BAB V

PENUTUP

5.1 kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang "Kajian Visual Penggunaan Gambar Pada pembelajaran Anak Tunarungu (SLB Negeri Surade, Tahun Ajaran 2016-2017)". Maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan analisis penelitian pada kelas IV SLBN Surade didapatkan kesimpulan bahwa jenis gambar yang tepat yang digunakan dalam pembelajaran anak tunarungu adalah gambar anak, dikarenakan dapat meningkatkan motivasi belajar dan disenangi mereka dengan seluruh khas kekanak-kanakannya
2. Kajian visual penggunaan gambar dalam pembelajaran anak tunarungu SLBN Surade mengenai ukuran gambar yang optimal dalam pembelajaran adalah berkisar pada ukuran (210 x 297 mm) kurang lebih seukuran kertas A4 jika jumlah peserta didik kurang dari 10 orang. Sedangkan jika jumlah peserta didik mencapai lebih dari 10 orang maka ukuran gambar yang optimalnya berkisar pada ukuran 594 x 841 mm.
3. kajian visual penggunaan media gambar berikutnya adalah desain kelas (tata kelola ruangan dan peserta) yang tepat agar pembelajaran bisa mencapai tujuan yang diharapkan dan memudahkan peserta didik dalam pembelajaran. Desain kelas yang

tepat pada penggunaan media gambar adalah desain kelas berbentuk huruf U.

4. Cara guru menyampaikan materi pembelajaran dengan media gambar adalah harus melalui langkah persiapan, pelaksanaan dan tindak lanjut.
5. Kajian visual penggunaan media gambar terhadap tercapainya tujuan pembelajaran anak tunarungu kelas IV SLB/b Negeri Surade dapat meningkatkan pada pencapaian tujuan pembelajaran yang diharapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan mengenai kajian visual dalam penggunaan media gambar pada pembelajaran anak tunarungu SLB :

1. Kajian visual penggunaan media gambar mengenai jenis gambar yang tepat, ukuran yang optimal, serta desain kelas yang tepat merupakan salah satu faktor penting yang harus diperhatikan dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis berharap hal-hal tersebut tidak diabaikan oleh seluruh jajaran pengajar disekolah dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.
2. Penelitian ini membuktikan bahwa adanya kesesuaian kajian visual penggunaan media gambar terhadap tujuan pembelajaran

yang diharapkan. Oleh karena itu penulis berharap kajian visual penggunaan media gambar diperhatikan sebagai alternatif mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan yang sudah tertera dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

3. Penulis berharap kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai Kajian Visual Penggunaan Gambar yang Digunakan Pada pembelajaran SLB/b dengan kajian bahasa rupa sehingga menemukan solusi yang tepat, efektif untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang masih kurang diperhatikan padahal itu sangat menentukan pada pencapaian tujuan yang diharapkan.