BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melalui proses analisis, wawancara, observasi dan berbagai pembahasan, maka kesimpulan penelitian terhadap "Komunikasi Antara Tenaga Didik Dengan Penderita Autis (Studi Deskriptif tentang Strategi Komunikasi Tenaga Didik dengan Penderita Autis dalam Membentuk Kepribadian Penderita Autis di Sekolah Pelita Hati Jakarta Timur)" adalah sebagai berikut :

1. **Mengenal Penderita Autis,** langkah pertama yang dilakukan oleh tenaga didik yakni mengenal penderita autis tersebut, dari kepribadian anak, kondisi fisik anak, hingga mengetahui situasi anak itu berada. Dalam mengenal pribadi anak, Sekolah Pelita Hati memiliki program Asesmen, program tersebut dapat mengenal lebih jauh bagaimana keadaan anak autis tersebut.
2. **Mengemas Pesan**, selanjutnya dalam strategi komunikasi yakni mengemas pesan, pesan memperhatikan tema dan isi. Pesan yang telah direncakan akan meghasilkan perhatian pada anak autis tersebut. Pesan yang bersifat searah yang dilakukan tenaga didik awal dari mengemas pesan tersebut, apabila anak autis dapat menerima pesan tersebut maka selanjutnya tenaga didik melakukan pesan yang bersifat dua arah, walaupun penderita autis masih memerlukan bimbingan untuk melakukan pesan yang bersifat dua arah.

3. **Metode,** selanjutnya dalam menentukan metode yang digunakan oleh tenaga didik dalam berkomunikasi, yakni metode *redundance,* yang dimana pesan yang dilakukan oleh tenaga didik, pesan yang berulang-ulang. Pesan yang diulang-ulang oleh tenaga didik akan lebih membantu dalam penerimaan pesan. Yang dikarenakan sulitnya anak autis menerima pesan. Adapun isi pesan yang bersifat informasi. Tidak adanya pesan yang membujuk, namun diberikan reward agar anak autis tersebut penerima pesan yang diberikan oleh tenaga didik. Disamping itu pengalaman tenaga didik juga perlu agar pengalaman tersebut dapat dijadikan acuan tenaga didik dalam mengahadapi anak autis yang sudah ada sebelumnya, selain itu tidak adanya pesan yang memaksa dikarenakan pesan yang memaksa tidak diperbolehkan dalam pendidikan. Namun apabila anak autis tidak melaksanakan tugas yang diberikan maka anak autis tersebut diberikan sanksi agar anak autis tersebut tertarik dalam mngerjakan tugas yang telah diberikan tenaga didik.

5.2 Saran

Dalam penelitian yang dilakukan ini, peneliti harus mampu memberikan suatu masukan berupa saran-saran yang bermanfaat bagi semua pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

(1) Bagi Sekolah Pelita Hati Jakarta Timur

(a) Strategi yang dilakukan lebih disosialisasikan kepada masyarakat sekitar terutama yang memiliki anak penderita autis seperti seminar.

(b) Sebaiknya menambahkan media seperti video agar anak lebih bisa mengembangkan imajinasinya.

(2) Bagi Peneliti Selanjutnya

(a) Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya, disarankan untuk mencari dan membaca referensi lain lebih banyak lagi sehingga hasil penelitian selanjutnya akan semakiin baik serta dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang baru.

(b) Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya yakni dalam program studi ilmu komunikasi bidang kajian kehumasan