PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN HURUF KATAKANA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang bagaimana perancangan media pembelajaran huruf Katakana, bagaimana pelaksanaan pembelajaran huruf Katakana dengan media interaktif, dan bagaimanakah hasil evaluasi pembelajaran huruf Katakana dengan media interaktif tanpa membandingkan kefektifan metode dengan metode lain dalam pembelajaran huruf Katakana di SMKN 1 Palasah kelas XI UPW untuk menghindari kekaburan.

Dalam penelitian ini, peneliti akan meneliti proses kegiatan belaja-mengajar huruf Katakana melalui media interaktif, namun penulis hanya merancang media ini dari cara penulisan huruf Katakana berdasarkan cara tarikan dalam penulisannya dan latihan-latihan yang menarik yang dirancang dengan mengguakan program macromedia flash.

Penelitian dilakukan selama 320 menit dalam 4 kali pertemuan.Terdiri dari pre-test dan post-tet. Dilihat dari hasi pre-test yang didapat 24,5, sementara hasil post-test 59. Dari hasi tersebut diketahui bahwa siswa mengalami peningkatan kemampuan dengan angka korelasi 0,97. Hal ini membuktikan pembelajaran dengan menggunakan media interaktif adalah efektif.

Berbagai faktor penyebab keberhasilan adalah karena pembelajaran media interaktif bersifat lebih menari sehingga dapat memaksimalkan hasil belajar mereka.

Hasil akhir dari penelitian ini, diharapkan bagi para siswa SMKN 1 Palasah kelas XI UPW agar mencoba berbagai strategi belajar agar tidak jenuh, dan bagi pengajar harus lebih kreatif dalam mencari media interaktif.