BAB III

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Kuliah kerja lapangan dilaksanakan di SMA Plus Al-ghifari Bandung selama 2 bulan, mulai dari tanggal 19 Juli – 29 September 2011. Bidang pekerjaan yang penulis tekuni adalah mengajar bahasa Jepang. Pada saat pelaksanaan kegiatan kuliah kerja lapangan penulis mengajar bahasa Jepang di kelas X, XI IPA/IPS, dan XII IPA/IPS. Materi-materi yang diajarkan di kelas X yaitu tentang *aisatsu, tatte kudasai, hajimemashite, denwa-bangô, nihon-go de nan desu ka,* dan *Tono-san no enpitsu desu ka*. Sedangkan materi yang diajarkan di XI IPA/IPS dan XII IPA/IPS yaitu *uchi ni terebi ga arimasu ka*, *Maria-san no heya,* dan *asa nani o shimasu ka*.

Pada saat proses pembelajaran guru harus memotivasi siswa untuk belajar dan memperkenalkan secara garis besar lingkup materi dan target pembelajaran. Pertama guru mengusahakan supaya siswa dapat mengrti isi dari materi dengan melalui tanya jawab. Kemudian guru menerangkan kepada siswa tentang materi yang sedang dipelajari. Setelah guru menerangkan, siswa berlatih agar dapat memahami makna, bentuk, dan cara pemakain dari kosakata dan pola kalimat dalam bahasa Jepang. Selain itu siswa dapat mengingat dan menyebutkan kata-kata dalam bahasa Jepang dengan benar.

1.2 Saran

Dalam proses pembelajaran sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang dapat memudahkan siswa khususnya dalam mempelajari bahasa Jepang. Dan buku panduan pembelajarannya pun jangan hanya mengacu pada satu buku saja. Dalam mempelajari bahasa khususnya bahasa Jepang harus banyak berlatih. Supaya apa yang telah dipelajari tidak lupa.