BAB III
PROFIL PERUSAHAAN

3.1 Tinjauan Umum Perusahaan

Peningkatan profesionalisme serta revitalisasi pendidik dan tenaga kependidikan (PTK) menjadi agenda utama Departemen Pendidikan Nasional. P4TK IPA sebagai unit pelaksana tugas teknis pada Ditjen PMPTK Depdiknas mempunyai tanggung jawab melaksanakan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran IPA pada jenjang sekolah dasar sampai dengan sekolah menengah sesuai tuntutan kebutuhan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Dalam usaha pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak terlepas dari unsur sains, matematika, dan teknologi. Oleh karena itu sains dan matematika sebagai ilmu-ilmu dasar, perlu dikuasai oleh setiap bangsa agar teknologinya maju dan berkembang. Indonesia sebagai negara berkembang harus menguasai dan mengembangkan berbagai ilmu pengetahuan, khususnya sains, matematika dan teknologi agar dapat mengimbangi arus globalisasi sehingga dapat berdiri sejajar dengan negara-negara lain dalam perkembangan Iptek. Karena itu P4TK IPA sebagai lembaga yang ditugasi untuk mengembangkan sains melalui berbagai kegiatan diklat, pengkajian, penelitian, dan pengembangan bahan ajar terus berusaha meningkatkan kualitas SDM bagi tenaga teknis dan tenaga fungsional. Peningkatan kualitas SDM dilaksanakan melalui pendidikan formal baik di dalam maupun di luar negeri yaitu untuk pendidikan S1,S2,S3 dan pendidikan nonformal lainnya melalui short course di dalam dan luar negeri.Peningkatan sarana dan prasarana pun perlu dilakukan untuk menunjang pengembangan pengetahuan dan teknologi. Pesatnya kemajuan teknologi informasi ditandai dengan derasnya arus informasi menuntut P4TK IPA untuk bekerja serba cepat, tepat dan akurat.

Oleh karena itu, PP4TK IPA berupaya untuk mengembangkan infrastruktur ICT sebagai upaya untuk mengembangkan infrastruktur ICT sebagai

upaya untuk mengimbagi dan memanfaatkan teknologi informasi yang semakin maju.Agar program pengembangan tersebut berkesinambungan perlu adanya dukungan dana yang memadai. Mengingat dana yang disediakan untuk P4TK IPA melalui APBN sangat terbatas, kami mengharapkan bantuan pengembangan infrastruktur ICT dari Direktorat Pembinaan SMK.

Visi

Terwujud Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA yang Profesional, Bermartabat dan Berwawasan Global.

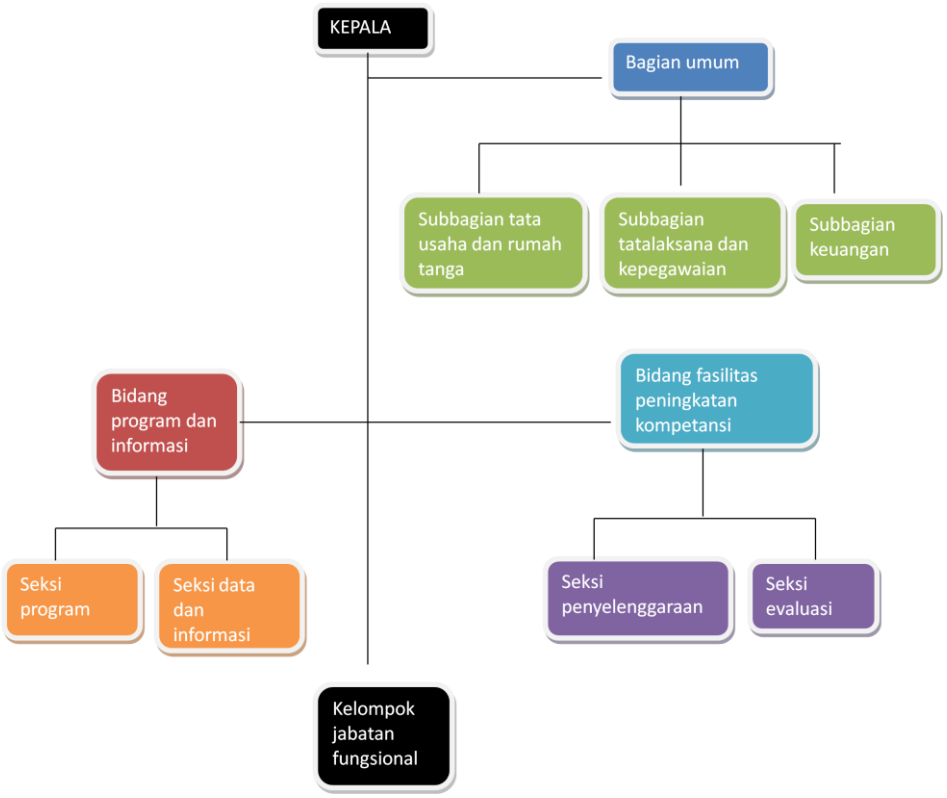
Misi

1. Pengembangan model-model diklat berbasisi Riset dan Kepakaran bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
2. Pengembangan Bahan dan Media Diklat Berbasis Riset dan Kepakaran bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA.
3. Penyelenggaraan layanan diklat secara prima bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA.
4. Sosialisasi Produk-produk inovasi Pendidikan IPA melalui Forum Nasional dan Internasional.
5. Pengembangan Jejaring Kerja dalam upaya peningkatan profesionalitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA secara Nasional dan Internasional.
6. Pengembangan kualitas dan Kuantitas SDM P4TK IPA.
7. Peningkatan sarana dan prasarana P4TK IPA.
8. Pelaksanaan dalam Ketatausahaan dan Rumah tangga Lembaga.

3.2. Struktur Organisasi

Dengan telah disetujuinya revitalisasi PPPG menjadi P4TK oleh Kepmenpan dengan No. B/243/M.Pan/1/2007, Tanggal 31 Januari 2007 maka struktur organisasi P4TK yang tertuang dalam SK Mendikbud No.0529/O/1990 akan mengalami perubahan dan tugas pokok fungsi P4TK juga akan mengalami penyesuaian. Kedudukan dan struktur organisasi P4TK diusulkan sebagai berikut.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 tahun 2007 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, bagan organisasi P4TK adalah sebagai berikut.



Gambar 3.1 Struktur Organisasi P4TK