BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pengembangan sistem yang telah penulis lakukan, penulis mencoba membuat suatu kesimpulan dan mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan pembahasan yang telah dikemukakan di bab-bab sebelumnya.

6.1 Kesimpulan

Pembangunan Sistem Informasi Perkembangan Kepribadian Siswa di SMA *International Islamic Boarding School Republic Of Indonesian* merupakan pengembangan dari sistem yang sedang berjalan. Berbagai permasalahan yang muncul telah diupayakan untuk dapat ditangani dengan sistem baru yang diusulkan ini. Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari pembangunan sistem informasi Perkembangan Kepribadian Siswa ini antara lain :

1. Perancangan sistem informasi Perkembangan Kepribadian Siswa yang telah dibuat, sudah menjawab permasalahan yang ada di SMA IIBS. Berdasarkan permasalahan yang ada, Sistem informasi ini dapat menyimpan biodata siswa didalam database siswa yang sewaktu-waktu dibutuhkan oleh guru asrama dalam pencarian karakter, hal-hal positif dan negatif yang dimiliki oleh siswa untuk pembinaan karakteristik siswa menjadi lebih baik.
2. Sistem informasi Perkembangan Kepribadian Siswa yang telah dibuat sudah dapat mengoordinir atau mengolektifkan pencatatan pelanggaran

disiplin siswa, penilaian-penilaian siswa pada sistem yang sudah terintegrasi.

3. Sistem informasi yang telah dibangun dapat mencetak absensi, penilaian kegiatan-kegiatan siswa, perizinan, pelanggaran disiplin dan pembuatan laporan yang tersentralisasi pada satu sistem untuk dapat memudahkan guru asrama dalam hal pengerjaannya.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diambil maka penulis menyarankan kepada perusahaan yang menggunakan informasi sebagai pendukung fungsi-fungsi manejarial untuk melakukan pengembangan terhadap sistem yang sedang berjalan yaitu sebagai berikut :

1. Pengembangan Perangkat lunak lebih diperluas, tidak hanya terbatas pada penilaian kegiatan, pencatatan pelanggaran disiplin, serta pembuatan absensi dan laporan perkembangan kepribadian siswa, tetapi bisa juga melihat riwayat kesehatan siswa dan memperhatikan kesehatan siswa secara detail didalam selama berada didalam asrama SMA IIBS.
2. Dilandasi dengan semakin banyaknya siswa di SMA IIBS dan semakin berkembangnya pula kegiatan-kegiatan kurikulum asrama, maka dibutuhkan pula sistem yang sangat luas cangkupannya agar mampu mengatur, menilai sesuai dengan kegiatan-kegiatan yang baru, dan mengubah sifat dan karakteristik kepribadian siswa menjadi lebih baik dalam pembinaan guru asrama.