ABSTRAK

Tri Farida Iryani, NIM 44306007, Peranan *Japan International Cooperation Agency* (JICA) Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia (Studi Kasus : Kabupaten Barru Provinsi Sulawesi Selatan 2007-2010). Program studi Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Komputer Indonesia, Bandung 2011.

Penelitian ini ialah mengenai sejauh mana peranan *Japan International Cooperation Agency* (JICA) dalam meningkatkan kualitas pendidikan di kabupaten Barru periode 2007-2010. Upaya yang dilakukan oleh JICA bagi Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam hal meningkatkan kualitas pendidikan yang sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh pemerintah. Upaya tersebut diwujudkan dengan dibuatnya suatu program yaitu PRIMA Pendidikan (PRIMA-P).

Kerangka pemikiran dalam penelitian ini diantaranya ditunjang oleh teori-teori sebagai berikut : Teori Ilmu Hubungan Internasional, serta Kerjasama Internsional. Metode penelitian yang digunakan ialah metode Deskriptif Analitis dimana dengan menggunakan metode ini dapat menggambarkan bagaimana sebuah proses kerjasama internasional serta peran dari organisasi internasional dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan di kabupaten Barru dengan teknik pengumpulan data melalui studi kepustakaan. Hipotesis yang dihasilkan dari penelitian ini yaitu: **"*Japan International Cooperation Agency* memiliki peranan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Barru Provinsi Sulawesi Selatan yang ditandai dengan meningkatnya kualitas pendidikan dalam hal isi atau ruang lingkup materi, proses pembelajaran, kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, serta sarana dan prasarana, pengelolaan serta pembiayaan".**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa JICA memiliki peranan yang penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan yang ditunjukkan oleh adanya peningkatan keberhasilan yang signifikan dari program yang dilaksanakan untuk proses peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Barru. Berdasarkan data-dtaa yang terkumpul serta hasil analisis dari peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diatas telah teruji.

Kata Kunci: *Japan International Coperation Agency* (JICA), Kualitas Pendidikan di Indonesia

ABSTRACT

Tri Farida Iryani, NIM 44306007, Role of the Japan International Cooperation Agency (JICA) in Improving the Quality of Education in Indonesia (Case of Study: South Sulawesi Province Barru 2007-2010). The Study Programm is International Relations Science, Faculty of Social and Political Sciences, University Computer Indonesia, Bandung 2011.

This study is the extent to know which the role of the Japan International Cooperation Agency (JICA) in improving the quality of education in the district Barru on period 2007-2010. The Efforts was undertaken by JICA for the Junior High School in terms of increasing community-based management and to increase gross enrollment rates. The effort was realized by establishing a program, it is PRIMA-P.

Framework in this study are supported by the following theories: Theory of International Relations, as well as the international cooperation. The research method is Analytical Descriptive methode where using this method can describe how a process of international cooperation and the role of international organizations to improve the quality of education in the district Barru, with data collection technique which through by literature study. Hypotheses generated from this research is: ***"Japan International Cooperation Agency has a role in improving the quality of education in Barru district, province of South Sulawesi in content or scope of learning materials, learning process, the competence of graduates, educators and educational personnel, facilities, management and financing "***

The results of this study indicate that JICA has an important role in improving the quality of education which was demonstrated by the presence of a significant increasing in the success of the program implemented for improving process of the quality of education in Barru. Based on the data-data collected and the analysis of the researchers, it can be concluded that the hypothesis above has been tested.

Keywords: Japan International Coperation Agency* (JICA)*, Quality Education of Indonesian