BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Di abad ini,kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin berkembang pesat. Hal ini secara tidak langsung membawa masyarakat memasuki era informasi dan mendorong terciptanya kebutuhan akan teknologi meningkat, khususnya teknologi informasi. Tentunya perkembangan teknologi informasi menuntut penyediaan informasi yang semakin luas, sehingga membutuhkan suatu teknologi yang cepat dan akurat. Oleh karena itu, dengan munculnya internet banyak manfaat yang dapat dirasakan. Salah satu pemanfaatannya yaitu menggunakan internet di berbagai bidang misalnya bidang pendidikan, pemerintahan, bisnis, kesehatan dan aktifitas masyarakat selalu membutuhkan keberadaan informasi. Dalam hal ini internet mempunyai keunggulan dalam hal kualitas informasi, kecepatan dan kemudahan dalam mengakses situs *web*, sehingga semakin banyak masyarakat yang mengaksesnya.

Dalam dunia pendidikan pemanfaatan teknologi dapat diterapkan agar meningkatkan kualitas proses belajar mengajar secara efektif tanpa batasan ruang dan waktu. Siswa diharapkan mampu menambah referensi pembelajaran kapanpun dan dimanapun. Maka untuk mewujudkan harapan tersebut perlu dibangun sebuah sistem pembelajaran secara *online* atau *e-learning.*

SMPN 1 Paseh merupakan salah satu sekolah unggulan di kabupaten Bandung yang mengutamakan kualitas pendidikan. Hal ini tentunya menuntut adanya proses pembelajaran antara guru dengan siswa dengan berbasis teknologi informasi. Salah satu pemanfaatan teknologi informasi yaitu penggunaan komputer dan internet sebagai media yang dapat membantu dalam memberikan informasi dalam proses pembelajaran.

Proses belajar mengajar di SMPN 1 Paseh antara guru dengan siswa dilakukan secara tatap muka secara langsung didalam ruangan kelas, lalu guru menjelaskan materi pelajaran. Ketika guru tidak dapat hadir untuk mengajar maka proses belajar mengajar tidak terjadi, begitupun ketika siswa tidak dapat hadir karena berhalangan maka siswa tersebut tidak mendapatkan materi pembelajaran. Proses pembelajaran pun dibatasi dikarenakan waktu yang tersedia terbatas sehingga guru kesulitan menjelaskan secara detail materi yang diberikan sesuai silabus dan materi yang didapat oleh siswa belum maksimal. Siswa pun kesulitan mencari referensi atau materi tambahan yang sesuai dengan silabus. Siswa seringkali kesulitan untuk berinteraksi dengan guru ketika ada materi maupun tugas yang diberikan belum mengerti karena belum adanya fasilitas untuk diskusi antara guru dengan siswa diluar jam sekolah. Pada saat guru berhalangan hadir dan ingin mengganti materi pembelajaran dengan tugas, guru tersebut harus memberikan tugas pada guru piket kemudian guru piket memberitahukan tugas tersebut pada siswa, tentunya hal ini tidak efektif dan efisien karena waktu dan ketersediaan guru piket tidak selalu ada ditempat. Kendala lain kurangnya sistem pengumpulan tugas siswa, misalnya pengumpulan yang masih menggunakan kertas

sehingga banyak tugas siswa yang hilang atau rusak. Penilaian di SMPN 1 Paseh dilakukan secara menyeluruh terhadap proses dan hasil belajar. Nilai-nilai ulangan harian, tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester terkumpul dalam bentuk kertas yang jumlahnya cukup banyak dan mempersulit guru atau wali kelas untuk mengontrolnya. Pengolahan data masih dilakukan dengan menggunakan program yang belum terintegrasi dengan database dan data penilaian disimpan oleh guru mata pelajaran sehingga walikelas kesulitan dalam pembuatan nilai rapor. Siswa kesulitan mencari informasi tentang nilai yang didapat dari tugas maupun ulangan harian. Belum adanya fasilitas yang memberikan informasi seputar sekolah kepada siswa yang bisa dilihat kapanpun dan dimanapun.

Karena belum optimalnya sistem pembelajaran di SMPN 1 Paseh maka perlu dibuatkan solusi. Salah satu solusi dipermasalahan tersebut adalah dengan menerapkan sistem informasi yang didalamnya diterapkan teknologi informasi sehingga permasalahan dapat diatasi dengan baik dan mampu meningkatkan kualitas belajar mengajar di SMPN 1 Paseh.

Berdasarkan permasalahan diatas maka diperlukan sistem informasi pembelajaran secara *online* atau *e-learning* berbasis *web*yang tepat di SMPN 1 Paseh ini dengan judul "**SISTEM INFORMASI *E-LEARNING* DI SMPN 1 PASEH KABUPATEN BANDUNG BERBASIS *WEB***".

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas tentang latar belakang masalah yang ada, maka dapat dilakukan mengidentifikasi dan merumuskan masalah, yaitu :

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka metodologi penelitian ini mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Belum optimalnya proses pembelajaran karena waktu yang terbatas.
2. Belum adanya fasiltas untuk diskusi antara guru dan siswa diluar jam sekolah.
3. Guru kesulitan memberikan materi ketika berhalangan hadir.
4. Siswa kesulitan mendapatkan materi ketika berhalangan hadir.
5. Siswa kesulitan mencari referensi yang sesuai dengan silabus pembelajaran.
6. Kurangnya sistem pengumpulan tugas siswa yang masih menggunakan kertas sehingga banyak tugas siswa yang hilang atau rusak.
7. Belum terintegrasinya data nilai sehingga kesulitan dalam membuat nilai rapor.
8. Kurangnya penyampaian informasi nilai kepada siswa.
9. Belum adanya fasilitas yang memberikan informasi seputar sekolah kepada siswa yang bisa dilihat kapanpun dan dimanapun.

1.2.2. Rumusan Masalah

Dengan melihat masalah-masalah pokok pada latar belakang masalah, penulis merumuskan masalah menjadi sebagai berikut :

1. Bagaimana Sistem Informasi *E-Learning* yang sedang berjalan di SMPN 1 Paseh Kabupaten Bandung.
2. Bagaimana membuat Sistem Informasi *E-Learning* yang diusulkan di SMPN 1 Paseh Kabupaten Bandung berbasis *web*.
3. Bagaimana pengujian Sistem Informasi *E-Learning* yang diusulkan di SMPN 1 Paseh Kabupaten Bandung berbasis *web*.
4. Bagaimana penerapan Sistem Informasi *E-Learning* yang diusulkan di SMPN 1 Paseh Kabupaten Bandung berbasis *web*.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Maksud dan tujuan dari Sistem Informasi *E-Learning* Di SMPN 1 Paseh Kabupaten Bandung Berbasis *Web*, yakni :

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari pembuatan skripsi ini adalah untuk membuat Sistem Informasi *E-Learning* yang dapat membantu proses pembelajaran di SMPN 1 Paseh Kabupaten Bandung.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian dalam merancang sistem informasi*e-learning* di SMPN 1 Paseh adalah sebagai berikut :

1. Untuk menggambarkan Sistem Informasi *E-Learning* yang sedang berjalan di SMPN 1 Paseh Kabupaten Bandung.

2. Untuk membuat perancangan Sistem Informasi *E-Learning* yang diusulkan di SMPN 1 Paseh Kabupaten Bandung berbasis *web*.
3. Untuk menguji Sistem Informasi *E-Learning* yang diusulkan di SMPN 1 Paseh Kabupaten Bandung berbasis *web*.
4. Untuk menerapkan Sistem Informasi *E-Learning* yang diusulkan di SMPN 1 Paseh Kabupaten Bandung berbasis *web*.

1.4 Kegunaan Penelitian

Kegunaan Penelitian yang terdiri dari 2, yaitu Kegunaan Akademis dan Kegunaan Praktis.

1.4.1. Kegunaan Akademik

a. Bagi Pengembangan Ilmu

   Dapat menambah referensi sistem informasi *e-learning* yang semakin berkembang, baik dalam segi teknologi maupun informasi khususnya studi kasus yang dibahas guna untuk memajukan sistem informasi berbasis *web*.

b. Bagi Peneliti

   Memahami proses pembuatan sistem informasi *e-learning*, serta dapat menambah pengalaman untuk menghadapi tantangan didalam dunia kerja.

c. Bagi Peneliti Lain

   Kegunaan penelitian ini bagi peneliti lain adalah dapat menjadi salah satu sumber referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama.

1.4.2. Kegunaan Praktis

1. Bagi Pihak Sekolah

   Dengan adanya sistem *e-learning*, diharapkan mampu meningkatkan kualitas belajar mengajar menjadi lebih baik.

2. Bagi Guru

   Diharapkan memudahkan guru dalam memberikan pembelajaran tanpa batasan waktu serta berdiskusi secara *online*.

3. Bagi Guru Piket

   Diharapkan memudahkan dalam penerimaan informasi pemberian tugas dari guru yang berhalangan hadir.

4. Bagi Siswa

   Siswa diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar dan menambah wawasan.

1.5 Batasan Masalah

Dalam pembuatan *web* ini diperlukan batasan masalah, agar permasalahan yang ditinjau tidak terlalu luas dan sesuai dengan maksud dan tujuan yang dicapai. Penelitian ini difokuskan pada perancangan dan pembuatan perangkat lunak sistem informasi *e-learning* berbasis *web* untuk sekolah. Dalam penelitian ini penulis membatasi masalah sebagai berikut :

1. Data yang diolah adalah data guru, data siswa, kelas, materi pelajaran, tugas, pengumuan dan nilai.

2. Hak akses pada sistem ini berlaku bagi admin, guru, dan murid yang masih aktif sekolah di SMPN 1 Paseh.
3. Sistem *E-learning* dalam proses pembelajaran hanya mencakup upload dan download materi maupun tugas, tidak meliputi ujian tengah semester dan ujian akhir sekolah
4. Sistem ini hanya melingkupi pembelajaran secara *online* tidak mengolah data untuk administrasi.
5. Adanya forum diskusi antara guru dengan siswa di fitur diskusi.
6. Adanya fitur download dan upload file baik bagi guru maupun siswa.
7. Siswa dapat melihat nilai akhir dan nilai tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan.
8. Pengolahan data hanya dilakukan dibagian administrator.
9. Walikelas hanya bisa melihat dan mencetak nilai akhir yang telah di*input*kan masing-masing guru mata pelajaran.
10. Siswa hanya bisa melihat nilai akhir yang telah di*input*kan oleh masing-masing guru mata pelajaran.
11. Nilai akhir di sistem ini hanya sementara, tidak menggantikan rapor yang ada.
12. Nilai akhir diakumulasikan dari nilai uts, uas dan tugas.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Berikut adalah lokasi dan waktu selama melakukan penelitian di SMPN 1 Paseh Kabupaten Bandung.

1.6.1. Lokasi Penelitian

Lokasi yang menjadi objek penelitian ini adalah Jalan Raya Kadatuan Desa Mekarpawitan Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung 40383, Jawa Barat.

1.6.2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian, dilakukan pada bulan Maret 2015 sampai Juni 2015 bertempat langsung dilokasi yang bersangkutan.

Tabel 1.1 Uraian Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	Tahun 2015															
		Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Analisis Kebutuhan a. Wawancara b. Observasi																

Tabel 1.2 Uraian Kegiatan Penelitian (Lanjutan)

2	Pembuatan program a. Analisa sistem yang sedang berjalan b. Perancangan sistem yang diusulkan c. Memperbaiki Program																
3	Pengujian a. Pengujian program																

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika Penulisan Penelitian ini dibagi dalam beberapa bab dengan pokok pembahasan secara umum sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, identifikasi masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan jadwal, dan sistematika penulisan.

BAB II. LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi beberapa teori yang sangat erat kaitannya dengan perancangan aplikasi, dan beberapa teori umum yang berhubungan dengan sistem informasi pemasaran barang beserta materi-materi pendukung lainnya.

BAB III. OBJEK dan METODE PENELITIAN

Bab ini membahas objek penelitian, metodologi penelitian yang digunakan, deskripsi sistem yang berjalan dan analisis sistem yang berjalan.

BAB IV. HASIL dan PENELITIAN

Bab ini membahas perancangan sistem yang diusulkan, perancangan antar muka, perancangan arsitektur jaringan, implementasi dan pengujian.

BAB V. KESIMPULAN dan SARAN

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil proses pengimplementasian dan pengujian yang telah dibuat. Bab ini juga berisi saran yang diberikan dan mungkin dapat menambah pengetahuan untuk pengembangan perangkat lunak yang telah ada.