BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa yang sudah dilaksanakan, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1) Pendidikan di jurusan desain komunikasi visual SMK Negeri 14 Bandung pada Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan yang berlaku di tahun pelajaran 2009/2010 terdapat beberapa mata pelajaran yang memiliki korelasi dengan beberapa pekerjaan di dunia desain grafis. Dengan pelajaran dasar-dasar desain sendiri sebenarnya siswa sudah belajar bagaimana menentukkan komposisi dari desain yang dihasilkan oleh peserta didik.
2) Alumni lulusan DKV dari SMKN 14 Bandung memiliki karir yang beragam di bidang desain. Berdasarkan pantauan peneliti di media sosial alumni, banyak alumni yang menggeluti bidang ilustrasi, namun ada pula yang bekerja di bidang penerbitan, industri perfilman, dan animasi. Hal ini bisa terjadi karena dengan beragam mata pelajaran yang diberikan, potensi alumni untuk bekerja selain di bidang penerbitan pun masih terbuka.

3) Pada beberapa perusahaan, lulusan SMK dapat bersaing dengan lulusan sarjana yang menempuh jenis mata pelajaran atau mata kuliah yang sama. Namun karena lulusan SMK sudah mempelajari lebih dulu dasar-dasar tentang desain, sehingga alumni dapat dengan capat menyusul kemampuan yang dibutuhkan di dunia kerja.
4) Lulusan SMK yang diberi pelatihan mengenai desain dipersiapkan menjadi tenaga kerja siap latih di perusahaan atau di dunia wirausaha. Alumni mendapatkan ilmu dan bekal mengenai desain grafis dan setelah mengenal dunia kerja atau wirausaha alumni kembali mempelajari hal baru terkait desain grafis dan berlatih lebih banyak untuk menapatkan posisi kerja yang lebih baik sesuai dengan kompetensinya.
5) Berdasarkan tabel yang yang menunjukkan kesesuaian mata pelajaran dan bidang kerja pada dunia kerja desain grafis dapat terlihat mata pelajaran mana saja yang memiliki kesesuaian kompetensi dengan keahlian yang dibutuhkan dalam profesi sebagai tim kerja pada bidang desain grafis.

   Pada tabel berikut dapat terlihat tingkat korelasi kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja sebagai tim kerja desain grafis berdasarkan mata pelajaran yang diberikan pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMKN 14 Bandung. Pada bidang kerja tertentu, mayoritas mata pelajaran dadpat menjadi bekal keahlian untuk alumni dalam bekerja di profesi desain grafis.

Nama Mata Pelajaran	Pekerjaan						
	Desainer grafis	Ilustrator	Layouter	Animator	Fotografer	Komikus	3D artist
Nirmana Datar (2D)	●	●	●	●	○	●	○
Menggambar Teknik 1	●	●	X	●	○	●	●
Menggambar Teknik 2	●	●	X	●	○	●	●
Menggambar Sketsa 1	●	●	X	●	○	●	○
Menggambar Bentuk 1	●	●	○	●	○	●	●
Tipografi 1	●	●	●	○	X	○	○
Nirmana Ruang (3D)	●	○	X	○	X	○	●
Menggambar Sketsa 2	●	●	X	●	X	●	○
Menggambar Bentuk 2	●	●	X	●	X	●	○
Tipografi 2	●	●	●	○	X	○	○
Komputer Grafis	●	●	●	●	●	●	●
Menggambar Komik	●	●	○	○	X	●	X
Menggambar Suasana	●	●	○	●	X	●	X
Mempersiapkan Fotografi	○	X	X	X	●	X	X
Melaksanakan Fotografi	○	X	X	X	●	X	X
Cetak Foto	○	X	X	X	●	X	X
Free Design	●	X	○	X	●	X	X
Membuat Produk Media indoor	●	○	○	X	●	○	○

Membuat Produk Media outdoor	●	○	○	x	●	○	○
Pasca Produksi DKV	●	○	x	○	○	○	○
Shooting Videografi	○	x	x	●	○	x	x
Editing Videografi	○	x	x	●	x	x	x
Desain Produk	●	●	○	x	○	x	●
Cetak Saring	●	x	x	x	x	x	x
Produksi TV	●	x	x	●	○	x	○
Pameran Hasil Karya DKV	●	●	○	●	○	●	○

Tabel 5.1

Korelasi mata pelajaran dengan beberapa pekerjaan yang dapat dijalani oleh lulusan desain komunikasi visual

- ● : tingkat korelasi tinggi
- ○ : tingkat korelasi rendah
- x : tidak ada tingkat korelasi (hanya sebagai pendukung)

5.2 Saran

Saran dari peneliti untuk SMKN 14 Bandung adalah ditambahnya perangkat lunak yang dipelajari. Dalam mata pelajaran komputer grafis, yang dipelajari hanya Adobe Photoshop dan CorelDraw sementara teknologi terus berkembang dan perangkat lunak yang digunakan di dunia kerja pun semakin beragam. Dengan ditambahnya software tentang grafis, peserta didik tidak terlampau buta jika tempat peserta didik tersebut bekerja perangkat yang dipakai berbeda.

Untuk alumni, peneliti memiliki saran agar alumni lebih terbuka dengan orang-orang baru yang mencoba mencari informasi dan ilmu mengenai alumni sehingga ilmu yang alumni dapatkan tidak berhenti di alumni saja dan dapat berguna untuk masyarakat yang lebih luas.