Video tutorial "*Tanoshii kana*" Sebagai Media Alternatif Dalam Pembelajaran *Hiragana*

ABSTRAK

Hiragana digunakan untuk kata-kata bahasa Jepang di mana kanji tidak dapat dipakai secara mudah, kata-kata yang merupakan simbol sebuah bunyi, akhiran kata-kata yang terkonjungsi seperti kata kerja, kata sifat, partikel, atau kata sandang, kata kerja bantu, dan yang sejenis. Lagi pula kata ganti, kata keterangan, dan kata sambung serta nama tumbuhan, hewan lebih baik ditulis dalam bentuk Hiragana.

Proses belajar mengajar merupakan suatu proses komunikasi, dengan kata lain proses penyampaian pesan yang berupa ajaran atau didikan dari sumber pesan ke penerima pesan. Penyajian video tutorial dapat membantu proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan bervariasi sehingga pembelajar menjadi lebih termotivasi dalam belajar.

Dalam penelitian ini dibahas mengenai proses pembuatan video tutorial interaktif pembalajaran huruf *Hiragana* adapun beberapa perangkat keras digunakan penulis adalah video kamera *(camrecorder)* lengkap dengan media penyimpanannya (*MiniDV*), *Lighting 2000watt* untuk membuat kwalitas video lebih baik dari segi pencahayaan sehingga *visual* menjadi lebih terlihat *contras* dan menarik untuk dilihat. Adapun perangkat yang digunakan dalam video tutorial ini adalah *Corel Video Studio X3* dan *DVD Movie Factory 6*.

Peneliti melakukan uji responder terhadap siswa SMAN 1Banjaran yang dilakukan pada mulai tanggal 28 Juni- 2 Juli 2011 dari uji responder tersebut nilai kriterium yang didapat adalah sebesar 333.

Pada *interval rating scale* nilai tersebut mendekati interval baik. Berdasarkan data tersebut penulis menyimpulkan bahwa responden menilai tampilan dan materi pada video tutorial *"Tanoshii Kana"* ini termasuk baik dan dapat dikategorikan sebagai media alternatif.

Adapun saran-saran dari responder adalah sebagai berikut: video tutorial *"Tanoshii Kana"* ini masih memerlukan penyempurnaan, mulai dari Audio video yang tidak sama terdengar volumenya, sehingga berpengaruh pada kenyamanan dan penyampaian materi yang disampaikan oleh tutor. Selain itu beberapa responder memberikan saran agar penulis membuat edisi pembelajaran *katakana* dan *kanji*. Durasi video lebih diperpanjang agar huruf-huruf *dakuon*, *handakuon* dan *yoon* dapat dipaparkan seperti huruf hiragana sebelumnya. Contoh kosakata lebih diperbanyak. Agar lebih menarik latar video diberi nuansa Jepang. Diberikan sedikit contoh kalimat atau *partikel* bahasa Jepang.