Abstrak

PERANCANGAN ALAT BANTU BELAJAR SECARA DIGITAL BAGI SISWA SMP

Oleh:

Hadah Muallimah

51908137

Program Studi Desain Komunikasi Visual

Ilmu Pengetahuan Alam mencakup semua disiplin ilmu yang didedikasikan untuk mempelajari alam. Berbagai aspek alam dalam kehidupan dapat dipelajari dengan ilmu pengetahuan alam. Pada umumnya ada lima ilmu alam yang utama yakni biologi, fisika, kimia, geologi dan astronomi. Ilmu pengetahuan alam yang bercabang-cabang membuat keterpaduan IPA menjadi kurang terlihat. Pemahaman siswa SMP akan IPA menjadi terpisah-pisah. Oleh karena itu siswa SMP membutuhkan alat bantu belajar IPA Terpadu. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), penulis memanfaatkan alat bantu belajar secara digital bagi siswa SMP. Alat bantu belajar yang dipakai adalah berupa situs atau *website.* Penggunaan media utama ini mempertimbangkan target audience yaitu siswa SMP saat ini yang sudah sangat mengenal digital dan juga menyukai untuk mencari tahu lewat internet**.**

Website ini berisi animasi-animasi sederhana tentang IPA Terpadu. *Website* ini tidak hanya berisi materi-materi, tapi juga berisi sejarah mengenai Ilmu Pengetahuan alam. Website ini juga berisi kumpulan soal yang dianimasikan beserta penjelasannya. Animasi-animasi pada website ini dapat di unduh secara gratis. Tujuannya agar animasi tentang IPA terpadu ini dapat tersampaikan pada semua siswa SMP dan bahkan pada guru.

Kata Kunci : Ilmu, Animasi, *Website*, Pengetahuan, Alam, Digital

Abstract

DESIGN OF DIGITAL LEARNING INSTRUMENTS FOR SECONDARY STUDENTS

By:

Hadah Muallimah

51908137

Study Programme Visual Communication Design

Natural Sciences included all discipline that dedicated to study a world. Some aspects of a world in lives may be studied by natural sciences. There are generally five major natural sciences: biology, physics, chemistry, geology, and astronomy. The ramifying natural sciences make cohesiveness of natural sciences less visible. Students understanding of Natural Sciences can get separated accidentally and therefore they need for integrated Natural Sciences learning instruments. In line with development of technology and natural sciences, the author employs digital learning instruments for secondary students. The learning instrument used is website. The use of major media considers target audiences, the secondary students, who today were particularly familiar to digital and enjoy seeking information via internet.

The website consists of simple animations concerning Integrated Natural Sciences. It is not only containing materials, website has its history about Natural Sciences as well. Also, website contains a set of matter to animate along with its explanation. Animations on the website can be free downloaded. The objective is to communicate animation of integrated Natural Sciences to all secondary student and even teachers.

Key Words: Knowledge, Animation, Website, Science, Digital, Nature