BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan dianalisa oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. **Proses Komunikasi Antar Pribadi dalam proses belajar mengajar**, antara tentor PQK MTC dengan muridnya yaitu para tentor menggunakan proses komunikasi secara primer dan proses komunikasi secara sekunder yaitu menggunakan media atau alat.
2. **Tujuan Komunikasi Antar Pribadi dalam proses belajar mengajar** tentor PQK MTC Bandung pada muridnya adalah untuk mendidik murid dengan mengajarkan *trick-trick* matematika cepat, mudah dan menyenangkan. Sehingga tujuan yang diterapkan dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan.
3. **Manfaat Komunikasi Antar Pribadi dalam proses belajar mengajar** yang diperoleh tentor PQK MTC dengan muridnya yaitu membuat hubungan tentor dan murid lebih dekat dan dapat memahami karakter masing-masing.sehingga pesan komunikasi lebih mudah tersampaikan, dan murid dapat menerima pesan yang disapaikan oleh tentor dengan mudah pada saat proses belajar mengajar.

4. **Komunikasi Antar Pribadi dalam proses belajar mengajar** antara tentor PQK MTC dengan muridnya berjalan sesuai dengan yang diharapkan terbukti dengan adanya, proses, tujuan dan manfaat. Walaupun komunikasi antar pribadi dalam proses belajar mengajar ini menemukan hambatan, namun terdapat solusi yang dilakukan oleh para tentor untuk mengatasi hambatan tersebut.

5.2 Saran

Dalam sebuah penelitian, seorang peneliti harus mampu memberikan sesuatu yang berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan, instansi atau lembaga serta berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Adapun saran-saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini adalah:

5.2.1 Saran Bagi Lembaga

1. Sebaiknya fasilitas untuk menunjang proses belajar mengajar dilengkapi lagi, seperti buku-buku pelajaran dan ruang belajar yang berada di lantai dua dibenahi kembali.
2. Sistem pembelajaran sebaiknya di tinjau kembali agar proses belajar mengajar yang dilakukan sesuai dengan kurikulum yang ada disekolah.
3. Tentor lebih aktif lagi menjalin komunikasi dengan murid, agar tentor mengetahui permasalahan murid pada saat proses belajar mengajar berlangsung

5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Bagi peneliti selanjutnya apabila ingin melakukan kegiatan peneliti dalam bidang komunikasi sebelumnya harus memiliki gambaran tentang apa yang ingin diteliti. Selain itu peneliti yang akan melakukan penelitian diharapkan memiliki koleksi buku untuk referensi dalam melakukan penelitian, memahami metode penelitian dan mempersiapkan permasalahan sejak dini.
2. Bagi peneilti selanjutnya disarankan untuk meningkatkan ketelitian baik dalam kelengkapan data perusahaan maupun data penelitian dan lebih spesifik dalam menganalis permasalahan yang ada dalam penelitian