BAB I

PENDAHULUAN

UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN UNIKOM

1.1 Latar Belakang Praktek Kerja Lapangan

Pembangunan Nasional pada hakekatnya bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat, terutama bagi masyarakat kurang beruntung yaitu penduduk desa yang terbelakang dan miskin, atau yang memiliki konsentrasi sasaran pendidikan nonformal yang besar. Terdapat tiga kebutuhan dasar untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat yaitu:

- Pendidikan dan kesehatan
- Kesempatan memperoleh pekerjaan dan penghasilan
- Peluang untuk berpartisipasi dalam pembangunan

Kebutuhan dasar pendidikan merupakan hak setiap warga negara, namun kenyataan menunjukan masih banyak warga negara yang belum sempat menikmati dan memperoleh kesempatan mengikuti pendidikan, baik pendidikan formal maupun pendidikan nonformal. Hal ini terjadi karena berbagai faktor antara lain :

1. geografis dan demografi
2. ekonomi
3. sosial budaya
4. usia dan seterusnya

Pendidikan nonformal (PNF) merupakan salah satu jalur yang dapat memberikan pelayanan pendidikan kepada masyarakat kurang beruntung karena berbagai faktor tersebut.

Pendidikan nonformal akan lebih memadai dalam memberikan layanan pembelajaran bagi desa terbelakang dan miskin, atau yang memiliki konsentrasi sasaran PNF yang besar karena menjangkau peserta didik pada lokasi sulit dicapai persekolahan, bersifat fleksibel dalam hal program, waktu, dan usia peserta didik. Untuk memberikan pelayanan pendidikan yang merata dan memadai kepada masyarakat yang bermukim didesa-desa terbelakang dan miskin, atau yang memiliki konsentrasi sasaran PNF yang besar, pemerintah dalam hal ini Departemen Pendidikan Nasional melalui Direktorat Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda, mengupayakan meningkatkan pelayanan pendidikan melalui pemberian bantuan berupa Tenaga Pendidik (fasilitator) yang bekerja purna waktu dan bertanggung jawab dalam penyelenggaran program-program PNF secara intensif di desa dimana Ia bertugas. Selanjutnya fasilitator ini disebut Fasilitator Desa Intensif (FDI), sedangkan desa tempat bertugas disebut Desa Intensif.

Keberadaan fasilitator ini diharapkan dapat berperan dalam meningkatkan layanan pendidikan bagi masyarakat kurang beruntung sebagai pemenuhan hak asasinya.

1.2 Maksud dan Tujuan

Tujuan dari praktek kerja yang telah penulis laksanakan adalah sebagai berikut:

1. Untuk mempelajari dan memahami latar belakang dilaksanakannya seleksi penerimaan calon Fasilitator Desa Intensif pada Proyek Pengembangan Pendidikan Luar Sekolah.

2. Untuk memepelajari dan mamahami tujuan dilaksanakannya seleksi penerimaan calon Fasilitator Desa Intensif pada Proyek Pengembangan Pendidikan Luar Sekolah.
3. Untuk mempelajari dan memahami bagaimanakah seleksi penerimaan calon Fasilitator Desa Intensif pada Proyek Pengembangan Pendidikan Luar Sekolah tersesbut dilaksanakan.

1.3 Metodologi Kerja Praktek

Dalam penulisan laporan praktek kerja ini, penulis menggunakan Metode Deskriptif yaitu metode yang menggambarkan keadaan-keadaan yang sebenarnya dilapangan yang berdasarkan data yang diperoleh.

Pengertian Metode Deskriptif menurut Surakhmad (1982:39), menjelaskan bahwa:

> "Metode deskriptif adalah metode pemecahan masalah dengan menggambarkan situasi-situasi dan kejadian yang sebenarnya berdasarkan data yang diperoleh selama berada dilapangan lalu disusun, dijelaskan dan dianalisa".

Sedangkan untuk mendapat data-data yang diperlukan dalam penulisan ini menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Penelitian Kepustakaan atau Studi Kepustakaan

   Merupakan suatu teknik pengumpulan data yang menggunakan sumber-sumber informasi yang terdapat di perpustakaan, mempelajari catatan-catatan kuliah dan bacaan-bacaan lainnya yang berhubungan dengan masalah yang dibahas.

2. Observasi

   Observasi ialah teknik pengumpulan data dengan cara terjun pada kegiatan atau pekerjaan yang dihadapi melalui pengamatan dan pencatatan sehingga diperoleh kebenaran data.

3. Wawancara

   Wawancara adalah tanya-jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada pihak-pihak yang terkait dengan permasalahan yang diajukan melalui pertanyaan. Untuk mengumpulkan data yang ada hubungannya dengan masalah-masalah yang dibahas.

1.4 Waktu dan Tempat Kerja Praktek

Penulis melaksanakan praktek kerja dalam mendapatkan data-data yang diperlukan untuk menyusun laporan kerja praktek ini pada:

Lokasi : Proyek Pengembangan Pendidikan Luar Sekolah pada Sub Dinas Pendidikan Luar Sekolah Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat

Alamat : Jalan DR. Radjiman No. 6 Bandung

Waktu PKL : 24 Mei s.d 15 Juli 2004

Hari Kerja : Senin s.d. Jumat

Jam Kerja : Pukul 08.00 s.d. 15.00 BBWI

1.5 Sistematika penulisan

Sistematika penulisan terdiri dari :

Bab I : Pendahuluan

- Latar Belakang
- Maksud dan Tujuan
- Metodologi Kerja Praktek
- Lokasi dan Waktu
- Sistematika Penulisan

Bab II : Landasan Teori

Bab III : Berisi Latar Belakang Subdin PLS dan gambaran umum Proyek Pengembangan Pendidikan Luar Sekolah Propinsi Jawa Barat.

Bab IV : Penutup berisi kesimpulan dan saran.


UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA
UNIKOM