BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Dengan semakin pesatnya teknologi informasi sekarang ini dan untuk mengimbanginya maka dari sejak dini dunia pendidikan itu harus diterapkan karena pendidikan itu harus diterapkan karena pendidikan merupakan bagian daria diri manusia, fungi dan peranannya sangatlah penting karena pendidikan bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya yaitu manusia yang beiman , bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa , berbudi luhur, memiliki pengetahuan , mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan bangsa, maka dari itulah berdasarkan UUD 1945 mengamanatkan upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan pemerintah juga mengupayakan dan menyelenggarakan satu sistem pelajaran nasional yang diatur dengan UUD.

Seperti halnya dalam proses pengolahan data yang sekarang serba komputerisasi,tetapi pengguanaan alat yang serba canggih tak segampang dirasakan oleh masyarakat biasa , hanya orang – orang tertentu saja yang mampu menggunakannya. Maka dari itulah dapat mengimbangi lajunya perkembangan jaman yang serba canggih ini , maka harus di imbangi juga dengan kemampuan sumber daya manusia yang memadai agar pada saat pengolahan data dapat lebih akurat dan tepat waktu, hal ini ditandai dengan adanya jumlah dan mutu (kualitas dan kuantitas) yang beredar dipasaran yang terus meningkat. Dengan adanya peningkatan teknologi Informasi,dan untuk

menghasilkan informasi yang berguna dan berarti tentunya harus dilakukan pengolahan data yang benar pula.

Beranjak dari kondisi masa lampau itulah,dalam dasawarsa terakhir ini muncul para pakar dibidang manajemen yang telah berjasa merombak pola pikir lama. Melalui penelitian dan percobaan – percobaan mereka tentang perilaku manusia dalam organisasi, diperoleh hasil – hasil yang mengagumkan, bahwa manajemen yang berhasil dimasa depan adalah manajemen yang cepat tanggap, terbuka, propesional dan mempunyai visi "*Human Oriented*" yang taat azas.

Dari visi demikian, para manajer akan memahami bahwa pengguanaan teknologi canggih yang serba komputerisasi (*Computerise)*,tidak akan banyak memberi manfaat bagi organisaasi atau perusahaan, bila tidak di dukung oleh kecerdasan sumber daya manusia yang berkualitas.

Kecanggihan alat yang berkualitas akan dapat memberi manfaat yang besar bila manusia yang mengoperasikannya lebih memnpunyai keterampilan yang paripurna, sesuai dengan laju perkembangan jaman.

1.2. Identifikasi Masalah

Dalam melaksanakan Kerja Praktek di SLTP PGRI Bojongmangu pada saat penerimaan siswa baru penulis dapat mengidentifikasi masalah yaitu dimana pada saat proses penerimaan siswa baru tersebut masih banyak kendala – kendala yang dihadapi, seperti halnya pada saat pengolahan data yang sifatnya masih manual hanya dengan

menggunakan alat bantu mesin ketik,sehingga pengolahan data yang masih manual masih perlu diatasi, agar pada saat pengolahan data lebih menjadi akurat.

Kelangsungan terhadap proses pengolahan data menjadi informasi yang beguna dan perencanaan strategis mendatang. Hal ini penting karena hal – hal yang dilakukan mendatang perlu dipikirkan pada pengendalian unsur data maupun informasi agar dapat di jalankan dengan baik dari sekarang. Hal ini perlu adanya pendapatan primer dan sekunder untuk menjaga kelangsungan jangka pendek,menengah dan jangka panjang.

1.3. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini penulis memberikan batasan masalah dan penulis hanya memfokuskan penelitian tersebut pada proses penerimaan siswa baru yang ada di SLTP PGRI Bojongmangu.

Dimana pada saat proses peneriman siswa baru tersebut objek penelitian yang penulis lakukan adalah hanya mengenai tugas – tugas bagian penerimaan siswa baru, pengisisan data siswa baru ke dalam buku induk dan membuat laporan data siswa pada bagian tata usaha dan pada kepala sekolah.

1.4. Maksud dan Tujuan

Laporan kerja praktek ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi kurikulum semester lima,salah satu syarat kelulusan bagi Mahasiswa program Diploma 3 jurusan Manajemen Informatika di UNIKOM Bandung. Mahasiswa dituntut untuk dapat

Ilmu yang didapatdari perkuliahan untuk kepentingan masyarakat umum. Dengan melalui kerja praktek ini diharapkan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan memenuhi kriteria perusahaan atau lapangan kerja yang ada di masyarakat.

Penyelesaian laporan kerja praktek ini sangat membantu mahasiswa untuk memperluas wawasan berpikir dari ilmu pengetahuan yang diperolehnya. Secara garis besar tujuan sasaran penulisan laporan kerja praktek ini diantaranya :

1. Untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kerja praktek yang belum dipelajari diperkuliahan.
2. Untuk meningkatkan kemampuan berfikir dan kreativitas kerja untuk memecahkan masalah dalam suatu sistem informasi.
3. Ingin mengetahui dan membandingkan sejauh mana teori – teori dan praktek – praktek yang diterima di perkuliahan dengan kegiatan nyata sehari – hari dilingkungan kerja dan tempat kerja praktek.
4. Untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam lingkungan kerja.
5. Ingin memperoleh pengalaman setelah terjun langsung kemasyarakat khusunya dalam perumusan dan pemecahan masalah.
6. Agar mampu memberikan solusi pemecahan masalah terhadap pengolahan data dengan baik dan berencana.
7. Ingin memerapkan ilmu yang didapat oleh penulis dalam perkuliahan terhadap dunia kerja nyata.

1.5. Metode Pengumpulan Data

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriftif, yang didasarkan pada fenomena yang terjadi pada saat penelitian berlangsung,selanjutnya penulis mengguankan metode pengumpulan data sebagai berikut :

Wawancara

Dengan cara mengadakan wawancara secara langsung antara tenaga pengajar dan penulis yang mengumpulkan data secara tatap muka langsung.

Observasi

Dengan cara pengamatan langsung terhadap proses pelaksanaan pengolahan data yang sedang berlangsung pada bagian penerimaan siswa baru yang berada di SLTP PGRI Bojongmangu.

Kepustakaan

Dengan membaca buku – buku penunjang yang ada hubungannya dengan penulis hadapi.