ABSTRAK

"STRATEGI KOMUNIKASI GURU PENDAMPING MELALUI PENDIDIKAN INKLUSI PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI TUNAS HARAPAN CIJERAH KOTA BANDUNG"

Oleh:
Fitrah Dani Ahmadsyah
NIM: 41807145

Penelitian ini di Bawah Bimbingan:
Melly Maulin S.Sos, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Komunikasi Guru Pendamping Melalui Pendidikan Inklusi Pada Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Negeri Tunas Harapan Cijerah Kota Bandung. Untuk menjawab tujuan diatas maka peneliti mengangkat indikator sebagai sub fokus pada penelitian ini yaitu tujuan, perencanaan, kegiatan, pesan dan media.

Pendekatan Penelitian ini adalah kualitatif metode penelitian deskriptif yakni merupakan metode yang dipakai utnuk menjelaskan dan menggambarkan fenomena-fenomena yang terjadi. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, teknik pengumpalan data dan teknis analisis data. Subjek pada penelitian ini adalah tiga orang guru pendamping sebagai informan dan tiga orang informan kunci diantaranya Kepala Sekolah, Guru Kelas, dan Orang tua siswa.

Hasil penelitian yang telah dilakukan terbukti adanya tujuan dalam mendidik siswa berkebutuhan khusus secara akademik dan sikap bersosial, perencanaan yang dilakukan guru pendamping pada siswa berkebutuhan khusus dengan melakukan perubahan rekruitmen dan kerjasama dengan beberapa lembaga, kegiatan yang dilakukan didalam sekolah dan diluar sekolah (Outbond), pesan yang disampaikan pada siswa bersifat konsisten dan singkat, dan media alat bantu peraga yang menjadi media pembantu dalam kegiatan belajar mengajar siswa berkebutuhan khusus.

Kesimpulan Penelitian adalah Strategi Komunikasi Guru Pendamping Melalui Pendidikan Inklusi di SDN Tunas Harapan Cijerah Kota Bandung dapat berjalan sesuai dengan strategi yang telah diterapkan.

Saran penelitian adalah sebaiknya ada penambahan tenaga didik agar siswa dapat belajar lebih optimal, melakukan pemahaman kepada guru kelas dan staff terhadap sekolah dengan setting inklusi dengan cara menjadwalkan pertemuan satu bulan sekali dan melakukan sosialisasi inklusi kepada para orang tua siswa ketika awal tahun ajaran baru.

ABSTRACT

"COMMUNICATION STRATEGY COMPANION THROUGH TEACHER EDUCATION STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS INCLUSION IN THE ELEMENTARY SCHOOL CIJERAH TUNAS HARAPAN, BANDUNG"

By :
Fitrah Dani Ahmadsyah
NIM: 41807145

COUNSELLOR:
Melly Maulin P., S.Sos, M.Si

The research goal is the Communication Strategy Companion Teacher Education Through the Student with Special Needs Inclusion in State Primary Schools Tunas Harapan Cijerah Bandung. To answer the above purpose, the researcher picked up the indicator as a sub focus on this research. The purpose of this study was to determine how the communication strategies that teachers do a companion to students with special needs, so that students can receive the message.

This research approach is qualitative research method that is descriptive method was used separately to explain and describe phenomena that occur. Sampling technique used was purposive sampling, pengumpalan engineering data and technical data analysis. Subjects in this study were three teachers from the companion as an informant and three key informants such as Principal, Classroom Teachers, and Parents.

The results have been proved by a goal to walk about the Communications Strategy that teachers do a companion to the message can be received by students with special needs, planning of communication strategies that teachers do the companion can be accepted by students with special needs, activities of the Communications Strategy that teachers do the companion can be accepted by students with special needs, messages about the communications Strategy conducted by the teacher chaperone for students to understand the communication submitted by the teacher, Media of communication Strategies used by teachers companion in order to attract students with disabilities.

Conclusion Research is a Communication Strategy Companion Teacher Education Through inclusion in the SDN Tunas Harapan Cijerah Bandung can be run in accordance with the strategy that has been applied.

Research suggestions are implemented communication strategies that can be run in accordance with the expectations of all stakeholders, as well as the addition of students so that students can learn more optimally.