BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi beberapa tahun ini berkembang sangat cepat, sehingga dengan perkembangan ini telah mengubah paradigma masyarakat dalam mencari dan medapatkan informasi yang tidak hanya terbatas pada media cetak atau elektronik saja tetapi juga menjadikan teknologi komputer sebagai salah satu sumber informasi.

Salah satu yang mendapatkan dampak yang cukup berarti dengan perkembangan teknologi ini adalah bidang pendidikan. Karena hampir pada semua lembaga pendidikan baik yang bersifat formal maupun informal sudah melengkapi atau menyandingkannya dengan teknologi khususnya komputer. Pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi dari pendidik kepada peserta didik yang berisi tentang informasi-informasi menyangkut pendidikan.

Namun disisi lain masih ada satu hal yang masih cukup banyak tidak mendapatkan sentuhan teknologi yaitu suatu sistem yang dapat mengola hasil dari proses pendidikan tersebut yaitu data yang berupa data-data kuantitatif maupun data-data kualitatif, hal ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana tingkat kemajuan pendidikan kita. Sehingga dengan adanya proses tersebut akan mengarahkan siswa untuk lebih terfokuskan pada bidang yang di kuasainya, atau

sebagai pengukur tingkat kecerdasan nya dalam hal ini yaitu *IQ (Inteligent Quantity).*

Pada dasarnya ada 3 jenis kecerdasan manusia yaitu *IQ, EQ*, dan *SQ*, dimana ketiganya sangat berhubungan erat. Namun dalam hal ini Yang paling sering di jadikan acuan sebagai tingkat kecerdasan otak adalah *IQ*. Proses untuk mengetahui tingkat kecerdasan otak ini dapat diketahui dengan cara melakukan uji psikotes, dan untuk mengetahui minat yang tidak disadari bisa dilakukan dengan cara tes minat mengenai pilihan yang telah di tentukan. Tes minat ini umumnya dilakukan pada siswa-siswa sekolah menengah atas. Pada tingkat sekolah menengah atas tes minat umumnya dilakukan pada saat siswa mulai penjurusan terhadap bidang apa yang menurutnya sesuai dengan kemampuannya, dan untuk mengetahui hal tersebut maka dilakukan proses tes minat.

Tes minat dapat digunakan untuk mengukur dan mengetahui kemampuan, minat, bakat dan kepribadian. Tes minat ini memberikan gambaran bagaimana memandang suatu masalah atau cara pemecahannya yang paling praktis. Akan tetapi dalam menyikapi hal ini terkadang orang enggan untuk melaksanakan tes minat ini, mungkin dikarenakan tidak adanya waktu atau tempat tes yang menjadi hambatan. Permasalahan yang terpenting adalah hal ini bagaimana peserta tes minat dapat melaksanakan tes dengan media komputer sehingga dapat mempermudah dan berjalan dengan baik.

Di SMA Darul Hikam Bandung tes minat masih digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan siswa, salah satunya digunakan untuk menentukan jurusan dari kelas X ke kelas XI. Penentuan jurusan dengan menggunakan alat bantu tes

minat masih digunakan di setiap sekolah, di SMA Darul Hikam Bandung pelaksanaan tes minat masih dilaksanakan dengan cara manual yaitu peserta yang akan mengikuti tes diberi lembar yang berisi lembar pertanyaan tes minat dan menjawabnya lewat lembar jawaban yang telah diberikan guru bimbingan konseling. Dalam hal ini tes minat masih cukup jarang yang dilaksanakan dengan menggunakan media komputer, padahal jika dilihat dari segi positifnya dengan media komputer waktu yang dibutuhkan cukup efisien. Karena semua perangkat tersebut sudah dikonversikan ke dalam bentuk digital data dan tulisan yang dapat dengan mudah diakses oleh si pengguna. Begitu juga hasil nilai yang diperoleh siswa setelah diuji dapat diketahui dengan cepat sehingga si pengolah data pun dengan mudah menerima data nilai akhir dari hasil tes minat siswa yang telah mengikuti proses tes minat tersebut untuk dilaporkan pada waktu yang relatif singkat.

Dengan adanya aplikasi penentuan jurusan pada SMA Darul Hikam Bandung ini, penulis berharap dapat mempermudah tes minat dan mempermudah para guru dalam pengolaha data hasil akhir penentuan jurusan di karenakan sudah terkomputerisasi dengan baik, sehingga tidak adalagi keterlambatan informasi, pengolahan data dan kesalahan hasil akhir penjurusan bagi para siswa yang mengikuti tes minat sebagai salah satu nilai penentu penjurusan, yang disebabkan karena proses pengolahan data yang masih manual.

Untuk kedepannya, aplikasi penentuan jurusan ini dapat dikembangkan dan dilengkapi kembali, sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan teknologi yang semakin berkembang. Dan tidak menutup kemungkinan sekolah menengah

lainpun akan membutuhkan dan menggunakan aplikasi untuk penentuan jurusan ini.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan betapa pentingnya teknologi dalam penyampaian informasi, dan mempermudah segala aktifitas pendidikan. Sehingga penulis dapat menguraikan secara garis besar yang disajikan dalam bentuk skripsi dengan judul **"PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENENTUAN JURUSAN KELAS X PADA SMA DARUL HIKAM BANDUNG"**

1.2 Identifikasi Dan Rumusan Masalah

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas maka penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Proses pengolahan data penentuan jurusan yang masih menggunakan *microsoft excel* sehingga data hasil nilai akhir siswa belum dijamin cepat tepat dan akurat.
2. Belum adanya aplikasi pengolahan data yang terintegrasi untuk mengetahui hasil penelusuran minat siswa kelas X di SMA Darul Hikam Bandung secara cepat, tepat dan akurat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam penentuan jurusan untuk setiap siswa.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian singkat diatas untuk SMA Darul Hikam Bandung, penulis merumuskan masalah yang timbul yaitu :

1. Bagaimana membuat suatu aplikasi komputerisasi, untuk mempermudah guru bimbingan konseling sebagai pengelola data penentuan jurusan di SMA Darul Hikam Bandung?
2. Bagaimana membuat suatu aplikasi yang dapat mempermudah siswa untuk proses tes minat sehingga dapat mengetahui hasil nilai akhir dengan cepat tepat dan akurat sesuai dengan ketentuan yang telah ditentukan pihak sekolah SMA Darul Hikam Bandung?

1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun suatu sistem yang dapat membantu para guru dan khususnya guru bimbingan konseling di SMA Darul Hikam Bandung, untuk proses penjurusan yang di sertai dengan tes minat siswa sebagai salah satu penentuan jurusan siswa kelas X.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin penulis capai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Membuat suatu aplikasi komputerisasi, untuk mempermudah bagian pengelola data penentuan jurusan di SMA Darul Hikam Bnadung.

2. Untuk membuat aplikasi program komputer secara terkomputerisasi, yang berkaitan dengan kemampuan siswa dalam memilih jurusan yang diinginkannya di SMA Darul Hikam Bandung.

1.4 kegunaan Penelitian

dalam penelitian ini penulis berharap akan memberikan manfaat yang baik secara praktis maupun akademis, sebagai berikut :

1.4.1 Kegunaan Praktis

1. Bagi pihak sekolah, dapat mempermudah dan melancarkan proses keputusan untuk penjurusan di SMA Darul Hikam Bandung.
2. Bagi pengguna, dapat mempermudah dalam mendapatkan informasi secara langsung yang berupa hasil psikotes.

1.4.2 Kegunaan Akademis

Dalam pengembangan ilmu ini diharapkan berguna :

1. Bagi penulis,

   Untuk menambah wawasan dan pengetahuan merancang sebuah aplikasi menggunakan JAVA, PHP dan MYSQL sebagai databasenya.

2. Bagi peneliti lanjut,

   Untuk dijadikan sebagai bahan perbandingan, referensi dan masukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan permasalahan yang sama.

1.5 Batasan Masalah

Dalam penelitian ini, berdasarkan uraian diatas yang berhubungan dengan rancangan aplikasi penentuan jurusan di SMA Darul Hikam Bandung, maka penulis akan membatasi masalah yang akan dibahas, sebagai berikut :

1. Hanya Guru Bimbingan Konseling yang bisa melakukan login admin.
2. Proses pembagian kelas secara manual.
3. Setiap siswa hanya dapat melakukan satu kali tes minat.
4. Penulis membangun aplikasi dengan menggunakan JAVA, PHP dan MYSQL sebagai database (penyimpanan data).
5. *Software* yang digunakan penulis adalah Netbeans IDE 6.8, Macromedia Dreamweaver 8 dan Xampp. Sedangkan Sistem Oprasi yang digunakan adalah *Windows7*.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, mulai dari bulan maret sampai bulan juli 2012, dan sebagai objek penelitianya SMA Darul Hikam yang bertempat di jl. Tubagus Ismail Depan No. 78 Bandung, maka penulis membuat tabel jadwal kegiatan penelitian seperti tabel 1.1 di bawah ini.

Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan Penelitian

NO	Nama Kegiatan	2012																		
		Februari				Maret				April				Mei				Juni		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1.	Pengumpulan Kebutuhan	■	■	■	■	■	■													
2.	Perancangan *input* dan *output*							■	■	■										
3.	Pengkodean										■	■	■	■	■	■				
4.	Evaluasi Sistem																■	■		
5.	Pemakaian Sistem																		■	■