ABSTRAK

GAYA KOMUNIKASI GURU ”PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) WARNASARI” DALAM BERKOMUNIKASI DENGAN PESERTA DIDIK

(Studi Deskriptif Mengenai Gaya Komunikasi Guru Pada Anak Usia Dini Di PAUD Warnasari Antapani Kidul)

Oleh:
Lisda Yuniawati
NIM. 41807043

Skripsi ini dibawah bimbingan,
Ferry Darmawan. S.Sos.,M.Ds

Penelitian ini bermaksud untuk mengkaji Gaya Komunikasi Guru “Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Warnasari”Dalam Berkomunikasi Dengan Peserta Didik . Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Gaya Komunikasi Guru “Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Warnasari” Dalam Berkomunikasi Dengan Peserta Didik.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan data kualitatif informan yang berjumlah 4 (Empat) orang informan didapatkan dengan menggunakan teknik sampling. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, *internet searching*. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, pengumpulan data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa Gaya komunikasi guru-guru Di PAUD Warnasari ini rata-rata menggunakan gaya komunikasi Authoritative, Dan Tolerant and authoritative, sehingga di PAUD Warnasari lebih menggunakan gaya komunikasi Authoritative, Dan Tolerant and authoritative yang cenderung gurunya bersikap baik dan terbuka akan kebutuhan para peserta didiknya sehingga suasana kelas selalu menyenangkan dan hangat karena antara guru dan pesertadidiknya terlihat dekat satu sama lain, karena menurut para guru para peserta didik yang merupakan aak-anak usia dini ini harus diperlakukan secara baik dan lemah lembut tidak dengan diberikan kekerasan atau sikap-sikap yang kurang baik sebab akan sangat berpengaruh pada anak.

Kesimpulannya yaitu, bahwa tidak semua guru di PAUD Warnasari ini menggunakan Gaya komunikasi yang baik seperti gaya Authoritative dan Tolerant and authoritative, karena tidak semua guru memiliki sifat yang sama. Akan tetapi di PAUD Warnasari ini para guru dari keseluruhan lebih dominant bergaya Authoritative, Tolerant and Authoritative.

ABSTRACT

COMMUNICATION STYLE OF TEACHERS "Early Childhood Education (Early childhood)* WARNASARI *"IN COMMUNICATING WITH STUDENTS

(Descriptive Study of Communication Style Regarding Early Childhood Teachers In early childhood at Warnasari Antapani Kidul*)*

By:

Lisda Yuniawati

NIM. 41807043

This research under the guidance,

Ferry Darmawan, S. Sos., M.Ds

This research have to study Style of Teacher Communications " Education Of Child Age Early (PAUD) Warnasari" In Communicating With educative Participant. Aim of this research that is to know Style of Teacher Communications " Education Of Child Age Early (PAUD) Warnasari" In Communicating With educative Participant.

This research use approach qualitative with informan amount to 4 people, with purposive sampling tehnique. Data obtained to through interview, observation, searching internet. As for technique analyse data the used was data reduce, data collecting, presentation of data, withdrawal of evaluation and conclusion.

Result of research show that style of teacher communications in PAUD Warnasari was mean use communications style of Authoritative, and Tolerant and authoritative, so in PAUD Warnasari more is using of communications style of authoritative, and authoritative and tolerant which tend to its teachers carry well and is open requirement of participant will be educative of so that class atmosphere always please and heat because between educative participant and teachers of seen near by other because according to all educative participant which represent age children early have to be treated well and gentle not given unfavourable attitudes or hardness cause will very is having an in with [of] child.

Its conclusion that is, that not all teachers in this PAUD Warnasari use good Style Communications like style of Authoritative and of Tolerant authoritative and, cause not all teachers measure up same. However in PAUD Warnasari all teachers of dressy dominant of style Authoritative, Tolerant And Authoritative.