BAB II

TINJAUAN UMUM PERUSAHAAN

2.1 Sejarah Singkat

Perjalanan panjang telah dilalui oleh Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Guru Ilmu Pengetahuan Alam yang disingkat PPPPTK IPA mengalami perubahan nama kelembagaan beberapa kali seperti berikut ini.

Lembaga ini sesungguhnya telah lama berdiri, yaitu sejak tahun 1952 dengan nama *Science Teaching Course* (STC) kemudian berubah menjadi Kursus *Science Teaching* (KST). Selanjutnya, KST berubah menjadi Balai Pendidikan Pengetahuan Alam (BPPA). setelah itu, BPPA menjadi Pusat Kurikulum Metodik dan Didaktik (PPKMD), kemudian berubah menjadi Pusat Pengembangan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pasti (P3IPAP). Setelah beberapa lama P3IPAP berubah menjadi Balai Penataran Guru IIPA Nasional (BPGN). Selanjutnya, berdasarkan SK Mendikbud No. 0205/O/1978, tanggal 23 Juni 1978 BPGN diubah menjadi Pusat Pengembangan Penataran Guru Ilmu Pebgetahuan Alam (PPPG IPA). Akhirnya, berdasarkan Permendiknas No. 8 Tahun 2007 PPPG IPA diubah lagi menjadi PPPPTK IPA hingga sekarang. Selanjutnya, berikut ini penjelasan singkat mengenai pengembangan periode lembaga diklat IPA dari awal hingga sekarang.

2.1.1 Periode PPPPTK IPA (2007- Hingga Sekarang)

Berdasarkan Permendiknas No. 8 Tahun 2007, PPPG diubah menjadi Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan disingkat dengan nama PPPPTK.

Selanjutnya PPPPTK merupakan Unit Pelayanan Teknis di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PMPTK).

Struktur organisasi PPPPTK sekarang ini adalah sebagai berikut.

- Kepala.
- Bagian Umum
- Bidang Program dan Informasi
- Bidang Fasilitasi Peningkatan Kompetensi
- Kelompok Jabatan Fungsional

2.2 Profil Perusahaan

Dalam usaha pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak terlepas dari unsur sains, matematika, dan teknologi. Oleh karena itu sains dan matematika sebagai ilmu-ilmu dasar, perlu dikuasai oleh setiap bangsa agar teknologinya maju dan berkembang.Indonesia sebagai negara berkembang harus menguasai dan mengembangkan berbagai ilmu pengetahuan, khususnya sains, matematika dan teknologi agar dapat mengimbangi arus globalisasi sehingga dapat berdiri sejajar dengan negara-negara lain dalam perkembangan Iptek. Karena itu PPPPTK IPA sebagai lembaga yang ditugasi untuk mengembangkan sains melalui berbagai kegiatan diklat, pengkajian, penelitian, dan pengembangan bahan ajar terus berusaha meningkatkan kualitas SDM bagi tenaga teknis dan tenaga fungsional. Peningkatan kualitas SDM dilaksanakan melalui pendidikan formal baik di dalam maupun di luar negeri yaitu untuk pendidikan S1,S2,S3 dan pendidikan nonformal lainnya melalui short course di dalam dan luar negeri.Peningkatan sarana dan prasarana pun perlu dilakukan untuk menunjang pengembangan pengetahuan dan teknologi. Pesatnya kemajuan teknologi informasi ditandai dengan derasnya arus informasi

menuntut PPPPTK IPA untuk bekerja serba cepat, tepat dan akurat. Oleh karena itu, PPPPTK IPA berupaya untuk mengembangkan infrastruktur ICT sebagai upaya untuk mengembangkan infrastruktur ICT sebagai upaya untuk mengimbagi dan memanfaatkan teknologi informasi yang semakin maju.

2.2.1 Tugas Pokok

Berdasarkan SK Mendikbud No. 0529/0/1990, PPPG mempunyai tugas melaksanakan penataran dan pengembangan teknis pendidikan untuk meningkatkan mutu dan kompetensi kerja guru dalam kaitannya dengan usaha peningkatan mutu pendidikan.

2.2.2 Fungsi

Untuk menyelenggarakan tugas-tugas tersebut diatas maka fungsi dari PPPPTK IPA adalah seperti terlampir sebagai berikut:

- Merencanakan Program pengembangan penataran Guru.
- Melaksanakan seluruh tugas teknis Pendidikan untuk meningkatkan Mutu dan kompetensi Guru pendidik.
- Melaksanakan pengembangan penataran Guru pendidik.
- Melaksanakan peningkatan cara penyajian dan materi penataran.
- Melaksanakan pengendalian dan Evaluasi penataran Guru.
- Melaksanakan seluruh urusan tata usaha dan rumah tangga.

2.2.3 Program-program Pokok

- ❖ Pengembangan Sistem Pendidikan dan Pelatihan berjenjang dan berkelanjutan
- ❖ Pengembangan program Pendidikan tentang Lingkungan Hidup.
- ❖ Pengembangan Sarana dan prasarana pendidikan yang di perlukan.
- ❖ Pengembangan mutu dan kompetensi SDM (Staf PPPPTK IPA dan Guru-guru Sains di PPPPTK IPA.
- ❖ Pengembangan PPPPTK IPA menjadi pusat penjamin mutu pendidikan Sains.

2.2.4 Manajemen & Organisasi

Dengan telah disetujuinya revitalisasi PPPG menjadi PPPPTK oleh Kepmenpan dengan No. B/243/M.Pan/1/2007, Tanggal 31 Januari 2007 maka struktur organisasi PPPPTK yang tertuang dalam SK Mendikbud No.0529/O/1990 akan mengalami perubahan dan tugas pokok fungsi PPPPTK juga akan mengalami penyesuaian. Kedudukan dan struktur organisasi PPPPTK diusulkan sebagai berikut.

2.2.5 Struktur Organisasi PPPPTK IPA



Gambar 1. Struktur organisasi PPPPTK IPA

(Juli 2006 s.d September 2009)



Gambar 2. Struktur organisasi PPPPTK IPA

(Oktober 2009 s.d Desember 2010)

2.2.6 Visi & Misi

Visi

Termujud Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA yang Profesional,bermartabat dan berwawasan Global.

Misi

- Pengembangan model-model Diklat berbasis Riset dan kepakaran bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Pengembangan Bahan dan Media Diklat berbasis Riset dan kepakaran bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA.
- Penyelenggaraan layanan Diklat secara prima bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA.
- Sosialisasi Produk-produk Inovasi Pendidikan IPA melalui Forum Nasional dan Internasional.
- Pengembangan Jejaring Kerja dalam upaya peningkatan Profesionalitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA secara Nasional dan Internasional.
- Pengembangan kualitas dan kuantitas SDM PPPPTK IPA.
- Peningkatan Sarana dan Prasarana PPPPTK IPA.
- Pelaksanaan dalam Ketatausahaan dan Rumah tangga Lembaga,

Komitmen & Semboyan

Komitmen

“success 189, committed 2QE”

Dengan komitmen tersebut PPPPTK IPA bertekad kuat mensukseskan 1 (satu visi, 8 (delapan misi), dan 9 (Sembilan nilai) untuk terus meningkatkan mutu pendidikan (2 Q E = *to the quality of education*) IPA di Indonesia.

Semboyan

Untuk memberikan layanan kepada PTK IPA, kami memiliki performance yang mendukung visi,misi lembaga dalam mencapai tujuannya. *Performance* yang hendak ditampilkan baik secara personal maupun lembaga sebuah semboyan sebagai berikut.”***SEDAP BERSERI***” maknanya adalah bahwa seluruh pegawai PPPPTK IPA harus bertekad memberikan layanannya dengan SENYUM , DEMOKATIS , ASPIRATIF , DAN PROFESIONAL yang didukung oleh lingkiungan lembaga yang BERsih, SERasi , dan Indah.