Program Kegiatan *Boarding School*

No	Pengguna	Aktivitas				Fasilitas
		Optimasi	Isu Strategis	Mata Pelajaran	Kegiatan	
1	Siswa	Spiritual	Keagamaan	Akidah	Pendalaman pemahaman keagamaan, mentoring, ceramah	R. Kelas, R. Terbuka, Masjid
				Akhlak	Ceramah, mentoring	R. Kelas, R. Terbuka, Masjid
				Ibadah	Ibadah bersama	Masjid, tempat wudhu
				Pemahaman Al-Qur'an	Tafsir dan pendalaman Al-Qur'an	R. Kelas, Masjid
		Intelektual	Logika	Matematika	KBM	R. Kelas, Perpustakaan
				IPTEK	Praktikum, teori, diskusi, pelatihan computer	R. Kelas, Perpustakaan, kebun, laboratorium
			Sosial	Bahasa	Percakapan, tata bahasa, sastra	R. Kelas, Perpustakaan, lab. Bahasa, R. Audiovisual, Komputer
				Geografi	Peta buta, budaya, suku bangsa, pemutaran film documenter	R. Kelas, R. Audiovisual, R. Terbuka
				Sejarah	Sejarah bangsa, dunia, kebudayaan, manusia	R. Kelas, R. Audiovisual, R. Terbuka
			Kreativitas	Seni	Menari, menyanyi, bermain music, menggambar	R. Kelas, Studio Gambar, Studio Musik, dll
			Leadership	*Outbond*	*Hiking, camping,* turun ke masyarakat	Alam luar dan lingkungan sekitar
		Psikomotorik	Sehat Jasmani	Motorik	Lari pagi, olah raga, berkebun	Lapangan, RSG
No	Pengguna	Aktivitas				Fasilitas
2	Staf Asrama	Pengawasan, pelayanan				Asrama
3	Guru/Staf Pengajar	Menjadi mediator siswa dalam belajar Rapat mingguan dan bulanan dengan sekolah dan yayasan.				R. Guru, *hall, pantry, toilet,* R. Kelas, Laboratorium, Perpustakaan, RSG, R. Terbuka, Hunian Guru
4	Staf Administrasi	Menerima dan melakukan pencatatan pembayaran SPP Melakukan dokumentasi data siswa Memberikan informasi bagi calon siswa, orang tua, dan umum				R. Administrasi, dll
5	Staf *maintenance*	Membersihkan dan memperbaiki kerusakan pada bangunan Merawat bangunan dan lansekap Menjaga keamanan sekolah				-
6	Orang tua Siswa	Kunjungan rutin Wisuda				*Hall/lobby,* RSG, Penginapan
7	Umum/Tamu	Berkunjung mencari informasi Melakukan tinjauan/studi banding Menyewa RSG/mengikuti kegiatan				*Hall,* RSG, Masjid

Table 2.6. Program Kegiatan Pengguna (Sumber : Firasat, Muh. 2002. ITB)

Analisa Kegiatan *Boarding School*

1. Siswa

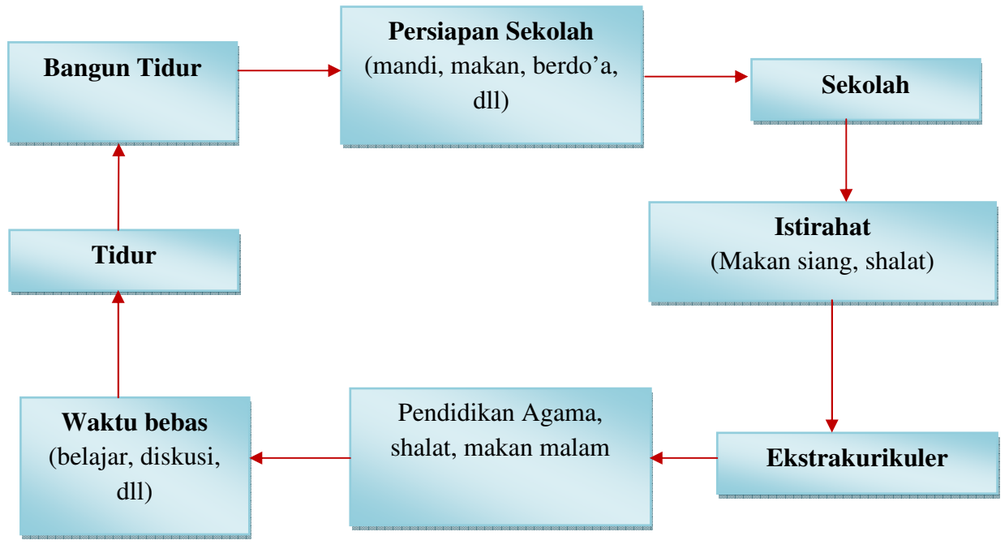


Diagram 2.1. Alur Kegiatan Siswa
(Sumber : Nurkhamid, Muh. 2009. UNIKOM)

2. Guru

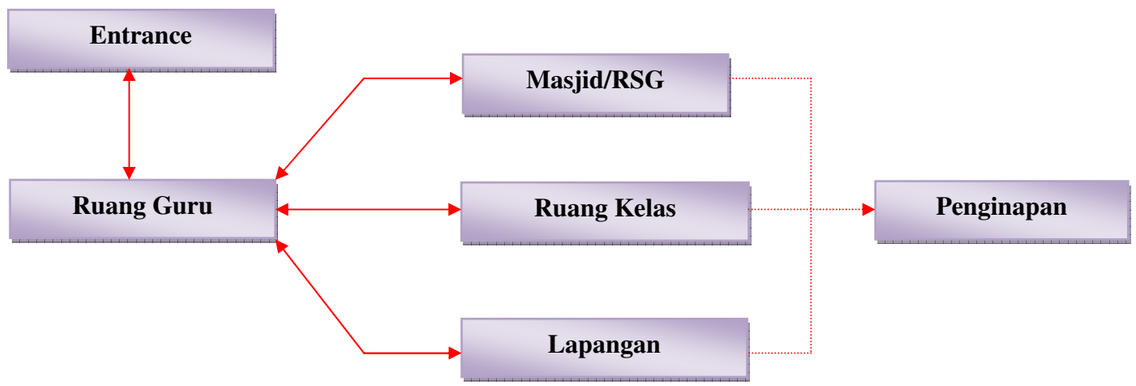


Diagram 2.2. Alur Sirkulasi Guru
(Sumber : Nurkhamid, Muh. 2009. UNIKOM)

3. Umum



Diagram 2.3. Alur Sirkulasi Umum
(Sumber : Nurkhamid, Muh. 2009. UNIKOM)

4. Staf *Maintenance*

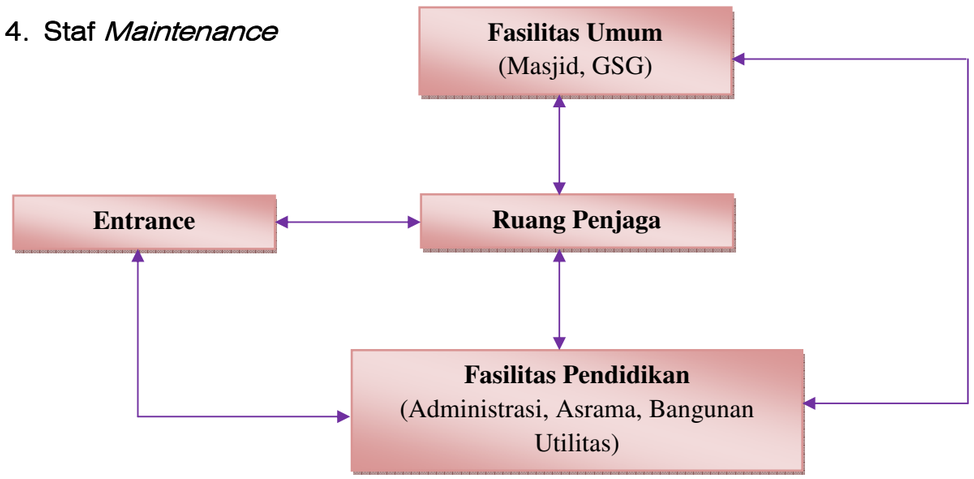


Diagram 2.4. Alur Sirkulasi Staf *Maintenance*
(Sumber : Nurkhamid, Muh. 2009. UNIKOM)

Hubungan Fungsional *Boarding School*

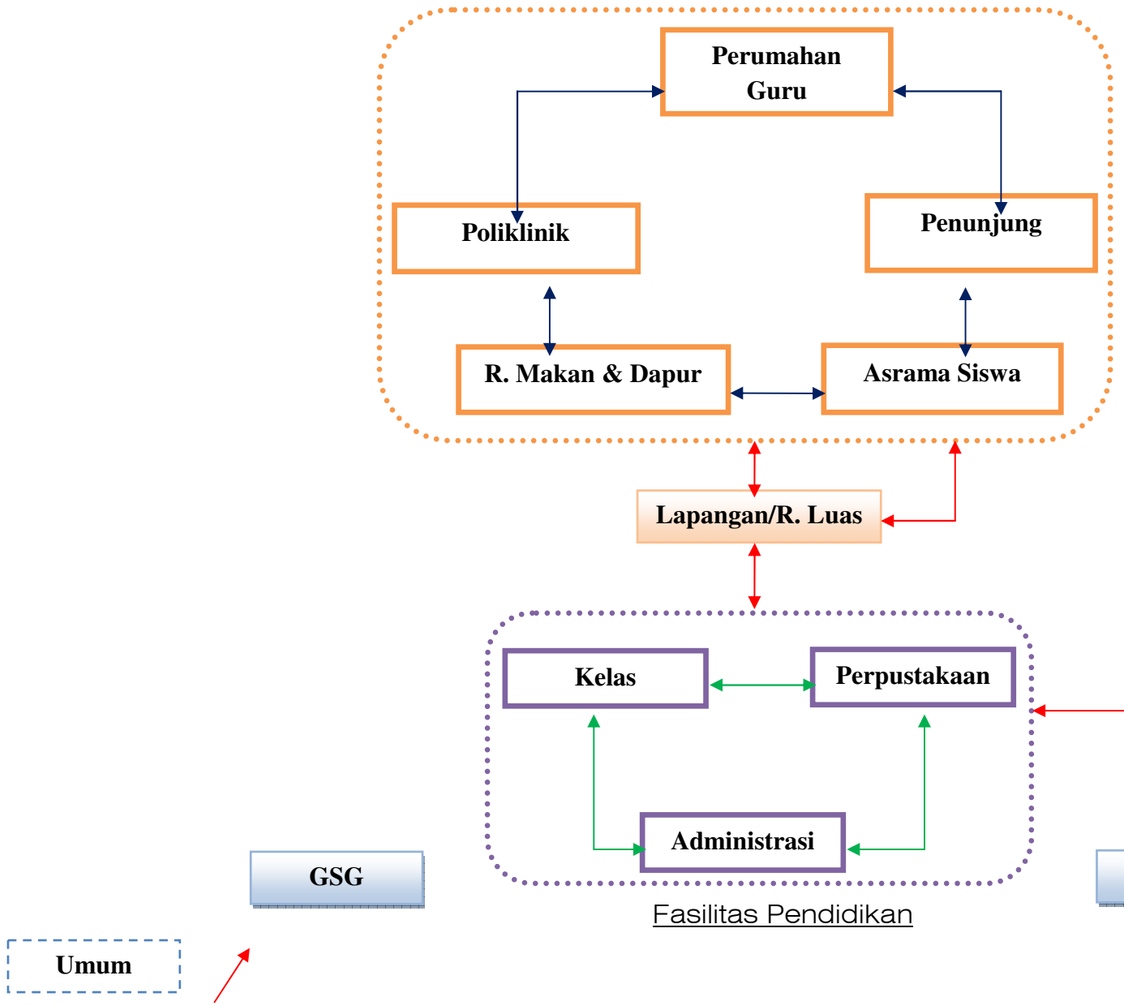


Diagram 2.5. Kedekatan Fungsi
(Sumber : Nurkhamid, Muh. 2009. UNIKOM)

Hubungan Kegiatan Siswa

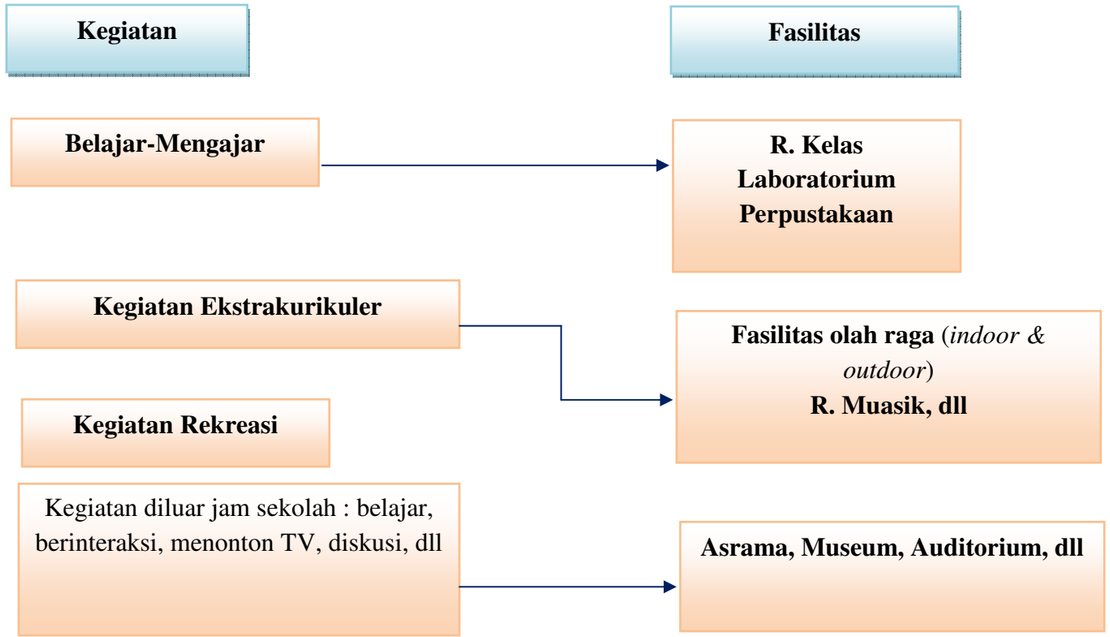
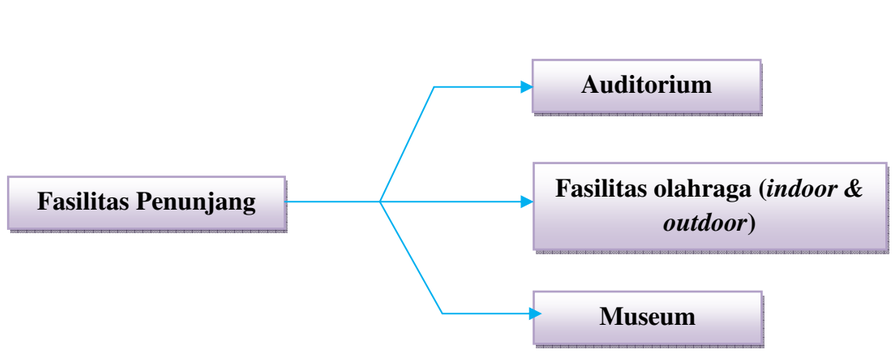


Diagram 2.6. Hubungan Kegiatan Siswa
(Sumber : Nurkhamid, Muh. 2009. UNIKOM)



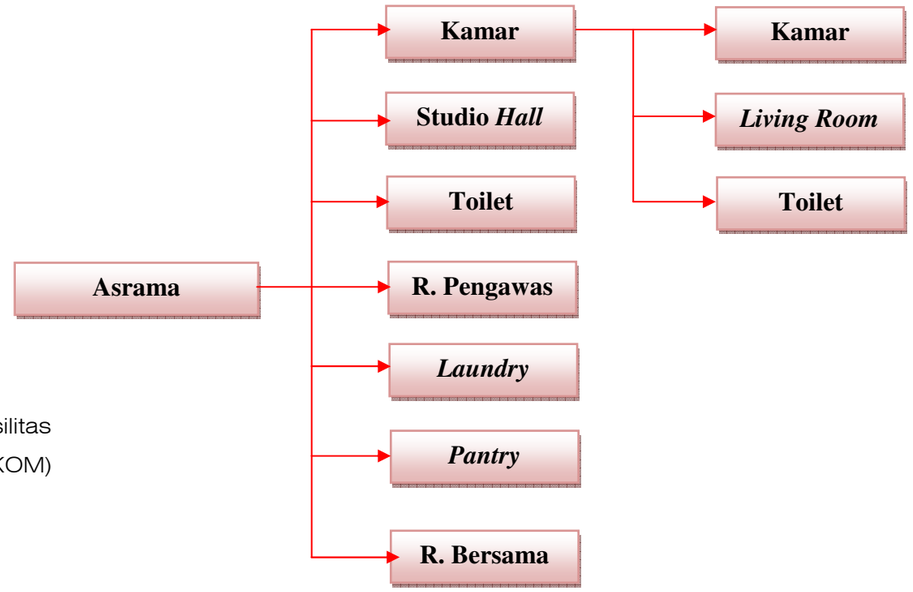


Diagram 2.7. Hubungan Kebutuhan Fasilitas
(Sumber : Nurkhamid, Muh. 2009. UNIKOM)

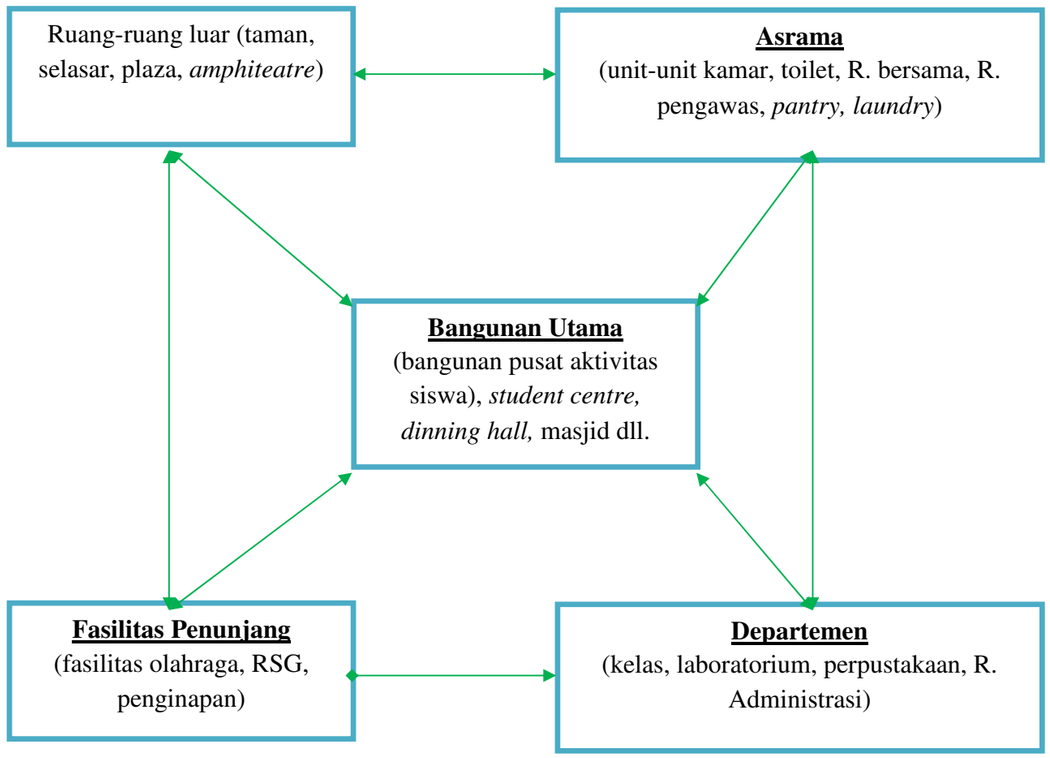


Diagram 2.8. Hubungan Fungsi
(Sumber : Nurkhamid, Muh. 2009. UNIKOM)

3. Persyaratan Teknis

Persyaratan Ruang

No	Fasilitas	Persyaratan	Keterangan
1	**Kelas Umum**	Dimensi ruang dengan kedalaman 6-8 m dan tinggi langit-langit maksimum 3 m. Pencahayaan dari sebelah kiri siswa. Untuk pencahayaan buatan digunakan lampu *fluorescent*. Penghawaan udara menggunakan ventilasi silang dengan volume udara 6 m^2/siswa. Pemakaian koridor untuk akses satu sisi memiliki lebar 2 m dengan ketinggian 2.3 m. Ditempatkan pada area yang tenang.	Dilengkapi perabot yang dapat disusun ulang untuk berbagai kegiatan yang berbeda.
2	**Laboratorium**	Diletakkan di lantai dasar dengan pintu ke arah ruang persiapan dan kampus, sehingga kelas dapat belajar di luar. Harus dapat di akses dari ruang penelitian individu.	Digunakan untuk kuliah, demonstrasi, menampilkan materi menggunakan proyektor, studi individu dan kelompok, menulis, eksperimen, individu dan kelompok.
3	**Perpustakaan**	Dekat dengan ruang staf dan iluminasi 500 lux.	
4	**RSG**	Terletak dekat pintu masuk utrama.	Dapat digunakan sebagai *hall* pada acara-acara khusus.
5	**R. Makan**	Komunal dengan meja memanjang.	
6	**Lab. Komputer**	Menggunakan *raised floor* untuk penempatan kabel.	
7	**Lab. Bahasa**	Ada kabin siswa yang terbuat dari material akustik. Bagian depan dari kaca dengan dimensi 0.9 x 1.5 m^2, kedalaman 0.9 m, tinggi 1.4 m. *Platform* guru di depan dengan tinggi 15cm.	Dilengkapi ruang rekaman yang terpisah dari kelas.
8	**Lab. IPA**		Sebagai pendukung pengajaran IPA
9	**Kelas Seni**	Tinggi cill 1-1.24 m. Dimensi 6.8 m x 10-16 m. Pencahayaan buatan secara langsung.	-
10	**Kelas Musik**	Jauh dari kelas dengan tempat duduk bertingkat dan baik secara	-

		akustik. Proporsi ruang 2:3	
11	R. Kepala Sekolah	Memiliki *view* ke arah lapangan.	-
12	R. Administrasi	Memiliki *view* ke arah lapangan dan dekat dengan ruang staf.	-
13	R. Guru	Dengan meja berdiameter 0.8 x 1.5 m^2 oleh 4-6 guru, pencahayaan ≥ 500 lux	-
14	R. Rapat	Tertutup, dilengkapi dengan proyektor dan computer.	-
15	R. BP/BK	Standar kantor	-
16	Polikilinik	Ukuran ruang disesuaikan untuk mengakomodasi lemari dan ruang periksa, instalasi bak cuci tangan, terhubung ke ruang ganti dan ruang tunggu. Tiap 20 murid 1 ruang perawatan @ 7.4 m^2 per bed, jarak 1.8 m dan aliran udara cukup.	-
17	Asrama	Menghadap ke arah timur dan dibagi menurut umur, R. bersama dengan luas 4.5 m^2/siswa. Terdapat ruang untuk pengawas asrama untuk kelompok 10-40 siswa atau setiap lantai.	-

Table 2.7. Persyaratan Ruang

(Sumber : Neufert "Data Arsitek" & *Time Saver Standar*)