BAB II
KHASIAT BUAH STRAWBERRY

2.1 Asal Usul Buah Strawberry

Wilhelm dan Sagen (1974) menerangkan pada bukunya bahwa, strawberry merupakan jenis tanaman berbunga dalam keluarga mawar *Rosaceaea*, berwarna merah dan buahnya dapat dikonsumsi, dan dikembang biakkan dengan baik di daerah Amerika Utara. Dalam bahasa latin buah ini disebut *Fragra* yang berarti wangi. Charles Linneans lah orang pertama yang memberikan nama spesies Fragaria untuk buah ini. Di Perancis, Italia, dan Spanyol buah ini disebut *Fraise* yang juga memiliki makan yang sama yaitu wangi, sementara di Amerika Utara disebut buah *Wuttahimheash* atau berry hati.

Strawberry pertama kali digambarkan dalam literatur sekitar 1000 AD, dan gambar pertama dari tanaman strawberry dicetak 1484 Penyebutan pertama strawberry terjadi antara 234-149 SM dalam tulisan-tulisan Cato, Senator Romawi. Strawberry tumbuh liar di Italia sejak 234 SM dan ditemukan di Virginia oleh orang Eropa pertama ketika kapal mereka mendarat di sana pada 1588. Pada zaman Yunani kuno buah ini diangkat sebagai lambang dewi cinta.

Etimologi dari asal-usul nama strawberry, di antaranya dari kata *straw* (sedotan), sebagai gambaran dari kegiatan tukang kebun yang menggunakan sedotan untuk menanam buah ini dan melindunginya dari proses pembusukan, juga dari jaman Anglo-Saxon dari kata *strew* (menyebar di sekelilingnya). Deskripsi pertama kali menggambarkannya untuk penggunaan tanaman obat dan bukan untuk manfaat buah.

Untuk Periode waktu abad ke-12 Saint Hildegard von Binger, seorang kepala biara, berpendapat bahwa strawberry tidak cocok untuk dimakan, fakta bahwa mereka tumbuh dekat dengan tanah dan mungkin

terkontaminasi oleh hewan ular atau katak. Bersama dukungan teorinya dan beberapa tokoh politik lokal, banyak orang menghindari buah ini dan popularitasnya terus menurun.

Pada awal 1600, koloni pertama Amerika membawa buah ini ke Amerika. Tanaman Strawberry yang ditemukan di Amerika Utara terkenal lebih unggul dari varietas Eropa dalam ukuran, rasa, dan keindahan.

Strawberry mulai dijual bebas di pasar London sekitar 1831. kebanyakan di panen dari ladang terdekat atau hutan, dan bukan dari area produksi komersil. Di Inggris dan daratan Eropa konsumsi strawberry menjadi lebih populer. Mulai dari kalangan rakyat biasa hingga aristokrat memiliki lahan kecil di rumah mereka untuk menanam tumbuhan ini. Sementara Perancis menjadi yang terdepan dalam produksi Strawberry.

Setelah 1860 strawberry banyak ditanam dan di budidayakan di California ,dan sejak 1900 strawberry mulai ditanam diberbagai negara. Hari ini lebih dari 25.000 hektar strawberry ditanam di Amerika Utara,dan 80 % di Amerika Serikat.

2.2 Jenis Buah

2.2.1 Klasifikasi Buah

Klasifikasi botani tanaman strawberry adalah sebagai berikut:

- **Divisi**: Spermatophyta
- **Sub divisi**: Angiospermae
- **Kelas**: Dicotyledonae
- **Keluarga**: Rosaceae
- **Genus**: Fragaria
- **Spesies**: Fragria spp

2.2.1 Anatomi Strawberry

- **Akar (*Radix*)**

  Struktur akar tanaman strawberry terdiri atas pangkal akar (*collum*), batang akar (*corpus*), ujung akar (*apex*), bulu akar (*pilus radikalis*), dan tudung akar (*calyptras*). Tanaman strawberry berakar tunggang (*radix primaria*), akarnya terus tumbuh memanjang dan berukuran besar. Panjang akar mencapai 100 cm, namun akar tersebut hanya menembus lapisan tanah atas sedalam 15 cm-45 cm tergantung jenis dan kesuburan tanahnya

- **Batang (*Caulis*)**

  Batang tanaman strawberry beruas-ruas pendek dan berbuku-buku, banyak mengandung air, serta tertutupi pelepah daun tampak seperti rumpun tanpa batang. Buku-buku batang yang tertutup oleh sisi daun mempunyai kuncup.

- **Cabang Merayap (*Stolon*)**

  Stolon adalah cabang kecil yang tumbuh mendatar atau menjalar di atas permukaan tanah. Penampakan stolon secara visual mirip dengan sulur. Tunas dan akar strawberry tumbuh membentuk generasi tanaman baru. Stolon yang tumbuh mandiri dapat segera dipotong atau dipisahkan dari rumpum induk sebagai bibit.

- **Daun (*Folium*)**

  Daun tanaman strawberry tersusun pada tangkai yang berukuran agak panjang, tangkai daun berbentuk bulat, helai daun bersusun tiga. Bagian tepi daun bergerigi, berwarna hijau, dan berstruktur tipis. Daun dapat bertahan hidup selama 1-3 bulan, kemudian daun akan kering dan mati.

- **Bunga (*Flos*)**

  Strawberry berbunga sempurna. Struktur bunga terdiri Dari 5 kelopak, 5 daun mahkota, dan ratusan putik.Setiap mahkota bercabang daun mempunyai empat macam bunga, yaitu 1 bunga primer, 2 buah bunga sekunder, 4 buah tersier.

- **Buah (*Fructus*)**

  Buah strawberry umumnya berbentuk kerucut hingga bulat, buah yang tampak secara visual disebut buah semu, karena buah itu berasal dari dasar bunga yang berubah bentuk menjadi gumpalan daging buah. Buah muda berwarna hijau namun setelah tua berubah menjadi berwarna merah atau kuning kemerah-merahan.

- **Biji**

  Biji strawberry berukuran kecil.Biji itu berukuran kecil,terletak dia antara daging buah. (Padmiarso, 2005)

2.2.3 Spesies Buah

Strawberry memiliki lebih dari 20 spesies dan 700 jenis Ada tujuh jenis kromosom utama yang terdapat di seluruh spesies. Beberapa spesies adalah diploid yaitu mempunyai dua pasang dari ketujuh kromosom menjadikan jumlahnya 14 kromosom. Yang lainnya merupakan tetraploid yaitu memiliki empat pasang dari ketujuh kromosom menjadikan jumlahnya 28 kromosom, hexaploid (6 pasang), oktoploid (8 pasang) atau dekaploid (10 pasang).

Kromosom (bahasa Yunani: *chroma*, warna; dan *soma*, badan) merupakan struktur di dalam sel berupa deret panjang molekul yang terdiri dari satu molekul DNA dan berbagai protein terkait yang merupakan informasi genetik suatu organisme (*Lewis, 2002)*

Spesies diploid

- *Fragaria daltoniana*
- *Fragaria iinumae*
- *Fragaria nilgerrensis*
- *Fragaria nipponica*
- *Fragaria nubicola*
- *Fragaria vesca*
- *Fragaria viridis*
- *Fragaria yezoensis*

Spesies tetraploid

- *Fragaria moupinensis*
- *Fragaria orientalis*

Spesies hexaploid

- *Fragaria moschata*

Spesies oktoploid dan variannya

- *Fragaria x ananassa*
- *Fragaria chiloensis*
- *Fragaria iturupensis*

Spesies dekaploid dan variannya

- *Fragaria × Potentilla*
- *Fragaria × vescan*

2.3 Kandungan Buah Strawberry

2.3.1 Senyawa Fitokimia

Sesuai dengan namanya, senyawa fitokimia merupakan senyawa spesifik yang terdapat pada jenis tanaman tertentu (fito= tanaman) dengan manfaat yang juga sangat spesifik.

- **Anthocyanin**

  Anthocyanin tergolong dalam komponen *flavonoid.* Senyawa ini merupakan pigmen pemberi warna merah pada strawberry. Berfungsi sebagai antioksidan.

- **Ellagic Acid**

  Ellagic acid merupakan persenyawaan fenolik alamiah yang ditemukan pada beberapa famili tanaman, seperti *Rosaceae, Fagaceae, Saxifragaceae, Cunomirutceae* dan *Myrotharnnaceae*. Jenis tanaman yang banyak mengandung *ellagic acid* di antaranya strawberry dan apel. Pada strawberry, senyawa tersebut terdapat pada bagian biji, daun, dan daging buah. Kandungan *ellagic acid* dalam buah strawberry berkisar antara 0,43 - 4,64 mg per gram berat kering.

- **Catechin,Quercetin,dan Kaempferol**

  Selain *ellagic acid*, senyawa folifenol lain yang memiliki aktivitas sebagai antioksidan adalah *cateehin, quer-cetin*, dan *kaempferoL*.
  (Lewis, 2002)

2.3.2 Antioksidan

Antioksidan dapat didefinisikan sebagai suatu zat yang dapat menghambat / memperlambat proses oksidasi. Oksidasi adalah jenis reaksi kimia yang melibatkan pengikatan oksigen, pelepasan hydrogen, atau pelepasan elektron. Proses oksidasi adalah peristiwa alami yang terjadi di alam dan dapat terjadi dimana-mana tak terkecuali di dalam tubuh

2.3.3 Vitamin & Mineral

- **Vitamin C**

  Vitamin C adalah salah satu jenis vitamin yang larut dalam air dan memiliki peranan penting dalam menangkal berbagai penyakit. Vitamin ini juga dikenal dengan nama kimia dari bentuk utamanya yaitu asam askorbat. Vitamin C termasuk golongan vitamin antioksidan yang mampu menangkal berbagai radikal bebas. Beberapa karakteristiknya antara lain sangat mudah teroksidasi oleh panas, cahaya, dan logam.Buah-buahan, seperti jeruk, merupakan sumber utama vitamin ini. Dalam setiap 100mg strawberry mengandung 60 mg vitamin C Kandungan vitamin C strawberry lebih tinggi dibandingkan buah jeruk atau *orange*. Vitamin C sangat bermanfaat sebagai melawan infeksi.

- **Vitamin A**

  Vitamin A adalah vitamin yang dibutuhkan oleh retina mata yang mana molekulnya menyerap cahaya retina, dan mutlak diperlukan untuk melihat kedua-cahaya (*low scotopic visi*) dan penglihatan warna. Dalam 100 gram buah strawberry mengandung 60 Sl vitamin A.

- **Vitamin B1**

  Vitamin B1, atau *tiamina,* adalah vitamin yang terlarut dalam air.*Tiamina* disintesis dalam bakteri, fungi dan tanaman. *Tiamina* berperan sangat vital agar otak dapat bekerja dengan normal. Dalam 100 mg strawberry mengandung 0,03 mg Vitamin B1.

- **Mineral**

  Mineral adalah senyawa alami yang terbentuk melalui proses geologis. Istilah *mineral* termasuk tidak hanya bahan komposisi kimia tetapi juga struktur mineral. Mineral termasuk dalam komposisi unsur murni dan garam sederhana sampai silikat yang sangat kompleks dengan ribuan bentuk yang diketahui. Mineral potensial yang ada di dalam 100 gram buah stroberi adalah 28 mg kalsium, 27 mg fosfor, 0,8 mg zat besi, 10 mg magnesium, 27 mg potassium, dan 0,7 mg selenium.

2.4 Khasiat Strawberry untuk Anak-Anak

2.4.1 Strawberry Sebagai Antioksidan

- **Manfaat Antioksidan**

  Menurut Indigomorie (2002), antioksidan dapat didefinisikan sebagai suatu zat yang dapat menghambat / memperlambat proses oksidasi. Oksidasi adalah jenis reaksi kimia yang melibatkan pengikatan oksigen, pelepasan hydrogen, atau pelepasan elektron. Proses oksidasi adalah peristiwa alami yang terjadi di alam dan dapat terjadi dimana-mana tak terkecuali di dalam tubuh

  Tubuh terdiri dari triliunan sel. Di setiap sel terjadi reaksi metabolisme yang sangat kompleks. Diantara reaksi metabolisme tersebut melibatkan oksigen, seperti di ketahui oksigen adalah unsur yang sangat reaktif. Keterlibatan oksigen dalam reaksi metabolisme di dalam sel dapat menghasilkan apa yang disebut sebagai “reaktif spesies oksigen” seperti H2O2, radikal bebas hydroksil (·OH), dan anion superoksida (O2-).

  Molekul-molekul ini memang diperlukan tubuh misalnya untuk menjalankan sistem metabolisme dan memberi signal pada sistem syaraf akan tetapi apabila jumlahnya berlebihan seperti pengaruh gaya hidup (merokok, stress, konsumsi obat, polusi lingkungan, pengaruh zat kimia tertentu pada tubuh, radiasi, dll) maka dapat merusak sel dengan cara memulai reaksi berantai lipid, mengoksidasi DNA dan protein. Oksidasi DNA berakibat adanya mutasi dan timbulnya kanker sedangkan oksidasi protein mengakibatkan nonaktifnya enzim yang dapat menghambat proses metabolisme. Disinilah pentinganya

mengkonsumsi antioksidan terutama bagi anak-anak dalam masa pertumbuhan.

- **Kandungan Antioksidan pada Strawberry**

  Seperti jenis-jenis buah lain strawberry juga mengandung zat-zat yang baik untuk tubuh.Antosianin yang memberikan warna merah pada strawberry berfungsi sebagai antioksidan yang sangat kuat dan terbukti mampu melindungi struktur sel dalam tubuh dan mencegah kerusakan oksigen dalam organ tubuh manusia. Akibatnya buah ini bisa juga dikatakan sebagai anti kanker, anti radang dan pelindung jantung. Selain itu beri ini juga dikenal memiliki dampak baik untuk menekan peradangan yang timbul seperti akibat rematis, *osteoarthritis* dan asma. Kandungan fenol, flavonoid dan antosianin dalam stroberi juga terbukti mampu mencegah pertumbuhan sel kanker hati. (Indigomorie, 2002)

2.4.2 Khasiat Strawberry untuk Pertumbuhan anak

Dari penjelasan diatas strawberry memiliki banyak khasiat,dan kegunaan terutama untuk pertumbuhan anak. Hal ini ditunjang dengan penelitian yang telah diadakan salah satunya, manfaat strawberry menurut USDA (United State Department of Agriculture) tahun 2005

- Strawberry kaya vitamin C, dan tingkat keasaman vitamin C-nya aman untuk lambung. Mengkonsumsi 8 buah strawberry setiap hari dapat memenuhi kebutuhan vitamin C orang dewasa, Selain kaya vitamin C, strawberry memiliki kandungan lain yakni yodium, kalium, folat, ribovlafin, vitamin B5, Asam Lemak Omega 3, Vitamin B6, Vitamin K, magnesium serta tembaga.

- Srawberry berkhasiat meningkatkan kekuatan otak dan menjaga penglihatan tetap jernih. Manfaat itu bisa didapat jika secara rutin mengonsumsi strawberry, paling tidak satu sampai tiga cangkir.
- Strawberry juga berguna untuk memutihkan gigi. Dari pada menggunakan bahan kimia sebagai pemutih, dengan mengunyah strawberry setiap hari. Selain gigi menjadi putih, bau mulut pun akan hilang.
- Kandungan Strawberry juga bermanfaat untuk menghaluskan kulit tubuh, karena mampu mengangkat sel-sel kulit mati. Berendam dalam potongan buah strawberry, dengan campuran susu dan minyak zaitun. Gosok ke seluruh badan .Jika dilakukan rutin , kulit akan menjadi lebih halus, tidak kusam.
- Daun strawberry juga berhasiat karena memiliki zat astringent, yang dapat efektif menghentikan serangan diare.

2.5 Buku Informasi Untuk Anak

2.5.1 Buku Informasi

1. Definisi Buku

Adalah beberapa helai kertas yang terjilid (berisi tulisan untuk dibaca atau halaman-halaman kosong untuk ditulisi (Purwadarminta 1985: 161); lembar kertas yang berjilid, berisi tulisan atau kosong; kitab (KBBI, 1994: 152); kertas berlembar-lembar yang sama ukuran panjang lebarnya yang dijilid baik bertulisan maupun tidak (Badudu 1996: 217)

2. Definisi Anak-Anak

Menurut Gunarsa, (1986) anak adalah pribadi yang masih bersih dan peka terhadap rangsangan-rangsangan yang berasal dari lingkungan. Suryabrata, (1987), yang dipandang sebagai peletak dasar permulaan psikologi anak, mengatakan bahwa anak tidaklah sama dengan orang dewasa, anak mempunyai kecenderungan untuk menyimpang dari hukum dan ketertiban yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengertian terhadap realita kehidupan, anak-anak lebih mudah belajar dengan contoh-contoh yang diterimanya dari aturan-aturan yang bersifat memaksa.

(Sobur, 1988), mengartikan anak sebagai orang yang mempunyai pikiran, perasaan, sikap dan minat berbeda dengan orang dewasa dengan segala keterbatasan. Damayanti, (1992), berpendapat bahwa anak merupakan mahluk yang membutuhkan pemeliharaan, kasih sayang dan tempat bagi perkembangannya. Selain itu anak merupakan bagian dari keluarga, dan keluarga memberi kesempatan bagi anak untuk belajar tingkah laku yang penting untuk perkembangan yang cukup baik dalam kehidupan bersama.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa anak merupakan mahluk sosial, yang membutuhkan pemeliharaan, kasih sayang dan tempat bagi perkembangannya, anak juga mempunyai perasaan, pikiran, dan kehendak tersendiri

3. **Buku informasi**

- **Definisi Informasi**

  Informasi adalah pengetahuan yang di didapatkan dari pembelajaran, pengalaman, atau instruksi

- **Pengertian Buku Informasi Anak**

  Berbagai buku bacaan yang berisi berbagai hal serta menghadirkan informasi dan fakta-fakta merupakan buku informasional. Buku informasi adalah jenis buku nonfiksi, dan bahkan tidak jarang disamakan begitu saja karena keduanya merupakan fakta faktual. Buku informasi dapat dipahami sebagai buku bacaan yang menyajikan berbagai hal yang berkaitan dengan fakta. Dengan membaca buku informasi berarti anak dapat memperoleh berbagai inforrnasi mengenai berbagai hal faktual ataupun imajinatif.

  Bacaan informasional mampu memenuhi rasa keingintahuan anak yang luar biasa terhadap berbagai hal di sekeliling dan dalam kehidupannya. Melalui buku informasi, anak dibawa untuk masuk dan memahami berbagai fakta yang ada di dunia. Rasa ingin tahu anak yang besar dapat dipandang sebagai akses terhadap anak untuk mau membaca. Dengan pengaruh itu anak dapat termotivasi untuk terus menerus menggali ilmu pengetahuan melalui buku-buku informasional.

  Kehadiran buku informasional dirasa sangat membantu para pengajar dalam memindahkan pengetahuan dengan lebih mudah. Tentu saja buku informasional yang dimaksud di sini adalah buku yang dirancang sebagai buku bacaan anak.. Hal itu dimaksudkan agar buku-buku informasional tetap

menjadi bacaan yang menarik, komunikatif bagi anak, dan tidak berubah menjadi buku pelajaran. Aries (2008)

- **Ciri-Ciri Buku Informasi Anak**

  Menurut Aries (2008), ciri-ciri buku informasi anak dapat dibedakan menjadi beberapa pertimbangan.

  Bahasa

  Penyusunan buku informasional haruslah mempertimbangkan kelayakan sebagai bahan bacaan anak.. Sebagaimana buku bacaan anak, secara umum bahasa dalam buku informasional haruslah memenuhi persyaratan sederhana baik kosa kata maupun strukturnya, lugu tidak berbelit, dan informatif. Bahasa berperan penting untuk menentukan apakah buku informasi itu menarik atau membosankan. Mudah atau sulit dipahami, penuturan akan berdampak besar terhadap minat membaca anak selanjutnya.

  Bentuk Narasi

  Kemenarikan bacaan cerita nonfiksi juga dapat dipenuhi lewat penyajian dan pengurutan fakta yang disampaikan. Fakta-fakta dalam bacaan nonfiksi disampaikan dengan cara cerita. Namun yang diutamakan bukan pengembangan alur, melainkan urutan penyajian fakta, misalnya dari yang sudah dikenal anak ke hal yang baru dan belum dikenal, dari yang sederhana ke arah yang sedikit lebih kompleks, dari yang dekat ke yang jauh, Penyajian fakta dengan cara cerita akan sanggup memberikan jaminan keterlibatan anak ke dalam cerita secara emosional. Anak tidak merasa digurui dan

sebaliknya mereka merasa memperoleh sesuatu lewat cara yang menyenangkan.

Keakuratan dan cakupan fakta.

Bacaan informasi yang baik, seharusnya memberikan informasi secara lengkap, menyeluruh, mampu membangkitkan konsep, dan bermakna.Buku informasional harus mampu memenuhi kecakupan fakta yang diperlukan tanpa harus mencari dan menambahnya lewat buku yang lain. Tujuan buku bacaan informasi adalah memberikan berbagai fakta kepada pembaca anak. Singkatnya, fakta adalah sesuatu yang bersifat faktual yang kebenarannya didukung bukti empirik dan logika, dan bukan sekadar imajinatif, karena itu, fakta-fakta tersebut haruslah akurat dan dapat dipertanggungjawabkan. Keakuratan fakta yang diangkat ke dalam buku informasi merupakan hal yang penting, jika tidak dikatakan menentukan, terhadap kualitas buku informasi yang dihasilkan.

Format

Kemenarikan bacaan cerita nonfiksi juga dapat dipenuhi lewat penyajian bentuk penulisan. Seorang anak akan lebih berminat terhadap sebuah bacaan apabila tulisan yang disajikan dalam buku informasional tidak padat serta dalam font yang cukup besar. Dalam satu halaman hanya terdapat beberapa baris kalimat-kalimat sederhana. Jika syarat terhadap kehadiran format dalam buku informasional telah terpenuhi diharapkan akan menumbuh dan membangkitkan minat anak terhadap buku informasional itu sendiri. Sehingga kemenarikan buku tersebut menjadikan anak semakin tertarik untuk membacanya.

Ilustrasi

Bentuk ilustrasi biasa berupa gambar, lukisan, foto, atau sketsa. Ilustrasi dihadirkan agar menarik perhatian anak bahkan dapat mendorong minat anak untuk membaca teks verbal yang menyertainya. Adanya ilustrasi yang menyertai teks verbal dalam buku informasional adalah sesuatu yang tidak terelakkan. Dalam bacaan anak, ilustrasi itu harus ada, dan justru hal inilah yang membedakan dengan bacaan dewasa. Ilustrasi harus berhubungan erat dengan teks verbal, saling mendukung dan menguatkan untuk menyampaikan makna dan atau informasi secara keseluruhan.

Unsur Mendidik

Dalam menyusun buku informasional yang tidak boleh dilupakan adalah adanya unsur mendidik. Bagaimana pun bentuk penyajian dalam buku informasional aspek pelajaran atau membawa pesan ilmu wajib ada di dalamnya karena melalui buku informasional anak dapat memperoleh berbagai informasi yang diperlukan dalam kehidupannya terutama sebagai bahan penunjang pembelajaran di sekolah.

2.5.2 Buku Informasi Anak

1. Jenis Buku Informasi Anak

Berbagai macam buku informasional dapat ditemukan. Buku informasional terdiri dari berbagai fakta kehidupan, seperti kehidupan sosial, tentang binatang, teknologi, olahraga, seni, budaya, sains, matematika, dan lain-lain. Tomlinson (2002) memberikan arahan secara umum buku informasional meliputi

lima jenis, yaitu ilmu biologi, ilmu fisika, ilmu sosial, ilmu terapan, dan ilmu kemanusiaan. Selanjutnya buku informasional yang banyak ditemukan meliputi buku-buku informasional sebagai berikut

- **Binatang**

  Buku informasi tentang binatang bukan merupakan cerita binatang atau yang lazim disebut fabel, baik yang tergolong klasik maupun modern, melainkan buku yang membicarakan binatang sebagai salah satu objeknya. Biasanya yang diceritakan adalah antara lain deskripsi fisik binatang dan tingkah lakunya.

- **Olahraga**

  Buku informasi olahraga adalah karangan yang berkaitan dengan suatu jenis olahraga. Buku informasi tentang olahraga sepakbola misalnya, dapat bercerita tentang jumlah pemain, posisi-posisi pemain tugas pemain dalam tiap posisi, aturan permainan, tugas wasit, ukuran lapangan, dan lain-lain. Buku informasional olahraga dapat berupa tulisan mengenai jenis olahraga, aturannya, sejarahnya, atau peristiwa yang berhubungan dengan olahraga

- **Sains dan lingkungan hidup.**

  Buku informasi untuk bacaan sastra anak juga banyak mengangkat masalah sains dan lingkungan hidup. Sesuai dengan topiknya yang sains dan lingkungan hidup, buku informasi jenis ini menyajikan berbagai yang dapat dikategorikan dengan ilmu pengetahuan dan

teknologi. Namun demikian ilmu pengetahuan yang dimaksud dikemas agar enak dibaca, dan dilengkapi dengan ilustrasi yang mendukung dengan tampilan yang bagus. Dengan kondisi bacaan yang demikian diharapkan anak akan tertarik dan kemudian suka membacanya.

- **Kehidupan Sosial**

  Kehidupan sosial masyarakat di lingkungan anak juga sering dijadikan informasi untuk anak. Sama halnya dengan jenis buku informasi yang lain, tujuan mengangkat kehidupan sosial masyarakat adalah untuk memberi tahu anak tentang berbagai hal yang berkaitan dengan masalah tersebut sehingga anak sebagai salah satu bagian yang terlibat di dalamnya memahami nilai-nilai atau hal-hal lain yang ada di masyarakat yang dibutuhkan dalam kehidupan masyarakat.

2.6 Penyelesaian Masalah

Untuk dapat menginformasikan khasiat buah strawberry, diperlukan sebuah media informasi yang baik. Media buku adalah merupakan salah satu media yang dapat dinikmati siap saja,karena kepraktisannya,dan telah dikenal sejak lama.

Pemilihan media buku pengetahuan untuk anak dipilih karena buku dapat mudah dipelajari dan dapat menjadi bahan pembelajaran atau pengajaran.Informasi disajikan dengan singkat namun berisi, disertai informasi gambar, photo, dan ilustrasi.

Media buku pengetahuan memang telah cukup banyak di pasaran, namun untuk terbatas pada beberapa topik tertentu, sendiri jarang dibahas, salah satunya adalah khasiat buah strawberry untuk anak-anak