2.3 Studi Banding Sekolah Internasional

No	Poin Studi Banding	"Bandung International School"	"Singapure International School"
1.	Letak Lokasi	 "Bandung International School"berada **di jalan Surya Sumantri kota Bandung. Indonesia**. Sekolah ini berada dijalan kolektor tepat kearah pusat kota. Lokasi ini berada dikawasan daerah komersil yaitu bangunan universitas maranatha, apatertemen ajesty dan beberapa pertokoan dan swalayan. Dibelakang kawasan ini terdapat hunian elit dan beberapa perumahan menengah dan menengah keatas.	 "Singapure International School" **berada di 23 Nam Long Shan Road, dikota Aberdeen, Hong Kong**, Sekolah ini berada dikawasan pingkir kota disekelilingi oleh kawasan hutan, namun jarak tempuh menuju pada kawasan perkotaaan sekitar 50 km. sekolah ini berada dikawasan yang tidak begitu ramai dengan kebisingan kota. perencanaan sekolah ini berada di kawasan pemukiman, agar jangkauan hunian dengan fasilitas sosial tidak memelukan kendaraan.
2.	Klasifikasi	 **"Bandung International School"ini menggunakan sistem belajar** *single class* **yaitu suatu pembelajaran yang berfokus pada satu kelas dan dilanjutkan hingga taraf pendidikan lebih tinggi SD, SMP, SMA dan Diploma 1**. Pembelajaran ini dibuat untuk dapat memfokuskan setiap anak dengan mengembangkan karakter anak. Proses pembelajaran dilakukan dengan mengembangkan satuan anak, agar setiap anak dapat menggali potensi masing-masing.	 **Singapore International School ini menggunakan sistem belajar** *multi class,* **yaitu suatu sistem pembelajaran yang dibuat secara pengelompokan karakter anak.** Setiap anak dibimbing dengan kebutuhan yang dikelompokkan dalam satu kelas. Pengembangan karakter anak lebih dalam bentuk perkelompok yaitu suatu pembelajaran secara tim.

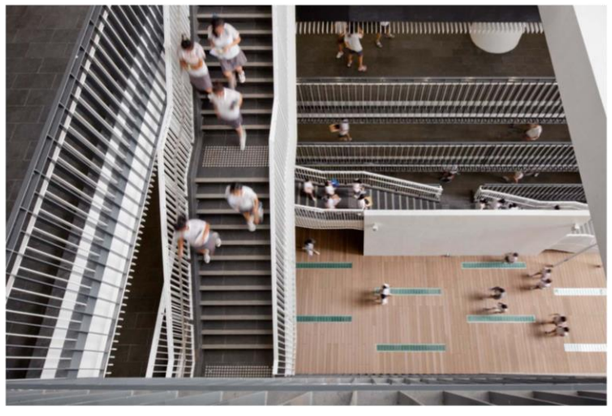
<table>
<tr><th>No</th><th>Poin Studi Banding</th><th>“Bandung International School”</th><th>“Singapure International School”</th></tr>
<tr><td>3.</td><td>Fasilitas</td><td>
Fasilitas disekolah “Bandung International School”

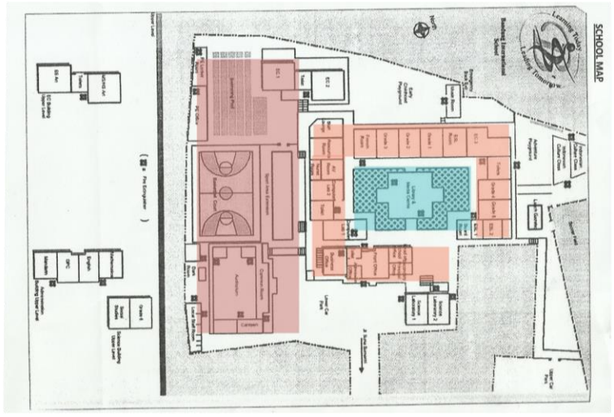
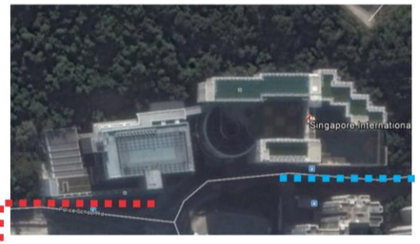
kantor
auditorium
kolam renang
taman bermain
ruang seni
perpustakaan
Lab komputer
Lab science
Lapangan basket
Lapangan sepak bola
R. Makan bersama</td><td>
• Dirancang khusus bangunan bertingkat 13
• State-of-the-art auditorium untuk pertunjukan dan rakitan
• Gedung olah raga multi fungsi untuk olahraga dan permainan yang berbeda yang akan diselenggarakan bersamaan
• Sebuah plaza untuk sekolah atau rumah rakitan
• Enam laboratorium sains sangat dilengkapi
• Sebuah Lab ICT dilengkapi dengan iMac
• Musik suite, studio tari dan studio seni
• Sebuah lapangan tenis atap
• Perpustakaan sekolah dengan / check-out fasilitas check-in mandiri
• Enam laboratorium sains sangat dilengkapi
• Sebuah Lab ICT dilengkapi dengan iMac
• Musik suite, studio tari dan studio seni
• Sebuah lapangan tenis atap</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Denah/Siteplan</td><td>

Luas lahan Sekolah “Bandung Internastional School” sekitar 12756 m3. Lahan ini berada dalam jenis lahan kantong. Lahan ini berada dibelakang bangunan pingkir jalan. perencanaan sekolah mengharuskan kawasan sekolah berada dilokasi yang aman dan jauh dari marabahaya jalan utama atau jauh dari jalan utama. Sekolah ini berjenis bangunan majemuk (banyak). bangunan berorientasi terhadap bangunan perpustakaan yang berada ditengah. bangunan perpustakaan adalah bangunan acuan untuk menghubungkan seluruh bangunan disekitarnya.</td><td>

Singapore International School (SIS) adalah TK, SD dan SMP (sampai Bentuk Empat dan International Baccalaureate Diploma Tahun Pertama dan kedua tahun) sekolah terletak di dalam dua kampus yang berbeda di Hong Kong. Luas lahan sekolah dengan dua bangunan yaitu 3579m2. Perencanaan bangunan dilakukan bertahap. Sekolah didirikan untuk anak taraf TK dan SD, kemudian kurikulum IB masuk dan dibuat Program Pendidikan Smp dan SMA yaitu berada dibangunan kedua yang dirancang untuk pemenuhan kebutuhan pendidikan lanjut.</td></tr>
</table>

No	Poin Studi Banding	"Bandung International School"	"Singapure International School"
5.	Penilaian	 "Bandung International School" dilakukan pembangunan bertahap menjadikan penzonaan kurang terencana dengan baik. **Bangunan sekolah ini bersifat** *multibuilding* **menjadikan Adanya beberapa bangunan sekolah yang kurang menyatu atau tertata dengan rapi, menjadikan terdapat beberapa bangunan yang berdiri tanpa menggunakan ruang atau jarak antar bangunan secara standar pembangunan**. Perencanaan yang kurang terstruktur menjadikan kurangnya lahan hijau diarea sekolah. Penambahan bangunan bangunan yang kurang terencana menjadikan tidak ada perhitungan	 **"Singapure International School" Sekolah ini direncanakan bangunan high rise. Bangunan ini dibangun dilakukan secara bertahap, namun tahap pembangunan ini direncanakan tidak bersifat multi bangunan namun bangunan tunggal.** Penambahan bangunan dibuat menyambung namun masih bersifat bangunan tunggal. Perencanaan yang terencana dan penghawaan yang dikonsep secara arsitektural menjadikan bangunan dan penghawaan didalam menjadi nyaman. Bangunan sekolah ini dibuat voit-voit didalam bangunan agar sirkulasi udara dari atas dan dari atas ke bawah dapat bersirkulasi secara merata.
6.	Penzonaan	 **"Bandung International School" terbagi atas 4 zona yaitu zona fasilitas, zona tk, zona SMP dan SMA. Zona ini disusun berdasarkan taraf kebisingan dan fungsional bangunan**. Ruang yang terlalu memiliki tingkat kebisingan diletakkan dibagian sisi paling ujung belakang. Beberapa ruang fasilitas seperti ruang olah raga diletakan disisi bagian pinggir agar tinggkat kebisingan tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar. Ruang perpustakaan sebagai ruang yang menghubungkan antar ruang yang lain. fungsi dari ruangan perpustakaan adalah tempat berkumpulnya seluruh anak atau kebutuhan anak yang sama menjadikan ruang perpustakaan berada ditengah yang bertujuan menjadi inti beberapa bangunan yang lain.	 **"Singapure International School" dibagi zona berdasarkan gedung. Perencanaan bangunan dikhususkan untuk anak playgroup hingga SD, namun untuk memenuhi kualitas dari sekolah lanjutan maka dibuahlah gedung baru yang berwarna merah. bangunan ini untuk anak taraf SMP, SMA dan strata diploma**. Sekolah ini dilengkapi beberapa fasilitas, namun disesuaikan dengan taraf pendidikan dan umur disetiap gedung. Bangunan sekolah ini direncanakan untuk dapat menampung sekian ribu siswa, maka dibuatlah bangunan gedung dengan 15 lantai.

No	Poin Studi Banding	"Bandung International School"	"Singapure International School"
7.	Sistem Pendidikan	**Kurikulum "bandung Independent School" menggunakan kurikulum "International Baccalaurade" yaitu kurikulum internasional yang dibentuk oleh tim internasional yang berada di london**. kurikulum memiliki beberapa mata pelajaran yang diajarkan yaitu Bilologi, Kimia, Ilmu ekonomi, English A LAL, English B, Sejarah, Matematika dasar, Matematika, Fisika, Teori pengetahuan, dan seni. mata pelajaran itu yang diberikan oleh kurikulum IB. Kurikulum ini diterbitkan pada tahun 2004, namun BIS menggunakan pada tahun 2005. pendidikan kurikulum ini sampai pasa tahap strata diploma 1. yaitu mata pelajaran juga diajarkan dikurikulum ini.	Kurikulum SIS telah sebagai patokan kurikulum yang digunakan di sekolah-sekolah top di Singapura. Internasionalisasi kurikulum berasal dari pengenalan dimensi internasional, lintas budaya dan global ke dalam isi kursus dan menjadi metode pengajaran dan pembelajaran yang sesuai dengan tubuh siswa yang beragam. Sekolah ini telah bersertifikat Cambridge Centre untuk Ujian Internasional (CIE) dan menawarkan kurikulum internasional dalam IGCSE dan ujian A-level Internasional. **Tahun 2014, SIS Bona Vista (Kampus Utama) menawarkan IB (DP Only) Kurikulum, siswa dapat memilih untuk mengikuti IB DP, atau Tingkat CIE A. Sekolah ini memiliki 2 metoda kurikulum yang berstandar internasional.**
8.	Sistem Sirkulasi	 **"bandung Independent School" terdiri dari bangunan satu lantai. sirkulasi yang menghubungkan bangunan satu dengan bangunan yang lain menggunakan koridor disetiap ruang depan kelas**. Koridor ini menghubungkan beberapa bangunan dan berpusat pada bangunan perpustakaan. ada sirkulasi tangga, namun hanya dibangunan utama yang berada didepan yaitu untuk menghubungkan ruang pembelajaran taraf SMP dan SMA, ruang pembelajaran SMP dan SMA berada dilantai atas agar tidak terganggu oleh kebisingan kelas SD, TK dan playgroup yang sedang	 **"Singapure International School" adalah sekolah yang terdiiri dari beberapa lantai, yang menjadikan tangga adalah satu sirkulasi yang sangat penting bagi menghubungkan antar ruang sekolah**. bangunan yang bersifat tunggal menjadikan lantai bangunan sangat banyak. efek sirkulasi vertikal ini dapat membeagi kebisingan setiap ruangan dengan baik. Setiap ruangan yang memiliki tinggakt kebisingan paling tinggi berada dilantai paling bawah, terutama kelas play group.

No	Poin Studi Banding	"Bandung International School"	"Singapure International School"
9.	Hirarki	 Hirarki berada pada bangunan perpustakaan yang menghubungkan antar bangunan. Bangunan perpustakaan sebagai inti karena bangunan ini adalah fungsi utama dalam segala bentuk kegiatan dan segala bentuk taraf pendidikan. Bangunan ini menghubungkan seluruh kelas dari mulai play group hingga diploma satu	 Bangunan ini tidak begitu memiliki hirarki yang jelas, namun terlihat dalam bentuk penataan ruang kelas berdasarkan taraf pendidikan. taraf pendidikan paling rendah berada pada lantai rendah sedangkan pendidikan dengan taraf tinggi berada dilantai paling atas. Ruang fasilitas berada pada setiap lantai dengan sesuai kebutuhan taraf pendidikan.
10.	Akses	   **"bandung Independent School" terdiri dari dua sirkulasi. Sirkulasi utama yaitu garis merah, sedangkan warna biru adalah jalur masuk parkir mobil tunggu.** Dua akses ini adalah jalur masuk kedalam BIS. jalur yang merah merupakan digunakan untuk mengantar murid dan untuk jalur masuk untuk tamu. Jalur yang biru digunakan untuk jalur parkir mobil jemputan.	   **"Singapure International School" terdapat dua jalur masuk yaitu warna merah adalah jalur masuk bangunan kampus 2, sedangkang jalur biru adalah menuju kampus 1.** pintu masuk dan keluar terdapat pada jalur yang sama. Perbedaan jalur ini dibuat berdasarkan gedung, namun jalur ketika berada didalam telah salng terhubung satu dengan yang lain.

No	Susunan Literatur	"Bandung International School"	"Singapure International School"
11.	Entrance	 Pintu masuk utama berada dibagian tepat didepan lorong jalan masuk tapak. Pintu masuk utama berada pada bangunan utama 2 lantai yang terdiri dari ruangan resepsionis, ruang administrasi, ruang kantor, ruang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah. Bangunan utama mengacu pada jalan raya dengan transisi jalan yang berupa lorong. entrance bangunan dapat dilalui oleh berbagai pengguna. namun tidak dilalui oleh orang tua murid. Orang tua murid hanya dapat mengantar sampai pada bagian teras depan.	 Pintu masuk utama pada bangunan SIS (Singapure International School) berada di bagian samping. muka utama bangunan hanya dilewati oleh orang tua murid. semua murid yang diantar turun dibagian sisi bangunan sebagai pemisah antara sirkulasi siswa dengan orang tua. Bagi kunjungan orang tua, mereka melewati pintu depan utama. kegiatan pelayanan dapat melalui pintu utama dan kegiatan kunjungan lainnya. Setiap siswa tidak diperbolehkan masuk dipintu utama karena akan terjadi percampuran sirkulasi terhadap pengunjung bangunan.
12.	Konsep	 **"bandung Independent School" terdiri dari bangunan satu lantai. sirkulasi yang menghubungkan bangunan satu dengan bangunan yang lain menggunakan koridor disetiap ruang depan kelas**. Koridor ini menghubungkan beberapa bangunan dan berpusat pada bangunan perpustakaan. ada sirkulasi tangga, namun hanya dibangunan utama yang berada didepan yaitu untuk menghubungkan ruang pembelajaran taraf SMP dan SMA, ruang pembelajaran SMP dan SMA berada dilantai atas agar tidak terganggu oleh kebisingan kelas SD, TK dan playgroup yang sedang	 **"Singapure International School" adalah sekolah yang terdiiri dari beberapa lantai, yang menjadikan tangga adalah satu sirkulasi yang sangat penting bagi menghubungkan antar ruang sekolah**. bangunan yang bersifat tunggal menjadikan lantai bangunan sangat banyak. efek sirkulasi vertikal ini dapat membeagi kebisingan setiap ruangan dengan baik. Setiap ruangan yang memiliki tinggakt kebisingan paling tinggi berada dilantai paling bawah, terutama kelas play group.

Tabel 2.3 Studi Banding Sekolah BIS (Bandung Independent School) dengan SIS (Singapore International School)