ABSTRAK

KOMUNIKASI KELOMPOK GURU DAN MURID DALAM PENYAMPAIAN PROGRAM *COOPERATIVE LEARNING* DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5 PANGALENGAN (SMKN 5)

Oleh :
Nama : Indra Sopyan
NIM : 41807097

Skripsi ini di bawah bimbingan :
Iin Rahmi Handayani, S.Sos., M.I.kom

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui **Bagaimana Komunikasi Kelompok Guru Dan Murid Dalam Penyampaian Program *Cooperative Learning* Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pangalengan (SMKN5).** Untuk menjawab masalah diatas maka peneliti mengangkat indikator interaksi dan proses komunikasi, untuk mengukur variabel penelitian yakni Komunikasi kelompok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *deskriptif*. Data diperoleh melalui wawancara dan studi pustaka. Unit samplingnya adalah Guru dan Murid SMKN 5 Pangalengan 4 (empat) orang berdasarkan Teknik sampling *purposive sampling* dari populasi sebanyak 20 (dua puluh orang). Teknik analisis data adalah penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan SMKN 5 Pangalengan memiliki **Interaksi** yang baik melalui Komunikasi kelompok guru dan murid, modal dan peralatan yang memadai, **Proses komunikasi** ditunjukkan melalui program *cooperative learning* dari kegiatan yang diprogramkan kelompok belajar, melalui Proses komunikasi dan interaksi yang matang SMKN 5 Pangalengan dapat bekerja secara **Komunikasi Kelompok** kerjanya meliputi kerjasama yang harmonis dengan Murid, sehingga antara guru dan murid saling memberikan keberhasilan yang senantiasa dilakukan untuk meningkatkan SMKN 5 pada tahun berikutnya.

Berdasarkan hasil pengolahan data dan penyajian data maka dapat disimpulkan bahwa kerja Guru SMKN 5 Pangalengan baik dalam penerapan Program Komunikasi kelompok Dalam penyampaian program *cooperative learning* di SMKN 5 Pangalengan.

Saran untuk SMNK 5 Pangalengan adalah mengadakan kegiatan diskusi antara guru dan murid dengan sekolah lain agar muri-murid dapat berwawasan luas dalam bidang belajar kelompok melalui komunikasi kelompok.