BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang sangat pesat dewasa ini memberikan banyak kemudahan pada berbagai aspek kegiatan. Peranan TI dalam berbagai aspek kegiatan dapat dipahami karena dengan adanya perkembangan teknologi informasi sebagai sebuah teknologi yang menitik beratkan pada pengaturan sistem informasi dengan penggunaan komputer, TI dapat memenuhi kebutuhan informasi dunia bisnis dengan sangat cepat, tepat waktu, relevan, dan akurat. Saat ini Teknologi informasi menjadi faktor penentu keberhasilan dalam suatu organisasi. Demikian juga halnya dengan dunia pendidikan yang dalam perkembangannya sekarang membutuhkan penanganan yang serius dalam hal pelayanan kepada pengguna jasa pendidikan.

Untuk mempermudah dalam penanganan pengolahan data dalam bidang pendidikan maka dibutuhkan adannya suatu sistem yang dapat mempermudahnnya menangani hal tersebut yang sering dikatakan sebagai sistem informasi akademik. Sistem Informasi Akademik merupakan sumber daya terhadap segala sesuatu dalam bentuk informasi yang ada kaitannya dengan masalah-masalah akademik.

Menurut UU Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya

untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dalam proses pembelajaran pun sangat perlu adannya suatu penilaian yang dilakukan untuk mengukur standar penilaian dalam pencapaian kompetensi peserta didik sebagai hasil belajar yang telah ditetapkan dalam sebuah kurikulum. Salah satu standar penilaian yang dilakukan berdasarkan standar kompetensi nasioanal adalah dengan diadakannya Ujian Nasional bagi peserta didik. Ujian Nasional (UN) diselenggarakan dengan tujuan antara lain untuk mengukur pencapaian kompetensi lulusan peserta didik secara nasional pada mata pelajaran tertentu dalam kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi serta untuk memetakan tingkat pencapaian hasil belajar siswa pada tingkat sekolah dan daerah.

Pendidikan kesetaraan merupakan pendidikan nonformal yang mencakup progam Paket A Setara SD/MI, Paket B Setara SMP/MTs dan Paket C Setara SMA/MA dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan, keterampilan fungsional serta pengembangan sikap dan kepribadian professional peserta didik. Setiap peserta didik yang lulus ujian kesetaraan Paket A, Paket B dan Paket C mempunyai hak eligibilitas yang sama dan setara dengan pemegang ijazah SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA untuk dapat mendaftar pada satuan pendidikan yang lebih tinggi. Status kelulusan Paket C mempunyai hak eligibilitas yang sama dengan lulusan pendidikan formal dalam memasuki lapangan pekerjaan.

Didalam (UU) nomor 20 tahun 2003 pasal 13 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa ijazah dari paket C setara dengan ijazah

pendidikan formal. Dengan kata lain bagi masyarakat yang mempunyai ijazah paket C tersebut dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk melamar pekerjaan, seperti halnya pada ijazah pendidikan sekolah (formal).

Lembaga Pendidikan Rama Putra yang berada di Jalan Kiara Condong No.202 sebagai pusat dan berada di Jalan Padjajaran No.85 Bandung sebagai cabang, merupakan salah satu lembaga pendidikan non formal yang menyelenggarakan ujian kesetaraan Paket C khusunya pada bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial telah memiliki izin dari Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dengan IZIN DINAS PENDIDIKAN NOMOR : 421.9 / 113 – Dikluseporabud. Sebagai salah satu lembaga pendidikan non formal LPK Rama Putra berupaya untuk membantu para siswa siswi SMA dapat melanjutkan pendidikannya, sehingga para siswa siswi yang tidak lulus melalui pendidikan formal dapat mengikuti ujian kesetaraan yang akan membantu mereka untuk melanjutkan pendidikannya ketingkat Perguruan Tinggi. Dengan berdirinya Lembaga Pendidikan Rama Putra selama ini telah membantu para siswa SMA untuk melanjutkan pendidikannya.

Dengan semakin sulitnya standarisasi kelulusan bagi para peserta Ujian Nasional mengakibatkan banyaknya siswa SMA yang tidak berhasil dalam menjawab Ujian Nasional. Banyaknya para siswa yang tidak lulus Ujian Nasional maka banyak pula siswa yang mengikuti Ujian Kesetaraan. Dari segi pemikiran bisnis hal ini memang menguntungkan bagi perusahaan akan tetapi hal ini pula menimbulkan permasalahan bagi perusahaan. Permasalahan yang terjadi adalah

tidak terkendalinya data para siswa yang terdaftar baik data pribadi yang berguna untuk kelancaran ujian kesetaraan ataupun data yang digunakan untuk absensi bimbel para siswa yang dikarenakan terdapatnya duplikasi dalam pembuatan data siswa, dan tidak adannya sebuah sistem yang dapat membantu menyimpan data, mencari data ataupun mengolah data siswa menjadi daftar hadir absensi bimbel para siswa peserta ujian kesetaraan. Selain itu permasalahan pun terjadi pada bidang keuangan yang masih menggunakan buku catatan biasa untuk menuliskan pembayaran yang dilakukan secara tunai oleh peserta ujian kesetaraan. Hal ini tentu saja sangat tidak membantu dalam pelaksanaanya karena selain data keuangan yang dihasilkan tidak akan akurat tetapi juga akan mengakibatkan terjadinya kesalahan perhitungan dalam prosesnya.

Melihat latar belakang dari Lembaga Rama Putra yang mana proses bisnisnya masih mengunakan cara manual pada pendataan para siswa peserta ujian kesetaraan dan pada proses pembayaran yang masih menggunakan cara manual pula maka penulis tertarik untuk melakukan suatu perancangan suatu sistem informasi yang dapat menyelesaikan masalah tersebut. Adapun tema yang penulis angkat adalah **"SISTEM INFORMASI AKADEMIK DALAM UJIAN KESETARAAN PAKET "C" PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SUB BAGIAN PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) LEMBAGA PENDIDIKAN RAMA PUTRA"**

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian, maka permasalahan-permasalahan yang dapat diidentifikasikan adalah sebagai berikut :

1. Tidak adanya sistem informasi yang dapat membantu Sub Bagian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Lembaga Pendidikan Rama Putra untuk mengelola dan mengolah data para siswa peserta ujian kesetaraan sehingga masih sering ditemukan terdapatnya redudansi data.
2. Memerlukan waktu yang relatif lama dalam pencarian data peserta ujian kesetaraan yang mana data ini digunakan untuk daftar kehadiran bimbel menghadapi ujian kesetaraan dan data yang digunakan dalam pembuatan laporan kelulusan sementara ujian kesetaraan.
3. Terdapatnya ketidaksesuaian data peserta ujian kesetaraan pada daftar kehadiran bimbel.
4. Masih terdapatnya ketidakakuratan data keuangan pada laporan keuangan yang berdasarkan kwitansi hasil pembayaran para peserta ujian kesetaraan yang telah membayar secara tunai.

1.2.2. Rumusan Masalah

Sesuai dengan uraian dalam latar belakang dan identifikasi masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem informasi akademik yang dapat membantu untuk mencari, mengelola, mengolah data, dan mengurangi kesalahan yang terjadi pada Sub Bagian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Lembaga Pendidikan Rama Putra.
2. Bagaimana perancangan sistem informasi akademik dalam Ujian Kesetaraan Paket “C” Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial untuk mencari, mengelola, mengolah data, dan mengurangi kesalahan yang terjadi pada Sub Bagian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Lembaga Pendidikan Rama Putra.
3. Bagaimana pengujian sistem informasi akademik dalam Ujian Kesetaraan Paket “C” Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial untuk mencari, mengelola, mengolah data, dan mengurangi kesalahan yang terjadi pada Sub Bagian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Lembaga Pendidikan Rama Putra.
4. Bagaimana implementasi sistem informasi akademik dalam Ujian Kesetaraan Paket “C” Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial untuk mencari, mengelola, mengolah data, dan mengurangi kesalahan yang terjadi pada Sub Bagian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Lembaga Pendidikan Rama Putra.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membantu Sub Bagian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pendidikan Rama Putra untuk mengelola, mengolah data, dan mengurangi kesalahan yang terjadi pada proses pembayaran peserta ujian kesetaraan dan membantu meningkatkan sistem kerja. Pada pengolahan, pengelolaan data yang sampai sekarang masih dilakukan secara manual, dan relatif menggunakan waktu yang lama untuk pencarian data yang diperlukan untuk keberlangsungan ujian kesetaraan. Kemudian dengan penelitian ini penulis bermaksud agar pada proses pembayaran tidak terjadinya kesalahan ketika pencetakan laporan pembayaran tunai yang telah dilakukan oleh siswa. Hal ini sangat merugikan bagi siswa yang dengan jelas telah membayar untuk biaya bimbel dan lainya.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari diadakannya penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui Sistem Akademik Dalam Ujian Kesetaraan Paket "C" Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Sub Bagian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pendidikan Rama Putra.
2. Membuat perancangan Sistem Informasi Akademik Dalam Ujian Kesetaraan Paket "C" Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial untuk mengelola, mengolah serta mempermudah pencarian data pada Sub

Bagian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Lembaga Pendidikan Rama Putra.

3. Melakukan pengujian pada Sistem Informasi Akademik Dalam Ujian Kesetaraan Paket "C" Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial pada Sub Bagian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pendidikan Rama Putra.
4. Melakukan implementasi terhadap Sistem Informasi Akademik Dalam Ujian Kesetaraan Paket "C" Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial pada Sub Bagian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pendidikan Rama Putra untuk melihat tingkat keberhasilan sistem membantu dalam meningkatkan sistem kerja pada perusahaan.

1.4. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini, ada dua kegunaan yaitu kegunaan praktis dan kegunaan akademis. Untuk mengetahui tentang kegunaan praktis dan keguanaan akademis adalah sebagai berikut :

1.4.1. Kegunaan Praktis

a. Bagi Perusahaan

Adapun kegunaan bagi Lembaga Pendidikan Rama Putra yaitu sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan efektifitas dan efisiensi kinerja perusahaan khususnya dalam meningkatkan pengolahan data dan pengelolaan data para peserta ujian kesetraaan.

1.4.2. Kegunaan Akademis

a. Bagi Penulis

Bagi penulis sendiri, diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang teori dan prakteknya dilapangan, belajar menganalisa permasalahan yang ada khususnya dalam penelitian yang dilakukan di Lembaga Pendidikan Rama Putra.

b. Bagi Pengembangan Ilmu

Hasil penelitian ini, diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmu pengetahuan dalam bidang ilmu sistem informasi mengenai dampak penerapan sistem informasi disebuah organisasi atau perusahaan terhadap perbaikan proses bisnis akademik.

c. Bagi Peneliti Lain

Dengan adanya hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan masukan dan bahan pertimbangan serta dapat dijadikan pengkajian bagi peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian lebih lanjut dalam kajian yang sama sekaligus dapat dijadikan sebagai bahan referensi dalam penelitian lain.

1.5. Batasan Masalah

Batasan masalah yang dilakukan dalam pembahasan mengenai Sistem Informasi Akademik Dalam Ujian Kesetaraan Paket “C” Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Sub Bagian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Lembaga Pendidikan Rama Putra digunakan agar pembahasannya lebih terarah

dan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini meliputi :

1. Aplikasi ini hanya difokuskan pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Paket “C” Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial di Lembaga Pendidikan Rama Putra yang berada di jalan Kiara Condong No.202 Bandung.
2. Proses yang terdapat pada aplikasi ini antara lain pembagian kelas, dengan jumlah maksimal 1 kelas sebanyak 40 siswa.
3. Proses penjadwalan akademik dalam aplikasi ini berdasarkan pada jumlah kelas bimbel di Lembaga Pendidikan Rama Putra yang berada di Jalan Kiara Condong No. 202 Bandung.
4. Proses pembayaran yang di aplikasikan pada sistem akademik ini hanya pada pembayaran tunai / *cash*.
5. Hak akses yang terdapat pada bidang keuangan pada aplikasi ini hanya membuat laporan keuangan per bulan yang berdasarkan kwitansi keterangan lunas pembayaran biaya – biaya yang telah dibayar oleh siswa.
6. Pada aplikasi ini tidak membahas mengenai registrasi ulang siswa lama yang ingin mengikuti kembali ujian kesetaraan.
7. Nilai standar minimal kelulusan ujian kesetaraan pada aplikasi ini adalah 65 pada setiap mata pelajaran.
8. Kepala lembaga dari LPK Rama Putra hanya memvalidasi laporan dan menerima laporan dari bagian akademik dan bagian keuangan.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1. Lokasi Penelitian

Lokasi yang menjadi objek penelitian ini adalah sebagai berikut:

Nama Perusahaan : Lembaga Pendidikan & Keterampilan Rama Putra

Alamat : Jl. Kiaracondong No.202 Bandung

Jl. Padjajaran No.85 Bandung

Telp / Fax : (022) 7303202, (022) 7331295

Email : ramaputragrup@yahoo.co.id

1.6.2. Waktu Penelitian

Tabel 1.1

Tahapan-Tahapan Penelitian 2011

NO	Tahap	Febuari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Pengumpulan Data Kebutuhan User																				
	Observasi																				
	Wawancara																				
	Studi Pustaka																				
2.	Membangun Prototype																				
	Perancangan Prototype																				
3.	Evaluasi Prototype																				
4.	Mengkodekan Sistem Operasional																				
	Struktur Program																				
	Struktur Menu																				
	Kodefikasi																				
	Desain Input/Output																				
5.	Menguji Sistem Operasional																				

6.	Evaluasi Sistem Operasional																			
7.	Implementasi Sistem Operasional																			