BAB IV

MEDIA DAN TEKNIS PRODUKSI

4.1 Proses Perancangan Buku AKU Senang Belajar

Proses pembuatan buku AKU Senang Belajar ini dimulai dari pengembangan kurikulum *Raudhatul Athfal* menjadi *outline* buku dimana penulis mengambil tema AKU yang terdiri dari 2 buah sub tema DIRI SENDIRI. *Outline* buku dikembangkan lagi menjadi sketsa-sketsa gambar setiap halaman.

Sketsa-sketsa di beri warna secara *manual* menggunakan cat poster dan *outline*nya menggunakan *drawing pen*. Hasil sketsa melalui proses *scanning* dengan menggunakan *scanner*.

Hasil gambar yang sudah di *scan* di *edit* dan di beri penambahan warna untuk bagian *background*nya menggunakan *software Adobe Photosop CS 3*.

Setelah proses *editing* selesai, maka *file* yang telah jadi siap di cetak sebagai *dummy*. Hasil *dummy* tersebut menjadi acuan hasil akhir cetakan buku. *Dummy* di *print laser* dengan kertas SF-145-P 216 gram untuk isi bukunya dan *cover* buku menggunakan *hardcover* laminasi *glossy*.

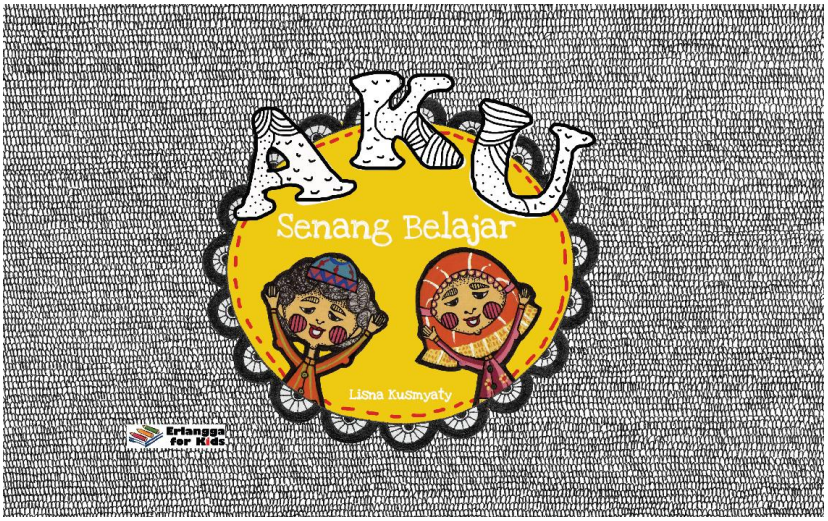
Setelah *dummy* selesai dan berhasil maka selanjutnya desain buku melalui proses percetakan.

4.2 Media Utama

4.2.1 Sampul buku

Pada sampul buku terdapat judul dan ilustrasi.Ilustrasi dengan 2 tokoh utama yaitu Afham dan Ahlam dengan tujuan menarik perhatian anak-anak untuk belajar bersama. Judul buku AKU Senang Belajar dengan kata AKU dibuat besar sebagai tema buku sesuai kurikulum.

Pada sampul depan ini juga terdapat logo Erlangga *for kids* sebagai penerbit buku. Pada sampul belakang terdapat judul yang diperkecil dan ilustrasi buku. Logo Erlangga *for kids* dicantumkan sebagai penerbit buku dan dicantumkan pula alamat penerbitnya.



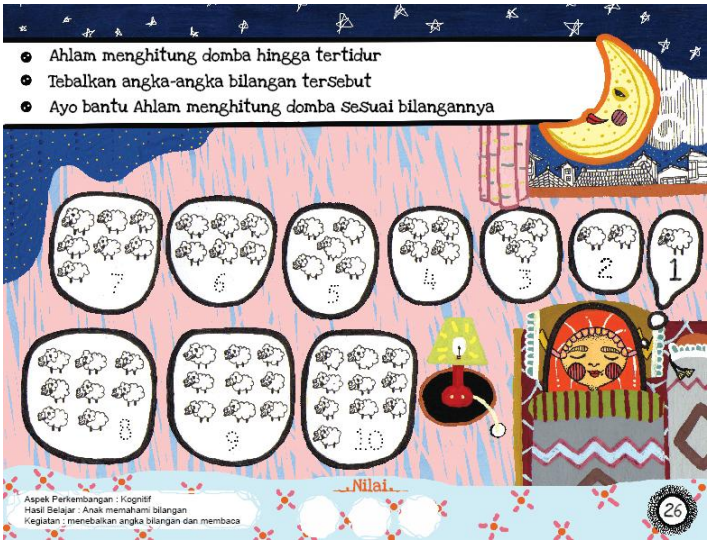
Gambar 26 : Sampul buku AKU Senang Belajar

4.2.2 Isi buku

Isi buku pada setiap halaman berisi 41 halaman. Setiap halaman berisi indikator-indikator yang ada disetiap aspek

perkembangan kurikulum yang di kemas menjadi beberapa cerita.





Gambar 27 : Isi buku AKU Senang Belajar

4.3 Media Pendukung

a. Geometri timbangan

Bentuk geometri yang dikenalkan yaitu, lingkaran, segi empat dan segi tiga. Bentuk geometri sebagai alat peraga pada saat anak belajar mengenai geometri yang diceritakan pada buku portofolio AKU Senang Belajar, sehingga anak tidak hanya berinteraksi dengan buku tetapi anak juga bisa langsung melihat dan memegang, merasakan bagaimana bentuk- bentuk geometri tersebut.

Bentuk-bentuk geometri di kemas dengan bentuk timbangan dimana anak bisa mengenal berat dan ringan juga. Bentuk geometri timbangan ini terbuat dari kayu dan di cat dengan gaya ilustrasi yang sama dengan buku. Bahan cat menggunakan cat *non toxic* yang aman untuk anak-anak.



Gambar 28 : Alat Timbangan Geometri
Sumber (Dokumen Pribadi)

b. Kubus mainan

Kubus ini terdapat 12 buah. Kubus mainan terbuat dari kayu yang digunakan pada saat anak membuat menara dengan kubus mainan. Kubus mainan di cat menggunakan cat *non toxic* yang aman untuk anak-anak.



Gambar 29 : Kubus Mainan
Sumber (Dokumen Pribadi)

a. Hula hoop

Hula hoop sebagai media pelengkap saat anak-anak belajar bagaimana bermain *hula hoop* seperti yang diajarkan di buku portofolio AKU Senang Belajar. Anak-anak tidak hanya melihat ilustrasi bagaimana bermain *hula hoop* tetapi anak-anak bisa langsung melakukannya.

Bahan *hula hoop* terbuat dari kayu rotan yang ringan dan cat menggunakan cat *non toxic* yang aman untuk anak-anak.



Gambar 30 : Hulahoop
Sumber (Dokumen Pribadi)

b. Bola

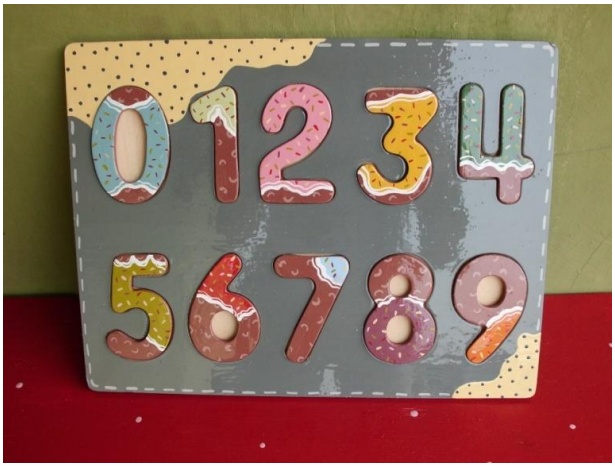
Ukuran bola terdiri dari bola besar, sedang, dan kecil. Bola sebagai alat peraga anak untuk mengenali ukuran dan bermain lempar tangkap bola. Bola terbuat dari pelastik yang ringan dan di cat menggunakan bahan cat *non toxic* yang aman untuk anak-anak.



Gambar 31 : Bola
Sumber (Dokumen Pribadi)

e. *Puzzle* angka 0-9

Anak-anak pada tema AKU belajar mengenal bilangan. *Puzzle* angka peraga ini berfungsi agar anak tahu bagaimana bentuk angka secara jelas bisa dipegang dan dirasakan bentuknya. Anak-anakpun bisa bermain dengan *puzzle* angka ini.



Gambar 32 : Puzzle Angka
Sumber (Dokumen Pribadi)

f. *Puzzle* huruf hijaiyah sebagai alat peraga

Raudhatul Athfal merupakan pendidikan anak usia dini yang formal berdasarkan agama islam. Anak-anak diajarkan menulis dan mengenal huruf hijaiyah.

Puzzle huruf hijaiyah ini sebagai alat peraga mengenalkan huruf hijaiyah dan sebagai alat bermain untuk anak di RA As-Salam Cimahi. *Puzzle* terbuat dari kayu dan di cat dengan bahan cat *non toxic* yang aman untuk anak-anak.



Gambar 33 : Puzzle huruf hijaiyah
Sumber (Dokumen Pribadi)

g. Alfabet A-Z

Alfabet ini sebagai alat bantu memperkenalkan macam-macam bentuk huruf dimana anak dapat merasakan dan memegang huruf tersebut. Huruf terbuat dari kayu dan di cat menggunakan cat *non toxic*.



Gambar 34 : Alphabet A-Z
Sumber (Dokumen Pribadi)

h. *Puzzle* jam

Jam ini berbentuk *puzzle* dimana anak bisa bermain memasangkan bilangan sesuai dengan jumlah bendanya pada papan jam ini. Anak-anak bisa belajar tentang waktu terutama belajar tepat waktu ke sekolah.

Bahan *puzzle* jam ini terbuat dari kayu dan menggunakan cat *non toxic* yang aman untuk anak.

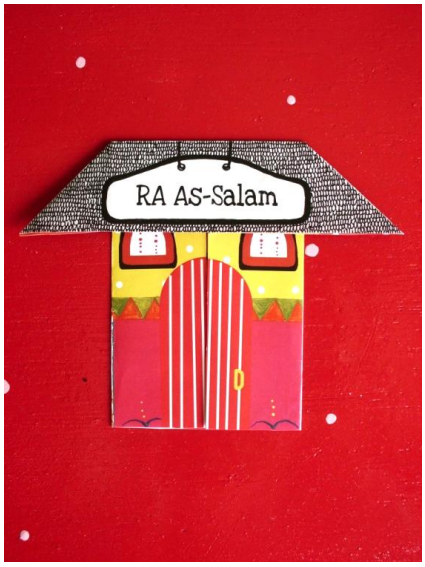


Gambar 35 : Puzzle Jam
Sumber (Dokumen Pribadi)

g. Brosur

Brosur sebagai media promosi RA As-Salam Cimahi yang kebetulan menerima siswa baru untuk tahun ajaran 2011-2012. Bentuk brosur origami rumah yang di *print* menggunakan *art*

paper 150 gram. Origami rumah tersebut digambarkan seolah-olah sekolah RA As-Salam yang pada kenyataannya bahwa RA As-Salam berbentuk rumah yang akhirnya menjadi sekolah.







Gambar 36 : Brosur
Sumber (Dokumen Pribadi)

h. Spanduk

Spanduk sebagai media promosi RA As-Salam Cimahi yang kebetulan menerima siswa baru untuk tahun ajaran 2011-2012.



Gambar 37 : Spanduk
Sumber (Dokumen Pribadi)

i. Kursi dam meja

Kursi dan meja ini sebagai sarana penunjang belajar pendidikan anak usia dini di RA-As Salam Cimahi yang digunakan setiap hari.



Gambar 38 : Kursi dan Meja
Sumber (Dokumen Pribadi)