BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian terhadap aplikasi pengenalan huruf *braille*. Aplikasi telah berhasil menjalankan semua kebutuhan fungsionalitasnya. Untuk implementasi interaksi, ukuran telapak jari anak kelas 2 tunanetra tidak melebihi ukuran tombol *braille*. Berdasarkan hasil kuisioner anak tunanetra sangat antusias dengan adanya aplikasi sebagai media pembelajaran baru, siswa jadi lebih mudah terdorong keinginan belajarnya. Sehingga siswa dapat lebih giat belajar huruf *braille*.

5.2. Saran

Saran untuk pengembangan aplikasi bisa dilakukan nantinya, aplikasi yang sedang digunakan tidak mudah keluar dikarenakan keselahan posisi sentuhan tertutama pada saat pengguna tidak sengaja menekan tombol kembali atau tombol menu pada *smartphone* yang bentuknya timbul. Diharapkan nantinya ada penelitian lanjutan di bidang pendidikan untuk mengajarkan pengenalan huruf *braille* menggunakan aplikasi *android* ini.