DAFTAR ISI

ABSTRACT …… i
ABSTRAK ..…… ii
KATA PENGANTAR …… iii
DAFTAR ISI …….. iv
DAFTAR GAMBAR ……. vii

BAB I Pendahuluan

I.1 Latar Belakang …….. 1
I.2 Identifikasi Masalah …….. 3
I.3 Fokus Permasalahan …….. 4
I.4 Tujuan Perancangan …….. 4

BAB II Media Belajar Sistem Isyarat Bahasa Indonesia Untuk Anak Tunarungu Usia Awal Sekolah Dasar

II.1 Media Belajar ……. 5
II.1.1 Pentingnya Media Pembelajaran ……. 6
II.1.2 Kegunaan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar ... 7
II.1.3 Karakteristik Media Grafis Dalam Pembelajaran …… 8
II.1.4 Buku Bergambar ……. 9
II.2 Bahasa Isyarat …… 9
II.2.1 Sistem Isyarat Bahasa Indonesia ……..... 10
II.2.1.1 Komponen Sistem Isyarat Bahasa Indonesia …… 12
II.3 Anak Berkebutuhan Khusus …….. 13
II.3.1 Anak Dengan Gangguan Pendengaran (Tunarungu) ……... 14
II.3.1.1 Faktor Penyebab Ketunarunguan …….. 16
II.3.1.2 Klasifikasi Ketunarunguan …… 18
II.3.1.3 Karakteristik Anak Tunarungu …….. 20

II.4 Pendekatan Penelitian …… 22
II.4.1 Lokasi dan Sumber Data Penelitian …… 22
II.4.3 Teknik Pengumpulan Data ……... 23
II.5 Analisa Permasalahan …… 25
II.6 Solusi …….. 26

BAB III Strategi Perancangan Dan Konsep Visual Media Belajar Sistem Isyarat Bahasa Indonesia Untuk Anak Tunarungu Usia Awal Sekolah Dasar

III.1 Strategi Perancangan …… 28
III.1.1 Pendekatan Komunikasi …….. 28
III.1.1.1 Pendekatan Komunikasi Verbal ……... 28
III.1.1.2 Pendekatan Komunikasi Visual …… 28
III.1.2 Strategi Kreatif …… 29
III.2 Konsep Visual ……... 30
III.2.1 Format Desain …… 30
III.2.2 Tata Letak ……..... 30
III.2.3 Tipografi …….. 31
III.2.4 Ilustrasi …… 33
III.2.4.1 Studi Ilustrasi ……... 35
III.2.5 Warna …….. 36

BAB IV Teknis Produksi Media Belajar Sistem Isyarat Bahasa Indonesia Untuk Anak Tunarungu

IV.1 Teknis Produksi …… 37
IV.2 Media Utama Sistem Isyarat Bahasa Indonesia
Untuk Anak Tunarungu …… 37
IV.3 Media Pendukung Sistem Isyarat Bahasa Indonesia
Untuk Anak Tunarungu …… 39

DAFTAR PUSTAKA 42
LAMPIRAN 44