BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Dengan semakin berkembangnya teknologi informasi dijaman sekarang ini. Kebutuhan akan didapatnya informasi yang cepat, tepat dan akurat sangat dibutuhkan oleh manusia. Banyak pekerjaan manusia yang dapat dibantu oleh komputer sehingga manusia dapat menjadi lebih produktif. Komputer juga membuat proses kerja menjadi lebih efisien, efektif dan memberikan hasil kerja lebih baik dan lebih cepat sehingga dapat mempermudah kegiatan manusia.

Pendidikan merupakan suatu bidang yang tidak terpisahkan dari bidang-bidang kehidupan lainnya. Pendidikan merupakan faktor yang berpengaruh terhadap berbagai perubahan yang terjadi di lingkungan masyarakat, sehingga pendidikan sering menerima dampak dari berbagai perubahan tersebut. Tuntutan perubahan terus berlangsung seiring dengan berkembangannya ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin canggih. Munculnya berbagai produk teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam bidang pendidikan memberikan peluang kepada seluruh praktisi pendidikan untuk meningkatkan kualitas informasi pendidikan serta peserta didik melalui rekayasa proses sistem informasi.

Pesatnya perkembangan teknologi sekarang ini direspon secara positif oleh kalangan lembaga pendidikan melalui usahanya dalam pemanfaatan berbagai macam variasi perkembangan teknologi. Pemanfaatan teknologi untuk lembaga

pendidikan merupakan pengembangan dalam penggunaan dan perancangan sistem secara keseluruhan.

Sistem informasi pendidikan yang dilakukan secara konvensional terutama di sekolah-sekolah masih memiliki berbagai macam kekurangan, salah satunya ialah keterbatasan guru dan staf dalam mengetahui informasi yang di butuhkan di lembaga pendidikannya, karena semua informasi mengenai semua data para anak – anak didiknya masih tersimpan dalam arsip yang dicatat secara manual itu semua membuat para guru dan staf yang ingin mengetahui data anak didiknya membutuhkan waktu yang lama untuk mengetahui informasi yang di inginkan. Untuk itu diperlukan pengembangan strategi dan media sistem informasi yang dapat meningkatkan keefektifan proses tersebut.

SDN Tanjung 3 Bandung yang terletak di Jl. Babakan Tarogong No.193 ini memiliki jumlah siswa – siswi dari kelas 1 sampai kelas 6 seperti pada tabel 1.1 yang ada di bawah ini :

Tabel 1.1 Daftar Jumlah Siswa – Siswi Tahun 2007

Kelas 1		**Kelas 2**		**Kelas 3**		**Kelas 4**		**Kelas 5**		**Kelas 6**		**Jumlah Siswa**
P	**L**	**P**	**L**	**P**	**L**	**P**	**L**	**P**	**L**	**P**	**L**	
17	27	24	22	13	27	28	16	22	21	20	19	254
42		46		40		44		43		39		

(Sumber : Arsip Sekolah Dasar Negeri Tanjung 3 Bandung)

Di SDN Tanjung 3 Bandung ini pengolahan sistem informasi akademik masih belum memenuhi kebutuhan instansi atau penggunanya, seperti halnya

dalam penyimpanan data siswa, data guru, data nilai siswa, data mata pelajaran dan jadwal pelajaran yang di simpan masih dalam bentuk berkas atau arsip. Selain itu dibutuhkan waktu yang lama untuk mencari data - data nilai yang dihasilkan siswa dari pertama mengikuti pelajaran sampai nilai terakhir ujian dan itu tidak mudah kalau seorang wali kelas harus mencari satu - persatu nilai siswanya, sedangkan guru SD sendiri tidak mengajar di satu kelas saja dan hanya mengajar beberapa mata pelajaran saja, karena ada beberapa mata pelajaran yang di pegang oleh guru mata pelajaran lainnya, sehingga pengolahan nilai akan semakin lama dan memperlambat dalam mengambil keputusan penilaian. Misalnya seorang guru harus menghitung dan memindahkan nilai pelajaran tertentu dan nilai tersebut menjadi nilai akhir yang nantinya harus dibuat dua rangkap, rangkap satu untuk masing-masing guru yang mengajar dan satunya lagi diserahkan pada Guru kelas. Oleh Karena itu penulis mengambil judul sebagai berikut: **"Sistem Informasi Akademik di SDN Tanjung 3 Bandung Kecamatan Bojongloa Kaler".** Dengan menggunakan judul tersebut diatas penulis bermaksud membangun sistem informasi yang diharapkan dapat memperlancar dan mempercepat dalam proses informasi.

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis berusaha untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SDN Tanjung 3 Bandung sebagai berikut :

1. Sistem informasi akademik di SDN Tanjung 3 Bandung yang sedang berjalan masih dengan cara mencatat data dan pengolahan data siswa, guru maupun nilai yang dilakukan dalam lembaran kertas sehinga proses

pengolahan data siswa, guru dan nilai membutuhkan waktu yang cukup lama dan ada kemungkinan data tersebut hilang.

2. Pencatatan data siswa, data guru, dan laporan penilaian siswa masih di simpan dalam bentuk arsip, sehingga informasi yang dihasilkan belum efektif, akurat dan efisien. Sehingga jika pengelola TU membutuhkan laporan data siswa akan mengalami kesulitan untuk mencarinya karena begitu banyaknya data yang menumpuk dalam arsip.
3. Penyampaian informasi nilai siswa yang berupara laporan data nilai sementara siswa yang masih mempunyai masalah dalam hal efisien waktu karena laporan data nilai sementara siswa yang akan dicatat ke dalam raport harus menunggu data nilai dari guru pelajaran yang bersangkutan secara lengkap.
4. Pembuatan jadwal pelajaran yang belum terkomputerisasi sehingga mengakibatkan bentrok jadwal pelajaran dengan kelas lain yang di karenakan kurangnya pengkordinasisan mengenai jadwal pelajaran yang dibuat sehingga terjadi bentroknya kelas dan mata pelajaran yang akan diberikan.

Dalam sistem yang akan dibuat, masalah-masalah yang akan dirumuskan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem informasi akademik yang sedang berjalan di SDN Tanjung 3 Bandung.
2. Bagaimana merancang sistem informasi akademik pada SDN Tanjung 3 Bandung.

3. Bagaiman menguji sistem informasi akademik pada SDN Tanjung 3 Bandung.
4. Bagaimana implementasi sistem informasi akademik di SDN Tanjung 3 Bandung.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Dalam membangun Perancangan Sistem Akademik Pada SDN Tanjung 3 ini penulis mempunyai maksud dan tujuan tertentu, adapun maksud dan tujuan tersebut sebagai berikut :

Maksud dari penelitian ini yaitu untuk membangun sistem informasi akademik di SDN Tanjung 3 Bandung yang diharapkan dengan dibangunnya sistem informasi ini bisa mempermudah dalam proses pengolahan data akademik.

Sedangkan tujuan penulis melakukan penelitian terhadap Sistem Akademik di SDN Tanjung 3 Bandung adalah :

1. Untuk mengetahui sitem informasi akademik yang sedang berjalan di SDN Tanjung 3 Bandung.
2. Untuk membuat perancangan sistem informasi akademik di SDN Tanjung 3 Bandung.
3. Untuk Mengetahui analisis dan pengujian program di SDN Tanjung 3 Bandung.
4. Untuk mengetahui implementasi program sistem informasi akademik di SDN Tanjung 3 Bandung.

1.4. Kegunaan Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat baik secara praktis maupun akademis, sebagai berikut :

1.4.1. Kegunaan Praktis

Kegunaan praktis yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

   Sistem informasi akademik dapat membantu dalam proses pengolahan data siswa, data guru, penilaian siswa, penjadwalan mata pelajaran secara lebih cepat.

2. Bagi siswa

   Sistem informasi akademik dapat memberikan informasi lebih cepat mengenai penilan.

1.4.2. Kegunaan Akademis

Kegunaan akademis yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi penelitian

   Berguna dalam menambah wawasan pengetahuan terapan dalam pengolahan data dan menganalisa permasalahan – permasalahan baik secara teori ataupun praktek dan mengaplikasikan ilmu – ilmu yang telah didapat selama kuliah.

2. Bagi sekolah

   Untuk SDN Tanjung 3 Bandung sebagai instansi yang diteliti, dapat mengembangkan sistem informasi akademik yang lebih baik dengan menggunakan proses komputerisas.

3. Bagi pihak lain

   Hasil penelitian ini diharapkan menjadi pembanding antara ilmu sistem informasi (teori) dengan kejadian yang terjadi langsung di lapangan (praktek). Serta dapat dijadikan sumber informasi dan referensi dalam penelitian sejenis.

1.5. Batasan Masalah

Supaya pembahasan tidak keluar dari pokok masalah yang menjadi pembahasan pada penelitian ini, maka penulis membatasi permasalahan sebagai berikut :

1. Sistem informasi akademik membahas mengenai pembuatan data siswa, data guru, pembuatan jadwal pelajaran, laporan data nilai siswa, laporan data siswa, laporan data guru, dan laporan jadwal pelajaran.
2. Sistem informasi akademik ini juga membahas pengolahan pendaftaran siswa baru , daftar ulang siswa baru dan juga penerimaan siswa pindahan.
3. Sistem informasi akademik pada SDN Tanjung 3 Bandung hanya berlaku untuk satu kelas pada semua tingkat kelas.
4. Satu guru bisa mengajar lebih dari satu mata pelajaran.
5. Perhitungan cara penilaian untuk semua tingkat dan mata pelajaran sama yaitu nilai Tugas 50%, nilai UTS 25%, dan nilai UAS 25%.

6. Sistem hanya membuat laporan data nilai sementara yang bukan berupa raport.
7. Tidak membahsa mengenai administrasi keuangaan termasuk dengan pembayaran pendaftaran siswa baru dan pembayaran SPP.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di SDN Tanjung 3 Bandung Jln.Babakan Tarogong No.193 telp.022.6024361. Sedangkan waktu penelitian berdasarkan tabel 1.1 :

Tabel 1.2 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Tahun 2011																							
		Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengumpulan data			■	■	■																			
2	Analisis Kebutuhan						■	■	■																
3	Perancangan sistem									■	■	■	■												
4	Pengkodean													■	■	■	■								
5	Testing																	■	■	■	■				
6	Dokumentasi																					■	■		