BAB III

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1. Objek Penelitian

Objek yang akan diteliti oleh penulis adalah madrasah ibtidaiyyah al-khoeriyyah ciherang pacet cianjur, berikut adalah sejarah singkat madrasah ibtidaiyyah al-khoeriyyah ciherang pacet cianjur, visi misi madrasah ibtidaiyyah al-khoeriyyah ciherang pacet cianjur, struktur organisasi dan deskripsi tugas *(job description).*

3.1.1. Sejarah Singkat Perusahaan

Madrasah ibtidaiyyah al-khoeriyyah ciherang pacet cianjur terletak dikampung panyaweuyan desa ciherang kecamatan pacet kabupaten cianjur. Madrasah Ibtidaiyyah Al-Khoeriyyah Ciherang Pacet Cianjur didirikan pada tanggal 29 september 1965 dan diresmikan pada tahun 1968, berdasarkan akta notaries No 66.MI Al-Khoeriyyah dibangun atas inisiatif dari masyarakat setempat dan pembiayaannya pun hasil dari swadaya masyarakat dan bantuan pemerintah daerah kabupaten Cianjur. MI Al-Khoeriyyah Dibangun Diatas tanah seluas 775 m^2 dan luas bangunan 336 m^2 yang diwakafkan oleh H.Sanusi.

Sejak tahun 1965 MI al-khoeriyyah telah mengalami beberapa rehabilitasi yang diberikan oleh pemerintah daerah kabupaten cianjur. Rehabilitas tersebut terbagi menjadi dua bentuk yaitu rehabilitas ringan pada tahun 1972 dan rehabilitas berat pada tahun 1982, 1985 dan tahun 2002. nama MI Al-khoeriyyah

berasal dari nama yayasan yang menaungi MI l-Khoeriyyah yaitu yayasan Al-Khoeriyyah yang diketuai bapak KH.Abdurrahman nasir. Selain mengelola MI Al-Khoeriyyah, yayasan ini juga mengelola majlis talim danSMP Al-Khoeriyyah.

Animo masyarakat setempat terhadap MI Al-Khoeriyyah sangat besar sekali terbukti dari sebagian besar siswa yang sekolah di MI Al-Khoeriyyah adalah penduduk setempat atau mereka yang tinggal tidak jauh dari lokasi sekolah.

3.1.2. Visi Misi

Ada pun visi dan misi dari Madrasah Ibtidaiyyah Al-Khoeriyyah ciherang pacet cianjur adalah sebagai berikut.

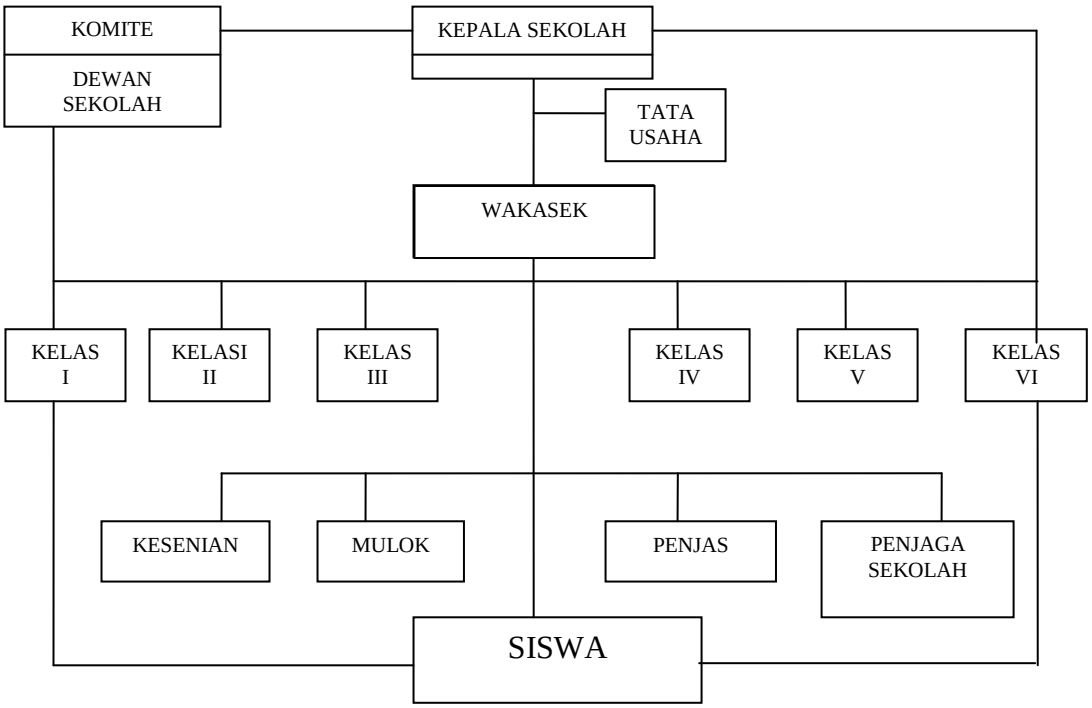
Visi :

Terbentuknya insan insan yang beriman dan beramal dengan terciptanya sosok anak didik yang berkepribadian dan berakhlak karimah dan berprestasi akademik yang baik.

Misi :

Menyelenggarakan seluruh aspek pengajaran sesuai dengan ketentuan peraturan perundang undangan yang berlaku

3.1.3. Struktur Organisasi



3.1.4 Deskripsi Tugas

Deskripsi tugas adalah suatu rincian yang menunjukan posisi, tanggung jawab, wewenang, fungsi dan tugas tugas yang harus dikerjakan oleh seorang personil di dalam suatu organisasi. Deskripsi tugas perlu dibuat agar masing masing bagian mengerti akan kedudukannya di dalam organisasi. Deskripsi tugas di madrasah Ibtidaiyyah Al-Khoeriyyah ciherng pacet cianjur antara lain sebagai berikut:

1. Kepal a sekolah
    a. Mengatur administrasi sekolah
    b. Mengatur pendidikan
    c. Mengatur fisik sekolah
    d. Supervisor pendidikan

2. Tata Usaha

   Membantu pekerjaan-pekerjaan dari kepala sekolah

3. Tata usaha

   a. Membantu kegiatan kepala sekolah sebagaimana yang di tugaskan kepala sekolah, terutama yang menyangkut kegiatan belajar mengajar dan tugas tugas kependidikan lainnya.

4. Guru kelas

   a. Mengatur administrasi kelas

   b. mengatur keadaan di dalam kelas

   c. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar

   d. Sebagai wali kelas

5. Guru mata pelajaran khusus

   a. Mengajar mata pelajaran khusus

6. Penjaga sekolah

   a. Memelihara dan meningkatkan keamanan sekolah , sarana prasarana sekolah

   b. Memelihara kebersihan , keindahan sekolah

3.2. Metode Penelitian

Metodelogi penelitian yang dilaukn di dalam penelitian ini antara lain:

Semua propses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian berdasarkan pengertian di atas maka dapat dikatakan bahwa desain penelitian mulai dari perencanaan sampai dengan pelaksanaan penelitian dilakukan pada waktu tertentu.

3.2.1. Desain penelitian

Untuk melakukan suatu penelitian perlu dilakukan perencanaan , agar penelitian yang dilakukan dapat berjalan dengan baik dan sistematis. Desain penelitian adalah semua proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian berdasarkan pengertian diatas, maka dapat dikatakan bahwa desain penelitian mulai dari perencanaan sampai dengan pelaksanaan penelitian dilakukan pada waktu tertentu

3.2.2 Jenis Dan Metode Pengumpulan Data

Dalam metode pengumpulan data, data diambil dari beberapa sumber, antara lain

3.2.2.1. Sumber Data Primer

1. Wawancara : yaitu mengadakan tanya jawab dengan bagian Tu, Guru dan kepala sekolah
2. Observasi : yaitu mengadakan pengamatan dan penelitian secara langsung pada tempat penelitian

3.2.2.2. Sumber Data Sekunder

Melakukan pengumpulan data dengan cara mempelajari buku buku dan literature lainnya yang berhubungan dengan objek penelitian.

3.2.3. Metode Pendekatan Dan Pengembangan Sistem

Metode pendekatan dan pengembangan sistem yang dilakuukan oleh penulus dalam peneliltian ini adalh sebagai berikut:

3.2.3.1. Metode Pendekatan Sistem

Metode pendekatan sistem yang dilakukan penulis adalah analisis dan pendekatan sistem terstruktur, melalui pendekatan terstruktur permasalahan yang dihadapi dapat diselesaikan dengan mudah.

Ada pun metode yang digunakan antara lain:

1. Flow map
2. Diagram kontek
3. Data flow diagram
4. Kamus data
5. Normalisasi
6. Tabel relasi

3.2.3.2. Metode Pengembangan Sistem

Metode yang digunakan dalam penulisan adalah meode prototype, metode prototype merupakan metode pengembangan sistem, dimana hasil analisis langsung diterapkan kedalam sebuah model tanpa menunggu seluruh sistem selesai di analisis.

Adapun tahapan tahapan dari metode prototype antara lain sebagai berikut:

1. Planning

   Salah satu metode umum digunakan dalam keadaan dimana beberapa faKtor yan berpengaruh terhadap penentuan langkah langkah kedepan.

2. Analisis

   Menganalis keperluan terhadap permasalahan yang ada.

3. Desain

   Metode desain yaitu merancang model atau prototype permasalahan yang sedang terjadi.

4. Pengembangan

   Tahapan ini merupakan suatu proses sistem rekayasa , dimana proses ini merupakan proses interaktif untuk menjamin persyaratan yang paling relevan dalam memperoleh hasil yang optimal.

5. Elaluasi dan perbaikan

   Metode ini merupakan pengevaluasian yang dilakukan terhadap sistem yang telah dibuat, apa bila ada perubahan maka perlu diperbaiki sesusai dengan yang diinginkan.

6. Testing dan implementasi

   Merupakan tahapan pengeksekusian dari hasil prototype yang sudah dibuat, hal ini dimaksudkan untuk mengetahui keberhasilan dan kelayakan dari desain yang telah dibuat.

3.2.3.3. Alat Bantu Anallisi Dan Perancangan

Adapun alat bantu yang digunakan dalam penulisan skripsi ini antara lain sebagai berikut:

1) **Flow Map**

   Flow map adalah diagram yang menunjukan aliran data berupa formulir formulilr ataupun keterangan keterangan berupa dokumentasi yang mengallir di dalam suatu sistem

2) Diagram Kontek

Diagram kontek adalah diagram sederhana yang menggambarkan hubungan antara entity luar, masukan dan keluaran dari sistem. Diagram kontek diprentasikan dengan lingkungan tunggal yang mewakili keseluruhan sistem

3) Data Flow Diagram

DFD adalah suatu model logika dan atau proses yang dibuat untuk menggambarkan dari mana asal dan kemana data yang keluar dari sistem dimana data disimpan, proses apa yang menghasilkan data tersebut dan interaksi antara data yang tersimpan dan yang dikenakan pada data tersebut

4) Kamus Data

Kamus data adalah kumpulan elemen elemen atau simbol yang digunakan untuk membantu dalam penggambaran atau pengidentifijkasian setiap field atau file di dalam sistem.

5) Perancangan Basis Data

Dalam perancangan basis data terdiri atas tahapan normalisasi, relasi table

A. Normalisasi

Proses normalisasi adalah merupakan proses pengelompokan data elemen elemen menjadi tabel tabel yang menunjukan entitas dan relasi nya. Ada pun bentuk bentuk normalisasi adalah sebagai berikut:

a. Bentuk normal pertama

Bentuk normal pertama akan terpenuhi jika sebuah tabel, semua atribut yang tidak termasuk ke dalam key primer memiliki ketergantungan fungsional pada key primer secara utuh dan sebuah tabel tidak dikatakan normalisasi kedua jika ketergantungannya bersifat parsial (hanya bergantung pada sebuah dari key primer).

b. Bentuk noramal ketiga

Bentuk normal ketiga akan terpenuhi jika relasi dalam bentuk normal kedua semua atribut bukan primer. Tidak mempunyail hubungan transitilf, yaitu atribut bukan kunci haruslah bergantung hanya pada key primer.

B. Tabel relasi

Relasi tabel adalah hubungan alamiah yang terjadi antara entitas atau tabel. Didalam suatu database, setiap tabel memilliki sebuah field yang memiliki nilai unik untuk setiap baris. Field ini ditandai dengan icon bergambar kunci didepan namanya. Baris baris yang berhubungan pada tabel mengulangi kunci primer *(primary key)* dan baris yang dihubungkannya pada tabel lain. Selain dari primer di dalam tabel tabel yang lain tersebut dengan kunci asing *(foreign key)*. Kunci asing ini tidak perlu bersifat unik, dan semua *field* bisa menjadi kunci asing. Yang membuat sebuah *field* merupakan kunci asing adalah jika dia sesuai dengan kunci primer pada table lain.

3.2.4. Pengujian Software

Pengujian sofrware yang di pakai dalam penelitian ini adalah pengujian *black box* dimana proses ini berfokus pada persyratan fungsional perangkat lunak. Pengujian *black box* memungkinkan pembuat perangkat lunak mendapat serangkaian kondisi input yang sepenuhnya menggunakan persyaratan fungsional untuk suatu program.

Pengujian *black box* pada umumnya dilakukan Selama tahap akhir pengujian, karena *black box* memperhatikan struktur control, maka perhatian berfokus pada domain informasi.