk bahan laporan kepada orang tua/wali siswa dan siswi selama didalam asrama *International Islamic Boarding School Republic of Indonesia.*

Sistem Informasi yang masih berjalan hingga saat ini di International Islamic Boarding School Republic of Indonesia masih memanfaatkan aplikasi Microsoft Office Word 2007 dan Microsoft Office Excel 2007 untuk pendataannya. Secara administrasi pengumpulan data belum pada satu sistem.

Oleh karena itu perlu dibutuhkannya pembangunan program aplikasi berupa desktop menggunakan database untuk jangka panjang yang berfungsi sebagai mendata, dan memantau perkembangan kedisiplinan, kepribadian, serta aktivitas seluruh siswa dan siswi, membuat laporan untuk orang tua / wali siswa dan siswi selama berada didalam asrama *International Islamic Boarding School Republic of Indonesia.*

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Penulis akan menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan yang didapat pada SMA *International Islamic Boarding School Republic of Indonesia* untuk dapat merumuskan permasalahan pada latar belakang penelitian sehingga penulis dapat mengetahui dan menjawab permasalahan tersebut.

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berkaitan dengan latar belakang penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, identifikasi masalah yang diangkat sebagai berikut:

1. Dalam penyimpanan biodata siswa masih memanfaatkan arsip media kertas sehingga menyulitkan guru asrama (pembimbing) dalam pencarian karakter, hal-hal positif, dan hal-hal negatif yang dimiliki siswa yang sama dengan yang lainnya
2. Pada pencatatan pelanggaran disiplin siswa, penilaian-penilaian siswa dalam kegiatan-kegiatan asrama dan perkembangan kepribadian siswa masih berdasarkan arsip absensi bermediakan kertas sehingga pemantauan dan evaluasi kinerja guru asrama (pembimbing) berjalan dengan lambat.
3. Absensi, penilaian kegiatan-kegiatan siswa, perizinan, pelanggaran disiplin dan pembuatan laporan tidak tersentralisasi pada satu system yang mengakibatkan guru asrama mengalami kesulitan dalam hal pengerjaannya.

1.2.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang diperoleh pada penelitian ini,yaitu:

1. Mengapa sistem pendataan data mengenai kepribadian, kedisiplinan, dan seluruh aktivitas asrama belum dapat tersimpan dengan aman.
2. Bagaimana perancangan sistem pendataan data asrama dapat dikelola oleh satu admin saja.
3. Apakah testing pada sistem pendataan data asrama dapat menghasilkan program yang *userfriendly*.

4. Bagaimana mengimplementasikan sistem pendataan data siswa didalam asrama agar dapat terintegrasi dengan baik antar sistem informasi yang dibangun.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Penulis akan memaparkan maksud dan tujuan penelitian dengan landasan dari latar belakang dan identifikasi serta rumusan masalah yang telah didapat sebelumnya.

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk dapat mengetahui secara komprehensif peningkatan ataupun penurunan perkembangan kepribadian, kedisiplinan, serta kegiatan yang dilakukan oleh siswa-siswa selama berada didalam asrama *International Islamic Bording School Republic Of Indonesian* dengan membangun sebuah program aplikasi desktop yang telah terintegrasi.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Tujuan masalah yang dibahas pada bab ini adalah mengenai :

1. Untuk membangun sistem pendataan mengenai kepribadian, kedisiplinan, dan seluruh aktivitas siswa dan siswi didalam asrama agar dapat terkolektif dengan baik di dalam database.
2. Untuk mengoptimalkan perancangan sistem pendataan asrama terkelola pada satu admin saja sehingga menghasilkan nilai data yang

tepat dan akurat. Agar menjadikan program mudah diakses serta fleksibel (*userfriendly*) dalam mengelolanya setelah dilakukannya testing pada sistem pendataan mengenai kepribadian, kedisiplinan, dan seluruh aktivitas siswa dan siswi didalam asrama.

3. Agar mampu mengimplementasikan sistem pendataan data asrama yang saling berintegrasi antar sistem informasi yang dibangun.

1.4. Kegunaan Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi kegunaan praktis dan kegunaan akademik.

1.4.1. Kegunaan Praktis

Secara praktis kegunaan penelitian ini diperuntukan kepada pihak sekolah *International Islamic Boarding School Republic Of Indonesian* guna untuk mempermudah proses kinerja dalam hal mengetahui perkembangan kepribadian siswa-siswa, dan mampu mengontrol dengan baik seluruh aktivitas siswa-siswa didalam asrama sekolah, serta mampu meminimalisir *human error* pada pencatatan data yang membutuhkan sistem penyimpanan data yang saling terintegrasi.

1.4.2. Kegunaan Akademis

Adapun secara akademik kegunaan penelitian ini sangat bermanfaat bagi penyusun dalam hal pengembangan ilmu pengetahuan serta perluasan pengalaman

yang didapatkan dari hasil penelitian ini. Disamping itu juga dapat dijadikan bahan evaluasi dan acuan bagi peneliti yang lainnya.

1.5 Batasan Masalah

Dalam penelitian dan perancangan pengolahan data perkembangan kepribadian siswa diasrama IIBS ini dilakukan pembatasan terhadap permasalahan dengan tujuan agar penelitian dapat dilakukan secara terarah sehingga memudahkan proses pencapaian tujuan yang diharapkan dari penelitian ini. Batasan masalah dari sistem ini antara lain :

1. Pada sistem ini hanya dapat melakukan proses penilaian kegiatan, pencatatan pelanggaran disiplin serta pembuatan laporan dan absensi kegiatan siswa selama berada didalam asrama sekolah SMA IIBS RI.
2. Sistem penilaian yang dibuat hanya berdasarkan dengan kurikulum kegiatan asrama tahun pelajaran 2009/2010. Yang mencangkup pada kegiatan hafalan juzamma, shaum sunnah, sholat berjamaah, kedisiplinan berangkat sekolah, izin keluar sekolah, izin liburan panjang siswa serta penilaian kerapihan kamar siswa.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Asrama Putra SMA *International Islamic Boarding School Republic Of Indonesian* yang berlokasi di Jl. Raya Industri No.1 Hyundai LIPPO Cikarang Bekasi 17550 Telp: 021-8972181, 021-8972182, 021-8973213, 021-8973223 Fax: 021-89907736. Adapun alamat website SMA *International Islamic Boarding School Republic Of Indonesian* yaitu :

http://cikarang.biz/international-islamic-boarding-school-iibs.html. Adapun waktu penelitian dilaksanakan pada bulan agustus sampai dengan bulan desember 2011, dengan jadwal kegiatan penelitian yang tertera pada tabel berikut ini.

Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	2011																			
		Agustus				September				Oktober				November				Desember			
1	Requirements analysis and definition																				
2	System and software design																				
3	Implementation and unit testing																				
4	Integration and system testing																				
5	Operation and maintenance																				