BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan pesatnya kemajuan teknologi yang terus mengalami kemajuan dewasa ini, perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan juga mengalami kemajuan yang cukup pesat. Dan konsekwensi logisnya, generasi muda dituntut untuk memiliki wawasan yang luas dan pengetahuan yang memadai agar mampu memenuhi tuntutan zaman, serta menjadi generasi muda penerus bangsa yang bisa dibanggakan tetapi di imbangi pula dengan prilaku dan kepribadian yang tidak keluar dari etika kesopanan serta norma–norma agama yang ada. Pentingnya pendidikan bagi kemajuan suatu bangsa, merupakan salah satu unsur penting dalam membangun sumberdaya manusia yang berkualitas dan terampil, sehingga dewasa ini sistem pengajaran dan pendidikan di Indonesia pun telah mengalami kemajuan dan terus mengalami perkembangan dari tahun ketahun.

Jika melihat dari sejarah perkembangan pendidikan di Indonesia tidak bisa dilepaskan dari keterlibatan umat islam, dalam bidang pendidikan dan moral, Syaifudin Anshari (1976: 176) menjelaskan bahwa : "Kedatangan Islam ke Indonesia ini membawa kecerdasan dan peradaban yang tinggi dalam membentuk kepribadian bangsa Indonesia". Secara tidak langsung agama Islam telah menandai pendidikan di Indonesia melalui masjid dan pondok pesantren yang sampai saat ini masih berperan dalam pembentukan pribadi–pribadi muslim yang baik. Dewasa ini kehidupan dan perkembangan

DEMO VERSION
PLEASE ORDER FULL VERSION
www.print-driver.com

pendidikan di pondok pesantren mengalami kemajuan yang cukup pesat dan telah lama menjadi salah satu lembaga pendidikan yang dibawah naungan Departemen Agama, memiliki kontribusi penting dalam ikut serta mencerdaskan bangsa, yang layak diperhitungkan dalam kaitannya dengan pembangunan bangsa di bidang metode pendidikan serta moral. Dewasa ini perbaikan serta pembenahan pun secara terus menerus dilakukan terhadap pesantren, baik dari segi manajemen, akademik (kurikulum) maupun fasilitas, serta selalu ingin menjadi yang terdepan dan terbaik didalam mencerdaskan kemajuan bangsa. Bahkan beberapa pesantren telah menjadi model dari lembaga pendidikan yang terus mengalami kemajuan.

Seperti hal nya metode pendidikan dan pengajaran yang telah lama diterapkan oleh yayasan Miftahul Jannah dengan Pondok Pesantren Modern Al ihsan Baleendah nya. Berdiri sejak tahun 1989, merupakan salah satu pondok pesantren yang didirikan oleh para alumnus Pondok Modern Gontor Ponorogo yang terletak di sekitar wilayah Baleendah tepatnya daerah Selatan Kabupaten Bandung. Melalui jenjang pendidikan 6 tahun Yang merupakan sebuah lembaga pendidikan dengan konsep perpaduan antara pendidikan agama islam secara mendalam dan pendidikan umum standar pendidikan Departemen Agama dengan terakreditasi A telah disandangnya, yang berusaha dengan segenap kemampuan untuk membina serta mendidik para siswa dan siswi lulusan SD dan SLTP agar menjadi generasi pemuda dan pemudi yang bisa dibanggakan oleh bangsa dan negara dalam hal keilmuwan serta moral. Untuk merealisasikan program-program pemerintah dalam rangka pembentukan manusia yang berilmu dan berakhlak, dengan

DEMO VERSION
PLEASE
ORDER FULL
VERSION
www.print-driver.com

"akhlak karimah" sebagai landasan berpijak, pondok pesantren modern Al Ihsan Baleendah mendidik para santrinya untuk menjadi "ulama yang intelek dan intelek yang ulama". Selain itu para santri dibekali berbagai pengetahuan dan keterampilan, dan mahir dalam penguasaan bahasa arab dan bahasa inggris sehingga mampu mengimbangi pesatnya kemajuan zaman dan menjadi umat terdepan yang selalu berperan sebagai "pemain" dan bukan hanya sebagai "penonton". Dengan harapan kelak dari pondok pesantren modern Al Ihsan Baleendah, memiliki kualitas pendidikan yang baik dan melahirkan santri–santri yang berwawasan luas serta memiliki etika dan moral yang layak dibanggakan oleh bangsa dan negara.

Seiring dengan perkembangan pondok pesantren modern Al Ihsan Baleendah yang terus berkembang, lembaga–lembaga pendidikan dan dunia pengajaran yang berada disekitar pondok pesantren mengalami kemajuan yang pesat pula. Yang dengan dana dan modal tidak sedikit sekolah formal maupun non formal khususnya di wilayah kota Bandung telah berkembang dan lebih maju untuk menarik minat masyarakat, dibandingkan dengan masuknya siswa ke lembaga pondok pesantren yang berdasarkan hanya ketertarikan masyarakat untuk dapat menimba pemahaman tentang ilmu agama dan minat belajar saja. Menurut data yang ada, selama 5 (lima) tahun terakhir pondok pesantren modern Al ihsan Baleendah mengalami penurunan grafik dan jumlah santri serta menurunnya minat masyarakat untuk belajar di pondok pesantren modern Al Ihsan Baleendah. Walaupun saaat ini penyebaran informasi melalui media-media sudah biasa dilakukan selalu efektif, namun masih

DEMO VERSION
PLEASE ORDER FULL VERSION
www.print-driver.com

kurangnya dalam pengemasan informasi serta promosi yang akan disampaikan kepada masyarakat dan target audiennya.

1.2. Identfikasi Masalah

Berdasarkan data dan fakta yang ada dan telah dijelaskan, penulis mencoba mengidentifikasikan masalah sebagai berikut :

a. Keberadaan pondok pesantren modern Al ihsan Baleendah sudah cukup lama sekitar 21 tahun, akan tetapi hanya sebagian masyarakat kabupaten Bandung saja yang mengetahuinnya
b. Faktor kejenuhan para santri dan faktor internal para orang tua santri untuk tidak melanjutkan jenjang pendidikan di pondok pesantren modern Al ihsan yang mengakibatkan menurunnya grafik santri setiap tahunnya
c. Kurangnya minat para orang tua untuk mensekolahkan putra – putri mereka dikarenakan faktor biaya yang dirasa tidak mencukupi

1.3. Fokus Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan, maka masalah akan di fokuskan dengan bagaimana cara memperkenalkan dan meningkatkan informasi tentang pondok pesantren modern Al ihsan Baleendah kepada masyarakat dengan keunggulan pendidikan yang dimiliki dibandingkan dengan sekolah umum biasa ataupun dengan pondok pesantren sejenisnya, agar jumlah santri kembali meningkat

DEMO VERSION
PLEASE ORDER FULL VERSION
www.print-driver.com

1.4. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam promosi ini adalah :

a. Meningkatkan minat masyarakat dan terutama para calon orang tua santri untuk mengambil keputusan mensekolahkan putra putrinya di pondok pesantren modern Al ihsan Baleendah
b. Meningkatkan kembali jumlah para santri yang masih kurang bila dibandingkan dengan sekolah umum

1.5. Metode Penelitian dan Pengumpulan Data

a. Wawancara

Yaitu pengumpulan data dengan cara mengajukan peranyaan – pertanyaan secara langsung dengan menggunakan pedoman – pedoman atau pertanyaan yang sudah ditetapkan kepada pimpinan / ketua yayasan Pondok pesantren Modern Al-ihsan Baleendah dan beberapa pihak – pihak terkait.

b. Observasi

Penelitian ini dilakukan dengan cara terjun langsung ke lapangan, yang bertujuan untuk memperoleh data primer guna mendapatkan langsung informasi dari sumbernya sehingga dapat memperoleh data yang akurat.

DEMO VERSION
PLEASE ORDER FULL VERSION
www.print-driver.com