BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan sistem yang telah penulis lakukan, maka penulis mencoba membuat suatu kesimpulan dan mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan pembahasan yang telah dikemukakan di bab-bab sebelumnya.

Dengan adanya Prototipe Aplikasi Ujian Tertulis Di SMAK Hidup Baru Bandung, maka proses ujian di SMAK Hidup Baru dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Diharapkan dapat memberikan metode baru kepada SMAK Hidup Baru Bandung dalam proses ujian seperti adanya pengacakan soal yang diberikan kepada peserta agar antar peserta tidak menerima soal yang sama disaat yang bersamaan dan adanya batas waktu yang diberikan setiap soalnya. Hal tersebut dapat mempersulit peserta untuk bekerja sama atau menanyakan jawaban kepada peserta lain berdasarkan soal yang telah diberikan sehingga dapat meminimalisir tindakan kecurangan yang dilakukan oleh peserta dalam proses ujian

2. Pemeriksanaan jawaban peserta dapat dilakukan secara mandiri,cepat dan akurat yang dilakukan oleh komputer sehingga guru dapat

mengetahui hasil pencocokan jawaban peserta dengan kunci jawaban tanpa perlu menunggu terlalu lama.

3. Pembuatan dan pengisian formulir analisis hasil ulangan harian beserta daftar nilai dapat dilakukan oleh komputer secara mandiri, cepat dan akurat sehingga guru dan peserta ujian dapat mengetahui hasil ujian tanpa perlu menunggu terlalu lama.

6.2 Saran

Dalam perancangan dan pembangunan Prototipe Aplikasi Ujian Tertulis ini penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan yang harus disempurnakan untuk mencapai sebuah kesempurnaan. Berikut ini adalah beberapa hal yang penulis sarankan bagi siapa saja yang mengembangkan Prototipe Aplikasi Ujian Tertulis Di SMAK Hidup Baru Bandung:

1. Pengadaan jenis soal essai di dalam aplikasi beserta dengan pemeriksaan jawaban essai secara mandiri yang dilakukan oleh komputer agar siswa dapat menganalisa dan berpendapat lebih dalam mengenai soal-soal yang diberikan.

2. Penambahan komponen pada soal seperti komponen tabel, simbol matematika, simbol kimia, simbol tangga nada, perekam *audio* dan pemutar *audio-video* agar bentuk soal yang diberikan dapat lebih inovatif sehingga siswa tidak merasa jenuh pada saat ujian.

3. Pengadaan manajemen transmisi data pada jaringan agar pemuatan soal pada *client* dapat ditampilkan lebih cepat.

4. Tampilan dan penggunaan program dibuat lebih mudah dan menarik agar *user* tidak cepat jenuh pada saat mengolah data.