BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Dalam penulisan ini penulis menggunakan metode *Educational research and development*. *Educational Research and Development* biasa juga disebut Research Based Development. " Educational Research and Development is a process used to develop and validate educational products" (Borg and Gall; 1989:772). Penelitian dan Pengembangan adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Yang dimaksud dengan produk dalam konteks ini adalah tidak selalu berbentuk *hardware* (buku, modul, alat bantu pembelajaran di kelas dan laboratorium), tetapi bisa juga perangkat lunak *(software)* seperti program untuk pengolahan data, pembelajaran di kelas, perpustakaan atau laboratorium, ataupun model-model pendidikan, pembelajaran pelatihan, bimbingan, evaluasi, manajemen,dll.

3.2 Objek Penelitian

3.2.1 Populasi

Populasi adalah seluruh subjek penelitian. Populasi adalah "Jumlah keseluruhan dari unit-unit analisis yang memiliki ciri-ciri yang akan diduga". Iskandar (2008:68).

Sedangkan menurut Nawawi (2003:141) populasi adalah "Keseluruhan subjek penelitian yang dapat terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu didalam suatu penelitian".

Pada penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas XII IPA 2 SMAN 1 Banjaran. Adapun penulis mengambil populasi dari kelas tersebut dikarenakan materi bahasa Jepang yang dipelajari oleh kelas ini masih mempelajari huruf Hiragana.

3.2.2 Sample

Sample adalah "sebagian dari populasi yang diambil secara refresentatif atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati". (Iskandar, 2008:69)

Pada penelitian ini yang menjadi sample adalah siswa kelas XII IPA 2 SMAN 1 Banjaran, sebanyak 20 orang.

3.3 Lokasi dan WaktuPenelitian

Adapun waktu penelitian yang penulis lakukan adalah selama lima bulan terhitung dari bulan Februari sampai dengan bulan Juni. Dalam penulisan ini sudah mencakup tahap persiapan, tahap pengumpulan data, tahap pelaksanaan, tahap penelitian, dan tahap pembuatan laporan. Adapun tahap pelaksanaan diadakan pada tanggal 28 Juni- 2 Juli 2011 di SMAN 1 Banjaran.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah sebagai berikut:

a. Studi Pustaka

Penulis melakukan studi Pustaka, yaitu mempelajari buku-buku referensi dan hasil penelitian sejenis sebelumnya yang pernah dilakukan oleh orang lain, selain itu penulis juga menggunakan media *cyber* dalam situs internet.

b. Kuesioner

Menurut Madya (2006 : 82) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang terdiri atas serangkaian pertanyaan tertulis yang memerlukan jawaban tertulis. Dalam penelitian ini untuk mendapatkan data primer dilakukan dengan cara penyebaran kuesioner, penulis memberikan suatu daftar kuesioner yang harus di isi dan diserahkan kembali. Jenis kuesioner yang digunakan adalah tertutup yaitu seperangkat daftar pertanyaan dengan kemungkinan jawaban yang tersedia, dimana responden hanya memilih salah satu dari kemungkinan jawaban tersebut.

3.5 Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data adalah langkah dalam mengolah data yang telah didapat untuk dijadikan hasil dari penelitian sehingga dapat ditarik kesimpulan. Data-data yang telah diperoleh masih bersifat mentah, untuk menjadikan data itu menjadi bermakna, maka harus diolah menjadi nilai akhir (Djumarah, 2005 : 300).

Penulis mebagikan video tutorial pembelajaran hiragana beserta angket untuk diisi oleh responden. Selanjutnya memeriksa hasil angket. kemudian penulis akan menghitung hasil angket tersebut dengan pola *skala likert*. Yang

dimaksud *Skala rikert* adalah suatu skala psikometrik yang umum digunakan dalam kuesioner, dan merupakan skala yang paling banyak digunakan dalam riset berupa survey.Skala likert dikembangkan oleh Rensis Linkert (1932), skala likert dikenal juga dengan nama *skala sikap*.

3.5.1 Penilaian Hasil Angket

Untuk menghitung hasil angket yang sudah penulis berikan kepada responden, penulis menggunakan skala likert, dengan kategori penilaian sebagai berikut:

Kategori	Nilai
A	3
B	2
C	1

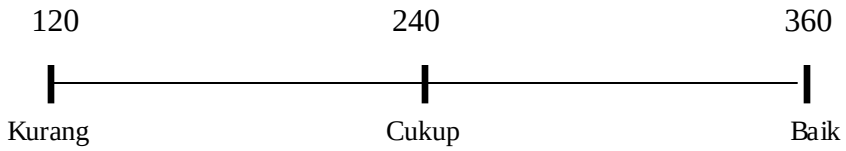
Tabel 3.1
Kategori Nilai

Dengan kategori nilai diatas kita dapat mencari terlebih dahulu jumlah nilai ideal (kriterium) untuk seluruh item. Yaitu dengan rumus

Kriterium= Nilai tertinggi x Jumlah soal x Responden

Maka nilai ideal dari angket yang penulis buat adalah = 3 x 6x 20 =360

Lalu nilai nilai yang sudah dihitung ini di sajikan dalam bentuk *interval rating scale* dibawah ini.



Sugiyono (2008:99)

Fungsi dari *interval rating scale* diatas adalah kita dapat mengetahui data secara umum dan menyeluruh dari hasil penilaian angket.