BAB IV

ANALISIS

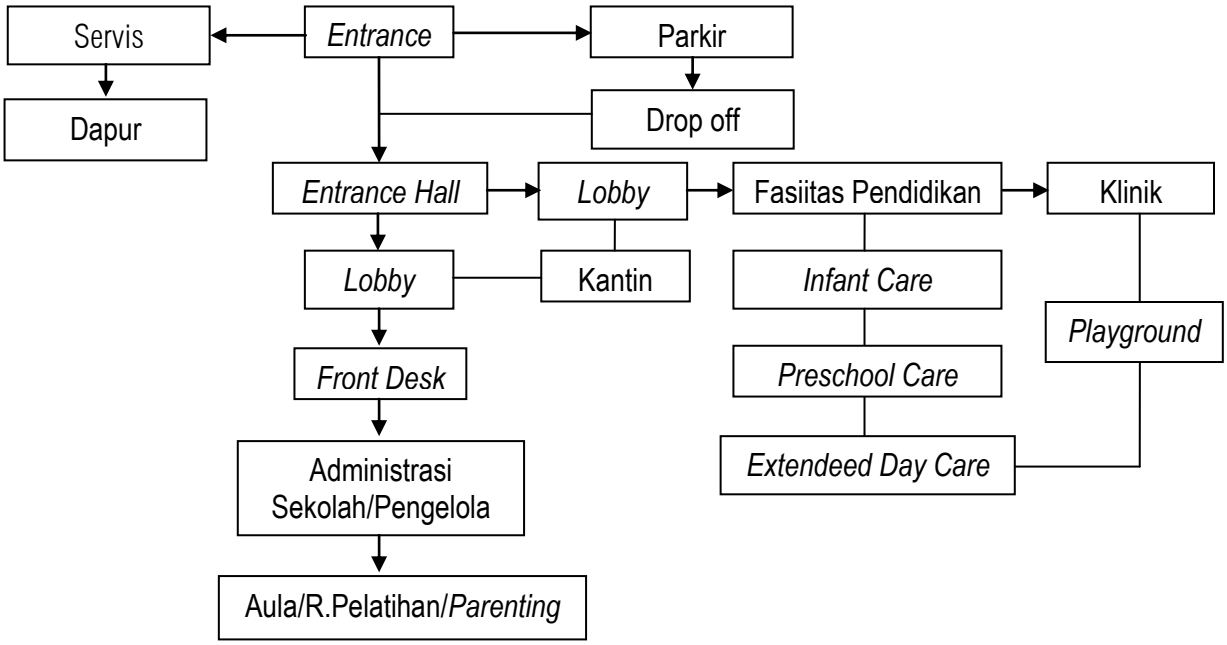
4.1 Analisis Fungsional

4.1.1 Pemintakan

Untuk pemintakan memisahkan ruang-ruang berdasarkan perbedaan fungsi-fungsi, persyaratan, urutan kegiatan dan sifat pelayanannya :

a. Zona Pendidikan
b. Zona Pengelola
c. Zona Taman
d. Zona Servis/Parkir

Bagan 4.1 Bagan Pemintakan

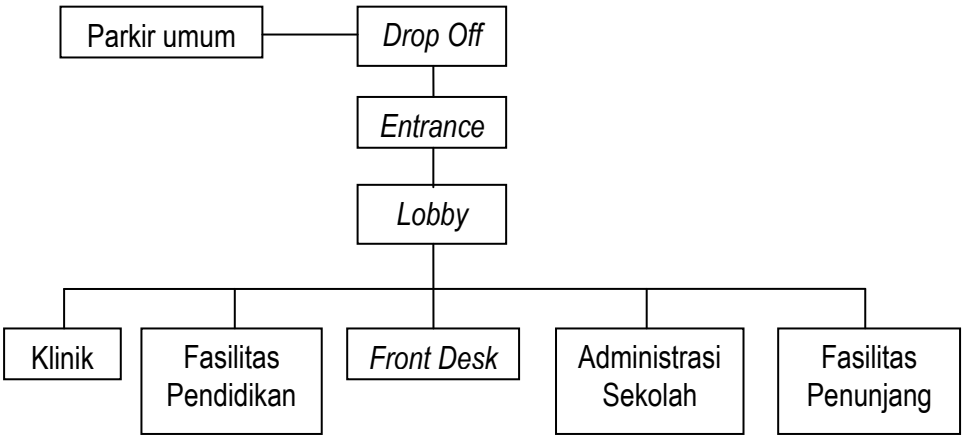


4.1.2 Analisis Kegiatan

Umum

untuk pengunjung, dari area parkir menuju *drof off* kemudian masuk ke *lobby* menuju *front desk* (*costumer Service*) lalu pengunjung bebas menentukan fasilitas yang akan mereka tuju yang terdiri atas klinik, fasilitas pendidikan (*Infant care, preschool care, extended day care*), administrasi sekolah, dan fasilitas penunjang (kantin). Parkir dibagi menjadi dua bagian umum dan servis.

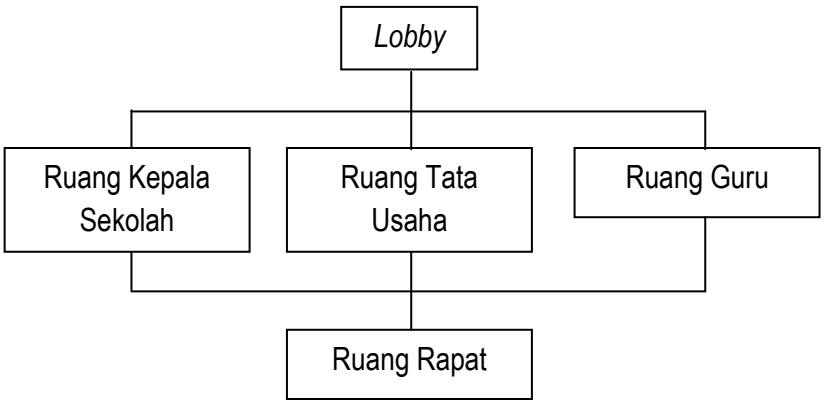
Bagan 4.2 Bagan Kegiatan



Administrasi Sekolah

Pengguna utama dari fasilitas ini adalah karyawan sekolah. Ruang rapat dapat diakses langsung dari ruang kepala sekolah dan ruang guru. Anak-anak menggunakan bagian ini hanya untuk urusan administrasi umum.

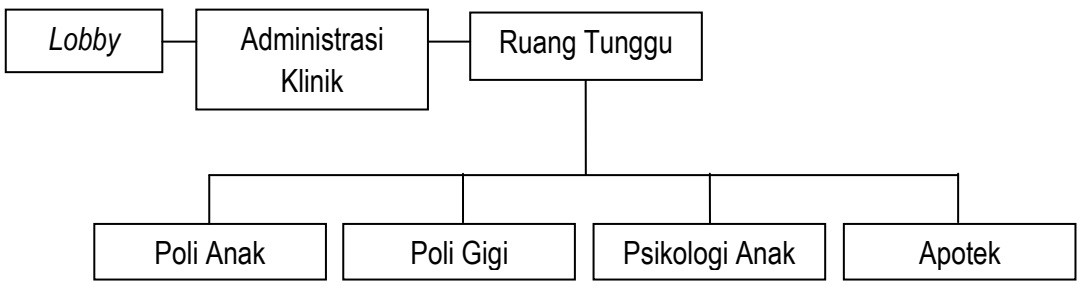
Bagan 4.3 Bagan Kegiatan



Klinik

Pengunjung yang mengunjungi klinik harus mengurus administrasi seperti pendaftaran, pembuatan kartu berobat, kasir dan lain-lain. Ruang tunggu menghubungkan antara fungsi-fungsi yang ada di klinik. Pengguna fasilitas ini adalah dokter dan ahli, pasien anak-anak, orang tua, yang mengantarkan anak-anak, apoteker, dan pegawai administrasi

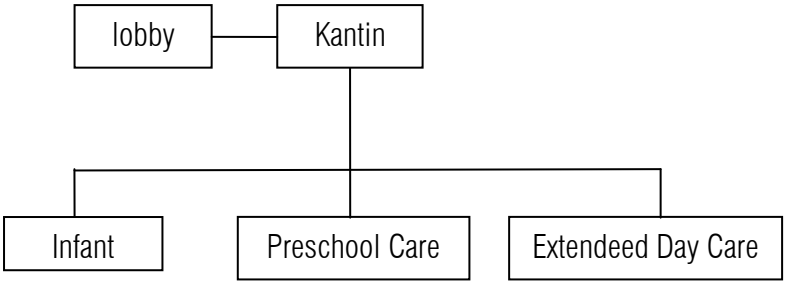
Bagan 4.4 Bagan Kegiatan



Fasilitas Pendidikan

Bagian yang menghubungkan semua fasilitas yang ada adalah lobby dan kantin. Orang tua yang mengantar anak-anaknya hanya dapat masuk sampai kantin saja.

Bagan 4.5 Bagan Kegiatan



4.1.3 Program Ruang

Fungsi Penerima

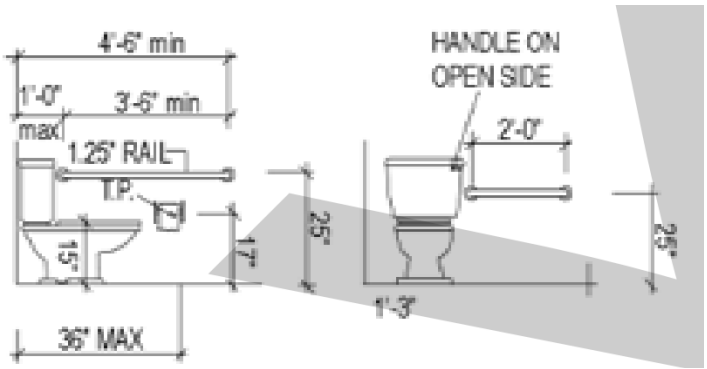
Tabel 4.1 Program Ruang fungsi Penerima

No	Nama Ruang	Kegiatan/Analisa Fungsi	Persyaratan Teknis
1	Lobby Utama	Penerima, pemberi kesan pertama bagi pengunjung terhadap bangunan	Aksesibilitas mudah dari jalur masuk maupun parkir, keamanan baik, interior terdesain baik
2	Ruang Tunggu	Tempat orang tua menunggu pada saat mengantar dan menjemput anaknya	Bebas kolom area tengah, akses visual yang baik kesegala arah, disediakan tempat duduk, nyaman , penghawaan dan pencahayaan cukup
3	Costumer Service	Pencarian dan pemberian informasi, kontrol keamanan	Terdapat perbedaan langit-langit dengan area utama, mudah dilihat dari akses masuk

Fungsi *Infant Care*

Tabel 4.2 Program Ruang fungsi *Infant care*

No	Nama Ruang	Kegiatan	Persyaratan Teknis
1	Ruang Ganti Suster	Tempat suster berganti pakaian dan menyimpan barang bawaannya	Mengakomodasi semua kebutuhan suster,disediakan loker tempat duduk atau istirahat, dekat dengan ruang anak agar bisa tetap mengawasi ank-anak
2	Loker	Tempat penyimpanan barang yang dibawa anak-anak agar tidak	Aman, pencahayaan yang baik,gampang diakses anak-anak dan juga bisa diawasi petugas

		berantakan dan berceceran	
3	Ruang Bersama/Makan	Aktifitas bersama, bermain, makan dan Storytelling	• Bebas kolom diarea tengah ruangan , • Material mudah dibersihkan dan • Ventilasi yang baik
4	Ruang Bermain Anak	Bermain berbagai macam permainan baik kelompok atau individu	• Bebas kolom diarea tengah ruangan , • Material mudah dibersihkan • Ventilasi yang baik, • Tekstur tidak terlalu kasar dan tidak terlalu halus
5	Ruang Tidur Anak	Tempat Istirahat anak-anak	• Harus Tenang/ jauh dari area bising • Ventilasi yang baik • Aman dan mudah diawasi petugas
6	Kamar Mandi Anak	Aktivitas kebersihan anak/diapering area	Fixture yang ada sesuai dengan antropometri anak dilengkapi dengan bak cuci (sink) dan tempat penyimpanan perkakas/ barang (storage) 
7	Dapur	Aktivitas menyiapkan keperluan makan bagi anak-anak	Bersih, terdapat tempat memanaskan makanan atau susu dan juga terdapat kulkas untuk menyimpan makanan dan susu agar tidak basi aman dari jangkauan anak-anak dan dekat dengan area makan

Fungsi *Preschool*

Tabel 4.3 Program Ruang fungsi *Preschool*

No	Nama Ruang	Kegiatan	Persyaratan Teknis
1	Lobby utama	Penerima, administrasi dan diskusi orag tua dan staff pengajar	• Pencahayaan baik • Jauh dari tempat gaduh • Dapat mendapat akses visual ke tempat kegiatan siswa
2	Ruang Guru	Aktivitas mempersiapkan kegiatan pendidikan	• Pencahayaan baik • Jauh dari tempat gaduh • Dapat mendapat akses visual ke tempat kegiatan siswa • Ventilasi yang baik
3	Ruang Kelas	• Kegiatan belajar mengajar • Kegiatan aktivitas anak	• Ventilasi yang baik • Pencahayaan baik • Interior tertata dengan baik

			• Terdapat kursi dan meja belajar

Fungsi Pengelola

Tabel 4.4 Program Ruang fungsi Pengelola

No	Nama Ruang	Kegiatan	Persyaratan Teknis
1	Ruang administrasi	kegiatan yang menunjang keberlangsungan seluruh kegiatan utama, menangani pengelolaan fasilitas secara keseluruhan	Memiliki kedekatan dengan area pendidikan
2	Ruang Kepala Sekolah	Tempat kerja kepala sekolah dan pengawas seluruh kegiatan pendidikan	Pencahayaan baik Ventilasi yang baik

Fungsi *Extendeed Day Care*

Tabel 4.5 Program Ruang fungsi *Extendeed Day Care*

No	Nama Ruang	Kegiatan	Persyaratan Teknis
1	Aula	Tempat pertunjukan tahunan, pelatihan dan seminar	• Pencahayaan baik • Ventilasi yang baik • Akustik baik • Bebas kolom area tengah
2	Ruang Musik	Kegiatan belajar mengajar,Praktek memainkan alat musik	• Penyelesaian dinding dengan akustik tile atau karpet • Penyelesaian plafon kayu, baja, atau alumunium digantung • Penggunaan dinding dan jendela ganda tidak sejajar • Pengkondisian buatan : AC (akustik bangunan)
3	Ruang Tari	Kegiatan belajar mengajar menari	• Penyelesaian lantai dengan parket • Pemasangan cermin di sepanjang dinding dan • Penyelesaian dinding dengan akustik tile atau karpet
4	Ruang Teater	Kegiatan belajar mengajar peran	• Penyelesaian dinding dengan akustik tile atau karpet • Akustik baik • Terdapat ruang kostum

Fungsi Servis

Tabel 4.6 Program Ruang fungsi Servis

No	Nama Ruang	Kegiatan	Persyaratan Teknis
1	Ruang ME	Tempat kontrol terhadap utilitas bangunan	Terletak jauh dari area yang terganggu oleh kebisingan Lebar pintu dapat mengakomodasi keluar-masuk peralatan yang ada didalam
2	Loading dock	Tempat menerima instrumen-instrumen musik maupun dekorasi untuk sebuah pertunjukan	Ketinggian lantai sama dengan lantai gerbong truk atau bus yang membawa peralatan, bila tidak disediakan ramp yang sesuai dengan standar lebar trolley Memiliki ruang penyimpanan sementara yang cukup luas

Fungsi Parkir

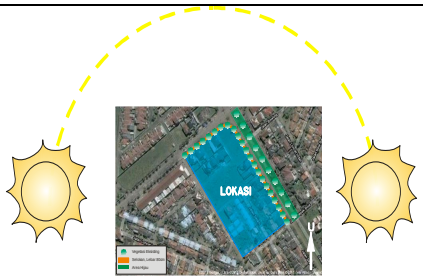
Tabel 4.7 Program Ruang fungsi Parkir

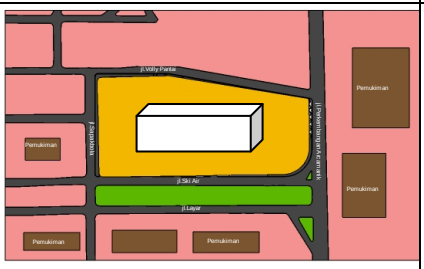
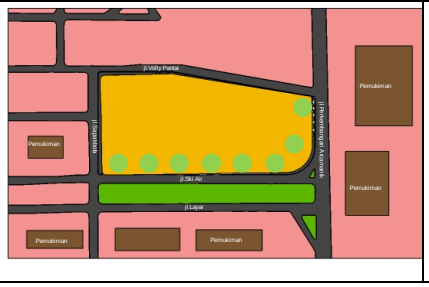
No	Nama Ruang	Kegiatan	Persyaratan Teknis
1	Area parkir	Aktivitas kendaraan baik mobil motor atau sepeda	• Dibatasi garis berwarna putih/kuning • Sirkulasi jelas

4.2 Analisis Site/Tapak

Tabel 4.8 Analisa dan Konsep

ANALISA	GAMBAR	DATA	ANALISA	KONSEP
Lokasi		Berada dijalan perkembangan Arcamanik, Bandung	Berada ditengah pemukiman warga dan dikelilingi 4 jalan	Massa bangunan dibuat berbeda dari bangunan sekitar untuk perbedaan fungsi

Lahan		Menurut RTRW kota Bandung tahun 2013 site termasuk kedalam wilayah pengembangan ujungberung yang diperuntukan sebagai wilayah pemukiman jasa dan fasilitas sosial	Daerah arcamanik yang sebagian besar merupakan pemukiman warga terutama jalan perkembangan arcamanik yang masih jarang terdapat fasilitas sosial	Pada daerah ini sudah terdapat beberapa sekolah SD SMP tetapi untuk sebuah *Children Center* belum ada mak dari itu di Site disediakan fasilitas yang dikhususkan untuk anak-anak
Orientasi Bangunan		semua bangunan berorientasi ke jalan	Semua bangunan menghadap jalan karena daerah ini merupakan komplek perumahan	Masa bangunan yang akan dirancang berorientasi kedalam mengingat fungsi didalamnya untuk fasilitas anak-anak selain itu untuk keamanan
Orientasi matahari		Matahari pagi cenderung menyehatkan dan segar, sedangkan matahari sore cenderung panas dan menyengat	Dengan matahari pagi, lokasi yang akan dibuat fasilitas pendidikan bisa mendapatkan cahaya matahari yang maksimal agar tidak mengalami kesilauan ditanamai vegetasi sebagai pelindung atau penghalang, sedangkan pada sore hari ditanam vegetasi (pada tapak), sun shading pada bangunan	Bangunan yang menghadap ke sebelah timur, ditempatkan ruangan yang memerlukan sinar matahari segar sedangkan pada sore hari, selain penanaman pohon, juga dapat dilakukan dengan membentuk bayangan, bahan yang dapat menyerap radiasi matahari atau penggunaan tirai.

Kebisingan		Semua sisi merupakan daerah bising dengan tingkat kebisingan yang berbeda	Jl.Perkembangn Arcamanik merupakan daerah dengan tingkat kebisingan yang sangat tinggi karena merupakan jalan utama	Pada daerah bising yang tinggi ditanami pepohonan dan dibuat kolam serta taman. Pada daerah bising rendah dibuat taman kecil dan bangunan
Akses		Akses masuk site bisa dari empat sisi	Jl.perkembangn Arcamanik merupakan jl yang paling lebar. Sedangkan jl lain merupakan jalan satu aeah dan intensitas kendaraan yang melewatinya sedikit	Akses menuju site ditempatkan dijal ski air yang merupakan jalan yang satu arah dan intensitas kendaraan yang melewati tidak begitu banyak hanya kendaraan pribadi yang tinggal didaerah jl tersebut. Dan agar tidak membebani jl Perk.Arcamanik yang memang sudah ramai. Akses pejalan kaki dan kendraan dipisahkan
Topografi		Betuk tapak memanjang Menghadapi 4 jalan Memiliki kontur 0%	Bentuk site yang memanjang akan berpengaruh pada sirkulasi bangunan	Pada saat mendesain massa bangunan harus mengikuti bentuk jl.perk.arcamanik dan pertigaan jl.ski air diberi node.
Vegetasi		Vegetasi eksisting pada lahan sudah terdapat pohon-pohon terutama disepanjang jl.ski air	Vegetasi eksisting dapat menjadi buffer terhadap polusi maupun panas ataupun sebagai penunjuk arah	Vegetasi eksisting yang dianggap potensial akan dipertahankan kemudian dilakukan

				penanaman kembali pada daerah-daerah yang memerlukan vegetasi.
Kondisi site terhadap lingkungan		Sebagian besar site berada ditengah pemukiman warga. Terdapat pertigaan yang menuju pemukiman warga	Menghadap jalan yang tidak terlalu ramai dilewati kendaraan merupakan respon yang sangat baik terhadap lingkungan agar tidak terjadi kemacetan pad jam-jam tertentu	Pintu masuk dan keluar berada pada jalan ski air