# BAB 4

# DATA DAN ANALISIS

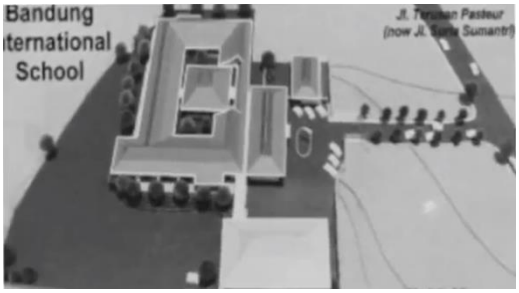
## 4.1 Analisis (BIS) Bandung Independent School

### 4.1.1 Sejarah Perkembangan Sekolah (BIS) Bandung Independent Schoool

Bandung Independent School berdiri pada tahun 1972 di Ciumbuleuit. Sekolah Internasional ini berdiri pertama kali di kota Bandung karena suatu perkumpulan orang tua ekspatriat menginginkan sekolah internasional yang mengadopsi kurikulum Negara luar bagi anak-anak. BIS (Bandung Independent School) mulai berdiri dengan forum pembelajaran kecil yang terdiri dari taraf pendidikan *couple elementary* dan *pre-school* yang dikepalai oleh Mrs. Allen (1977-1980). Pada Tahun 1980-1983 sekolah dipimpin oleh Mr. Frank Znideric. Kepemimpinan beliau sekolah dari Jl.Ciumbuleuit ke Jl. Surya Sumantri pada tahun 1982.

Bandung Independent School berdiri dengan kelas *couple elementary* dan *pre-school.* Sekolah dengan difasilitasi berbagai fasilitas penunjang. Tahun 1988-1990 sekolah dipimpin oleh Rupert Bale. Tahun 1989 Bandung Independent School menambahkan fasilitas ruang kelas seni dan ruang kelas bagi anak umur 3 tahun. Tahun 1992-1995 dipimpin oleh Gaynor Day, sekolah BIS menduduki masa keemasan dengan jumlah murid semakin banyak, dan sekolah mulai dikembangkan menjadi bangunan dua lantai. Pada tahun 1992. Tahun 1995-1998 sekolah dipimpin oleh Phil Joslin, ketika kepemimpinan beliau sekolah dikembangkan dengan berbagai fasilitas salah satunya gedung olah raga basket dibangun tahun 1996. Tahun 1999-2004 sekolah dipimpin oleh Angus Ogilvy. Kepemimpinan beliau sekolah BIS menambah ruang fasilitas olah raga yaitu kolam renang.

Tahun 2004 kurikulum IB (International Baccalaorade) mulai memperkenalkan ke dalam Sekolah BIS, kemudian sekolah ini menggunakan kurikulum IB yang didirikan pada tahun 2000 di London. BIS berkembang dengan dinaungi kurikulum internasional yang telah disahkan oleh badan hukum mancanegara yang berfungsi bagi anak yang belajar menggunakan kurikulum ini dapat mempermudah melanjutkan sekolah diberbagai Negara.
(Sumber: http://bisedu.or.id/)




*Gambar 4.1 Bangunan BIS tahun 1989*

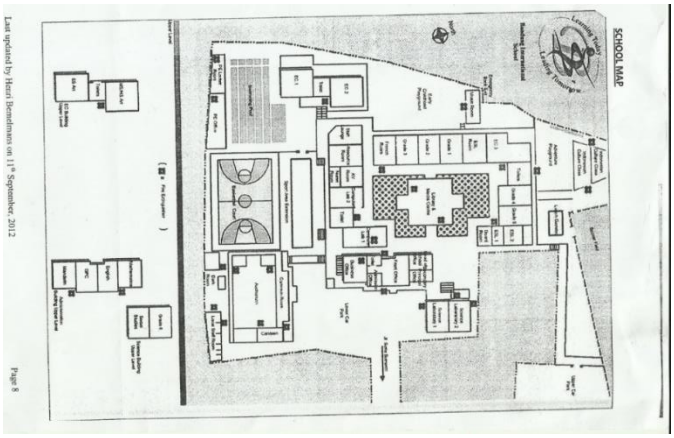
*Sumber : data foto pribadi*




*Gambar 4.2 Bangunan BIS tahun sekarang*

*Sumber : www.bisedu.or.id*

Gambar ini menunjukkan proses pengembangan bangunan sekolah dari perubahan mulainya tahun 1989 hingga saat ini. Perubahan-perubahan ini dikarenakan bertambahnya kebutuhan ruang kelas dan berbagai fasilitas yang menunjang pembeljaran. Proses ini dapat dianggap wajar ketika penambahan bangunan tidak berdampak atau megesampingkan lahan terbuka hijau yang dimana ruang terbuka sangat diperlukan bagi ruang gerak anak dalam mengenal alam sekitar. Kenyataan dari hasil survey dan foto mengatakan penambahan bangunan dan ruang dalam menjadikan kurangnya lahan terbuka hijau sehingga kurangnya kesinambungan anatara alam dengan bangunan yang berdampak kurang nyamannya ruang dalam akibat ruang luar tidak tercukupi dengan maksimal.



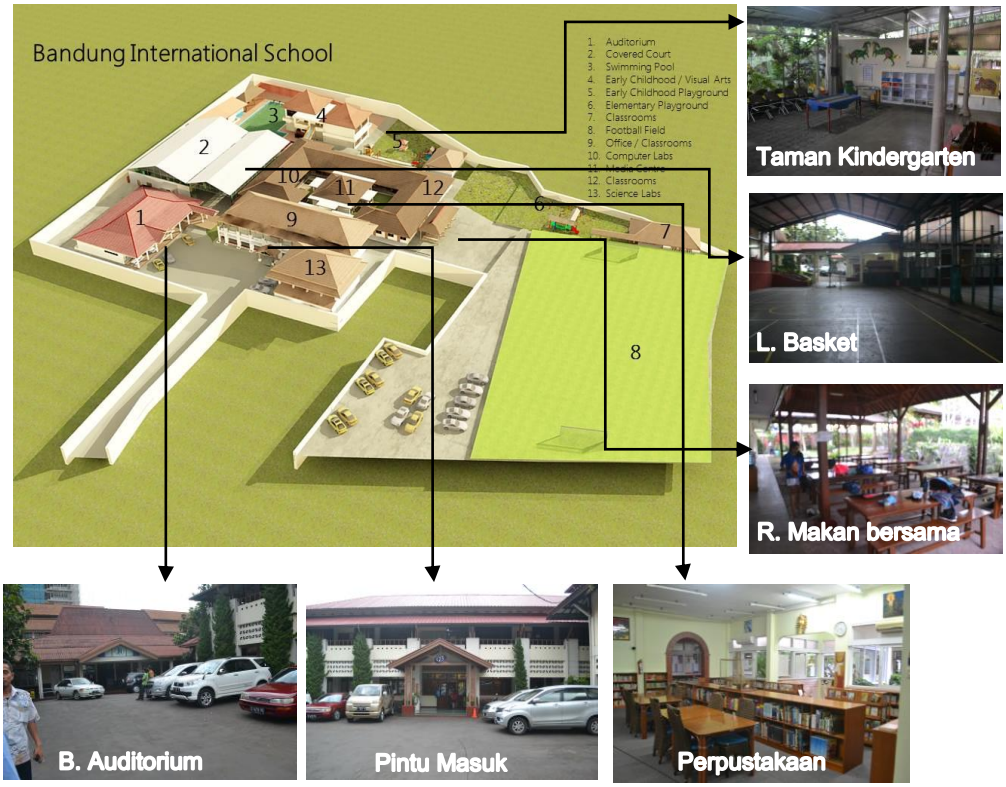

*Gambar 4.3 Denah Bangunan BIS (Bandung Independent School)*

*Sumber : www.bisedu.or.id*

Gambar ini adalah gambar denah eksisting bangunan “Bandung Independent School”. denah ini menjelaskan tatanan ruang kelas dari mulai kelas Kindergarten hingga Diploma 1. Secara garis besar tatanan ini mengacu pada tatanan ruang yang memusat pada ruang yang berada ditengah, yaitu ruang perpustakaan. Denah ini menunjukan banyaknya ruang dalam yang terbangun sehingga kurangnya ruang luar sebagai penyeimbang alam.

### 4.1.2 Analisis Tata Bangunan dan Ruang

Bangunan Sekolah “Bandung Independent School” bersifat “Multi Building”, karena perkembangan bangunan dan kebutuhan ruang belajar dan fasilitas maka bangunan dibangun secara bertahap. Bangunan Sekolah ini berorientasi memusat pada bangunan yang berfungsi sebagai perpustakan, konsep memusat diambil dari pola kegiatan yang menjadikan bangunan perpustakaan sebagai tempat berkumpul.




*Gambar 4.4 Sumber : data foto pribadi*

*Situasi Bangunan BIS*

### 4.1.3 Analisis karakter kegiatan pengguna (BIS)

1. Ketentuan Standar

**a. Sasaran Pengguna Sekolah Internasional BIS**

- Kelompok Sasaran
  1. Utama : Siswa Usia 3-19 Tahun
  2. Staf Pengajar dan Karyawan
     Terdiri atas staf pengajar, staf administrasi, staf operasional, Dan pemeliharaan serta pengawas sekolah

Secara Umum : Siswa, Guru dan Staf Pengajar, Kepala Sekolah, Staf Administrasi Akademik Umum dan Tata Usaha, Petugas Kebersihan, dan lainnya.

- Kelompok Sosial
  1. Sasaran ekonomi kelompok sosial untuk menengah keatas.
  2. Ekspatriat, Bagi anak-anak ekspatriat yang tinggal di kota Bandung
  3. WNI, bagi anak lokal yang menginginkan pendidikan berstandar luar negeri.
- Jangkauan Pelayanan
  Sasaran untuk seluruh wilayah kota bandung dan daerah sekitarnya.

**b. Kebutuhan Ruang Eksisting Sekolah Internasional BIS**

I. Ruang kelas

- Pemisahan zona ruang belajar dan fasilitas sesuai dengan taraf pendidikan.
- Taraf pendidikan SMP, SMA dan Diploma menggunakan sistem belajar *moving class* yaitu ruang kelas sesuai dengan mata pelajaran, dan ketika siswa berganti jam pelajaran maka mereka berpindah kelas sesuai dengan jadwal mata pelajaran yang telah ditentukan.
- Taraf pendidikan SMP, SMA, dan Diploma disetiap kelas dilengkapi berbagai ruang kebutuhan belajar, dari mulai ruang praktek, ruang belajar, ruang diskusi dan ruang buku-buku penunjang belajar

- Taraf pendidikan playgroup, TK dan SD setiap kelas dilengkapi berbagai kebutuhan dari mulai ruang bermain, ruang diskusi, ruang belajar dan ruang buku-buku penunjang belajar.

  .

II. Fasilitas Penunjang

- Fasilitas untuk berinteraksi bersama (ruang makan, ruang berkumpul (Auditorium), perpustakaan, ruang olah raga seperti : lapangan indoor basket, kolam renang, lapangan sepak bola)
- Fasilitas Guru, Pantri, ruang berkumpul, administrasi.

2.Program Kegiatan Sekolah Internasional BIS (General)

A. Kegiatan Pendidikan (belajar mengajar)

- Dimulai dari pukul 07.00 WIB s/d 15.00 WIB berdasarkan Kurikulum IB (International Baccalaurade)
  1. Kelompok IB Primary years Programme (playgroup, TK, dan SD) kecuali playgroup dan TK Dimulai pukul 07.00 WIB s/d 13.00 WIB
     - Mata pelajaran *Science*
     - Mata pelajaran *Art*
     - Mata pelajaran *Mathematics*
     - Mata pelajaran *Social Studies*
     - Mata pelajaran *Language*
     - Mata pelajaran *Physical, Social and aducation person*
     - Mata pelajaran IPTEK (kecuali Playgroup dan TK)
  2. Kelompok IB Middle years Programme (SMP dan SMA)
     - Mata pelajaran *Physical health education*
     - Mata pelajaran *Language Acquisition*
     - Mata pelajaran *Language Literature*
     - Mata pelajaran *Individual and Societies*
     - Mata pelajaran *Mathematics*
     - Mata pelajaran *Design*
     - Mata pelajaran *Art*
     - Mata pelajaran *Sciences*

- Mata pelajaran IPTEK

3. Kelompok IB Diploma years Programme (Diploma)
   - Mata pelajaran *Studies in language and literature*
   - Mata pelajaran *Individual and societies*
   - Mata pelajaran *Mathematics*
   - Mata pelajaran *the art*
   - Mata pelajaran *Sciences*
   - Mata pelajaran *Language Acquisition*
   - Mata pelajaran IPTEK

- Kegiatan Pribadi ( makan Siang) pukul 12.00 WIB

B. Ekstrakulikuler

- Setelah KBM selesai
- Dimulai pukul 15.30 s/d 19.00 WIB
- Olah raga basket, Olah raga renang, Olah raga sepak bola, Seni musik, Seni kriya, Seni lukis, dan belajar Bahasa internasional tambahan.

C. Kegiatan Rutin Sekolah :

- Study Tour dan Pentas seni
- Kegiatan Lain : *Open house*, perayaan ulang tahun sekolah, peringatan hari nasional dan internasional.

D. Pengelolaan:

- Pengelolaan administrasi sekolah, perawatan bangunan dan tapak, serta pengelolaan utilitas.

### 4.1.4 Analisis Lingkungan

- Lahan

  Lingkungan sekitar lahan ini merupakan lingkungan distrik yang berkembang sesuai kebutuhan kawasan sekitar. Lahan ini adalah lahan sekolah BIS (bandung Independent School). Wilayah lahan yang memiliki kontur sekitar 2 $^{0}$ .

- Aktivitas Masyarakat

  Akivitas Masyarakat yang ada dikawasan secara keseluruhan adalah masyarakat perumahan. Sebagian besar masyarakat berkerja sebagai pegawai perkantoran. Kawasan ini adalah kawasan yang mayoritas masyarakat yang konsumtif dalam kebutuhan sehari-hari. Berkembangan daerah ini menjadi semakin maju maka masyarakat sekitar lebih begantung pada pelayanan umum yang menyediakan kebutuhan seharai-hari.

- Kondisi Sekitar

  Kondisi sekitar merupakan daerah perkotaan yang dipenuhi bangunan perkantoran dan perumahan. Kawasan ini dibawah sebagian besar dibawah naungan para investor dalam usaha perdagangan. Kawasan yang elit dan serba ada menjadikan daerah ini menjadikan kawasan sirkulasi dalam transaksi perdagangan.

### 4.1.5 Analisis Fasilitas Eksisting




*Gambar 4.5 Sumber : data foto pribadi*

*Situasi Tapak Sekeliling Bangunan BIS*

Fasilitas pendukung yang terdapat didalam kawasan tidak banyak memberikan peran penting. Karena kawasan hanya terdapat bangunan perkantoran dan jasa yang melayani perdangan namun terdapat beberapa pelayanan yang menyajikan kebutuhan pokok.

**4.2 Analisis Fungsional**

Pembagian zona pda perancangan tapak terbagi menjadi 3 bagian :

1. Zona Pendidikan: Bangunan Administrasi, Perpustakaan, Kelas, Laboratorium Komputer
2. Zona pengelola : Ruang administrasi, ruang staf arau pegawai, ruang, kepala sekolah, wakil kepala sekolah.
3. Zona pendidikan : sarana penunjang informal siswa dan sarana pendidikan fisik. Antara lain : gedung olah raga *indoor,* Ruang Serba Guna (Auditorium), Lapangan olah raga *outdoor,* Pantry.

Analisis fungsional ini meliputi organisai ruang, pemintakatan progam ruang dan persyaratan teknis. Beberapa analisis tentang progam ruang menggunakan diagram matriks dan pengelompokan ruang bedasarkan *hiraki.*

Kebutuhan ruang yang dibutuhkan dalam perancangan bangunan dalam Pembagian menurut derajat kepentingannya dan indikator pengguna terhadap setiap ruang yang ada. Karena terdapat kebutuhan ruang yang hanya bisa di akses oleh beberapa seperti hanya dapat diakses oleh pengguna bagian dalam seperti guru dan murid.

### 4.2.1 Analisis Program Ruang

**Tabel Data Ruang Eksisting dan Data Ruang Rencana**

| No | Pelaku | Kegiatan | Proses Kegiatan | Tempat |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Murid play group | Belajar | 08.00 Proses belajar | R. Kelas |
| | | Bermain | 09.00 Istirahat | Taman Play group |
| | | Belajar | 09.30 Proses belajar | R. Kelas |
| | | | 12.00 Pulang | Parkir/lobby tunggu |
| 2 | Murid TK | Belajar | 08.00 Proses belajar | R. Kelas |
| | | Bermain | 09.00 Istirahat | Taman TK |
| | | Belajar | 09.30 Proses belajar | R. Kelas |
| | | | 13.00 Pulang | Parkir/lobby tunggu |
| 3 | Murid SD | Belajar | 08.00 Proses belajar | R. Kelas |
| | | Bermain | 10.00 Istirahat | R. olah raga |
| | | Belajar | 10.15 Proses belajar | R. Kelas |
| | | Makan siang | 12.00 Makan siang | R. Kelas |
| | | Belajar | 12.30 Proses belajar | R. Kelas |
| | | | 15.00 Pulang | Parkir/lobby tunggu |
| 4 | Murid SMP | Belajar | 08.00 Proses belajar | R. Kelas ”Moving Class” |
| | | Bermain | 10.00 Istirahat | R. olah raga |
| | | Belajar | 10.15 Proses belajar | R. Kelas ”Moving Class” |
| | | Makan siang | 12.00 Makan siang | R. Kelas ”Moving Class” |
| | | Belajar | 12.30 Proses belajar | R. Kelas ”Moving Class” |
| | | | 15.00 Pulang | Parkir/lobby tunggu |
| 5 | Murid SMA | Belajar | 08.00 Proses belajar | R. Kelas ”Moving Class” |
| | | Bermain | 10.00 Istirahat | R. olah raga |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Belajar | 10.15 Proses belajar | R. Kelas ”Moving Class” |
| | | Makan siang | 12.00 Makan siang | R. Kelas ”Moving Class” |
| | | Belajar | 12.30 Proses belajar | R. Kelas ”Moving Class” |
| | | | 15.00 Pulang | Parkir/lobby tunggu |
| 6 | Guru Play Group/tk | Mengajar | 08.00 Proses Mengajar | R. Kelas |
| | | Istirahat | 09.00 Istirahat | R. Kelas |
| | | Mengajar | 09.30 Proses Mengajar | R. Kelas |
| | | Makan Siang | 12.00 Makan siang | R. Dapur/ pantry |
| | | | 13.00 Pulang | Parkir/lobby tunggu |
| 7 | Guru SD/SMP/SMA | Mengajar | 08.00 Proses Mengajar | R. Kelas |
| | | Istirahat | 10.00 Istirahat | R. Kelas |
| | | Mengajar | 10.15 Proses Mengajar | R. Kelas |
| | | Makan siang | 12.00 Makan siang | R. Dapur |
| | | Mengajar | 12.30 Proses belajar | R. Kelas |
| | | | 15.00 Pulang | Parkir/lobby tunggu |
| 8 | Staf Karyawan | Bekerja | 08.00 Proses Bekerja | R. kerja |
| | | Istirahat | 12.00 Istirahat | R. Kelas |
| | | Bekerja | 13.00 Proses Bekerja | R. kerja |
| | | | 15.30 Pulang | Parkir/lobby tunggu |
| 9 | Kelapa Sekolah | Bekerja | 08.00 Proses Bekerja | R. kerja |
| | | Istirahat | 12.00 Istirahat | R. Kelas |
| | | Bekerja | 13.00 Proses Bekerja | R. kerja |
| | | | 15.30 Pulang | Parkir/lobby tunggu |

*Tabel 4.2 Sumber : data Analisa pribadi*

*Tabel Data Ruang Eksisting dan Data Ruang Rencana*