BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan di analisa pada bab IV, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari kegiatan, guru memiliki Peranan dalam proses belajar huruf *Braille.* Karena dalam proses belajar peran guru yang membimbing siswa, dengan mengenalkan titik-titik *Braille*, melatih sensorik siswa, mengajarkan untuk merangkai huruf jadi kata dan juga kalimat,lalu melafalkannya. Sehingga anak termotivasi untuk bisa mengerti huruf *Braille* yang nantinya akan memudahkan siswa untuk membaca dan mengikuti pelajaran.
2. Dari proses belajar, peneliti menemukan bahwa guru sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dan juga sangat memiliki peranan yang penting. Karena guru sebagai komunikator yang memberikan pesan (pelajaran) kepada komunikan (siswa). Memberikan informasi yang benar, memberikan instruksi titik-tik *Braille* dan jumlah titik-titik *Braille.* Dan dengan menggunakan metode instruksional siswa dapat mengerti apa yang diperintahkan guru saat belajar membaca huruf Braille.

3. Dari pesan, dalam proses belajar penyampaian pesan yang dilakukan oleh guru kepada siswanya dapat diterima baik, jika murid benar-benar fokus pada instruksi yang diberikan oleh guru. Dan siswa juga dapat memahami dengan baik pesan yang disampaikan oleh guru dengan komunikasi instruksional.
4. Dari faktor-faktor yang menghambat, siswa akan mendapat kesulitan pada saat perabaanya kurang bagus, dan peranan guru yang memberikan arahan pada siswa yang mengalami hambatan tersebut, dan siswa akan merasa termotivasi untuk tidak menyerah pada keadaan seperti itu.
5. Dari peranan, guru sangat berpengaruh dalam kemajuan siswa dalam belajar, dan dengan komunikasi instruksional siswa memahami dan dapat mengikuti pelajaran. Sehingga termotivasi belajarnya. Karena guru yang memiliki peranan untuk memberikan motivasi pada siswa di SLB A Negeri Bandung.

5.2 Saran

Dalam sebuah penelitian, seorang peneliti harus mampu memberikan sesuatu yang berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan, instansi atau lembaga serta berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Adapun saran-saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini adalah :

2.2.1 Bagi Tempat Penelitian

1. Menambah fasilitas belajar siswa di SLB A Negeri Bandung
2. Agar tidak terjadi kegaduhan di dalam kelas, sebaiknya para pengajar tidak sering keluar dari dalam kelas.
3. Untuk para penyandang tunanetra sebaiknya bisa lebih konsentrasi pada pelajarannya dan rajin untuk mengulang-ulang pelajaran yang diberikan para pengajar

5.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya

1. Bagi para peneliti selanjutnya, disarankan untuk meningkatkan ketelitian dengan baik dalam kelengkapan data penelitian.
2. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan, tanpa melupakan nilai keaslian, dalam penelitian di bidang ilmu komunikasi konsentrasi ilmu humas. Khususnya penelitian mengenai Komunikasi Guru pada siswanya.

DAFTAR PUSTAKA

Burhan, Bungin. 2005. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif : Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta

Departemen Sosial. 1993. Jurnal Teknis 1993. Depsos Republik Indonesia, Jakarta

Effendy, Onong. 2001. *Ilmu Komunikasi dan Teori Praktek*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Mulyana, Deddy. 2001. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Khodijah, Nyayu. 2006. *Psikologi Belajar*. IAIN Raden Fatah Press, Palembang.

Mulyana, Deddy. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja RosdaKarya. Bandung

Mulyana, Deddy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Mochtar, Sjamsuar. 1990. *Orthodidaktik Tuna Netra I Untuk SGPLB*. Dekdikbud, Jakarta

Nazir, Mohamad. 1988. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia, Jakarta

Ridwan. 2002. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta, Bandung.

Ruslan, Rosady. 2005. *Manajemen Public Relation Dan Media Komunikasi*. Raja Grafindo Persada. Bandung

Kuswarno, Engkus, Prof, M. S. 2008. *Etnografi Komunikasi*. Widya padjajaran. Bandung

Yusup, Pawit. M. 1990. *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Instruksional*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

Sumber Lain :

http://www.bruderfic.or.id/h-129/peran-guru-dalam-membangkitkan-motivasi-belajar-siswa.html/Diakses : Minggu 2 Mei 2010, 16.00 WIB

http://motivasibelajar.wordpress.com/2008/05/15/post2/Diakses: Minggu 2 Mei 2010, 16.30 WIB

http://www.tatangmanguny.wordpress.com /Diakses : Minggu 2 Mei 2010, 19.00 WIB

http://www.logodinaspendidikanjawabarat.com /Diakses : 2 Juni 2010, 23.00 WIB

Panti Sosial Bina Netra Wyata Guna. 2001. *Pedoman Menulis Huruf Braille.* Seri: II/A- Buku I. Bandung

Profil SLB A Negeri Bandung. 2010. Bandung