BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

Beragam cara ditempuh individu untuk bisa mumpuni dalam kompetensi yang harus dikuasainya. Selain belajar melalui pendidikan formal, ada juga yang memperolehnya secara alamiah, secara informal – misalnya ketika menjalani on-the-job training atau meneladani cara kerja orang tua, kolega dan tokoh panutannya

1. Satu sisi dilakukan dengan sangat teoritik, menggunakan metode in-class dan diskusi sesuai prinsip-prinsip adult learning, lengkap dengan ujian tertulis dan evaluasi hasil.
2. Pola lain adalah metode in-class secara teoritik yang dilanjutkan dengan internship atau magang sebagai bentuk touch & feel dari penerapan teori tersebut.
3. Pola ketiga adalah ekstrim lain, yaitu ketika pembelajaran dilakukan benar-benar secara induktif, dengan cara terjun langsung ke kondisi sebenarnya (tempat magang), dengan harapan praktikan mampu melakukan induksi, memahami kasus dan fenomena yang ditemui, kemudian menjahit dan merangkumnya menjadi suatu 'pemahaman umum' atau general theory mengenai isu-isu yang ada.

Suasana yang didapat dalam lingkungan pendidikan (perguruan tinggi) dan dunia kerja memang sedikit berbeda khususnya di **PT MULTIMEDIA SOLUSI PRIMA**. dilingkungan perkuliahan, menerangkan ilmu-ilmu teori lebih banyak dari pada praktiknya, Dalam mata kuliah kerja praktik menjadi bukti satu nyata dalam mengaplikasikan ilmu - ilmu dan teori multimedia yang telah didapatkan selama perkuliahan.

Pembelajaran ini memberikan materi pembelajaran yang otentik dan dapat berinteraksi secara lebih luas. Pembelajarannya pun menjadi lebih bersifat pribadi yang akan memenuhi kebutuhan strategi pembelajaran yang berbeda - beda.


UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA
UNIKOM